



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA



DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

CALENDARIO DE EVALUACIONES

CURSO: 3° BÁSICO "B"

MES: ABRIL MAYO

PUBLICACIÓN: 05 – 04 – 2024

FECHA SECTOR	ABRIL															MAYO															INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIÓN			
	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	Lu 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26	Lu 29	Ma 30	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17						
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		L																														Lectura Domiciliaria	40%	PIRAMIDE LECTORA (RÚBRICA)	Unidad 1	
		T																															Trabajo Práctico	20%		Cuaderno de calígrafa (Escala de valoración)
																																		Guía evaluada	40%	Evaluación de contenidos.
																												G					Lectura Domiciliaria		40%	Lectura complementaria: La porota
																																		Trabajo Práctico	20%	Cuaderno de calígrafa (Escala de valoración)
																																			Declamación	100%
LENGUA INDÍGENA																																Trabajos Prácticos	100%	Rubrica para evaluar trabajos realizados en clases		
INGLÉS																																Guía	40%	Guía evaluada con material de apoyo		
																																	Written Test	60%	Incluye comprensión lectora y auditiva, vocabulario y producción escrita	
MATEMÁTICA																																Guía	40%	Guía que se desarrollará de forma grupal		
																																	Evaluación Sumativa	60%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos)	
HISTORIA																																Guía Evaluada	40%	Guía evaluada de desarrollo. Se trabajará con texto de la asignatura.		
																																	Evaluación escrita	60%	Evaluación escrita alternativas y desarrollo (mínimo 60 puntos).	
CIENCIAS NATURALES																																Trabajo Práctico	40%	Realizan experimento página 50-51 del texto de trabajo, se entrega dibujo del experimento, junto con hoja de registro y preguntas respondidas.		
																																	Evaluación Sumativa	60%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos)	

*René González Márquez
Director Académico I Ciclo*



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA



DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

FECHA SECTOR	ABRIL											MAYO											INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIÓN													
	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	Lu 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26	Lu 29	Ma 30	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07				Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17					
TECNOLOGÍA																	T	Día Internacional de los Trabajadores																		Trabajo Práctico	100%	Se evaluará el boceto y seguimiento de instrucciones para desarrollar la actividad solicitada en la sala de clases.
ARTES																					T														Trabajo Práctico	100%	El trabajo se confeccionará en clases. Los estudiantes deben tener los materiales solicitados con anticipación para realizar la actividad.	
MÚSICA																																			Control de Proceso	40%	Presentarse con instrumento musical y guía (escala de evaluación)	
EDUCACIÓN FÍSICA																							E												Rúbrica	60%	Presentarse con instrumento musical y guía	
RELIGIÓN																																			Trabajo Práctico	60%	Materiales serán solicitados con anticipación. Trabajo clase a clase	
																																			Trabajo en el Texto	40%	Responder a preguntas específicas en las clases, respecto del tema tratado y completan las actividades del texto SM	

René González Márquez
Director Académico I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA



DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Asignatura</th> <th style="text-align: center;">LECTURA COMPLEMENTARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Módulo</td> <td style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">La Porota, Hernán del Solar</td> </tr> <tr> <td>Pág. del libro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Materiales</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	LECTURA COMPLEMENTARIA	Módulo	Contenidos	La Porota, Hernán del Solar		Pág. del libro		Materiales		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Asignatura</th> <th style="text-align: center;">LENGUAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Módulo</td> <td style="text-align: center;">¡Dulce poesía! Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> -Principales elementos de los poemas. -Interpretar el lenguaje figurado. -Vocabulario contextual. -Uso de puntos. </td> </tr> <tr> <td>Pág. del libro</td> <td>Pág. 92-135</td> </tr> <tr> <td>Materiales</td> <td>Libro SM de lenguaje – Cuaderno de comprensión lectora- diccionario- estuch</td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	LENGUAJE	Módulo	¡Dulce poesía! Contenidos	-Principales elementos de los poemas. -Interpretar el lenguaje figurado. -Vocabulario contextual. -Uso de puntos.		Pág. del libro	Pág. 92-135	Materiales	Libro SM de lenguaje – Cuaderno de comprensión lectora- diccionario- estuch	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Asignatura</th> <th style="text-align: center;">INGLÉS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Módulo</td> <td style="text-align: center;">All about me / I like animals Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> .ALL ABOUT ME (STARTER UNIT) ADJECTIVES: DANGEROUS, FRIENDLY, FUNNY, FURRY, INTELLIGENT, LIVELY, QUIET, SPORTY. FAVOURITE THINGS; BADGES, A FOOTBALL KIT, A GUINEA PIG, A SKETCH BOOK. NUMBERS 20-100 -THE ALPHABET. GRAMMAR: PRESENT SIMPLE I'M/ HE'S/ SHE'S/ (FUNNY) ISN'T PRESENT SIMPLE PERSONAL INFORMATION: WHAT'S YOUR NAME? HOW OLD ARE YOU? HOW TALL ARE YOU? WHAT ARE YOUR FAVOURITE THINGS? UNIT 1 - I LIKE ANIMALS ANIMALS IN DANGER: DOLPHIN, GORILLA, HIPPO, PANDA, SEAL, TIGER, TORTOISE, WHALE. GRAMMAR: PRESENT SIMPLE, ARE THEY BIG? YES, THEY ARE/ NO, THEY AREN'T WHICH ANIMAL DO YOU LIKE BEST? I LIKE (SQUIRREL) BEST? THEY FIGHT/ THEY DON'T WALK. </td> </tr> <tr> <td>Pág. del libro</td> <td>Class Book 2 a 13 Activity Book 2 a11</td> </tr> <tr> <td>Materiales</td> <td>Cuaderno, Class Book, Activity Book y guía</td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	INGLÉS	Módulo	All about me / I like animals Contenidos	.ALL ABOUT ME (STARTER UNIT) ADJECTIVES: DANGEROUS, FRIENDLY, FUNNY, FURRY, INTELLIGENT, LIVELY, QUIET, SPORTY. FAVOURITE THINGS; BADGES, A FOOTBALL KIT, A GUINEA PIG, A SKETCH BOOK. NUMBERS 20-100 -THE ALPHABET. GRAMMAR: PRESENT SIMPLE I'M/ HE'S/ SHE'S/ (FUNNY) ISN'T PRESENT SIMPLE PERSONAL INFORMATION: WHAT'S YOUR NAME? HOW OLD ARE YOU? HOW TALL ARE YOU? WHAT ARE YOUR FAVOURITE THINGS? UNIT 1 - I LIKE ANIMALS ANIMALS IN DANGER: DOLPHIN, GORILLA, HIPPO, PANDA, SEAL, TIGER, TORTOISE, WHALE. GRAMMAR: PRESENT SIMPLE, ARE THEY BIG? YES, THEY ARE/ NO, THEY AREN'T WHICH ANIMAL DO YOU LIKE BEST? I LIKE (SQUIRREL) BEST? THEY FIGHT/ THEY DON'T WALK.		Pág. del libro	Class Book 2 a 13 Activity Book 2 a11	Materiales	Cuaderno, Class Book, Activity Book y guía		
Asignatura	LECTURA COMPLEMENTARIA																																	
Módulo	Contenidos																																	
La Porota, Hernán del Solar																																		
Pág. del libro																																		
Materiales																																		
Asignatura	LENGUAJE																																	
Módulo	¡Dulce poesía! Contenidos																																	
-Principales elementos de los poemas. -Interpretar el lenguaje figurado. -Vocabulario contextual. -Uso de puntos.																																		
Pág. del libro	Pág. 92-135																																	
Materiales	Libro SM de lenguaje – Cuaderno de comprensión lectora- diccionario- estuch																																	
Asignatura	INGLÉS																																	
Módulo	All about me / I like animals Contenidos																																	
.ALL ABOUT ME (STARTER UNIT) ADJECTIVES: DANGEROUS, FRIENDLY, FUNNY, FURRY, INTELLIGENT, LIVELY, QUIET, SPORTY. FAVOURITE THINGS; BADGES, A FOOTBALL KIT, A GUINEA PIG, A SKETCH BOOK. NUMBERS 20-100 -THE ALPHABET. GRAMMAR: PRESENT SIMPLE I'M/ HE'S/ SHE'S/ (FUNNY) ISN'T PRESENT SIMPLE PERSONAL INFORMATION: WHAT'S YOUR NAME? HOW OLD ARE YOU? HOW TALL ARE YOU? WHAT ARE YOUR FAVOURITE THINGS? UNIT 1 - I LIKE ANIMALS ANIMALS IN DANGER: DOLPHIN, GORILLA, HIPPO, PANDA, SEAL, TIGER, TORTOISE, WHALE. GRAMMAR: PRESENT SIMPLE, ARE THEY BIG? YES, THEY ARE/ NO, THEY AREN'T WHICH ANIMAL DO YOU LIKE BEST? I LIKE (SQUIRREL) BEST? THEY FIGHT/ THEY DON'T WALK.																																		
Pág. del libro	Class Book 2 a 13 Activity Book 2 a11																																	
Materiales	Cuaderno, Class Book, Activity Book y guía																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Asignatura</th> <th style="text-align: center;">MATEMÁTICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2">FRACCIONES</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Las partes y el todo. Leer y escribir fracciones Representar fracciones. Comparar fracciones con igual denominador. </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> TEXTO 36 A LA 52 TEXTO DE ACTIVIDADES 18 A LA 24 </td> </tr> <tr> <td>Materiales</td> <td>Guía de inicio. Cuaderno de matemática. Estuche completo. Láminas de cálculo mental.</td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	MATEMÁTICA	Contenidos		FRACCIONES		Las partes y el todo. Leer y escribir fracciones Representar fracciones. Comparar fracciones con igual denominador.		TEXTO 36 A LA 52 TEXTO DE ACTIVIDADES 18 A LA 24		Materiales	Guía de inicio. Cuaderno de matemática. Estuche completo. Láminas de cálculo mental.