



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**  
**CALENDARIO DE EVALUACIONES**



**CURSO: 5º Básico "A"**

**MES: MARZO - ABRIL - MAYO**

**PUBLICACIÓN: 20 – 03 – 2025**

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	MARZO					ABRIL															MAYO					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN																							
	Lu 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28	Lu 31	Ma 01	Mi 02	Ju 03	Vi 04	Lu 07	Ma 08	Mi 09	Ju 10	Vi 11	Lu 14	Ma 15	Mi 16	Ju 17	Vi 18	Lu 21	Ma 22	Mi 23	Ju 24	Vi 25				Lu 28	Ma 29	Mi 30	Ju 01	Vi 02	Lu 05	Ma 06	Mi 07	Ju 08	Vi 09													
LECTURA COMPLEMENTARIA										CL																										CL						Evaluación	40%	03/04 Evaluación escrita "Mis cartas a Papelucho"  28/04 Evaluación escrita "La fantasmal aventura del niño semihuérfano"							
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN																																										Revisión en clases, avances por semana.	20%	Revisión en clases, avances por semana. Trabajos de Vocabulario y de lectura complementaria							
														E																							E						Evaluación Sumativa	40%	Evaluación de selección múltiple y desarrollo.						
INGLÉS																		IE					TE																				Evaluación de proceso	40%	Diálogo en parejas: Actividad guiada que se desarrolla en clases, se practica en clases y se presenta oralmente.						
																		E																										Unit 1 test	60%	Evaluación escrita con ítems de lectura, audición y escritura (grammar and vocabulary).					
MATEMÁTICA																																					C						Control de proceso	40%	Control de proceso: se resuelve de forma individual durante las dos horas de clases						
																																						E						Evaluación Sumativa	60%	Se resuelve de forma individual durante las dos horas de clases					
HISTORIA																																											T						Trabajo Práctico	40%	Se evalúa el proceso de las actividades desarrolladas por los estudiantes clase durante el transcurso de todas las lecciones realizadas (Responder preguntas a partir de la lectura textos; Rellenar cuadro comparativo, etc ).

*Mónica Brignardello C*  
*Directora Académica I Ciclo*





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**  
**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**



<b>MATEMÁTICA</b>				<b>LENGUA Y COMUNICACIÓN</b>			
Módulo I:	Los números naturales	Módulo II	Fracciones	Módulo I:	Historias compartidas 1	Módulo II	Historias compartidas 2
Los números naturales Operaciones en los Números Cardinales		Los números fraccionarios  Operaciones con fracciones		<b>Evaluación escrita</b> <b>“Mis cartas a Papelucho”</b>  <b>Evaluación Sumativa:</b> Contenidos Lectura y comprensión de textos narrativos (cuentos). Estructura de la narración Características físicas y psicológicas de los personajes. Sinónimos. Reglas ortográficas de acentuación general.		<b>Evaluación escrita “La fantasmal aventura del niño semihuérfano”</b>  <b>Evaluación Sumativa:</b> Lectura y comprensión de textos narrativos (mitos). Causas y consecuencias en la narración. Prefijos.	
Páginas del libro	10 a 60	Páginas del Libro	64 a la 102	Páginas del libro	12 a 45	Páginas del libro	52 a 61
<b>INGLÉS</b>				<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>			
Módulo I:	A capuccino please, 1B World music	Módulo II	2 A Are you on holiday?, 2B That's my bus.	Módulo I:	¿Cómo podemos contribuir a lograr el bien común en nuestra sociedad?	Módulo II	¿Qué elementos caracterizan y diferencian a las zonas naturales de Chile?
Grammar: Verb be singular I/ you/He/ She / It Vocabulary: Numbers 0-10 Days of the week Saying goodbye Countries Checking into a hotel, classroom vocabulary The alphabet. Materiales: Libro: English file beginner A cuaderno y guía de repaso		Grammar: Verb be plural, Wh- questions and how + Be. Vocabulary: nationalities. Phone numbers number 1 to 100. Pronunciation: understanding numbers. Materiales: Libro: English file beginner A , cuaderno y guía de repaso.		Derechos Humanos Etnia Tipos de derechos humanos Derechos y deberes Poderes del Estado Constitución política Organizaciones no gubernamentales (ONG) Actitudes cívicas Búsqueda del bien común. Cuidado del Medio Ambiente Patrimonio Natural Patrimonio cultural		Factores naturales de la diversidad en Chile Longitud Latitud Relieve de Chile Factores hidrográficos Características naturales y demográficas del Norte Grande Características naturales y demográficas del Norte Chico Características naturales y demográficas de la zona centro Características naturales y demográficas de la zona sur Características naturales y demográficas de la zona austral	
Páginas del libro	Student's book: 6 a 11 Workbook: 4 a 9 Grammar bank: 92 -93 Vocabulary bank. 117 part 1	Páginas del Libro	Sts book: 12 a 16 Workbook: 10 a 13 Vocabulary: 117 Grammar: 94-95	Páginas del libro	14-32	Páginas del libro	44-91
<b>CIENCIAS NATURALES</b>				<b>MÚSICA</b>			
Módulo I:	NUESTRO CUERPO, UN TODO ORGANIZADO PARTE 1	Modulo II	NUESTRO CUERPO, UN TODO ORGANIZADO PARTE 2	Módulo I:	Raíces y expresiones de la música americana: Somewhere over the rainbow.	Modulo II	Módulo 2: Audición, interpretación y reflexión de la música americana. “Yesterday

*Mónica Brignardello C*  
*Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Niveles de organización de los seres vivos. Sistema digestivo: estructura y función. Materiales: Libro del profesor Libro del estudiante Cuaderno Útiles escolares Data Pizarra Computador Materiales solicitados		Estructura y función del sistema respiratorio. Estructura y función del sistema circulatorio. Materiales: Libro del profesor Libro del estudiante Cuaderno Útiles escolares Data Pizarra Computador Materiales solicitados		Ejecución instrumental de la canción en estudio.		Ejecución instrumental de la canción en estudio.	
Páginas del libro	16 a la 25	Páginas del Libro		Materiales	Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical	Materiales	Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical

<b>ARTES VISUALES</b>			
Módulo I:	Uso de forma y color	Módulo II	Obras de paisaje y costumbres chilenas
-Colores complementarios. -Formas abiertas y cerradas. -Distribución de elementos. -paisajismo natural		-El paisajismo cultural en Chile y la representación de las costumbres chilenas en la pintura	
Materiales	Croquera, lápiz grafito HB, block médium doble faz, témperas, pinceles, vaso plástico, delantal, toallas húmedas.	Materiales	Croquera, lápiz grafito HB, block médium doble faz, témperas, pinceles, vaso plástico, delantal, toallas húmedas.

<b>TECNOLOGÍA</b>			
Módulo I:	Aplicar herramientas de software de presentación y de hojas de cálculo para organizar y comunicar ideas	Módulo II	Analizar críticamente objetos tecnológicos para implementar transformaciones en su función, aplicación y diseño
Uso de herramientas de software: Power Point, Word y Excel. Uso seguro de Internet.		Importancia de los objetos tecnológicos para la solución de problemas en el entorno cercano. maquetas para presentación de objetos tecnológicos.	
Materiales	Sala de computación Cuaderno, Pendrive	Materiales	Materiales y herramientas a partir del proyecto desarrollado por el o la estudiante. Cuaderno. Pendrive y computador de sala de computación.

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Módulo I:	Acondicionamiento Físico General. Acondicionamiento Físico Específico.	Módulo II	Atletismo Relevos
Ejecución Carrera continua media -lenta por un tiempo de 10 minutos (sin caminar ni detenerse) Acondicionamiento físico general y específico (proceso, trabajo clase a clase) Ejecución de circuito con ejercicios físicos para extremidades superiores, inferiores y tronco		Ejecución de carrera, técnica y características del relevo, uso del testimonio.	
Materiales	Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running	Materiales:	Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running

<b>RELIGIÓN</b>			
Módulo I:	Alrededor de la mesa	Módulo II	Todos juntos.
Los materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos.		Los materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos.	
Páginas del libro	10 y 11	Páginas del libro	

**INFORMACIÓN IMPORTANTE**

*Mónica Brignardello C  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



MES	DIA	DESCRIPCIÓN
marzo	martes 25	Acto cívico Sexto Básico B "Aniversario N°145 de Calama" Asisten alumnos Transición a Sexto Básico. (9:20 a 10: 10 hrs)
marzo	Lunes 31	Reunión de Apoderados -Transición Mayor a Cuarto Año Básico. 18:00 hrs
abril	Martes 01	Reunión de Apoderados -Quinto Año Básico a Octavo año Básico. 18:00 hrs.
abril	Viernes 04	Día de la actividad Física. 10:15 a 13.05 horas.
abril	lunes 07	Acto Cívico 6to Básico A "Natalicio de Gabriela Mistral". Asisten alumnos Transición a Sexto Básico. (10:55 a 11:35)
abril	Lunes 14	Bendición de Ramos (1ero a 6to básico) • Entrega de Cajas de Cuaresma. 08:40 a las 09: 20 hrs.
abril	Jueves 17	Liturgia Jueves Santo T Mayor a 6° básico. 08:40 a 09:20 horas. Compartir I Ciclo Pan y uvas. 09:20 a 10:00 horas, luego (Clases Normales I Ciclo) (jueves Santo: suspensión de clases jornada de la tarde – salida de clases 13:05 hrs)
abril		Lunes 21 abril al viernes 25 abril Semana de la Convivencia Escolar.
abril	Lunes 21	Celebración Pascua de Resurrección (Primero Básico a Tercero Medio) 8:00 a 8:40 hrs Acto Cívico 5to Básico B "Día de la Danza" • (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:55 a 11:35 hrs.
abril	miércoles 23	Actividades Celebración Día del Libro "Feria del Libro" -Transición Mayor a 4to Medio -Cancha Pasto Sintético • -Intercambio de Libros. 15:25 a las 16:05 horas.
abril	martes 29	Acto Cívico 5to Básico B "Día de la Danza" • (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:55 a 11:35 horas
mayo	Viernes 09	Celebración DIA DEL ALUMNO

*Mónica Brignardello C*  
*Directora Académica I Ciclo*