



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



FECHA SECTOR	ABRIL															MAYO															INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN %	OBSERVACIÓN		
	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	LU 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26	Lu 29	Ma 30	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17					
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	BIOLOGÍA														C																		CONTROL DE PROCESO	40%	Evaluación escrita (desarrollo)
																																	EVALUACIÓN SUMATIVA	60%	Evaluación escrita (alternativa y/o desarrollo).
	QUÍMICA																			C													CONTROL DE PROCESO	40%	Control Sumativo en clases (Desarrollo).
																																	EVALUACIÓN SUMATIVA	60%	Evaluación escrita (alternativa y/o desarrollo).
	FÍSICA																					C											CONTROL DE PROCESO	40%	Realizan 4 mini controles acumulativos en clase que corresponderá al control del 40%.
																																	EVALUACION SUMATIVA	60%	Individual, sin apoyo de material (Sólo alternativas)
ARTES																																REGISTRO DE OBSERVACIÓN	40%	Se evalúa el proceso clase a clase del trabajo	
																																RUBRICA	60%	Se evalúa el trabajo terminado, a través de una pauta de cotejo	
MÚSICA																																REGISTRO DE OBSERVACIÓN	40%	Evento evaluativo consistente en ejecutar la parte A de la pieza musical en su instrumento musical.	
																																RUBRICA	60%	Evento evaluativo consistente en ejecutar la pieza musical completa en su instrumento musical.	
ED. FÍSICA				E																											RUBRICA	60%	Acondicionamiento Físico (solo aquellos que no participaron en la corrida)		
																															REGISTRO DE OBSERVACIÓN	40%	Se evalúa el proceso clase a clase del trabajo		
																									E						RUBRICA	60%	Acondicionamiento Físico Especifico		