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Asignatura</th> <th style="text-align: center;">HISTORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <u>¿Cuál es mi función en la sociedad? EV. 12.04</u> Convivo y participo. Participo en mi hogar. Participo en mi escuela. Participo en la comunidad Reconocimiento de los derechos del niño y la niña. Protección y defensa de niños y niñas en Chile Instituciones que protegen los derechos de los niños y las niñas. Instituciones al servicio de los derechos y deberes ciudadanos </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <u>¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta? EV. 06.05</u> Lección 1: Formas de representar la superficie de la Tierra. Orientándonos en un lugar desconocido Representaciones de la Tierra Los continentes y océanos Tipos de mapas y sus características Cómo orientarse en la Tierra: los paralelos Orientación hacia el este o el oeste Red de coordenadas geográficas </td> </tr> <tr> <td>Materiales</td> <td>Estuche con todos los útiles.</td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	HISTORIA	Contenidos		<u>¿Cuál es mi función en la sociedad? EV. 12.04</u> Convivo y participo. Participo en mi hogar. Participo en mi escuela. Participo en la comunidad Reconocimiento de los derechos del niño y la niña. Protección y defensa de niños y niñas en Chile Instituciones que protegen los derechos de los niños y las niñas. Instituciones al servicio de los derechos y deberes ciudadanos		<u>¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta? EV. 06.05</u> Lección 1: Formas de representar la superficie de la Tierra. Orientándonos en un lugar desconocido Representaciones de la Tierra Los continentes y océanos Tipos de mapas y sus características Cómo orientarse en la Tierra: los paralelos Orientación hacia el este o el oeste Red de coordenadas geográficas		Materiales	Estuche con todos los útiles.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Asignatura</th> <th style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> MÓDULO1 “Vida Saludable” 1.- Alimentación y nutrición •Los alimentos una fuente de nutrientes •Alimentación saludable. 2.- Higiene alimentaria •Medidas de higiene relacionadas con los alimentos. Páginas desde la 10 a la 43 EVALUACIÓN 10.04 3ªA- 15.04 3ªB </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> MODULO 2: “Características y necesidades de las plantas” •Identificar las principales necesidades de los seres vivos •Identificar las características de las plantas. •¿Cuáles son las principales estructuras de las plantas? •¿Qué necesitan las plantas para vivir? •CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS Y FLORA DE CHILE •Ciclo de vida de una planta con flor y fruto. •¿Qué ocurre durante el ciclo de vida de las plantas con flor y fruto? •Formación del fruto. •Plantas de Chile. Páginas desde la 46 a la 85 EVALUACIÓN 13. 05 3ªB - 15.05 3ªA </td> </tr> <tr> <td>Materiales</td> <td>Libro, cuaderno y guía evaluada.</td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	CIENCIAS NATURALES	Contenidos		MÓDULO1 “Vida Saludable” 1.- Alimentación y nutrición •Los alimentos una fuente de nutrientes •Alimentación saludable. 2.- Higiene alimentaria •Medidas de higiene relacionadas con los alimentos. Páginas desde la 10 a la 43 EVALUACIÓN 10.04 3ªA- 15.04 3ªB		MODULO 2: “Características y necesidades de las plantas” •Identificar las principales necesidades de los seres vivos •Identificar las características de las plantas. •¿Cuáles son las principales estructuras de las plantas? •¿Qué necesitan las plantas para vivir? •CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS Y FLORA DE CHILE •Ciclo de vida de una planta con flor y fruto. •¿Qué ocurre durante el ciclo de vida de las plantas con flor y fruto? •Formación del fruto. •Plantas de Chile. Páginas desde la 46 a la 85 EVALUACIÓN 13. 05 3ªB - 15.05 3ªA		Materiales	Libro, cuaderno y guía evaluada.
Asignatura	MATEMÁTICA																																	
Contenidos																																		
FRACCIONES																																		
Las partes y el todo. Leer y escribir fracciones Representar fracciones. Comparar fracciones con igual denominador.																																		
TEXTO 36 A LA 52 TEXTO DE ACTIVIDADES 18 A LA 24																																		
Materiales	Guía de inicio. Cuaderno de matemática. Estuche completo. Láminas de cálculo mental.																																	
Asignatura	HISTORIA																																	
Contenidos																																		
<u>¿Cuál es mi función en la sociedad? EV. 12.04</u> Convivo y participo. Participo en mi hogar. Participo en mi escuela. Participo en la comunidad Reconocimiento de los derechos del niño y la niña. Protección y defensa de niños y niñas en Chile Instituciones que protegen los derechos de los niños y las niñas. Instituciones al servicio de los derechos y deberes ciudadanos																																		
<u>¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta? EV. 06.05</u> Lección 1: Formas de representar la superficie de la Tierra. Orientándonos en un lugar desconocido Representaciones de la Tierra Los continentes y océanos Tipos de mapas y sus características Cómo orientarse en la Tierra: los paralelos Orientación hacia el este o el oeste Red de coordenadas geográficas																																		
Materiales	Estuche con todos los útiles.																																	
Asignatura	CIENCIAS NATURALES																																	
Contenidos																																		
MÓDULO1 “Vida Saludable” 1.- Alimentación y nutrición •Los alimentos una fuente de nutrientes •Alimentación saludable. 2.- Higiene alimentaria •Medidas de higiene relacionadas con los alimentos. Páginas desde la 10 a la 43 EVALUACIÓN 10.04 3ªA- 15.04 3ªB																																		
MODULO 2: “Características y necesidades de las plantas” •Identificar las principales necesidades de los seres vivos •Identificar las características de las plantas. •¿Cuáles son las principales estructuras de las plantas? •¿Qué necesitan las plantas para vivir? •CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS Y FLORA DE CHILE •Ciclo de vida de una planta con flor y fruto. •¿Qué ocurre durante el ciclo de vida de las plantas con flor y fruto? •Formación del fruto. •Plantas de Chile. Páginas desde la 46 a la 85 EVALUACIÓN 13. 05 3ªB - 15.05 3ªA																																		
Materiales	Libro, cuaderno y guía evaluada.																																	



