

# PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Colegio Particular San Ignacio de Calama

**“Entrar a aprender, salir a entregar”**



Marzo 2025

Confeccionado por:

Mg. Christian Martínez Torres / Director Área Formativa

**“En todo amar y servir”**

San Ignacio de Loyola



### INTRODUCCIÓN

El Colegio San Ignacio de Calama, con 34 años de historia, ha consolidado un compromiso firme con la formación integral de sus estudiantes. A lo largo de este tiempo, hemos desarrollado procedimientos y estrategias adaptativas que nos permiten gestionar exitosamente el entorno escolar, abordando con éxito los diversos desafíos que surgen en la convivencia educativa.

Nuestra misión es educar en un ambiente donde los valores ignacianos no solo se enseñan, sino que se viven día a día, promoviendo tanto el desarrollo intelectual como el humano y espiritual de nuestros estudiantes. Nos esforzamos por generar una cultura educativa que fomente la responsabilidad, el respeto y la tolerancia, en un contexto de crecimiento personal y colectivo.



#### **Misión:**

“Entregar una educación de calidad que promueva el desarrollo de capacidades cognitivas superiores, al mismo tiempo que fomente la internalización y aplicación de los valores ignacianos. Buscamos que nuestros estudiantes puedan superar con éxito los desafíos de la educación superior y se enfrenten con firmeza y serenidad a los cambios constantes de la sociedad.”

#### **Visión:**

“Ser una institución educativa de excelencia, líder en la formación intelectual, humana y espiritual de hombres y mujeres que contribuyen positivamente a la sociedad, actuando con responsabilidad, respeto y compromiso hacia los demás.”

Este Plan de Gestión de Convivencia Escolar responde a nuestro compromiso de proporcionar un entorno seguro y respetuoso, mediante la implementación de objetivos claros, estrategias efectivas y protocolos bien definidos, que reflejan nuestra misión y visión educativa. En este sentido, buscamos fomentar un ambiente donde todos los miembros de la comunidad educativa se sientan.



#### **Objetivo general:**

Promover una convivencia escolar positiva y la participación activa entre todos los miembros de la comunidad educativa del Colegio San Ignacio de Calama, a través de la interacción y el desarrollo integral de los estudiantes.

#### **Objetivos específicos:**

- Consolidar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa, implementando estrategias que promueven la comunidad educativa, implementando estrategias que promuevan el respeto y la responsabilidad individual y colectiva.
- Diseñar y ejecutar actividades que fortalezcan la cultura preventiva y de autocuidado dentro del entorno escolar.
- Difundir el Reglamento de Convivencia Escolar a todos los miembros de la comunidad educativa, asegurando que todos compartan un lenguaje común en cuanto a normas y responsabilidades.

- Coordinar y fortalecer el trabajo con redes de apoyo internas (Rectoría, Dirección de Área Formativa, Dirección de Disciplina, Orientación, Direcciones Académicas, Extraescolar, Pastoral, entre otras) y externas (POI, Carabineros, ACHS, entre otras), para asegurar un ambiente seguro y de buen clima en la comunidad educativa.
- Promover la participación y formación ciudadana de los estudiantes mediante actividades que fomenten el compromiso y la responsabilidad social.
- Realizar actividades que favorezcan la identificación de los estudiantes con el colegio, reforzando su sentido de pertenencia y orgullo institucional.
- Utilizar las redes sociales del colegio como herramienta para promover una sana convivencia y reforzar las acciones de convivencia escolar.

### **CARACTERÍSTICAS DEL COLEGIO SAN IGNACIO DE CALAMA:**

#### **Ubicación y contexto:**

El colegio está situado en la ciudad de Calama, en la región de Antofagasta.

Comunidad socioeconómica: Predomina un nivel socioeconómico medio-alto, con más del 85% de los padres declarando ser profesionales, lo que aporta una rica herencia cultural a los estudiantes.

**Matrícula:** El colegio ha experimentado un crecimiento en su matrícula desde la pandemia, pasando de 560 alumnos en 2019 a 617 alumnos en 2025.