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico D: Disertación

*Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

<table border="1"> <tr> <td>Asignatura</td> <td>Matemática</td> </tr> <tr> <td>Modulo</td> <td>Datos y azar</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Probabilidad condicional - Probabilidad simple - Principio aditivo - Principio multiplicativo </td> </tr> </table>	Asignatura	Matemática	Modulo	Datos y azar	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Probabilidad condicional - Probabilidad simple - Principio aditivo - Principio multiplicativo 		<table border="1"> <tr> <td>Asignatura</td> <td>Lenguaje</td> </tr> <tr> <td>Modulo</td> <td>“¿Somos empáticos?”</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Género Lírico: Elementos del género lírico. - Análisis de textos poéticos. - Textos no literarios: artículos, imágenes. </td> </tr> </table>	Asignatura	Lenguaje	Modulo	“¿Somos empáticos?”	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Género Lírico: Elementos del género lírico. - Análisis de textos poéticos. - Textos no literarios: artículos, imágenes. 		<table border="1"> <tr> <td>Asignatura</td> <td>Formación Ciudadana</td> </tr> <tr> <td>Modulo</td> <td>Fortalecimiento de estrategias de resguardo a los derechos.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso a la justicia. - Sistema judicial chileno - Procesos judiciales - Cortes internacionales de justicia </td> </tr> </table>	Asignatura	Formación Ciudadana	Modulo	Fortalecimiento de estrategias de resguardo a los derechos.	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a la justicia. - Sistema judicial chileno - Procesos judiciales - Cortes internacionales de justicia 	
Asignatura	Matemática																									
Modulo	Datos y azar																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Probabilidad condicional - Probabilidad simple - Principio aditivo - Principio multiplicativo 																										
Asignatura	Lenguaje																									
Modulo	“¿Somos empáticos?”																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Género Lírico: Elementos del género lírico. - Análisis de textos poéticos. - Textos no literarios: artículos, imágenes. 																										
Asignatura	Formación Ciudadana																									
Modulo	Fortalecimiento de estrategias de resguardo a los derechos.																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a la justicia. - Sistema judicial chileno - Procesos judiciales - Cortes internacionales de justicia 																										
<table border="1"> <tr> <td>Asignatura</td> <td>Inglés</td> </tr> <tr> <td>Modulo</td> <td>Unit 1B: 'Modern families.' Unit 2A: 'Spending Money.'</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>'Eating in...and out.'</p> <p>Vocabulary words:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food and cooking. - Family. - Adjectives of personality. <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple and continuous. - Be + going to. - Will - Won't. <p>Páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student Book: 6 - 14 - Workbook: 6 - 11 - Grammar Bank: 132-133 - Vocabulary Bank: 152-153 <p align="center">CONTENIDOS PARA LA EVALUACION DEL 15 DE ABRIL</p> </td> </tr> </table>	Asignatura	Inglés	Modulo	Unit 1B: 'Modern families.' Unit 2A: 'Spending Money.'	Contenidos		<p>'Eating in...and out.'</p> <p>Vocabulary words:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food and cooking. - Family. - Adjectives of personality. <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple and continuous. - Be + going to. - Will - Won't. <p>Páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student Book: 6 - 14 - Workbook: 6 - 11 - Grammar Bank: 132-133 - Vocabulary Bank: 152-153 <p align="center">CONTENIDOS PARA LA EVALUACION DEL 15 DE ABRIL</p>		<table border="1"> <tr> <td>Asignatura</td> <td>Biología</td> </tr> <tr> <td>Modulo</td> <td>Sistema endocrino</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Acción hormonal: hormonas esteroidales y hormonas peptídicas. - Glándulas endocrinas. - Eje hipotálamo-hipófisis: regulación de la secreción hormonal. - Control hormonal: retroalimentación negativa y retroalimentación positiva. - Regulación de la glicemia. <p>Páginas 216 a 222</p> </td> </tr> </table>	Asignatura	Biología	Modulo	Sistema endocrino	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Acción hormonal: hormonas esteroidales y hormonas peptídicas. - Glándulas endocrinas. - Eje hipotálamo-hipófisis: regulación de la secreción hormonal. - Control hormonal: retroalimentación negativa y retroalimentación positiva. - Regulación de la glicemia. <p>Páginas 216 a 222</p>		<table border="1"> <tr> <td>Asignatura</td> <td>Química</td> </tr> <tr> <td>Modulo</td> <td>QUÍMICA ORGÁNICA: “Nomenclatura de Hidrocarburos”</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Nomenclatura de alquenos y ciclos alquenos. - Nomenclatura de alquinos y ciclos alquinos. - Nomenclatura de hidrocarburos aromáticos. <p>- PPT: * Nomenclatura alquenos, alquinos, aromáticos y ciclos.</p> </td> </tr> </table>	Asignatura	Química	Modulo	QUÍMICA ORGÁNICA: “Nomenclatura de Hidrocarburos”	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Nomenclatura de alquenos y ciclos alquenos. - Nomenclatura de alquinos y ciclos alquinos. - Nomenclatura de hidrocarburos aromáticos. <p>- PPT: * Nomenclatura alquenos, alquinos, aromáticos y ciclos.</p>	
Asignatura	Inglés																									
Modulo	Unit 1B: 'Modern families.' Unit 2A: 'Spending Money.'																									
Contenidos																										
<p>'Eating in...and out.'</p> <p>Vocabulary words:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food and cooking. - Family. - Adjectives of personality. <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple and continuous. - Be + going to. - Will - Won't. <p>Páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student Book: 6 - 14 - Workbook: 6 - 11 - Grammar Bank: 132-133 - Vocabulary Bank: 152-153 <p align="center">CONTENIDOS PARA LA EVALUACION DEL 15 DE ABRIL</p>																										
Asignatura	Biología																									
Modulo	Sistema endocrino																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Acción hormonal: hormonas esteroidales y hormonas peptídicas. - Glándulas endocrinas. - Eje hipotálamo-hipófisis: regulación de la secreción hormonal. - Control hormonal: retroalimentación negativa y retroalimentación positiva. - Regulación de la glicemia. <p>Páginas 216 a 222</p>																										
Asignatura	Química																									
Modulo	QUÍMICA ORGÁNICA: “Nomenclatura de Hidrocarburos”																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Nomenclatura de alquenos y ciclos alquenos. - Nomenclatura de alquinos y ciclos alquinos. - Nomenclatura de hidrocarburos aromáticos. <p>- PPT: * Nomenclatura alquenos, alquinos, aromáticos y ciclos.</p>																										
<table border="1"> <tr> <td>Asignatura</td> <td>Física</td> </tr> <tr> <td>Modulo</td> <td>- CORRIENTE ELÉCTRICA Y CIRCUITOS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Energía eléctrica. - Diferencia de potencial. - Intensidad de corriente. - Potencia eléctrica. - Resistencia eléctrica. - Eficiencia energética. <p>- Guías Teórica 1 y 2 – Corriente eléctrica y circuitos</p> </td> </tr> </table>	Asignatura	Física	Modulo	- CORRIENTE ELÉCTRICA Y CIRCUITOS	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Energía eléctrica. - Diferencia de potencial. - Intensidad de corriente. - Potencia eléctrica. - Resistencia eléctrica. - Eficiencia energética. <p>- Guías Teórica 1 y 2 – Corriente eléctrica y circuitos</p>		<table border="1"> <tr> <td>Asignatura</td> <td>Filosofía</td> </tr> <tr> <td>Modulo</td> <td>La realidad, el cambio y el sentido de la vida</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Realidad y conocimiento - Del ser al conocer - Sujeto y objeto del conocimiento - Conocer la realidad - La mente humana, ¿espejo de lo real? - La verdad filosófica - Teorías de la verdad <p>Página: 48-50-52-56-58-60-62</p> </td> </tr> </table>	Asignatura	Filosofía	Modulo	La realidad, el cambio y el sentido de la vida	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Realidad y conocimiento - Del ser al conocer - Sujeto y objeto del conocimiento - Conocer la realidad - La mente humana, ¿espejo de lo real? - La verdad filosófica - Teorías de la verdad <p>Página: 48-50-52-56-58-60-62</p>		<table border="1"> <tr> <td>Asignatura</td> <td>Educación Física</td> </tr> <tr> <td>Modulo</td> <td>Acondicionamiento físico específico</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Contenidos</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar habilidades motrices especializadas de locomoción, estabilidad y movimiento (Ejecución de ejercicios físicos de extremidades inferiores, superiores y tronco) en un circuito de entrenamiento (8 a 9 estaciones). </td> </tr> </table>	Asignatura	Educación Física	Modulo	Acondicionamiento físico específico	Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar habilidades motrices especializadas de locomoción, estabilidad y movimiento (Ejecución de ejercicios físicos de extremidades inferiores, superiores y tronco) en un circuito de entrenamiento (8 a 9 estaciones). 	
Asignatura	Física																									
Modulo	- CORRIENTE ELÉCTRICA Y CIRCUITOS																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Energía eléctrica. - Diferencia de potencial. - Intensidad de corriente. - Potencia eléctrica. - Resistencia eléctrica. - Eficiencia energética. <p>- Guías Teórica 1 y 2 – Corriente eléctrica y circuitos</p>																										
Asignatura	Filosofía																									
Modulo	La realidad, el cambio y el sentido de la vida																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Realidad y conocimiento - Del ser al conocer - Sujeto y objeto del conocimiento - Conocer la realidad - La mente humana, ¿espejo de lo real? - La verdad filosófica - Teorías de la verdad <p>Página: 48-50-52-56-58-60-62</p>																										
Asignatura	Educación Física																									
Modulo	Acondicionamiento físico específico																									
Contenidos																										
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar habilidades motrices especializadas de locomoción, estabilidad y movimiento (Ejecución de ejercicios físicos de extremidades inferiores, superiores y tronco) en un circuito de entrenamiento (8 a 9 estaciones). 																										

*Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo*



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO



Asignatura	Música	Asignatura	Artes	Asignatura	Geografía,
Modulo	“Lamento Boliviano”	Modulo	Ilustración – Video clip o documental	Modulo	El paisaje cambia en el tiempo por causas naturales y por la acción de la sociedad
Contenidos		Contenidos		Contenidos	
<ul style="list-style-type: none">- Ejecución instrumental de la canción en estudio.		<ul style="list-style-type: none">- Técnicas de edición, presentaciones, Materiales varios para pintado.- Video grabadora, software de edición, materiales varios para pintado		<ul style="list-style-type: none">- Importancia del medio natural en la cultura.- Chile un país diverso- ¿por qué cambia el paisaje en Chile?- El medio natural un agente dinámico	
Asignatura	Química	Asignatura	Interpretación musical	Asignatura	Probabilidad y Estadística
Modulo	UNIDAD II: “Reacciones óxido - reducción”	Modulo	Música y tecnologías. Lamento Boliviano, Enanitos Verdes.	Modulo	Medidas de Dispersión y correlación
- Contenidos		Contenidos		Contenidos	
<ul style="list-style-type: none">- Oxidación y reducción.- Números o estados de oxidación (EDO).- Semirreacciones de oxidación y reducción.- Balance de ecuaciones redox (medio ácido).- Balance de ecuaciones redox (medio básico).		<ul style="list-style-type: none">- Recursos estilísticos del género musical- Elementos del lenguaje musical.		<ul style="list-style-type: none">- Medidas de tendencia central- Medidas de dispersión- Rango- Desviación Media- Varianza- Desviación Estándar- Correlación- Covarianza	
Asignatura	Estética	Asignatura	Taller de Literatura	Asignatura	Biología de los Ecosistema
Modulo	Interpretación de expresiones artísticas	Modulo	Módulo II “Trayectoria de lectura 2”	Modulo	UNIDAD 1: Analizando el estado actual de la biodiversidad, parte 2
Contenidos		Contenidos		Contenidos	
<ul style="list-style-type: none">- ¿Cómo interpretar una obra de arte?- Tema- Técnica- Época- Problema- Análisis de obra de arte- influencias artísticas- Arte y época		<ul style="list-style-type: none">- Análisis e interpretación de películas - ensayo literario- exposición oral LECTURA CUENTOS LIBRO “ CUENTOS HISPANOAMERICANOS”		<ul style="list-style-type: none">- Concepto biodiversidad.- Zonas de Chile.- Recursos naturales.- Reservas naturales.- Preservación y extinción de especies.- Evolución de las especies según Lamarck y Darwin.- Evidencias de la evolución.- Evolución humana.- Mecanismos de aislamiento reproductivo.- Mecanismos de especiación.	