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA



DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

CONTENIDOS POR ASIGNATURA

Asignatura	TECNOLOGÍA	Asignatura	ARTES	Asignatura	MÚSICA
Módulo		Módulo		Módulo	Conocimiento, la escucha e interpretación de la tradición folclórica chilena y de otros países.
Contenidos		Contenidos		Contenidos	
Materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos		Materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos		-Cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical -Canto -Ejecución instrumental	
Materiales		Materiales		Materiales	Guía Metalófono y lápices de colores
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA	Asignatura	RELIGIÓN	Asignatura	LENGUA INDÍGENA
Módulo	Habilidades motrices combinadas	Módulo		Módulo	
Contenidos		Contenidos		Contenidos	
Habilidades motrices combinadas de desplazamiento, manipulación y estabilidad, de forma coordinada.		Materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos		Materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos	
Materiales	Zapatillas Running Ropa deportiva del colegio. Botella de Agua	Materiales		Materiales	



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA



DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

Información Importante

Lunes 08 de abril	• Reuniones de Apoderados.
Martes 09 de abril	
Lunes 15 de abril	• Acto Cívico 6to Básico A, asisten estudiantes de Transición a 6to Básico.
Viernes 19	• Elección de Centro de Alumnos.
Martes 23 de abril	• Celebración "Día del Libro y del Derecho de Autor".
Jueves 25 de abril	• Capacitación "Convivencia Digital" (alumnos, profesores y apoderados). Los alumnos se retiran a las 14:30 horas.
Viernes 26 de abril	• Celebración "Día de la Convivencia Escolar".
Martes 30 de abril	• Acto Cívico 5to Básico B, asisten estudiantes de Transición a 6to Básico.
Miércoles 01 de mayo	• Feriado "Día Internacional de los Trabajadores".
Viernes 10 de mayo	• Celebración "Día del Alumno".
Viernes 24 de mayo	• Celebración "Día de la Familia", familias de Transición a 6to Básico.