



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**  
**CALENDARIO DE EVALUACIONES**



**CURSO: 7º BÁSICO "B"**

**MES: MAYO - JUNIO - JULIO**

**PUBLICACIÓN: 08 – 05 – 2025**

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

| FECHA<br>SECTOR     | MAYO     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | JUNIO    |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | JULIO    |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Instrumento<br>Evaluación | % | OBSERVACIÓN |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|---|-------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                     | LU<br>12 | Ma<br>13 | Mi<br>14 | Ju<br>15 | Vi<br>16 | Lu<br>19 | Ma<br>20 | Mi<br>21 | Ju<br>22 | Vi<br>23 | Lu<br>26 | Ma<br>27 | Mi<br>28 | Ju<br>29 | Vi<br>30 | Lu<br>02 | Ma<br>03 | Mi<br>04 | Ju<br>05 | Vi<br>06 | Lu<br>09 | Ma<br>10 | Mi<br>11 | Ju<br>12 | Vi<br>13 | Lu<br>16 | Ma<br>17 | Mi<br>18 | Ju<br>19 | Vi<br>20 | Lu<br>23 | Ma<br>24 | Mi<br>25 | Ju<br>26 | Vi<br>27 | Lu<br>30 | Ma<br>01 | Mi<br>02 | Ju<br>03 | Vi<br>04 |                           |   |             | 7,8,<br>9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LENGUA Y LITERATURA |          | T        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                           |   |             |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**  
**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**



| MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       | LENGUA Y LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Modulo II:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | El conjunto de los números racionales                                                                               | Modulo III y IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Porcentaje y Potencias</li><li>- Expresiones algebraicas, ecuaciones e inecuaciones</li></ul> | Modulo II:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Poesía en acción" | Modulo III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | "¡Todos a escena!"         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué es una fracción?</li><li>- Orden y comparación de fracciones.</li><li>- Adición y sustracción de fracciones positivas.</li><li>- Multiplicación y división de fracciones positivas.</li><li>- Operaciones combinadas de fracciones positivas.</li><li>- Números decimales.</li><li>- Adición y sustracción de números decimales.</li><li>- Resolución de problemas en diversos contextos.</li><li>- Resolución de problemas que involucran operaciones con fracciones y/o decimales positivos.</li></ul> |                                                                                                                     | <p>Modulo 3. Porcentaje y Potencias</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de porcentaje</li><li>- Porcentaje de una cantidad</li><li>- ¿Qué porcentaje es una cantidad de otra?</li><li>- Cálculo de cantidad total</li><li>- Resolución de problemas</li><li>- Definición de potencias</li><li>- Potencias de base 10</li><li>- Notación científica</li></ul> <p>Módulo 4. Expresiones algebraicas, ecuaciones e inecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lenguaje algebraico</li><li>- Expresiones algebraicas</li><li>- Valorización de expresiones algebraicas</li><li>- Reducción de expresiones algebraicas o términos semejantes</li><li>- Concepto de ecuación</li><li>- Resolución de ecuaciones de primer grado</li><li>- Concepto de inecuación</li><li>- Resolución de inecuaciones</li></ul> |                                                                                                                                       | <p>Género lírico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- elementos del género lírico</li><li>- Hablante, motivo lírico, actitudes líricas, temple de animo</li><li>- Figuras literarias.</li><li>- Lenguaje denotativo y connotativo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | <p>GÉNERO DRAMÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Origen y grandes temas.</li><li>- Estructura interna y externa de la obra dramática.</li><li>- Acción, personajes tipo, símbolos.</li><li>- La tragedia y el destino</li><li>- Obra teatral v/s texto dramático.</li><li>- Vocabulario.</li><li>- Claves para interpretar un texto dramático.</li></ul>                                                                                                                                                                                           |                            |
| Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     | Páginas del Libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 184 a la 196       | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 232-243, 244-245, 118-123. |
| INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| Modulo I:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Practical English, File 2A Are you tidy or untidy?<br>File 2B Made in America, Gabriela Mistral Great Chilean poet. | Modulo II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | File 2C Slow Down, 3A Britain: The good and the bad                                                                                   | Modulo II:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lección N° 2 y 3   | Modulo III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lección No 4 y 5           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Practical English, File 2A, 2B</li><li>- Gabriela Mistral the Great Chilean Poet</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- File 2C, 3A</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Viajes del poblamiento del mundo.</li><li>- Características del Paleolítico (Pensamiento, cultural, herramientas y estilo de sociedad).</li><li>- Los primeros tiempos de la Humanidad</li><li>- Evolución humana</li><li>- Teoría del evolucionismo</li><li>- Primeros homínidos</li><li>- El Neolítico, un fenómeno multirregional</li><li>- La domesticación del medio</li><li>- La vida sedentaria y las sociedades neolíticas</li><li>- Pensamiento en el Neolítico</li></ul> |                    | <p>Surgimiento de las primeras civilizaciones<br/>Las primeras ciudades<br/>División del trabajo y poder político<br/>El desarrollo de nuevos conocimientos<br/>Nacimiento de la religión<br/>Espacio y tiempo de las primeras civilizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mesopotamia</li><li>- Egipto</li><li>- Anatolia y la meseta iraní</li><li>- Civilizaciones del Lejano Oriente</li><li>- Civilización fenicia</li><li>- Civilizaciones americanas</li></ul> <p>Relaciones entre ser humano y entorno en las primeras civilizaciones</p> |                            |

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | St B 12,13 WB 10,11, St B 14,15, WB 12,13, StB 16,17 WB 14,15, St B 126, 127, 151, 152,                                                              | Páginas del Libro                                                                                      | St B 18, 19, 22, 23 WB 16,17, 18, | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35-62                                                                                                                                                        | Páginas del libro                                                                                                                                                       | 64 - 96                                                                                                                                                      |
| <b>BIOLOGÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                   | <b>QUÍMICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Modulo II:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aplicaciones de los microorganismos                                                                                                                  | Modulo III                                                                                             | El organismo se defiende          | Modulo II:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los gases y su comportamiento, parte 3                                                                                                                       | Modulo III                                                                                                                                                              | Los gases y su comportamiento, parte 3.                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Microorganismos para descontaminar el ambiente</li><li>- Microorganismos en la minería</li><li>- Microorganismos en la formación de combustible</li><li>- Microorganismos en la industria alimentaria.</li><li>- Microorganismos en la producción de antibióticos</li><li>- Resistencia a antibióticos</li><li>- Antibiógramas</li></ul> |                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Barrera primaria, secundaria y terciaria de defensa.</li></ul> |                                   | Control del 40% <ul style="list-style-type: none"><li>- Variables de volumen y temperatura.</li><li>- Ejercicios Ley de Charles</li></ul>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              | Evaluación sumativa del 60% <ul style="list-style-type: none"><li>- Variables presión y temperatura.</li><li>- Ejercicios ley de Gay Lussac</li></ul>                   |                                                                                                                                                              |
| Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36 a la 45                                                                                                                                           | Páginas del Libro                                                                                      | 46 a la 59                        | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 234-236                                                                                                                                                      | Páginas del libro                                                                                                                                                       | 237-238                                                                                                                                                      |
| <b>FÍSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                   | <b>TECNOLOGÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Modulo II:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fuerza y sus efectos (PARTE II)                                                                                                                      | Modulo III                                                                                             |                                   | Modulo II:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Establecimiento del diseño y solución.                                                                                                                       | Modulo III                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Fuerza de roce</li><li>- Origen de la fuerza de roce</li><li>- Roce por deslizamiento, por rodamiento y en fluidos.</li><li>- Fuerza elástica</li><li>- Ley de Hooke</li><li>- Aplicaciones de la fuerza elástica en la vida cotidiana: Amortiguadores, resortes.</li></ul>                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de problemas y soluciones.</li><li>- Creación de proyectos en primera etapa: identificación de necesidades, encuesta, gráficos. Lluvia de idea, selección de soluciones, representación y comunicación de propuesta y uso de softwares y programas de presentación</li></ul> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40%: 134-137;<br>60%: 134-139                                                                                                                        | Páginas del Libro                                                                                      |                                   | Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Computadores del establecimiento, cuaderno, pendrive.                                                                                                        | Materiales                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>ARTES VISUALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                   | <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Modulo II:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Creación en volumen y género                                                                                                                         | Modulo III                                                                                             |                                   | Modulo II:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Día de la familia                                                                                                                                            | Modulo III                                                                                                                                                              | Deporte de colaboración                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- La escultura y la técnica de modelado.</li><li>- El género como tema en obras escultóricas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Preparación para el día de la familia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Técnica y táctica del deporte <ul style="list-style-type: none"><li>- Reglamento básico del voleibol</li><li>- Ejecución del Voleo bajo, Voleo alto y remate.</li></ul> |                                                                                                                                                              |
| Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lápiz grafito HB - Goma de borrar - Croquera - Bolsa plástica - Paño de cocina o toalla en desuso - 1 kilo de arcilla o greda - Estecas para modelar | Materiales                                                                                             |                                   | Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Polera amarilla</li><li>- Bolso de higiene personal</li><li>- Botella de agua</li><li>- Zapatillas running</li></ul> | Materiales                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Polera amarilla</li><li>- Bolso de higiene personal</li><li>- Botella de agua</li><li>- Zapatillas running</li></ul> |