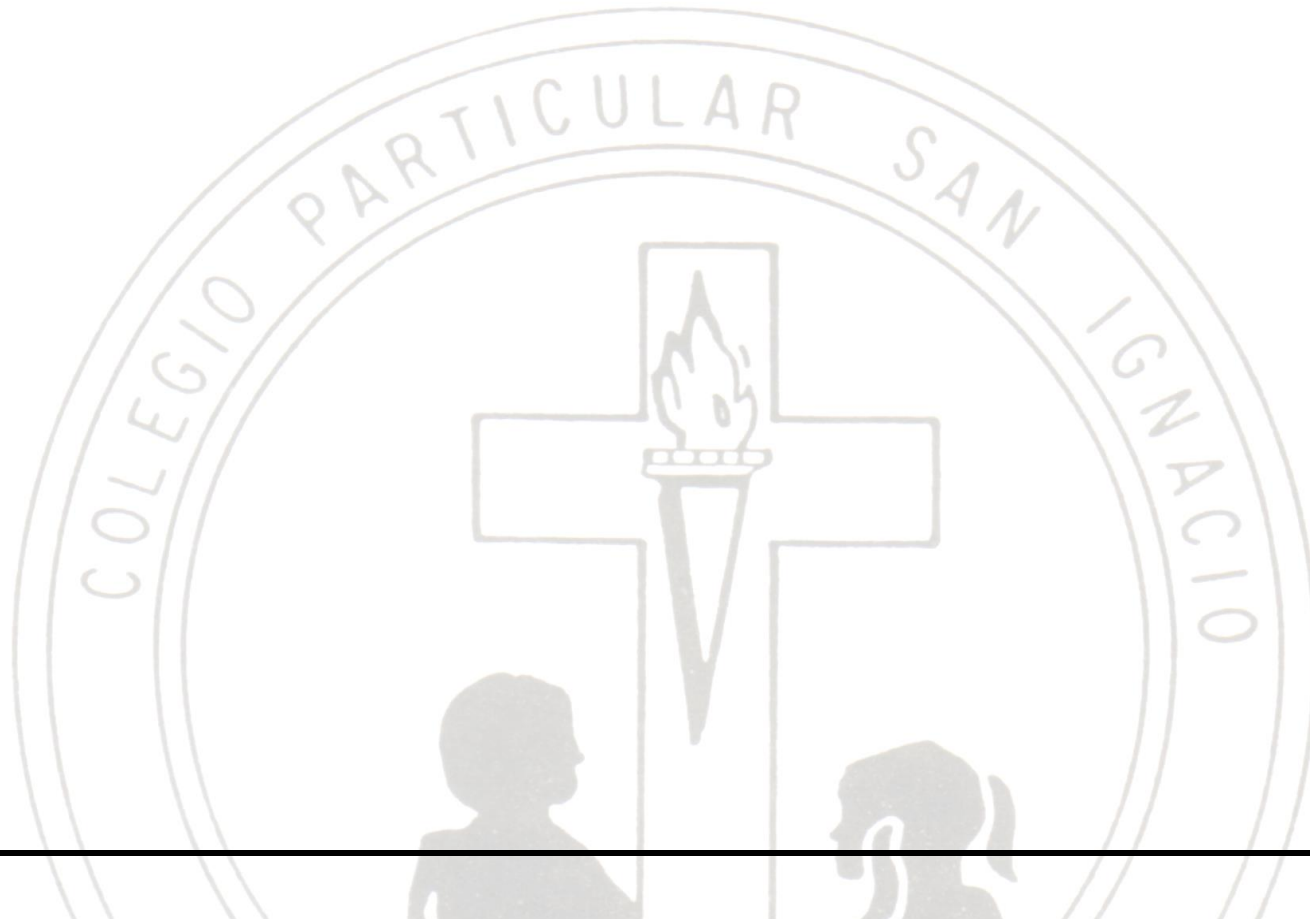
Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO



Asignatura		Asignatura		INFORMACIONES GENERALES	
Asignatura	Arquitectura	Asignatura	Geometría 3D	Lu 08	Acto cívico 3° Medio A
Modulo	Análisis de obra arquitectónica	Modulo	Rectas y Planos en el espacio	Ma 09	Reunión de Apoderados de 5° a 8° básico
Contenidos		Contenido		Mi 10	Reunión de Apoderados de 1° medio a 4° medio
- Análisis, contexto histórico y representación tridimensional de obra arquitectónica.		- Espacio 3D - Coordenadas en 3D - Vectores en 3D - Rectas en 3D - Planos en 3D - Intersecciones de rectas con planos - Intersecciones de planos con planos		Ma 23	- Acto cívico 2° Medio B Feria del Libro (Intercambio de Libro)
				Ju 25	Jornada de Capacitación "Convivencia Digital" (Alumnos, Profesores y Apoderados) Los alumnos se retiran a las 14:30
				Lu 06	Acto cívico 2° Medio A
				Vi 10	Celebración Día del Alumno



Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo