



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INGLÉS					W T				Welcome Unit, 1 test Dialogue in pairs	60% 40%	Resuelven evaluación escrita con ítems de comprensión auditiva y lectora, gramática y vocabulario. Siguen modelo de diálogo de la página 5 del activity book, practican y presentan en clases.
MATEMÁTICA			G E	E				G E	Guía Evaluada Evaluación Sumativa Guía Evaluada	40% 60% 40%	01-04 Hay 1 000 Cantidades mayores que 1 000 Valor posicional. 07-04 El canje El 10 000 – Decena de mil Representar en la recta numérica. Comparación y orden en la recta numérica. 06-05 ¿Qué operación es? Restar pensando en una suma (inversa) Dobles para sumar Asociar para sumar Suma horizontal: Descomponer para sumar Suma horizontal: Descomponer para restar



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



HISTORIA	T P	E	T P	Trabajo Práctico: Interdisciplinario "Comunidad consciente" en conjunto con la asignatura de ciencias naturales.	40%	30-03 Disertaciones respecto a los tipos de participación existentes dentro del contexto democrático en varios enfoques, los alumnos tendrán que exponer en frente de sus compañeros como mínimo 1 min y manejando la temática entregada con anticipación. (Inicio de disertaciones el 30 de marzo, termino esperado 06 de abril)
				Evaluación Sumativa	60%	13-04 Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (Mínimo 50 puntos)
				Trabajo Práctico: Interdisciplinario "Comunidad consciente" en conjunto con la asignatura de ciencias naturales.	40%	06-05 Este proyecto (ABP) se evaluará a partir de un trabajo en conjunto con la asignatura de ciencias naturales y tecnología, el cual consciente en generar letreros que promuevan la conciencia por cuidar el medioambiente como actitud cívica (Mínimo 30 puntos)



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



FECHA SECTOR	MARZO - ABRIL										ABRIL - MAYO										Instrument o Evaluación	%	OBSERVACIÓN																					
	LU 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Lu 23	Ma 24	MI 25	Ju 26	Vi 27	Lu 30	Ma 31	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10				Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 01	Lu 04	Ma 05	Mi 06	Ju 07	Vi 08	
CIENCIAS NATURALES																																										Proyecto: "Norte Verde: Nuestra Plaza viva"	40%	Los estudiantes, en grupos de 4, observarán la planta que trajeron y completarán una ficha de observación individual. Deberán identificar: Dibujo de su planta. Partes de la planta (raíz, tallo y hojas). Características de la planta (color, tamaño, forma de las hojas). Dónde creen que debería estar la planta para crecer bien (sol, agua, etc.). ¿Qué necesita una planta para vivir? (la ficha impresa será entregada por la profesora)
																																									Evaluación escrita.			
ARTES																																										Rúbrica	100 %	Realizan insectario modelando 5 insectos a elección.



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



RELIGIÓN																																																Rúbricas PROCESO	40% 60%	<p>Realizarse en clase las actividades del libro, las cuales después serán calificadas con un porcentaje de la nota. Dichas actividades de libro son guiadas por la docente y trabajadas con ella.</p> <p>Se confecciona en clases un ramito de hoja de palmeras para el Domingo de Ramos.</p>
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	----------------	--



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CONTENIDOS POR ASIGNATURA



MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Números y operaciones.	Módulo	Números y operaciones.	Módulo	Bloque 1 “Así soy, así aprendo” Lección 1: Cómo me ven los demás MITAD DE Lección 2: Mi cerebro y los recuerdos	Módulo	Bloque 1 “Así soy, así aprendo” MITAD DE Lección 2: Mi cerebro y los recuerdos Lección 3: Yo lector
Guía evaluada: Leer y escribir números hasta el 10 000. Hay 1 000 Cantidades mayores que 1 000 Valor posicional Evaluación sumativa: El canje El 10 000 – Decena de mil Representar en la recta numérica. Comparación y orden en la recta numérica.		Guía evaluada: ¿Qué operación es? Restar pensando en una suma (inversa) Dobles para sumar Asociar para sumar Suma horizontal: Descomponer para sumar Suma horizontal: Descomponer para restar Evaluación sumativa: Suma vertical: Resultados parciales Resta vertical: Resultados parciales con reagrupación Suma y resta vertical: Algoritmo abreviado sin reagrupación Suma vertical: Algoritmo abreviado con reagrupación Resta vertical: Algoritmo abreviado con reagrupación		Lectura: cuento- poema- texto informativo Escritura: - Sílabas tónicas -Clasificación de palabras, agudas, graves y esdrújulas		Lectura: artículo informativo- texto instructivo y cómic. Escritura: - artículos, sustantivos y adjetivos	
Páginas del libro	1 a 27 (Guía evaluada) 27 al 43 (Evaluación sumativa) Libros de matemática – cuaderno y guías de apoyo.	Páginas del Libro	48 a 65 (Guía evaluada) 66 al 87 (Evaluación sumativa) Libros de matemática – cuaderno y guías de apoyo.	Páginas del libro	17-49	Páginas del libro	50-87

INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	Welcome unit-unit 1	Módulo		Módulo	Educación ciudadana	Módulo	Educación ciudadana Geografía
Welcome unit: Vocabulary Months of the year, colors, numbers, landscape vocabulary. Grammar: Questions How old?, when’s your birthday? What’s your favourite colour? Do you like..? have you got..? Can you...? Unit 1: in the garden Vocabulary: Animals and plants.				La importancia de cuidar la infancia y la adolescencia Los derechos de niñas, niños y adolescentes La sociedad debe garantizar tus derechos Derechos de la infancia y desafíos pendientes Todas las personas tienen deberes y responsabilidades Deberes y responsabilidades en la escuela Deberes y responsabilidades en el hogar Deberes y responsabilidades en la comunidad Participación en conversaciones grupales		Además, aplicar los conocimientos del Bloque anterior: Tolerancia y respeto Empatía y honestidad Cómo nos ubicamos en el entorno Los planos Orientación en el espacio Ubicamos personas, lugares y elementos en una cuadrícula	



Alcanza la excelencia y compártela

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Grammar His description: My cat is beautiful.				Participo en mi hogar Participo en mi escuela Participo en la localidad Opino con fundamentos Tolerancia y respeto Empatía y honestidad.		Distancia entre puntos	
Páginas del libro	Pupil's book: desde 6 hasta 17 Activity book: 4 hasta 13 Libro de inglés Guess what 3, Activity book y cuaderno de inglés.	Páginas del Libro		Páginas del libro	PP. 22-75 Libro del estudiante y cuaderno de la asignatura.	Páginas del libro	66-75 Libro del estudiante y cuaderno de la asignatura.

CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo	CIENCIAS DE LA VIDA LECCION 1	Módulo	Ciencias de la vida lección 2	Módulo	"Tradición folclórica de Chile y otros países"	Módulo	"La música en la vida diaria"
Las partes de la planta y sus necesidades. Ciclo de vida de las plantas.		La importancia de las plantas para los seres vivos. La flora nativa. Consecuencias de las acciones humanas en la flora y medidas de cuidado de las plantas Exposición grupal: "Nuestra planta" Los estudiantes, organizados en grupos de 4 , realizarán una breve exposición sobre la planta que han cuidado durante el proyecto. Cada grupo deberá explicar: Qué planta trajeron (nombre o características). Cómo la han cuidado durante las semanas (riego, sol, ubicación). Cuánto ha crecido o qué cambios han observado (hojas nuevas, tamaño, color). Una propuesta o acción que las personas pueden realizar para cuidar las plantas y la naturaleza.		Tocar la canción "Adelita" (Arak Pacha)		Obra instrumental	
Páginas del libro	DESDE LA 16 A LA 39 Libro SM cuaderno de asignatura, libro de ticket de salida, estuche completo.	Páginas del Libro	DESDE LA 42 A 64 Libro SM cuaderno de asignatura, libro de ticket de salida, estuche completo.		Guía de trabajo Carpeta con guía – teclado o metalófono	Páginas del libro	Guía de trabajo Carpeta con guía – teclado o metalófono