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



**MÚSICA**

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| Modulo II: | Los sonidos Expresan "The reason"                         | Modulo III | Polifonía y creaciones. Zombie.                           |
|            | - Ejecución instrumental de la canción en estudio.        |            | - Ejecución instrumental de la canción en estudio.        |
| Materiales | Instrumento musical, Guía de trabajo entregada en clases. | Materiales | Instrumento musical, Guía de trabajo entregada en clases. |

**INFORMACIÓN IMPORTANTE**

| <b>MES</b> | <b>DIA</b>   | <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                                             |
|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MAYO       | Martes 13    | Misa de Curso 4to Medio A de las 08:40 horas                                                                                                                   |
|            | Jueves 15    | Misa de Curso 4to Medio B de las 08:40 horas                                                                                                                   |
|            | Martes 20    | Desfile Glorias Navales (Desfilan 1eros y 2dos Medios)                                                                                                         |
|            | Martes 27    | Misa de curso 3ero Medio B de las 08:40 horas                                                                                                                  |
|            | Jueves 29    | Ensayo General Día de la Familia                                                                                                                               |
|            | Viernes 30   | Celebración Día de la Familia (Séptimo año Básico a Cuarto año Medio)                                                                                          |
| JUNIO      | Lunes 09     | Misa de curso 3ero Medio A de las 10:15 horas                                                                                                                  |
|            | Martes 17    | Acto Cívico Primero Medio B "Día Mundial del Medio Ambiente" 09:20 a 10:00 horas                                                                               |
|            | Miércoles 18 | Reunión de Apoderados. De Quintos a Octavos Básicos 18: 00 hrs.                                                                                                |
|            |              | Reunión de Apoderados. De Primeros a Cuartos Medios 18:00 hrs                                                                                                  |
|            |              | <b>Aniversario lunes 07 al miércoles 09 de julio</b>                                                                                                           |
| JULIO      | Martes 24    | Acto Cívico Primero Medio A "Día Nacional de los Pueblos Indígenas" (Asisten alumnos de 7mo a 4to Medio) 10:55 a 11:35 horas                                   |
|            | Viernes 04   | Feria de las Pulgas (Lugar por confirmar)                                                                                                                      |
|            |              | <b>VACACIONES DE INVIERNO JUEVES 10 AL VIERNES 25 DE JULIO</b>                                                                                                 |
|            | Jueves 31    | Misa Institucional Aniversario XXXIV 08: 40 a 10:00 hrs                                                                                                        |
| AGOSTO     | Jueves 31    | Celebración de Cumpleaños Primer Semestre 10: 15 a 10:55 hrs                                                                                                   |
|            | Viernes 01   | Kermesse (Transición Menor a 6to año Básico) 09:00 a 12:00 horas<br>Fiesta Aniversario (Participan alumnos de Séptimo Básico a Cuarto Medio) 20:00 a 24:00 hrs |

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*