



PLAN LOCAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

2026



ALCANZA LA EXCELENCIA Y COMPÁRTELA

1.- Identificación:

ESTABLECIMIENTO:	Colegio San Ignacio de Calama
RBD:	12832 -5
DEPENDENCIA:	Particular Pagada
NIVELES DE EDUCACIÓN:	Enseñanza Parvularia Enseñanza Básica Enseñanza Media
REGIÓN:	Antofagasta
COMUNA:	Calama

2.- Fundamentación

El desarrollo profesional docente constituye un elemento central para la mejora de los aprendizajes y el fortalecimiento de la convivencia escolar. Las políticas educativas nacionales establecen que la formación continua del profesorado debe desarrollarse en contexto, basada en evidencias de aprendizaje y centrada en la mejora de las prácticas pedagógicas.

El presente Plan Local de Desarrollo Profesional Docente se sustenta en:

- ❖ Ley 20.903 que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente.
- ❖ Marco para la Buena Enseñanza (MBE).
- ❖ Orientaciones del MINEDUC para el desarrollo profesional situado.
- ❖ Políticas de educación inclusiva y ley TEA 21.545.
- ❖ Estrategias institucionales de mejora educativa definidas en el PME.

Este plan busca consolidar una cultura profesional basada en la reflexión pedagógica, el trabajo colaborativo, el análisis de evidencias de aprendizaje y el bienestar docente, favoreciendo prácticas pedagógicas inclusivas, innovadoras y centradas en el estudiante.

2. Objetivo General

Fortalecer el desarrollo profesional docente mediante procesos sistemáticos de formación, acompañamiento pedagógico, reflexión colaborativa y bienestar socioemocional, con el propósito de mejorar las prácticas pedagógicas, promover la inclusión educativa y fortalecer la convivencia escolar.

3. Objetivos Específicos

1. Desarrollar competencias pedagógicas y digitales que favorezcan metodologías activas.
2. Promover el análisis de evidencias de aprendizaje para la toma de decisiones pedagógicas.
3. Instalar comunidades profesionales de aprendizaje que fortalezcan el trabajo colaborativo.
4. Implementar procesos de acompañamiento al aula y retroalimentación formativa.

5. Promover el bienestar socioemocional docente y el autocuidado profesional.
6. Fortalecer estrategias de gestión positiva del aula y convivencia escolar.
7. Promover prácticas pedagógicas inclusivas que respondan a la diversidad estudiantil.
8. Desarrollar innovación pedagógica y evaluación auténtica.

4. Resultados Esperados

- ❖ Docentes que incorporan metodologías activas e innovadoras.
- ❖ Uso sistemático de evidencias de aprendizaje para ajustar la enseñanza.
- ❖ Instalación de comunidades profesionales de aprendizaje en todos los ciclos.
- ❖ Mejora en la gestión del aula y en el clima escolar.
- ❖ Implementación de estrategias pedagógicas inclusivas.
- ❖ Incremento del bienestar y satisfacción laboral docente.

5. Indicadores de Impacto

Indicador	Método de medición
Participación docente en instancias de desarrollo profesional	Registro de asistencia
Número de acompañamientos pedagógicos realizados	Informes de observación
Implementación de evaluación auténtica	Revisión de instrumentos
Uso de estrategias inclusivas	Análisis de planificaciones
Percepción de bienestar docente	Encuesta institucional
Mejora en clima de aula	Encuestas de convivencia

6. Metas Anuales

- ❖ 100% de docentes participa en al menos 3 instancias de formación pedagógica.
- ❖ Cada docente recibe 2 acompañamientos pedagógicos durante el año.
- ❖ Implementación de CPA en todos los ciclos educativos.
- ❖ Al menos 80% de las planificaciones incorporan estrategias activas o evaluación auténtica.
- ❖ Realización de 4 jornadas institucionales de desarrollo profesional docente.
- ❖ Mejora de 20% en percepción de bienestar docente.

7. Alineación con el PME

Área PME	Contribución del Plan
Gestión Pedagógica	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas y evaluación auténtica
Convivencia Escolar	Desarrollo de estrategias de gestión positiva del aula
Liderazgo	Instalación de comunidades profesionales de aprendizaje
Gestión de Recursos	Formación docente en competencias digitales

8. Ejes Estratégicos

1. Competencias Digitales
2. Análisis de Evidencias de Aprendizaje
3. Trabajo Colaborativo Docente
4. Acompañamiento Pedagógico al Aula
5. Bienestar Socioemocional Docente
6. Convivencia Escolar y Gestión Positiva del Aula
7. Educación Inclusiva y Neurodiversidad
8. Innovación Pedagógica y Evaluación Auténtica
9. Comunidades Profesionales de Aprendizaje

9. Plan de Acción

Eje: Competencias Digitales

Acción	Fecha	Responsable	Recursos	Medio de verificación
Diagnóstico de competencias digitales	Marzo	Dirección Académica	Encuesta digital	Informe diagnóstico
Taller uso pedagógico de TIC	Abril	Dirección Académica	Laboratorio computación	Registro asistencia
Integración de herramientas digitales en evaluación	Agosto	Docentes	Plataformas educativas	Evidencias en evaluaciones

Eje: Análisis de Evidencias de Aprendizaje

Acción	Fecha	Responsable	Recursos	Medio de verificación
Jornada análisis evaluaciones diagnósticas	Marzo	Dirección Académica	Resultados evaluaciones	Acta reunión
Taller análisis de evidencias	Mayo	Dirección Académica	Presentaciones	Registro capacitación
Revisión de resultados por departamento	Trimestral	Jefes departamento	Instrumentos evaluación	Actas reuniones

Eje: Trabajo Colaborativo

Acción	Fecha	Responsable	Recursos	Medio de verificación
Conformación equipos pedagógicos	Marzo	Rectoría / Dirección Académica	Horarios protegidos	Acta conformación
Taller trabajo colaborativo	Abril	Dirección Académica	Material didáctico	Registro asistencia
Planificación colaborativa	Mensual	Jefes departamento	Plantillas planificación	Actas reuniones

Eje: Acompañamiento al Aula

Acción	Fecha	Responsable	Recursos	Medio de verificación
Diseño protocolo acompañamiento	Marzo	Dirección Académica	Instrumentos observación	Documento institucional
Observación de clases	Abril – Octubre	Equipo directivo	Pauta observación	Informes pedagógicos
Retroalimentación docente	Permanente	Dirección Académica	Instrumentos feedback	Registro entrevistas

Eje: Bienestar Docente

Acción	Fecha	Responsable	Recursos	Medio de verificación
Diagnóstico bienestar docente	Marzo	Convivencia escolar	Encuesta institucional	Informe
Taller autocuidado docente	Mayo	Psicólogo	Material formativo	Registro asistencia
Jornada bienestar docente	Octubre	Rectoría	Actividades recreativas	Registro fotográfico

Eje: Convivencia y Gestión de Aula

Acción	Fecha	Responsable	Recursos	Medio de verificación
Capacitación gestión positiva del aula	Abril	Encargado convivencia	Material pedagógico	Registro asistencia
Taller resolución conflictos	Junio	Equipo convivencia	Presentaciones	Acta capacitación
Observación clima de aula	Agosto	Dirección Académica	Instrumentos observación	Informe pedagógico

Eje: Educación Inclusiva y Neurodiversidad

Acción	Fecha	Responsable	Recursos	Medio de verificación
Jornada educación inclusiva	Abril	Jefe Dpto Psicopedagogía	Presentaciones	Registro asistencia
Taller estrategias para TEA y TDAH	Junio	Equipo Psicopedagogía	Material pedagógico	Registro capacitación
Planificación colaborativa PIE	Permanente	Docentes / Psicopedagogía	Planificaciones	Evidencias pedagógicas

Eje: Innovación Pedagógica y Evaluación Auténtica

Acción	Fecha	Responsable	Recursos	Medio de verificación
Taller evaluación auténtica	Abril	Dirección Académica	Material pedagógico	Registro asistencia
Diseño evaluaciones contextualizadas	Mayo – Junio	Docentes	Guías metodológicas	Instrumentos elaborados