#### **Infraestructura general:**

El establecimiento cuenta con cinco edificios, segmentados en pabellones, lo que permite una organización eficiente de las actividades educativas y extracurriculares.

Entre sus instalaciones destacan:

Salas de clases bien equipadas para diferentes niveles educativos.

Cancha de pasto, Multicancha, y gimnasio con camarines, brindando espacios para actividades físicas y deportivas.

Salas de música, arte y ciencias, adecuadas para el desarrollo de habilidades creativas y científicas.

Sala de profesores, sala de reuniones, y enfermería, para el bienestar y gestión del personal educativo y de los estudiantes.

#### **Crecimiento y prestigio:**

Prestigio institucional: La reputación del colegio ha sido clave para el aumento de matrícula, especialmente durante la pandemia, cuando se destacó por la implementación de plataformas digitales y el esfuerzo por mantener a las familias seguras mediante procesos de sanitización gratuitos.

#### **Composición de la Comunidad Educativa:**

El colegio cuenta con un equipo de 76 funcionarios, de los cuales 54 son docentes, con un equipo multidisciplinario compuesto por psicopedagogas, psicólogos y orientadores que apoyan el desarrollo integral de los estudiantes.

#### **Diversidad y Enfoque Integral:**

Se promueve una educación que abarca aspectos intelectuales, humanos y espirituales, con un enfoque que forma a los estudiantes como personas responsables, respetuosas y comprometidas con la sociedad.

#### **Adaptabilidad y resiliencia:**

El colegio ha demostrado una gran capacidad de adaptación frente a los desafíos, con un sistema de gestión digital para el aprendizaje y protocolos de seguridad, lo que refuerza su enfoque en el bienestar y el éxito académico de sus estudiantes.



### **Redes de Apoyo:**

El colegio trabaja estrechamente con redes de apoyo internas y externas, como la Rectoría, Pastoral, y servicios como Carabineros y ACHS, para garantizar un entorno educativo seguro y de calidad para todos.

### **DIAGNÓSTICO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR DEL COLEGIO SAN IGNACIO DE CALAMA:**

#### **Matrícula y Composición Estudiantil:**

El colegio cuenta con una matrícula de 617 estudiantes distribuidos en:

- 24 estudiantes en Educación Parvularia.
- 393 estudiantes de Educación Básica.
- 200 estudiantes en Enseñanza Media Científico Humanista.

La institución ha experimentado un aumento de matrícula desde la pandemia, pasando de 560 alumnos en 2019 a 626 alumnos en 2024. Esto refleja un creciente prestigio y la confianza de las familias en la calidad educativa del colegio.

#### **Enfoque de la Gestión de Convivencia Escolar:**

El colegio no enfrenta grandes crisis de convivencia escolar, lo que refleja el éxito del modelo de gestión de convivencia implementado. Sin embargo, durante el último semestre del 2024 y el inicio del 2025 se ha observado un aumento de situaciones que son el resultado del exceso de información inapropiada que nuestros estudiantes han ido adquiriendo a través de redes sociales sin control parental. Esto ha llevado a que se estén tomando decisiones para el año 2025 en lo relacionado con la restricción completa del uso de celulares al interior del colegio.

El enfoque del colegio está dirigido a prevenir conflictos antes de que escale a situaciones de crisis, apostando por la gestión proactiva de conflictos y la mediación temprana.

#### **Intervención y Resolución de Conflictos:**

El colegio ha implementado un sistema de gestión informática para hacer un seguimiento detallado de los casos de convivencia escolar, lo que permite tener un registro de las situaciones de conflicto y su resolución.

En los últimos años, el colegio ha recibido solo tres denuncias ante la Superintendencia de Educación, las cuales han sido resueltas satisfactoriamente.

Los casos de acoso escolar se gestionan con protocolos establecidos que incluyen plazos específicos para la información y determinación de las acciones a seguir, asegurando una resolución adecuada y en tiempo oportuno.

#### **Percepción de las familias:**

Las familias valoran y eligen el colegio no solo por los resultados académicos, sino también por otros aspectos importantes como:

La orientación católica que guía la formación ética y moral.

La seguridad que ofrece el colegio, especialmente en cuanto a atención prehospitalaria y protocolos de actuación ante emergencias.

La gran cantidad de actividades extraescolares, incluyendo academias deportivas, artísticas y culturales.

Un clima de convivencia positivo que se fomenta dentro del colegio.

#### **Desafíos y áreas de mejora:**

Aunque actualmente no existen grandes crisis de convivencia, el colegio sigue comprometido con la mejora continua, buscando siempre fortalecer los protocolos de actuación y las estrategias de prevención de conflictos.

La diversidad cultural de la comunidad escolar, dado el nivel socioeconómico y cultural variado de las familias, requiere una gestión constante de la inclusión y el respeto hacia todas las diferencias dentro del aula y la comunidad educativa.

Junto con ello, se requiere trabajar fuertemente en colaboración con las familias para tener un control parental efectivo sobre la información que los estudiantes están teniendo por



medio de redes sociales y otros contenidos de internet. Esto, pues además se desprenderán situaciones de conflicto por mal uso de elementos tecnológicos.

### **Equipo de Apoyo a la Convivencia Escolar:**

El colegio cuenta con un equipo multidisciplinario compuesto por psicopedagogas, psicólogos y orientadores que brindan apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales o aquellos que enfrentan dificultades personales que pueden afectar su convivencia.

Se realizan acciones conjuntas con las familias para abordar las situaciones que puedan afectar el bienestar de los estudiantes.

### **Actividades Extraescolares y Academias:**

El colegio fomenta el desarrollo integral de los estudiantes a través de una amplia variedad de actividades extraescolares y academias. Estas actividades buscan potenciar tanto las habilidades deportivas y artísticas, como el desarrollo de talentos y valores importantes como el trabajo en equipo, la creatividad y la responsabilidad.

Entre las actividades ofrecidas se incluyen:

- Deportes: Fútbol, Básquetbol, Cheerleaders.
- Arte y Cultura: Teatro, Pintura, ArtAttack, Modelaje, Tejido y Telar, Origami, Pintura en diamantes.
- Música: Música instrumental, Coro Voces Blancas, Ukelele.
- Otras Actividades: Brigada Prehospitalaria, Ajedrez, Zumba Kids, Robótica, Japonés.

Estas actividades brindan a los estudiantes la oportunidad de explorar nuevas áreas de interés, fuera del aula tradicional, favoreciendo su crecimiento personal y fomentando un ambiente de convivencia armónica entre todos los miembros de la comunidad educativa. Además, estas academias contribuyen a fortalecer el sentido de pertenencia e identidad dentro de la institución.

### **FUNCIONARIOS:**

El Colegio San Ignacio de Calama cuenta con un equipo profesional altamente calificado y comprometido con el bienestar y el desarrollo de los estudiantes. El personal educativo y administrativo está compuesto por:

#### **Docentes:**

El colegio tiene 54 docentes, quienes son responsables de impartir las asignaturas a los estudiantes en todos los niveles educativos, desde Educación Parvularia hasta Enseñanza Media. Los docentes trabajan con un enfoque pedagógico que integra los valores ignacianos y la formación integral de los alumnos.

#### **Auxiliares de Servicios Menores:**

8 auxiliares que apoyan el funcionamiento diario de la institución, asegurando que las instalaciones estén en óptimas condiciones y colaborando en diversas tareas logísticas para el desarrollo de las actividades escolares.

#### **Asistentes de la Educación Paradocentes:**

El colegio cuenta con 3 asistentes paradocentes que colaboran estrechamente con los docentes en el seguimiento y apoyo directo a los estudiantes.

#### **Personal Administrativo:**

3 personas en el área administrativa, encargadas de la gestión de procesos internos, como matrículas, contabilidad y otros servicios administrativos necesarios para el correcto funcionamiento del colegio.

#### **Equipo Directivo:**

6 directivos docentes, entre los que se incluyen el Rector y otros líderes clave en la gestión académica, formativa y administrativa de la institución. Ellos son responsables de coordinar



la planificación estratégica, supervisar los procesos educativos y asegurar la calidad del servicio educativo ofrecido.

### **Equipo Multidisciplinario:**

El colegio tiene un equipo multidisciplinario que apoya el desarrollo integral de los estudiantes, compuesto por:

- 1 Director de Área Formativa, encargado de coordinar las estrategias formativas dentro del colegio.
- 1 Orientadora y 2 psicólogos, quienes brindan apoyo emocional y psicológico a los estudiantes, trabajando en el desarrollo personal y en la resolución de conflictos.
- 3 psicopedagogas y 2 docentes especialistas, que apoyan a los estudiantes con necesidades educativas especiales, contribuyendo a su integración plena en el proceso educativo.

### **Colaboración entre Funcionarios:**

Existe una colaboración constante entre los diferentes equipos (académicos, administrativos y de apoyo), lo que permite una gestión eficiente y una respuesta ágil a las necesidades de los estudiantes y sus familias.

### **Compromiso y Estabilidad Laboral:**

La mayoría de los funcionarios del colegio cuentan con contrato indefinido, lo que refleja un compromiso a largo plazo con la institución y proporciona estabilidad para el desarrollo de las actividades académicas y formativas.

### **INFRAESTRUCTURA EN ESPECÍFICO:**

El Colegio San Ignacio de Calama dispone de instalaciones amplias y bien equipadas, diseñadas para ofrecer un entorno adecuado para el aprendizaje, el desarrollo físico y las actividades extracurriculares. Entre las características de la infraestructura del colegio, se destacan:

#### **Edificaciones:**

El colegio cuenta con cinco edificios distribuidos en pabellones, cada uno destinado a diferentes niveles y funciones dentro de la institución:

- Pabellón A: Alberga cursos de 1º a 6º Año Básico, así como la Administración, Sala de Reuniones, Departamento de Psicopedagogía, Psicólogos de área formativa, Dirección de Área Formativa, Dirección de Disciplina, Rectoría, 2 Salas de Profesores, Inspectoría, Enfermería e Informática.
- Pabellón B: Abarca los cursos intermedios de 7º y 8º Básico, la Dirección Académica de Educación Básica, y varias salas de atención a apoderados.
- Pabellón C: Espacio para 1º a 4º Medio, con salas de electividad, servicios higiénicos, Inspectoría de Educación Media, y Dirección Académica de Educación Media.
- Pabellón D: Alojamiento para las salas de música y arte, así como los servicios higiénicos.
- Espacios Deportivos:

El colegio dispone de tres espacios deportivos:

- Cancha de Pasto, ideal para actividades deportivas al aire libre.
- Multicancha, para diversas actividades deportivas.
- Gimnasio con piso de alto impacto para rechazo de deportistas, camarines con duchas y agua caliente, sala de amplificación, bodegas de educación física y oficina de extraescolar.

### **Innovaciones en Seguridad y Bienestar:**

Con el fin de asegurar que las zonas de seguridad del colegio sigan siendo espacios adecuados para la protección de los estudiantes, se ha llevado a cabo la adquisición de un techo antisísmico certificado para las cancha roja y cancha de pasto. Esta medida se ha tomado para garantizar que ambos espacios sigan siendo zonas de seguridad durante situaciones de emergencia, como un sismo, y proporcionar mayor tranquilidad tanto a los estudiantes como a sus familias.

### **Otras instalaciones:**

El colegio también dispone de un laboratorio de ciencias, sala de profesores, casino, sala de danza, y diversas áreas destinadas a la formación extracurricular de los estudiantes.

### **Entorno Natural:**

El entorno físico está cuidadosamente diseñado para ofrecer a los estudiantes espacios amplios y libres, tanto para el aprendizaje como para la recreación y el deporte. Las instalaciones cuentan con espacios adecuados para actividades al aire libre y áreas de descanso, promoviendo un ambiente saludable.

### **ÁMBITO DE ACCIÓN:**

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar del Colegio San Ignacio de Calama tiene como objetivo mejorar las relaciones interpersonales y fortalecer la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. Este plan aborda tanto medidas preventivas como acciones de intervención, asegurando un entorno de respeto, tolerancia y colaboración.

#### **Prevención:**

Se prioriza la prevención de conflictos mediante la creación de un ambiente seguro y respetuoso. Esto incluye actividades y programas diseñados para sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del respeto mutuo, la diversidad y la tolerancia, promoviendo valores ignacianos que fomentan la convivencia armónica.

La implementación de estrategias preventivas como talleres, campañas informativas y actividades que fortalecen el autocuidado, la resolución de conflictos y el respeto hacia los demás.

#### **Intervención:**

En caso de situaciones conflictivas, se activan los protocolos de intervención establecidos en el Reglamento de Convivencia Escolar (RICE). Estas intervenciones son gestionadas por un equipo multidisciplinario que trabaja en conjunto con los docentes y las familias, para asegurar la resolución de conflictos de manera efectiva y respetuosa.

El trabajo de mediadores escolares y la colaboración entre los diferentes actores del colegio permiten una intervención ágil y eficaz, abordando tanto los problemas inmediatos como las causas subyacentes de los conflictos.

#### **Colaboración con Redes de Apoyo:**

El colegio coordina acciones con redes de apoyo internas (como la Rectoría, Dirección de Disciplina, Orientación y Pastoral) y redes externas (Carabineros, PDI, ACHS, entre otras), para fortalecer el autocuidado y la convivencia. Esta colaboración permite un enfoque integral para resolver conflictos y promover una cultura de paz en la comunidad educativa. El trabajo en conjunto con entidades externas también facilita la implementación de programas especializados y charlas informativas sobre temas de violencia intrafamiliar, bullying, ciberbullying, y otros temas de relevancia.

#### **Participación Estudiantil y Ciudadanía:**

El fomento de la participación estudiantil es clave para el desarrollo de un entorno inclusivo y respetuoso. Se promueven actividades que desarrollan habilidades de formación ciudadana, tales como la elección de la directiva del Centro de Alumnos (CEAL), el diseño y organización de eventos institucionales, y la participación activa en proyectos de voluntariado y actividades comunitarias.



Estas actividades buscan fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de ser agentes activos en la mejora de su entorno.

### Identidad Institucional:

Se trabajan diversas actividades que permiten a los estudiantes identificarse con su colegio. Estas actividades incluyen la celebración de misas institucionales, aniversarios, eventos deportivos, artísticos y culturales. El objetivo es generar un sentido de pertenencia y orgullo institucional entre los estudiantes, fortaleciendo su vínculo con el colegio y sus valores.

### PLAN DE ACCIÓN DE LA GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

#### Objetivo 1: Consolidar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa.

<i>Acción</i>	<i>Responsable</i>	<i>Fecha Inicio</i>	<i>Medios de Verificación</i>	<i>Resultados esperados</i>
Elaborar un plan de acción para la cultura preventiva y de autocuidado.	Director Área Formativa	marzo de 2024.	Documento del Plan de Gestión.	Aprobación y difusión del plan en la comunidad educativa
Realizar campañas internas de concientización sobre prevención y autocuidado.	Director Área Formativa.	Bimensual (Abril, Junio, Agosto, Octubre, Diciembre).	Afiches, presentaciones y registros fotográficos de las campañas.	Participación activa de los estudiantes y personal en las campañas preventivas.
Campañas de concientización sobre temas de convivencia	Director Área Formativa	Todas las semanas	Capsulas en Redes sociales y comunicados	Visualización de los temas sensibles.

#### Objetivo 2: Difundir el Reglamento de Convivencia Escolar (RICE) a toda la comunidad educativa.

<i>Acción</i>	<i>Responsable</i>	<i>Fecha Inicio</i>	<i>Medios de Verificación</i>	<i>Resultados esperados</i>
Presentación del RICE al cuerpo docente y consejo escolar.	Director Área Formativa.	Abril 2024.	Acta de reunión y firmas de recepción.	Aceptación y comprensión del RICE por parte de los educadores y el consejo escolar.
Difusión del RICE a través de medios digitales (correo electrónico, SIGE, redes sociales del colegio).	Director Área Formativa.	Marzo 2024.	Respaldo de registro de envío por correo electrónico y publicaciones en redes sociales.	Conocimiento generalizado del reglamento entre padres, estudiantes y personal educativo.

### Objetivo 3: Coordinar el trabajo con redes de apoyo internas y externas.

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha Inicio</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Resultados esperados</b>
Fortalecer la colaboración con las redes de apoyo externos (Carabineros, PDI, ACHS, etc.).	Prevencionista de Riesgos  Director Área Formativa.	Anual (Reuniones y charlas programadas).	Actas de reuniones y registros de participación.	Mejorar la seguridad y el bienestar de los estudiantes a través de la colaboración con organismos externos.
Realizar actividades conjuntas con las redes internas (Rectoría, Psicólogos, Orientadores, etc.) para promover la convivencia.	Orientadora	Mensual	Registros fotográficos y actas de reuniones.	: Implementación efectiva de programas de apoyo a los estudiantes.

### Objetivo 4: Fomentar la participación y formación ciudadana de los estudiantes.

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha Inicio</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Resultados esperados</b>
Implementar actividades que favorezcan la participación estudiantil (elección de la directiva del CEAL, eventos institucionales).	Director Área Formativa.	Durante todo el año.	Actas de elecciones y registros de participación en eventos.	Incremento en la participación de los estudiantes en actividades de la comunidad escolar.
Realizar charlas y talleres sobre ciudadanía y responsabilidad social.	Orientadora y Psicólogos.	Trimestral.	Registros de asistencia y materiales entregados.	Mayor conciencia sobre los derechos y responsabilidades en la comunidad.

**Objetivo 5: Realizar actividades que permitan una identidad en los estudiantes con su colegio.**

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha Inicio</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Resultados esperados</b>
Celebrar actividades institucionales (misa, aniversario, eventos deportivos y culturales).	Departamento Extraescolar y Pastoral.	Anual (según calendario de actividades).	Registros fotográficos, invitaciones y comunicaciones.	Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad institucional entre los estudiantes.
Desarrollar actividades deportivas y culturales que involucren a los estudiantes en la vida escolar	Coordinadora Extraescolar.	Mensual.	Registros fotográficos, publicaciones en redes sociales.	Participación activa de los estudiantes en actividades recreativas y culturales, fortaleciendo su relación con el colegio.

### **GESTIÓN DE AULA REALIZADA POR EL PROFESORADO**

La gestión del aula es una parte fundamental de la convivencia escolar, ya que el profesor jefe desempeña un rol clave en la creación de un ambiente positivo, inclusivo y respetuoso dentro del aula. La capacidad del profesor para establecer relaciones afectivas y organizar el espacio de manera adecuada contribuye al éxito de la convivencia y al aprendizaje de los estudiantes.

#### **Liderazgo del Profesor Jefe:**

El profesor jefe es el principal responsable del clima de convivencia dentro de su aula. Su liderazgo positivo es esencial para establecer un entorno en el que todos los estudiantes se sientan incluidos, respetados y valorados .

La comunicación efectiva y el establecimiento de normas claras son herramientas esenciales que utilizan el profesor para gestionar el aula y fomentar una convivencia armónica.

#### **Organización del Aula:**

La organización del aula es clave para el éxito de la convivencia. El profesor debe crear un espacio físico que favorezca la interacción entre los estudiantes y permita un flujo de trabajo eficiente.

Las rutinas diarias, el orden y la estructura del aula contribuyen a generar seguridad y predictibilidad en los estudiantes, factores importantes para su bienestar emocional.

#### **Establecimiento de Normas y Expectativas:**

El profesor debe establecer normas claras y justas desde el primer día, involucrando a los estudiantes en la creación de estas normas, lo que fomenta el sentido de responsabilidad y el respeto mutuo.

La aplicación consistente y equitativa de las normas es esencial para mantener un ambiente ordenado y respetuoso.



### **Resolución de Conflictos:**

El profesor jefe debe estar capacitado para gestionar y resolver conflictos de manera pacífica, utilizando estrategias de mediación y diálogo para abordar las situaciones conflictivas.

Además, es importante que el profesor identifique los problemas a tiempo y utilice el acompañamiento emocional necesario para prevenir situaciones más complejas.

### **Vinculación con Otros Docentes y Áreas de Apoyo:**

La gestión del aula también implica la colaboración constante con otros docentes y el equipo multidisciplinario (psicopedagogos, orientadores, etc.) para dar un apoyo integral a los estudiantes que lo necesiten.

Las derivaciones al equipo de convivencia son fundamentales cuando un estudiante presenta dificultades que afectan su participación o bienestar en el aula.

### **Fomento de la Participación Activa:**

El profesor debe motivar a los estudiantes a ser participativos, promoviendo actividades que fortalezcan el trabajo en equipo, la responsabilidad y el compromiso con la comunidad escolar.

Se busca crear un ambiente en el que los estudiantes se sientan parte activa de su educación y contribuyan al bienestar colectivo del aula.

### **CONCLUSIONES**

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar del Colegio San Ignacio de Calama tiene como propósito principal promover un entorno educativo seguro, respetuoso y armonioso, donde tanto los estudiantes como el personal educativo se sientan valorados y respaldados en su desarrollo integral. A lo largo de este plan, se abordarán de manera estratégica diversas áreas que son esenciales para fortalecer la convivencia escolar y fomentar una cultura de respeto y responsabilidad.

Desde la prevención hasta la intervención, el colegio se compromete a establecer acciones concretas que involucren a todos los actores de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, familias y entidades externas. Las campañas preventivas, las actividades de formación ciudadana y las colaboraciones con redes de apoyo son acciones clave que permiten crear una cultura preventiva y de autocuidado, promoviendo un ambiente en el que se valore la diversidad y se favorezca el respeto mutuo.

La difusión del Reglamento de Convivencia Escolar (RICE) y su aplicación constante, junto con la gestión del aula realizada por el profesorado, son elementos fundamentales que aseguran que todos los miembros de la comunidad educativa compartan un lenguaje común sobre las normas y expectativas dentro del colegio. El liderazgo del profesorado es crucial para el éxito de la convivencia escolar, ya que un aula bien gestionada, con normas claras y consistentes, es la base para una convivencia positiva.

Además, la participación estudiantil juega un papel central en este plan. A través de actividades que promueven el sentido de pertenencia y la identidad institucional, como las elecciones del Centro de Alumnos y eventos institucionales, los estudiantes son protagonistas activos en la construcción de su comunidad escolar. Esta participación también se extiende a la colaboración en la resolución de conflictos y en la promoción de valores que favorezcan una convivencia pacífica y respetuosa.

Por último, las actividades extraescolares y las academias son un pilar esencial del desarrollo de los estudiantes, permitiéndoles explorar sus intereses y fortalecer su vínculo con el colegio, mientras aprenden a trabajar en equipo, a respetar las normas y expresarse de manera creativa.



En resumen, el Plan de Gestión de Convivencia Escolar busca no solo la resolución de conflictos, sino también la creación de un ambiente en el que cada estudiante pueda desarrollarse de manera integral, tanto en el ámbito académico como en el personal y social. A través de una gestión efectiva de la convivencia y un enfoque colaborativo, el colegio fomenta un entorno educativo en el que los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y trabajo en equipo son la base para un futuro de éxito y bienestar colectivo.



FIRMADO POR:

Christian E. Martínez Torres  
Director Área Formativa  
Colegio San Ignacio de Calama  
Región de Antofagasta  
[www.sanignaciodecalama.cl](http://www.sanignaciodecalama.cl)  
[cmartinez@sanignaciodecalama.cl](mailto:cmartinez@sanignaciodecalama.cl)