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



LENGUA INDIGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo	“Memorias del mundo andino: relación entre las personas y el territorio quechua y Aymara.”	Módulo		Módulo	“La naturaleza en el arte”.	Módulo	
<p>Diálogos o relatos tradicionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Palabras significativas, presentes en los relatos o diálogos escuchados. Eventos, hechos y situaciones comunitarias o territoriales que forman parte de la historia del pueblo indígena que corresponda. Actividades de vida familiar, comunitaria, y/o escolar, que contribuyen al resguardo de la armonía con la naturaleza. Sonidos, colores y usos de materiales provenientes de la naturaleza, en las creaciones de los pueblos indígenas. <p>Materiales Cuaderno universitario con espiral decorado en su tapa principal con temas acorde a nuestra región.</p>				<p>Alfabetización Digital: Uso de computadores para acceder a herramientas de aprendizaje. Software Educativo: Trabajo específico en un libro digital de tecnología. Planificación Técnica: Selección y organización de materiales para la fabricación de un objeto (el insectario).</p>			
ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo	“La naturaleza en el arte”.	Módulo		Módulo	Habilidades motrices y Acondicionamiento físico.	Módulo	
<p>Expresión Gráfica y Bocetos: Creación de bocetos iniciales (Bocetos 1 al 4) para planificar una obra final. Dibujo de observación y dibujo basado en la imaginación. Técnicas de Pintura y Color: Uso de lápices de colores, plumones y lápices pastel. Uso de témpera y manejo de pinceles de diferentes grosores (N° 6, 10 y 12). Volumen y Escultura (Técnicas Mixtas): Modelado en plastilina para representar figuras tridimensionales (insectos). Construcción de dioramas o maquetas (el insectario) utilizando material de reciclaje (cajas de zapatos) y elementos de la naturaleza (piedras, ramas, hojas secas).</p>				<p>Acondicionamiento Físico: - Trote continuo con tiempo delimitado Habilidades motrices combinadas de locomoción:</p> <p>Correr Saltar Reptar Rodar Orientación espacial Lateralidad</p>			





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Apreciación y reflexión: Exposición y comentario de los trabajos realizados frente al grupo.



RELIGIÓN			
Módulo	Unidad 1: Alrededor de la Mesa Unidad 2: Todos Juntos	Módulo	Unidad 3: Decidir el bien Unidad 4: Llamados a servir
	Unidad 1: Alrededor de la Mesa Cuidado medio ambiente. Última Cena Eucaristía Unidad 2: Todos Juntos Trabajo en comunidad Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia. Vida de los santos Unidad 1: Página 10 a la 23 Unidad 2: Página 24 a la 37 Libro y el cuaderno con forro blanco. A Fin de marzo: hojas de palmera.		Unidad 3: Decidir el bien Pecado Ruptura del Hombre con Dios Excusas y mentiras. Normas de convivencias en la Lectura Bíblica. Adán y Eva. Unidad 3: Página 38 a la 51 Libro y el cuaderno con forro blanco.



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DÍA	DESCRIPCIÓN	
MARZO	MARTES 17	REUNIÓN INFORMATIVA.	18:00 a 19:00 hrs
MARZO	VIERNES 20	EXPOSICIÓN ANIVERSARIO DE CALAMA NIVEL PARVULARIO.	
MARZO	LUNES 23	ACTO CÍVICO A CARGO DE LOS SEXTOS BÁSICOS.	10:15 a 11:00 h
MARZO	LUNES 30	BENDICIÓN DE RAMOS DE PRIMEROS A SEXTOS BÁSICOS) ENTREGA CAJA CUARESMA	09:20 a 10.00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	LITURGIA JUEVES SANTO NIVEL PARVULARIO A SEXTOS BÁSICOS	08:40 a 09:20 hrs
ABRIL	JUEVES 02	COMPARTIR EL (PAN Y UVAS) NIVEL PARVULARIO Y PRIMER CICLO	09:20 a 10:00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	SUSPENSIÓN DE CLASES JORNADA TARDE, HORARIO DE SALIDA A LAS 13:10 hrs.	
ABRIL	LUNES	CELEBRACIÓN PASCUA DE RESURRECCIÓN: PRIMERO A SEXTO BÁSICO.	08:00 a 08:40 hrs
ABRIL	LUNES 06	REUNIÓN DE APODERADOS DE TRANSICION MENOR A CUARTO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MARTES 07	REUNIÓN DE APODERADOS DE QUINTO A OCTAVO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MIÉRCOLES 08	REUNIÓN DE APODERADOS DE PRIMERO A CUARTO MEDIO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	JUEVES 09	VOTACIÓN CEAL (VOTAN LOS ALUMNOS DE QUINTO BÁSICO A CUARTO MEDIO)	08:00 a 16:00 hrs
ABRIL	VIERNES 10	DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	10:15 a 13:05 hrs
ABRIL	JUEVES 16	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. JORNADA NACIONAL RICE	08:00 a 18:20 hrs
ABRIL	LUNES 20	INICIO DE LA SEMANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
ABRIL	JUEVES 23	ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN "DÍA DEL LIBRO" "FERIA DEL LIBRO" (TRANSICIÓN MENOR A CUARTO MEDIO) INTERCAMBIO DE LIBROS.	15:00 a 16:05 hrs
MAYO	VIERNES 08	DÍA DEL ALUMNO.	08:00 a 13:05 hrs
MAYO	VIERNES 29	DÍA DE LA FAMILIA DESDE NIVEL PARVULARIO HASTA SEXTO BÁSICO	17:00 a 20:00 hrs



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*