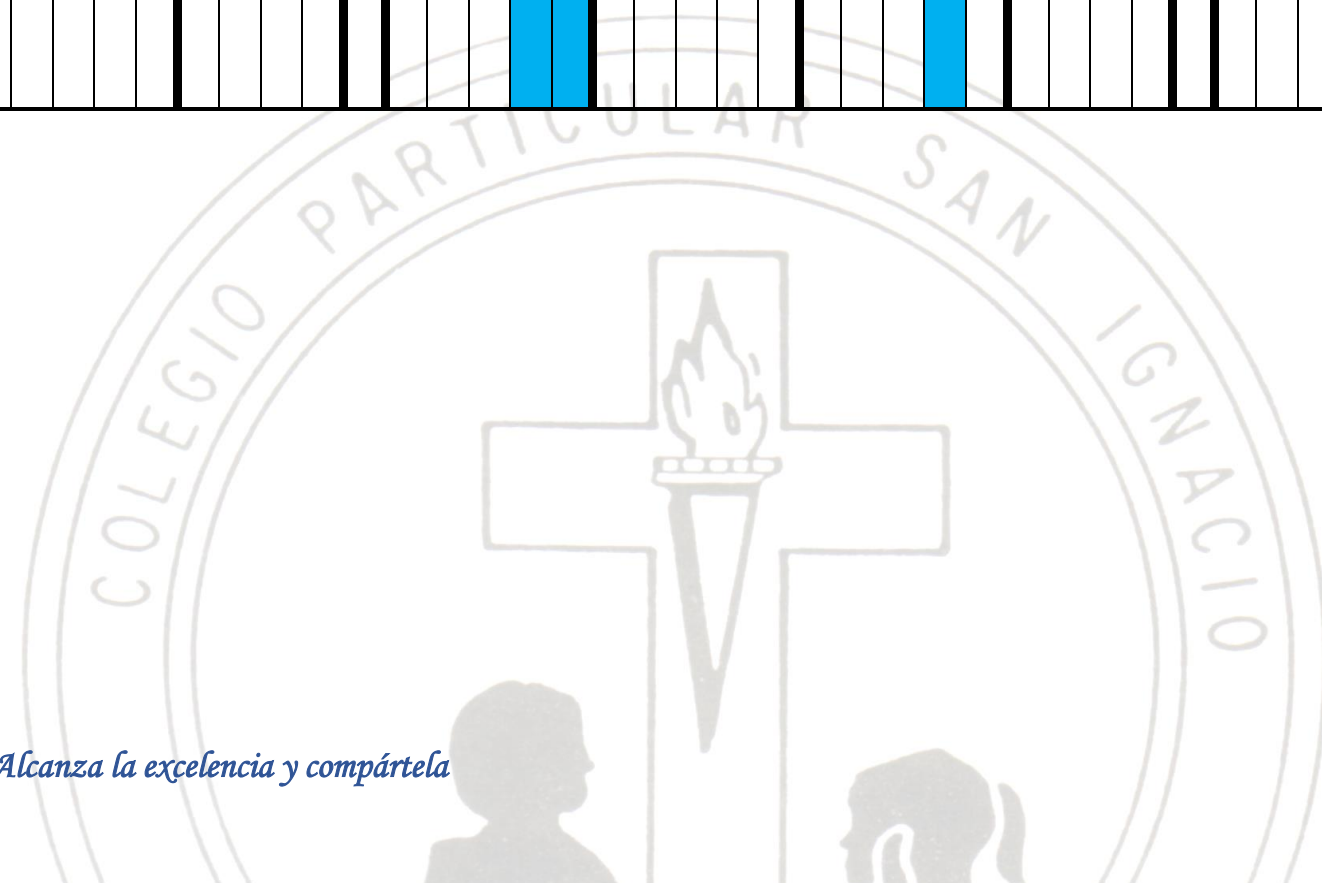




**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INGLÉS	I P	I E	I P									Our Colour Collage	40%	Arman un collage con imágenes de objetos de diferentes colores.
												Written Test	60%	Evaluación Escrita vocabulary/listening
												My favourite toy	40%	Descripción oral del juguete seleccionado.



