



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CALENDARIO DE EVALUACIONES



CURSO: 3º BÁSICO "A"

MES: MAYO - JUNIO

PUBLICACIÓN: 08 – 05 – 2026

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	MAYO										JUNIO																Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN											
	Lu 11	Ma 12	Mi 13	Ju 14	Vi 15	Lu 18	Ma 19	Mi 20	Ju 21	Vi 22	Lu 25	Ma 26	Mi 27	Ju 28	Vi 29	Lu 01	Ma 02	Mi 03	Ju 04	Vi 05	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	Lu 15				Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26		
LENGUA Y COMUNICACIÓN	E																																				EVALUACIÓN SUMATIVA	30 %	Los alumnos resuelven Evaluación en un bloque de 2 horas.	
											C L	C L	C L	C L	C L																					EVALUACIÓN PRÁCTICA	30 %	Con rúbrica se evalúa la confección de un lapbook.		
																													G E									EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %	Preguntas de selección múltiple, de desarrollo y de producción textual
																																					Caligrafía Proceso	40 %	Revisión libro de caligrafía SM	
INGLÉS							P	P																													Project: My favourite bug	40 %	Proyecto realizado en clases sobre su insecto favorito, actividad realizada en la página 15 del activity book. Practican y presentan en clases.	
			E	E																																	Unit 1 test	60 %	Evaluación escrita con ítems de audio, lectura y escritura.	
																														P	P						Project: My minibook	40 %	Crean minilibro a partir de recortables, completan con su horario y colorean.	
																													E									Unit 2 test	60 %	Evaluación escrita con ítems de audio, lectura y escritura.
MATEMÁTICA		G E																																			GUÍA EVALUADA	40 %	Los alumnos resuelven guía evaluada en un bloque de 2 horas.	
											E																										EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %	Evaluación escrita sin material de apoyo de alternativa y/o desarrollo	
																							G E														GUÍA EVALUADA	40 %	Los alumnos resuelven guía evaluada en un bloque de 2 horas.	
																												E										EVALUACIÓN SUMATIVA	60 %	Evaluación escrita sin material de apoyo de alternativa y/o desarrollo

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



HISTORIA						E																				Evaluación sumativa N°2	60 %	Evaluación sumativa Bloque N°1: Educación ciudadana. Lecciones N°3 y 4
														T P												Trabajo práctico	40 %	Salida de terreno interdisciplinaria uso práctico de plano
																			E							Evaluación sumativa N°3	60 %	Evaluación sumativa Bloque N°2 Geografía. Lección N°5 y N°6
CIENCIAS NATURALES								E																		Evaluación sumativa	60 %	Evaluación de alternativas y preguntas de desarrollo.
																										Trabajo práctico / rúbrica	40 %	Desafío Ciudadanos en acción (págs. 88-93)
																E										Evaluación sumativa	60 %	Evaluación de alternativas y preguntas de desarrollo.

FECHA SECTOR	MAYO					JUNIO																									Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN								
	Lu 11	Ma 12	Mi 13	Ju 14	Vi 15	Lu 18	Ma 19	Mi 20	Ju 21	Vi 22	Lu 25	Ma 26	Mi 27	Ju 28	Vi 29	Lu 01	Ma 02	Mi 03	Ju 04	Vi 05	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	Lu 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19				Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26			
ARTES					Celebración: Día del Maestro				FERIADO: Día de las Glorias Nacionales	INTERFERIADO																										RÚBRICA	100 %	Realizan personajes de circo al estilo de Alexander Calder, con material solicitado.			
TECNOLOGÍA																																							RÚBRICA PROCESO	100 %	Trabajo realizado clase a clase acorde a los temas tratados en artes visuales.
MÚSICA																									I														RÚBRICA	100 %	Interpretación instrumental
LENGUA INDÍGENA																															T									RÚBRICA	100 %

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Módulo:	Unit 1 In the garden	Módulo	Unit 2: At school	Módulo	Bloque N°1: Educación Ciudadana (Evaluación 60%)	Módulo	Bloque N°2: Geografía y Educación 40% y 60%).
Vocabulary: animals and plants His/her/my/your/our their, big small Grammar: What's that? It's a..... What are those? They are..... Materiales: Pupil's book- Activity book- notebook		Grammar: Where are they? They are in What are they doing? They are playing.... Vocabulary: Rooms in the school, recycling materials. Materiales: Pupil's book- Activity book- notebook		Lección N°3: Contexto temporal y espacial Participo en mi hogar Participo en mi escuela Participo en la localidad Opiniones con fundamentos Tolerancia y respeto Empatía y honestidad Lección N°4: Contexto temporal y espacial Instituciones públicas y privadas Instituciones que protegen los derechos de la infancia Instituciones que ayudan a la comunidad Investigo una institución Trabajadores de las instituciones		Lección N°5: (Trabajo práctico 40% + evaluación sumativa 60%) Contexto espacial Cómo nos ubicamos en el entorno Los planos Orientación en el espacio Ubicamos personas, lugares y elementos en una cuadrícula Distancia entre puntos Jugamos con una cuadrícula Lección N°6: (Evaluación sumativa 60%) Contexto temporal y espacial La Tierra y las formas de representarla Lectura de mapas Continentes y océanos Principales líneas de referencia Los hemisferios ¡Viajemos por el mundo!	
Páginas del libro	Pupil's book: 16,17,18,19,20,85. Activity book:12,13,14,15,16,19	Páginas del Libro	Pupil's book: 26,27,28,29,30,35. Activity book:20,21,22,23,24,25,26	Páginas del libro	Lección N°3: pp. 48-60 Lección N°4: pp. 64-75	Páginas del libro	Lección N°5: pp. 92-103 Lección N°6: pp. 106-117

CIENCIAS NATURALES

Módulo:	Bloque 1: CIENCIAS DE LA VIDA, LECCION 2	Módulo	Bloque 1: CIENCIAS DE LA VIDA, LECCION 3
<u>Evaluación Sumativa</u> La importancia de las plantas para los seres vivos. La flora nativa. Consecuencias de las acciones humanas en la flora y medidas de cuidado de las plantas.		<u>Trabajo Práctico</u> Desafío Ciudadanos en acción (págs. 88-93) diseño y creación de refugios, comederos o bebederos con materiales reutilizados, con el propósito de apoyar a los seres vivos que permiten la polinización y la dispersión de semillas. (COMIENZO SEMANA DEL 25 DE MAYO, FINALIZACION Y ENTREGA PRIMERA SEMANA DE JUNIO) <u>Evaluación Sumativa</u> ¿Qué son los residuos y desechos? ¿Cómo se clasifican los residuos y desechos? ¿Qué destino se le puede dar a lo que desechamos? Importancia de las 3 R	

RELIGIÓN

Módulo:	Unidad 1: Alrededor de la Mesa Unidad 2: Todos Juntos	Módulo	Unidad 3: Decidir el bien Unidad 4: Llamados a servir
Unidad 1: Alrededor de la Mesa Cuidado medio ambiente. Última Cena Eucaristía Unidad 2: Todos Juntos Trabajo en comunidad Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia. Vida de los santos		Unidad 3: Decidir el bien Pecado Ruptura del Hombre con Dios Excusas y mentiras. Normas de convivencias en la Lectura Bíblica. Adán y Eva	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Páginas del libro	54 a la 78	Páginas del Libro	Desde la 89 a 115	Páginas del libro	Unidad 1: Página 10 a la 23 Unidad 2: Página 24 a la 37	Páginas del libro	Unidad 3: Página 38 a la 42
LENGUA INDÍGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo:	Territorio diaguaita, Lickanantay y colla.	Módulo:		Módulo:	El hombre y sus creencias	Módulo	
Sensibilización sobre la lengua Fiesta patronal de san pedro realizada por el pueblo Lickanantay. Relato sobre el pueblo colla e identifican características de su territorio. Actividad que realiza el pueblo colla según la estación del año.				Principales características de la mitología egipcia. Personajes ficticios y de ciencia ficción. La energía cinética y las obras de artes.			
Páginas del libro		Páginas del Libro		Materiales	Croquera y materiales solicitados con anticipación a medida que sean requeridos.	Materiales	
ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo:	El hombre y sus creencias	Módulo		Módulo:	Coordinación óculo-manual y óculo-pedal	Módulo	
Principales características de la mitología egipcia. Personajes ficticios y de ciencia ficción. La energía cinética y las obras de artes.				Contenidos: Coordinación óculo-manual en situaciones dinámicas. Coordinación óculo-pedal con control direccional. Lanzamientos y recepciones en movimiento. Pateo y conducción de balón con control de dirección y velocidad. Orientación espacial en trayectorias y desplazamientos. Control corporal en situaciones de juego. Trabajo en equipo y toma de decisiones.			
Materiales	Croquera y materiales solicitados con anticipación a medida que sean requeridos.	Materiales		Materiales	Balones, conos, aros, colchonetas (opcional), petos, botella de agua, ropa deportiva.	Materiales	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



MÚSICA

Módulo:	"Tradición folclórica de Chile y otros países"	Módulo	"La música en la vida diaria"
Tocar la canción "Adelita" (Arak Pacha).		Obra instrumental.	
Carpeta con guía – teclado o metalófono		Carpeta con guía – teclado o metalófono	
Materiales	Guía de trabajo	Materiales	Guía de trabajo

INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DÍA	DESCRIPCIÓN
MAYO	LUNES 11 MARTES 12 MIÉRCOLES 13	SUSPENSIÓN DE REFORZAMIENTOS Y ACADEMIAS.
MAYO	VIERNES 15	CELEBRACIÓN DÍA DEL ALUMNO. 09:00 a 10:00 hrs Desayuno 10:30 a 12:30 hrs Acto día del alumno 12:50 hrs Salida de estudiantes.
MAYO	MIÉRCOLES 27	ENSAYO GENERAL DÍA DE LA FAMILIA DE 1° A 6° BÁSICO. 14:45 a 16:00 hrs
MAYO	VIERNES 29	CELEBRACIÓN DÍA DE LA FAMILIA. 15:30 a 19:00 hrs
JUNIO	MARTES 16	ACTO CÍVICO: CUARTOS BÁSICOS. 10.15 a 11:30 hrs.
JUNIO	MARTES 16	REUNIÓN DE APODERADOS ONLINE.
JULIO	LUNES 06 MARTES 07 MIÉRCOLES 08	ANIVERSARIO DEL COLEGIO.

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo