



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CALENDARIO DE EVALUACIONES**



CURSO: 2º BÁSICO "A"

MES: MAYO - JUNIO

PUBLICACIÓN: 08 – 05 – 2026

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	MAYO										JUNIO															Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN												
	Lu 11	Ma 12	Mi 13	Ju 14	Vi 15	Lu 18	Ma 19	Mi 20	Ju 21	Vi 22	Lu 25	Ma 26	Mi 27	Ju 28	Vi 29	Lu 01	Ma 02	Mi 03	Ju 04	Vi 05	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12				Lu 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26		
LENGUA Y COMUNICACIÓN		C	L																																			CONTROL DE LECTURA	40 %	"La Cenicienta Rebelde" de Ann Jungman. Selección Múltiple y desarrollo
						E																															EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %	La evaluación se realizará en clases, los estudiantes completarán las actividades.	
																																						CONTROL DE LECTURA	40 %	Al final del arcoiris de Mari Ferrer. Selección Múltiple y desarrollo.
																																						EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %	La evaluación se realizará en clases, los estudiantes completarán las actividades.
INGLÉS																																						Written test	60 %	Se evaluará comprensión auditiva y lectora, vocabulario, gramática en producción escrita.
																																						Project 4: My dream room	40 %	Se evaluará producción escrita y presentación oral con rúbrica
																																						Written test	60 %	Se evaluará comprensión auditiva y lectora, vocabulario, gramática en producción escrita.
MATEMÁTICA																																						EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %	La evaluación se realizará en clases, los estudiantes leerán las instrucciones y completarán las actividades.
																																						TRABAJO PRÁCTICO	40 %	El trabajo será desarrollado en clases.
																																							EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %
HISTORIA																																						EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %	La evaluación se realizará en clases, los estudiantes leerán las instrucciones y completarán las actividades.

Celebración: Día del alumno

FERIADO: Día de las Glorias Navales

INTERFERIADO

*Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo*



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CONTENIDOS POR ASIGNATURA



MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo:	Sumas hasta 100.	Módulo	Geometría y medición	Módulo	Lección 2, 3 y 4.	Módulo	Lección 4, 5 y 6.
Evaluación Sumativa		Trabajo práctico		Lectura complementaria:		Lectura complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> - Adiciones y sustracciones de números hasta 100. - Estrategia de completar 10. - La mitad y el doble de un número. - Estrategia uno más uno menos. - Estrategia dos más dos menos. - Resolución de problemas. 		Construcción de figuras 2D y 3D Evaluación Sumativa Resolución de problemas: ¿Cómo queda ordenada la fila? ¿Qué está a la derecha, izquierda, delante o detrás? Posición siguiendo instrucciones Posición con relación a otros Posición con relación a otros siguiendo instrucciones Resolución de problemas: ¿Qué puedo construir? ¿Cómo construyo figuras 2D? Describir y comparar figuras 2D Educación financiera: ¿Lo quiero o lo necesito? ¿Cómo construyo figuras 3D? Describir y comparar figuras 3D		“La Cenicienta Rebelde” de Ann Jungman. Evaluación Sumativa: El cuento y sus partes Creación de textos La descripción Grupos consonánticos de las lecciones: fl, fr, gr, gl, tl, tr, dr Sustantivos Artículos Adjetivos		Al final del arcoíris de Mari Ferrer. Evaluación Sumativa Ce-ci que-qui Inferir a partir de pistas Texto informativo y sus partes Gue - gui - güe – güi – ge -gi La receta Género y número	
Páginas del libro	64 a 82.	Páginas del Libro	99 a 136.	Páginas del libro	48 a 111	Páginas del libro	112 a 153.
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo:	Unit 2: Pets	Módulo	Unit 3: clothes	Módulo:	El cuidado del entorno – Servicios que aportan a la comunidad	Módulo	Los lugares que habitamos.
Vocabulary: baby, boy, cat, dog, fish, frog, girl, man, mouse, woman. Grammar: It’s (beautiful), Is it (small). Story value: Be helpful. Talk time: Can I help? Animal sounds: f/v “A fox with a fish. A vulture with vegetables”. CLIL: Science. What do animals need? Review 1-2		Vocabulary: jacket, trousers, socks, skirt, shoes, dress, jeans, shirt, t-shirt. Put on your... Grammar: here’s / here are. What are you wearing? / Are you wearing...? CLIL: Science. What are clothes made of? MATERIALES: Textos Guess What! 2 Pupil’s book and Activity book Esto es fundamental: Mantener estuche siempre con lápiz grafito, lápices de colores, goma, sacapunta, tijeras y pegamento. Se solicitarán materiales dependiendo de la unidad a trabajar.		Evaluación Sumativa Los espacios comunes y públicos. Participación en conversaciones Normas para cuidar los espacios comunes y públicos. Normas para cuidar el patrimonio. Normas para cuidar el medioambiente. Los medios de transporte. Los medios de comunicación. El comercio		Trabajo práctico: Construcción de un globo terráqueo (p. 98)	

Mónica Brignardello Concha
 Directora Académica I Ciclo



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Páginas del libro	1 – 29 Activity book 27 – 39 Pupil's book	Páginas del Libro	36-45 Pupils book 30-34 Activity book	Páginas del libro	44 a 63	Páginas del libro	99 a 136.
CIENCIAS NATURALES				RELIGIÓN			
Módulo:	Lección 3 y 4.	Módulo	Lección 5.	Módulo:		Módulo	Unidad 3: Estaré contigo
Evaluación Sumativa de Lección 3 y 4. Lección 3. Actividades humanas que alteran el hábitat. ¿Qué son los animales nativos? Conozcamos animales nativos. ¿Cómo proteger los hábitats y los seres vivos? Historias de las áreas protegidas en Chile. ¿Qué animales se protegen en mi zona? Lección 4. Los órganos trabajan juntos. ¿cómo funciona el corazón? ¿cómo funcionan los pulmones? ¿cómo funciona el estómago? Los órganos del movimiento.		Desafío Lección 5: Ciudadanos en acción (p.160 a 165) Trabajo en grupos.				Unidad 3: Estaré contigo Milagros de Jesús. La familia nos cuida y protege Dios nos cuida y protege Jesús ejemplo de ayuda de los demás. Los bautizados se convierten en seguidores de Jesús. Símbolos del sacramento del bautismo	
Páginas del libro	82 a 133	Páginas del Libro	160 a 165.	Páginas del libro	Unidad 1: 10-20 Unidad 2: 21 - 35	Páginas del libro	35 a la 53
LENGUA INDÍGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo:	Territorio diaguita, Lickanantay y colla.	Módulo		Módulo:	Unidad 2	Módulo:	
Algunas palabras claves de la lengua en estudio. Símbolos de la escritura ancestral. Relatos tradicionales de su familia o comunidad y cómo estos han cambiado en la actualidad. Ciencia indígena y la medicina colla. Forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participen. Pueblo colla con su territorio Principales características del pueblo coya.				Evaluación Elaboración de canastos o cestos.			
Materiales	Cuaderno de la asignatura	Páginas del Libro		Materiales		Materiales	
ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo:	Unidad 2: Collage	Módulo	Unidad 3: colores y formas geométricas.	Módulo:	Coordinación óculo-manual y óculo-pedal	Módulo	

*Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Realizan		Colores del entorno. Formas geográficas.		Coordinación óculo-manual. Coordinación óculo-pedal. Lanzamientos y recepciones. Pateo y conducción de balón. Orientación espacial. Trabajo en equipo.			
Materiales	Block con margen de 1 cm por lado. revistas, diarios o libros que ya no ocupen. pegamento en barra. plumones.	Materiales	Plumones. hoja de block con margen de 1 cm por lado. papel lustre pequeño, block o pack. (se puede volver a solicitar). pegamento en barra. Tijera.	Materiales	Balones, conos, aros, colchonetas (opcional), petos, botella de agua, ropa deportiva.	Materiales	

MÚSICA			
Módulo:	"Green Hill Zone".	Módulo	"Mi trencito sube al sol"
Ejecución instrumental de la canción "Green Hill Zone."		Ejecución instrumental de la canción "Mi trencito sube al sol."	
Materiales		Materiales	

INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN
MAYO	LUNES 11 MARTES 12 MIÉRCOLES 13	SUSPENSIÓN DE REFORZAMIENTOS Y ACADEMIAS.
MAYO	VIERNES 15	CELEBRACIÓN DÍA DEL ALUMNO. 09:00 a 10:00 hrs Desayuno 10:30 a 12:30 hrs Acto día del alumno 12:50 hrs Salida de estudiantes.
MAYO	MIÉRCOLES 27	ENSAYO GENERAL DÍA DE LA FAMILIA DE 1° A 6° BÁSICO. 14:45 a 16:00 hrs
MAYO	VIERNES 29	CELEBRACIÓN DÍA DE LA FAMILIA. 15:30 a 19:00 hrs
JUNIO	MARTES 16	ACTO CÍVICO: CUARTOS BÁSICOS. 10.15 a 11:30 hrs.
JUNIO	MARTES 16	REUNIÓN DE APODERADOS ONLINE.
JULIO	LUNES 06 MARTES 07	ANIVERSARIO DEL COLEGIO.

*Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



MIÉRCOLES 08



*Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo*