



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CALENDARIO DE EVALUACIONES



CURSO: 1º BÁSICO "A"

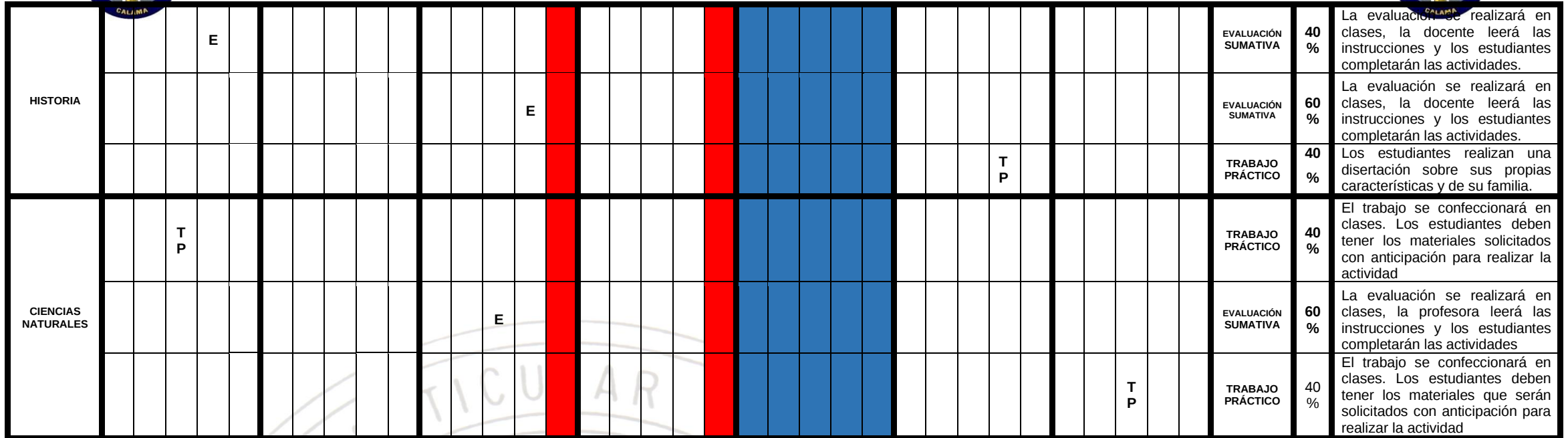
MES: AGOSTO - SEPTIEMBRE

PUBLICACIÓN: 07 – 08 – 2026

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	AGOSTO															SEPTIEMBRE															Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN							
	Lu 17	Ma 18	Mi 19	Ju 20	Vi 21	Lu 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28	Lu 31	Ma 01	Mi 02	Ju 03	Vi 04	Lu 07	Ma 08	Mi 09	Ju 10	Vi 11	Lu 14	Ma 15	Mi 16	Ju 17	Vi 18	Lu 21	Ma 22	Mi 23	Ju 24	Vi 25				Lu 28	Ma 29	Mi 30	Ju 01	Vi 02		
LENGUA Y COMUNICACIÓN	C L																																				EVALUACIÓN SUMATIVA	40 %	Evaluación escrita Lectura Complementaria "Un oso demoroso" - Neva Milicic y Jimena López de Lérica	
											E																										EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %	La evaluación se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades.	
																	D	D	D	D																	DECLAMACIÓN	100 %	Evaluación con rúbrica	
																																E							EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %
INGLÉS		I P																																				ENGLISH PROJECTS IN CLASS	40 %	Los alumnos describen su casa usando un cuadrirama.
																	E																					AUDIO WRITTEN TEST	60 %	Prueba escrita (Vocabulary / Listening)
																																I P							ENGLISH PROJECTS IN CLASS	40 %
MATEMÁTICA																																						GUÍA EVALUADA	40 %	<u>GE 11 – 08</u> La guía evaluada se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades.
							E																															EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %	La evaluación se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades
																												G E											GUÍA EVALUADA	40 %

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



FECHA SECTOR	AGOSTO										SEPTIEMBRE																		Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN								
	LU 17	Ma 18	Mi 19	Ju 20	Vi 21	Lu 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28	Lu 31	Ma 01	Mi 02	Ju 03	Vi 04	Lu 07	Ma 08	Mi 09	Ju 10	Vi 11	Lu 14	Ma 15	Mi 16	Ju 17	Vi 18	Lu 21	Ma 22	Mi 23				Ju 24	Vi 25	Lu 28	Ma 29	Mi 30	Ju 01	Vi 02	
ARTES																											E										Trabajo práctico	100 %	Realizan un zoológico.
TECNOLOGÍA																														T							Trabajo práctico	100 %	Los estudiantes elaboran un juguete de interés a partir de materiales reciclados.
MÚSICA											I E																									CONTROL DE PROCESO	40 %	Control de proceso.	
																	T E																			RÚBRICA	60 %	Ejecución Instrumental.	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo:	Geometría y medición	Módulo	Más números	Módulo	Mundo de emociones - ¡A celebrar!	Módulo	Hogares que cuidan
<u>Guía evaluada</u> Lección 6, Longitud y tiempo Más largo, más corto. Más alto más bajo. Como medir longitudes. Que unidades de medida escoger. Cuanto demoro. El día, la noche. La semana. Los meses. 137 a 160		<u>Guía evaluada</u> Situaciones de restas hasta 20. Restas relacionadas ¿Cuál es la diferencia? Conteo de 5 en 5 Resolución de problemas		Evaluación Escrita Lectura Complementaria 17/08 (40%) "Un oso demoroso" - Neva Milicic y Jimena López de Lérica Evaluación Sumativa 31/08 (60%) (pág. 136 hasta 172) Lectura y escritura de letras trabajadas el semestre anterior y las trabajadas en clases (V, Ñ, J, L, LL, Z, CH). Comprensión oral y escrita. Textos: el poema, obra artística teatral. Ortografía y Estructura de la Oración (Uso de Mayúsculas, uso del punto y construcción de oraciones simples).		Evaluación "Poema" (07 de septiembre al 10) (100%) Declamación "Poema" Evaluación Sumativa Escrita 28/09 (60%) (pág. 180 hasta 225) Lectura y escritura de letras trabajadas el semestre anterior y las trabajadas en clases (V, Ñ, J, L, LL, Z, CH) (Combinaciones: QUE, QUI, CA, CO, CU, R, RR). Comprensión oral y escrita. Textos: poema, noticia, texto instructivo e informativo, cuento o fábula). Ortografía y Estructura de la Oración (Uso de Mayúsculas, uso del punto y construcción.	
<u>Evaluación Sumativa</u> Números hasta 20. ¿Cuántos hay? La decena. Conteo de 2 en 2. ¿Quién tiene menor cantidad? Sumas hasta 20 Situaciones de suma. Sumas relacionadas.							
<u>Estuche con todos sus útiles</u>							
Páginas del libro	Guía evaluada (137 a 160) y evaluación (194 a 221)	Páginas del Libro	240 a 249, 268 y 269.	Páginas del libro		Páginas del libro	
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo:	Unit 4: At Home	Módulo	Unit 8: Animals	Módulo	Explorando paisajes. Nuestra historia a lo largo del tiempo.	Módulo	Explorando paisajes. Nuestra historia a lo largo del tiempo.
<u>Project:</u> Los alumnos describen su casa usando un cuadrirama. Deben traer 4 hojas de oficio de colores y recortes de las 4 habitaciones (bedroom – living room – bathroom – kitchen – dining room) y		<u>Project:</u> "My Favorite Animal" Mini-Poster -Descripción: Cada estudiante crea un póster individual en una hoja de block sobre su animal favorito. Debe escribir 4 oraciones acerca de su animal favorito usando el		Evaluación Sumativa (40%) (pág. 126 hasta 159). - La Historia. - Los paisajes. - Explorando los paisajes. - Ubicación espacial. - Elementos Naturales del paisaje.		Trabajo práctico "Disertación" (40%) (pág. 178 hasta 191). - Yo y mi familia. - ¿Quién soy? - Mis gustos e intereses. - Mi familia	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



objetos de su casa (table / chairs/ bed/ teddy bear/ doll). Deben traer pictures de 2 miembros de su familia (sister/ brother / father / mother / grandpa / grandmother). Deben usar el vocabulario de la unit 4. (Rooms in a house / Family members / numbers /prepositions)

Example:

- 1.- This is my house
- 2.- This is the living room
- 3.- This is my bedroom
- 4.- My teddy bear is on the bed
- 5.- My grandpa is in the living room.

Vocabulario : house, kitchen, living room, bedroom, bathroom, garden, bed, sofa, chair, table.

Vocabulary: Preposiciones de lugar.(IN /ON / UNDER)

Vocabulary: (Personal Pronouns) (He - She)

Vocabulary: CIRCLE/ TRIANGLE/ SQUARE / RECTANGLE

Vocabulary : Adjectives (big, small, long, short, tal, Pink, grey, green, yellow, black)

Grammar: Where are you? I'm in the kitchen.

Story Value: Look after things.

Talk Time: Look after things.

vocabulario de la unidad.

-Materiales: Hoja de block, lápices de colores, tijera, pegamento y recortes de revistas o dibujos de su animal favorito y su habitat.

-Vocabulary : Bird, crocodile, elephant, giraffe, hippo, lion, monkey, snake, spider, zebra,

-Grammar: Elephants are big. / Elephants have got long trunks.

-Story value: Respect Animals.

-Talk time:It's small. Respect animals.

-Animal sounds: O (An octopus in an Orange box.

-CLIL: Science How do animals move.

www.wordreference.com

www.dictionary.cambridge.org

- Elementos Humanos del paisaje.
- Elementos naturales del paisaje.
- Elementos del paisaje.

Evaluación Sumativa (60%) (pág. 160 hasta 177).

- Los días de la semana.
- Los meses y los años.
- Las estaciones del año.
- Uso de las fechas.
- Mi historia.
- Líneas de tiempo.

- Nuestras costumbres.
- Hacer una entrevista.

Evaluación práctica escrita (60%) (pág. 192 hasta 209).

- Chile y su identidad.
- Los símbolos patrios.
- Conmemoraciones chilenas.
- Fiestas y celebraciones tradicionales.
- Comidas y juegos típicos.
- Bailes y música tradicionales.
- Flora y Fauna Nativa

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Animal Sounds: A (An ant with an apple)					
CLIL : Maths What shape is it?					
MATERIALES: Durante el año:					
- Textos Guess What! 1 Students book -					
- Activity book					
-Esto es fundamental: Mantener estuche siempre con lápiz grafito, goma, sacapunta, tijeras, pegamento y lápices de colores.					
-Dictionary					
www.wordreference.com					
www.dicionary.cambridge.org					
Páginas del libro	Pupil's book Pages 46 – 57 Activity book Pages 38 - 47	Páginas del Libro	Pupil's book Pages 90 - 103 Activity book Pages 74 - 83	Páginas del libro	Páginas del libro

CIENCIAS NATURALES				RELIGIÓN			
Módulo:	Ciencias de la vida.	Módulo	Ciencias físicas y químicas.	Módulo:	Una familia abierta al mundo Dios nos regala la creación	Módulo	
Trabajo practico El sorprendente mundo de las plantas.		Taller evaluado Lección 6: toco observo y descubro materiales.		Una familia abierta al mundo Dios nos regala la creación.			
Evaluación Sumativa Lección 6. - ¿De qué están hechos los objetos de mi entorno? - ¿Materiales frágiles o resistentes? - ¿Materiales opacos o transparentes? - ¿Materiales rígidos, flexibles o elásticos? - ¿Materiales permeables o impermeables? - Taller de habilidades - ¿Todos los plásticos son transparentes?		Materiales rígidos, flexibles o elásticos. Materiales permeables o impermeables					

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



- ¿Materiales rígidos, flexibles o elásticos?							
- ¿Materiales permeables o impermeables?							
Páginas del libro	178 a 181, 184 a 195.	Páginas del Libro		Páginas del libro	55 - 78	Páginas del libro	
LENGUA INDÍGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo	Territorio Rapa-Nui.	Módulo		Módulo:	Incentivar la curiosidad y la creatividad a través del uso de un software de dibujo.	Módulo	
Identificar los nombres de los lugares característicos del pueblo en estudio. Conocer e identificar flora y fauna del territorio del pueblo en estudio. Identificar semejanzas y diferencias entre el pueblo en estudio y el propio. Identificar lugares turísticos y significativos del pueblo Rapa Nui.				Trabajo práctico 25/09 (100%) Elaborar un juguete de interés con materiales reciclados.			
Páginas del libro	Serán solicitados según se necesiten.	Páginas del Libro		Materiales	Materiales reciclados: Cartón, 4 tapas plásticas de botellas, 1 botella plástica, bombillas, 3 globos, 2 palitos de brocheta, Cinta adhesiva (de papel o masking tape) y témperas (vaso plástico, paño y delantal).	Materiales	
ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo:	Escultura y animales	Módulo		Módulo:	Expresión Rítmica: Folclor — Festejo Nortino Andino	Módulo	Iniciación a los Juegos Predeportivos
Realizan un zoológico con las temperas realizarán los hábitat pintados en el cartón piedra y con la plastilina modelarán los animales. Al finalizar comentarán a sus compañeros los animales elegidos.				Contenidos evaluación de proceso: coordinación de movimientos simples; seguimiento del ritmo corporal; participación activa y disposición al ensayo; respeto por el espacio personal y grupal; expresión corporal acorde al baile; ubicación espacial dentro de la coreografía; uso responsable de accesorios; hidratación e higiene personal. Contenidos Gala Folclórica: presentación personal y vestimenta adecuada; coordinación de movimientos durante la presentación; expresión corporal y actitud		Juegos predeportivos simples; desplazamientos con y sin implementos; lanzamiento y recepción de objetos livianos; conducción y control de objetos; coordinación óculo-manual y óculo-pedal; orientación espacial; reglas simples de juego; respeto de turnos; trabajo colaborativo; seguridad durante el juego; hidratación e higiene personal.	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



				personal; respeto por el espacio personal y grupal; orden y puntualidad de presentación; ejecución del baile Festejo Nortino Andino.	
Materiales	Cartón piedra de 40 x 30 cm. Témperas de 6 colores tradicionales. Tres pinceles. Toallas húmedas. Delantal. 2 paquetes de plasticina de 12 colores. Palos de helado de colores o color café.	Materiales		Materiales	Polera amarilla y/o polera azul; bolso de higiene personal con sus pertenencias; botella de agua; zapatillas cómodas; balones livianos, conos, aros, lentejas, pañuelos u otros implementos deportivos adecuados al nivel.

MÚSICA			
Módulo:	“Con el humo de la locomotora”.	Módulo	“Mi trencito sube al sol”.
Ejecución instrumental de la canción en estudio.		Ejecución instrumental de la canción en estudio.	
Materiales	Instrumento musical, carpeta celeste, guía de trabajo.	Materiales	Instrumento musical, carpeta celeste, guía de trabajo.

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



INFORMACIÓN IMPORTANTE

<u>MES</u>	<u>DÍA</u>	<u>DESCRIPCIÓN</u>
AGOSTO	LUNES 10	COMIENZAN LOS REFORZAMIENTOS ACADÉMICOS (CITACIÓN VÍA CORREO ELECTRÓNICO).
AGOSTO	LUNES 24	ACTO CÍVICO DE LOS QUINTOS BÁSICOS (LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS)
AGOSTO	LUNES 24	TERCERA REUNIÓN DE APODERADOS ONLINE.
AGOSTO	MARTES 25	TERCERA REUNIÓN DE APODERADOS ONLINE.
AGOSTO	MIÉRCOLES	ENSAYO GENERAL "GALA FOLCLÓRICA" DE TERCEROS A SEXTOS BÁSICOS.
SEPTIEMBRE	JUEVES 03	DE PRIMERO BÁSICO A CUARTO MEDIO, SE RETIRAN A LAS 15:25 HRS.
SEPTIEMBRE	VIERNES 04	GALA FOLCLÓRICA 09:00 A 10:30 HRS = 5° A 8° BÁSICOS. 11:30 A 13:00 HRS = 1° A 4° BÁSICOS. 15:00 A 17:00 HRS = 1° A 4° MEDIO.
SEPTIEMBRE	VIERNES 11	08:00 A 12:30 HRS DÍA DE LA CHILENIDAD.
SEPTIEMBRE	LUNES 14 A VIERNES 18	VACACIONES DE SEPTIEMBRE.

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo