



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



**CALENDARIO DE EVALUACIONES**

**CURSO: 7º BÁSICO "A"**

**MES: ABRIL - MAYO**

**PUBLICACIÓN: 05 – 04 – 2024**

FECHA SECTOR	ABRIL															MAYO															INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PONDERA CIÓN %	OBSERVACIÓN							
	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	LU 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26	Lu 29	Ma 30	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17										
LECTURA COMPLEMENTARIA																				CL																CONTROL DE LECTURA	40%	Selección múltiple y desarrollo. "GABRIELA LA POETA VIAJERA" ALEJANDRA TORO		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			E																																	EVALUACION SUMATIVA	40%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo. MODULO 1		
																																				TRABAJO PRACTICO	20%	Vocabulario, escritura.		
																																			E		EVALUACION SUMATIVA	40%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo. MODULO 2	
INGLÉS																																					TRABAJO PRACTICO	40%	Project.: Cran poster de classroom rules y lo presentan en forma oral.	
																																					EVALUACION SUMATIVA	60%	Evaluación escrita con ejercicios de comprensión lectora y auditiva, vocabulario, gramática y expresión escrita. <b>Unit 1: Welcome to the class.</b>	
MATEMÁTICA					E																																EVALUACIÓN SUMATIVA	60%	Prueba escrita de alternativas y desarrollo MODULO 1	
																																					CONTROL DE PROCESO	40%	Se realizarán 3 controles de procesos, cuyo promedio corresponde al 40%	
																																					E	EVALUACIÓN SUMATIVA	60%	Prueba escrita de alternativas y desarrollo. MODULO 2
HISTORIA																																						TRABAJO PRACTICO	40%	Trabajo Práctico, este trabajo se realizará de dos alumnos, en clases, supervisado por la profesora, en un bloque de clases
																																						EVALUACION SUMATIVA	60%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo 1º evaluación <b>Unidad I "la historia y su método de estudio"</b>
BIOLOGÍA																																						CONTROL DE PROCESO	40%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo
																																						EVALUACIÓN SUMATIVA	60%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos)

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico D: Disertación ID: Inicio Declamación

*Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



FECHA SECTOR	ABRIL															MAYO															INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN %	OBSERVACIÓN			
	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	Lu 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26	Lu 29	Ma 30	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17						
QUÍMICA			C																															CONTROL DE PROCESO	40%	Evaluación solo desarrollo
																								E											EVALUACIÓN SUMATIVA	60%
FÍSICA							C																											CONTROL DE PROCESO	40%	Evaluación de alternativa y desarrollo (de pareja)
																												E							EVALUACIÓN SUMATIVA	60%
ARTES																																		REGISTRO DE OBSERVACIÓN	40%	Evaluación de proceso: ilustración de un ser mitológico
																																			RUBRICA	60%
TECNOLOGIA																																		REGISTRO DE OBSERVACIÓN	40%	Evaluación de proceso: informe sobre la sostenibilidad ambiental
																																			RUBRICA	60%
MÚSICA																																		REGISTRO DE OBSERVACIÓN	40%	Evento evaluativo consistente en ejecutar la parte A de la pieza musical en su instrumento musical.
																																			RUBRICA	60%
ED. FÍSICA		E																																RUBRICA	60%	Acondicionamiento Físico (solo aquellos que no participaron en la corrida)
																																		REGISTRO DE OBSERVACIÓN	40%	Se evalúa el proceso clase a clase del trabajo
																																			RUBRICA	60%

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico D: Disertación

*Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**

Asignatura	<b>Matemática</b>	Asignatura	<b>Lenguaje</b>	Asignatura	<b>Historia</b>		
Modulo	Fracciones, Decimales, Porcentajes y Potencias	Modulo	“Poesía en acción”.	Modulo	Unidad II evolución cultural del ser humano Lección 2 “evolución biológica y cultural de los seres humanos” Lección 3 “el neolítico, un periodo de cambios” Lección 4 “de las aldeas a las civilizaciones”		
<b>Contenidos</b>		<b>Contenidos</b>		<b>Contenidos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones y decimales</li> <li>- Porcentajes</li> <li>- Razón de cambio, crecimiento o decrecimiento porcentual</li> <li>- Potencias de base 10</li> <li>- Notación Científica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del género Lírico: Hablante, motivo lírico, actitudes líricas, rimas, estrofas.</li> <li>- Identifican figuras literarias.</li> <li>- Lenguaje Denotativo y connotativo</li> <li>- Análisis de textos poético</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los primeros tiempos de la humanidad</li> <li>- La evolución de la especie humana</li> <li>- Homínidos especie migrante</li> <li>- El Paleolítico</li> <li>- El Neolítico</li> <li>- Surgimiento de las primeras civilizaciones</li> </ul>			
		Página: Desde la 184 hasta la 195		Páginas 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 46 50, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60 66, 68, 70, 72, 73 y 74			
Asignatura	<b>Inglés</b>	Asignatura	<b>Biología</b>	Asignatura	<b>Química</b>		
Modulo	Unit 2	Modulo	Microorganismos ¿Amigos o enemigos? (parte II)	Modulo	Los gases y su comportamiento, 2da Parte		
<b>Contenidos</b>		<b>Contenidos</b>		<b>Contenidos</b>			
<p><b>Unit 1: Welcome to the class.</b></p> <p>Vocabulary words:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Days of the week.</li> <li>- Numbers</li> <li>- Countries</li> <li>- Prepositions</li> <li>- Alphabet</li> <li>- In a hotel</li> </ul> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb to be (negative, questions and positive statents)</li> <li>- Subject pronouns</li> <li>- Would you like...?</li> </ul> <p>Online Practice: Welcome to the class!</p> <p>Página: Student’s book: 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16.</p> <p align="center"><b>CONTENIDOS PARA LA EVALUACION DEL 17 DE ABRIL</b></p>		<p><b>Unit 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Are you tidy..?</li> <li>- Singular and plural nouns.</li> <li>- Vocabulary things.prepositions in-on-under</li> <li>- Pronunciation: final s.</li> <li>- Vocabulary: imperatives, let’s.</li> <li>- Vocabulary: feelings</li> <li>- Vocabulary: Colours and adjectives, modifiers: very/really, quite.</li> <li>- Grammar: Adjectives.</li> <li>- Pronunciation: long and short vowel sounds.</li> </ul> <p>Pág. del libro Students book:16-21 Workbook: 12-17 Grammar bank 126 Vocabulary bank:151- 152</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales tipos de microorganismos: Bacterias, Virus, Hongos.</li> <li>- Los efectos de los microorganismos en la salud.</li> <li>- Microorganismos beneficiosos para salud.</li> <li>- Aplicaciones de microorganismos.</li> <li>- Biotecnología.</li> <li>- Sistema inmune</li> <li>- Barrera primaria</li> </ul> <p>Páginas 29 a 43.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ley de Boyle.</li> <li>- Ley de Charles.</li> </ul> <p>Página: 228 a 235</p>	

*Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



Asignatura	<b>Física</b>	Asignatura	<b>Artes</b>	Asignatura	<b>Tecnología</b>
Modulo	Naturaleza de la física- Fuerzas y sus efectos	Modulo	Creación en el plano y diversidad cultural	Modulo	Planteamiento del Problema
Contenidos		Contenidos		Contenidos	
<p>Naturaleza de la física y conversión de unidades. -Definición de fuerza. -Efectos de las fuerzas. -Representación de las fuerzas. -Tipos de fuerzas y fuerzas cotidianas. -Fuerza de gravedad y peso. -Magnitud del peso. -Fuerza de roce. -Origen de la fuerza de roce. -Tipos de fuerza de roce</p> <p>40%: Desde la 125 hasta 133. 60%: Desde la página 125 Hasta 136.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Sueños y Mitos: pintura surrealista de escenarios mitológicos”</li> <li>- Comprensión y análisis visual del movimiento surrealista.</li> <li>- Aplicación de técnicas pictóricas y collage para la creación de un escenario mitológico.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Croquera</li> <li>• Goma</li> <li>• Lápiz grafito</li> <li>• Temperas</li> <li>• Pinceles (redondos y planos)</li> <li>• 1 brocha (mediana)</li> <li>• Esponja</li> <li>• Paño o toalla nova para limpiar pinceles.</li> <li>• Mezclador</li> <li>• Pocillo para el agua.</li> <li>• Cartón piedra de 40 x 60 cms.</li> <li>• Delantal o ropa para proteger el uniforme.</li> </ul>		<p>Utilización de software de presentación en línea (Canva) para informar sobre sus propuestas para mejorar un objeto tecnológico y promover la sostenibilidad ambiental.</p> <p>Pendrive</p>	
Asignatura	<b>Música</b>	Asignatura	<b>Educación Física</b>	<b>INFORMACIONES GENERALES</b>	
Modulo	Módulo 2: Polifonía y creaciones. Sofia.	Modulo	M2: Acondicionamiento Físico Especifico	Lu 08	Acto cívico 3° Medio A
Contenidos		Contenidos		Ma 09	Reunión de Apoderados de 5° a 8° básico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecución instrumental de la canción en estudio.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes ejecutaran circuito. (9 estaciones x 30 seg. Trabajo x 30 seg. Recuperación)</li> <li>- 3 ejercicios físicos especificos por cada zona. – extremidad superior, torso, extremidad inferior.</li> </ul>		Mi 10	Reunión de Apoderados de 1° medio a 4° medio
				Ma 23	- Acto cívico 2° Medio B - Feria del Libro (Intercambio de Libro)
				Ju 25	Jornada de Capacitación “Convivencia Digital” (Alumnos, Profesores y Apoderados) <b>Los alumnos se retiran a las 14:30</b>
				Lu 06	Acto cívico 2° Medio A
				Vi 10	Celebración Día del Alumno

*Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo*