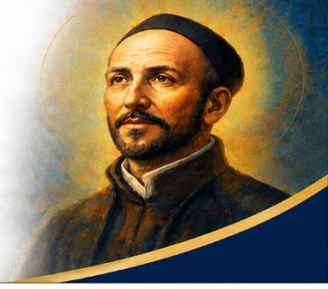
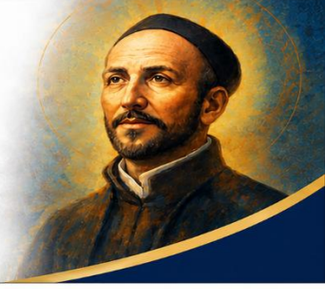


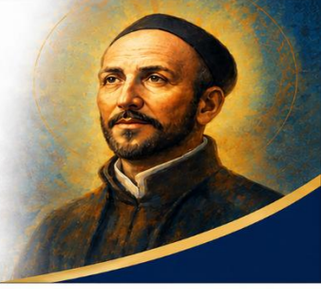
TEMARIO PROCESO ADMISION 2027
PRIMERO BÁSICO

CONTENIDOS DE LENGUAJE	CONTENIDOS DE MATEMÁTICA
ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL Núcleo: Lenguaje Verbal -Escucha relato -Responder preguntas -Reconoce analogías -Conteo de sílabas (1 a 5 sílabas) -Conteo de palabras. -Reconoce vocales. -Identificar sonido inicial de las vocales. -Identifica sonido final de las vocales. -Reconoce letras M, P ,L, S, T, D -Reconocer sonnido inicial de sílabas con : M, P ,L, S, T, D -Reconocer sonido final de sílabas con : M, P ,L, S, T, D -Leer palabras simples con las letras : M, P ,L, S, T, D (Identificación de palabras simples y relación palabra – imagen) Repasa trazos simples (líneas rectas, curvas, guirnaldas) Escribir vocales en líneas caligráficas Escribir letras M, P ,L, S, T, D en líneas caligráficas. Escribir su nombre y apellido. Ordenar escenas de acuerdo al orden de lo que sucede. Reconocer concepto antes-después.	Identificar números del 1 al 20 (reconocer números según se les nombre) Completar secuencia numérica del 1 al 20. Cuantificar del 1 al 20 (contar objetos y escribir resultado) Reconocer antecesor y sucesor Ordenar números de mayor a menor – menor a mayor Emplear cuantificadores: mayor – menor - igual Reconocer concepto Más que – Menos que Identifica números ordinales hasta el 10° Dibujar tantos elementos como indique el número en el conjunto. Realizar sumas Realizar restas Reconocer figuras 2D (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo, óvalo) -Dibujar figuras 2D Reconocer figuras 3D (esfera, cubo, prisma rectangular, pirámide, cilindro)



TEMARIO ADMISIÓN 2027
PRIMERO BÁSICO
CONTENIDOS DE INGLES

1. Listening: Students should be able to understand simple words, questions, and classroom instructions. **Students should understand:** • Hello! / Hi! • Goodbye! • How are you? • What's this? • What colour is it? • Is it...? • Where's the...? • Can I have some... please? • Let's go to the... • In / On / Under	**2. Vocabulary:** Students should recognize and identify vocabulary related to the following topics: • Personal Information • Weather • Family • Places • Colours • Shapes • Furniture • Food • Animals • Describing Word
3. Reading Readiness: **Students should be able to recognize familiar words and match them to pictures.** **Students should be able to:** • Match pictures with words. • Identify familiar vocabulary. • Recognize colours, shapes, animals, food, places, and weather vocabulary. • *Reading full sentences is not expected.*	**4. Numbers** Students should be able to: • Recognize numbers **1–20**. • Count from **1 to 20**. • Match numbers to quantities



5. Language Structures

Students should be able to understand and use simple language structures.

- **Greetings**
  - Hello!
  - Hi!
  - Goodbye!
- **Personal Responses**
  - How are you?
  - I'm great.
- **Weather**
  - It's sunny.
  - Is it cloudy?
  - Yes, it is. / No, it isn't.
- **Family**
  - My (mum) is...
  - My (dad) isn't...
- **Places**
  - Let's go to the...
- **Colours and Shapes**
  - Draw a...
  - Colour the...
  - What colour is it?

- **Activities**
  - I can...
  - I can't...
- **Location**
  - Where's the...?
  - It's in/on/under...
- **Home**
  - The house is...
  - It's...
- **Food**
  - Can I have some... please?
- **Animals**
  - What's this?
  - It's an elephant.
  - It's big.