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



LENGUA INDÍGENA	TP	Rúbrica	50%	Confeccionan una maqueta modelando con plastilina el paisaje del lugar donde viven
			Rúbrica	50%



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Números	Módulo	Números	Módulo	¿Qué prefieres?	Módulo	Mundo de las emociones
Dictado Escritura de números en dígitos hasta 15. Conteo hasta 15.		Dictado Conteo y escritura de números en dígitos hasta 20		Evaluación práctica (pág. 14 hasta 41) Sonido, lectura y escritura trabajadas en clases (vocales, M y P) Comprensión oral: cuento, poema y adivinanzas.		Evaluación práctica (pág. 54 hasta 78) Letras trabajadas en clases. (vocales, M, P, L, S, T, Y, D) Comprensión oral y lectora: cuento, poema, afiches y canciones. Artículos definidos.	
Evaluación Escrita Lección 1: Números hasta el 15 págs. Desde la 12 a 29. Cuaderno de actividades. Págs. 6 a 16.				Evaluación Sumativa (pág. 14 hasta 53) Sonido, lectura y escritura trabajadas en clases (vocales, M, P, Y, L) Comprensión oral: cuento, poema, adivinanzas y canciones.		Evaluación sumativa (pág. 54 hasta 111) Letras trabajadas en clases. (vocales, M, P, L, S, T, D, Y, N) Comprensión oral y lectora: cuento, poema, afiches y canciones.	
Materiales: Estuche con todos los útiles.				Estuche con sus útiles		Estuche con sus útiles	
Páginas del libro	T: 12 a 29 y C. actividades 6 a 16.	Páginas del Libro					
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	Starter Unit "Hello" – Unit 1. School	Módulo	Unit 2. Toys	Módulo	Formación ciudadana	Módulo	Geografía
Vocabulary: blue, green, orange, pink, purple, red, yellow. Grammar: Hello, I'm... What's your name? Goodbye. How old are you? I'm... (numbers 1-10) Story value: Be curious. Talk time: Look! It's a lizard! Animal sounds: p "a pink and purple panda" CLIL: What colour is it? ----- Vocabulary: board, book, chair, desk, door, pen, pencil, pencil case, rubber, window Grammar: How many (chairs) can you see? Stand up, please Story value: Make Friends.		Vocabulary: Art set, ball, bike, computer, camera, computer game, doll, kite, robot, teddy bear. Grammar: What is this? It's a (ball). Story value: Say thank you. Talk time: Happy birthday! Animal sounds: t "a turtle with two teddy bears" CLIL: Science. Is it electric? Review 1-2 Project: My favorite toy Test 2: Vocabulary /listening MATERIALES Durante el año:		Evaluación práctica: Disertación (pág. 24 hasta 55) Actitudes de respeto, empatía y responsabilidad. Las normas. Las normas en mi familia. Evaluación sumativa (pág. 58 hasta 71) Las instituciones públicas y privadas. Trabajos remunerados y no remunerados.		Evaluación práctica. Disertación - Plano de mi pieza (pág. 79 hasta 91) La geografía. Representación en planos y mapas. Evaluación sumativa (pág. 92 hasta 103) Tipos de mapas. Chile en los mapas. Mi comuna y región. Mi escuela en la comuna.	



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



<p>Talk time: Ravi, my name is Ravi. Animal sounds: b "A bear with a blue book". CLIL: Science. What material is it? Project: Our colour collage. Test 1: Vocabulary / Listening</p> <p>MATERIALES Durante el año: Textos Guess What! 1 students book and activity book Esto es fundamental: Mantener estuche siempre con lápiz grafito, goma, sacapunta, tijeras y pegamento. Los lápices de colores deben reponerse contantemente rojo, azul, amarillo, verde, naranja, rosado, morado, Brown, black. En otro estuche: Plumones y marcadores, y otros decoradores como stickers, escarchas, lentejuelas. Se solicitarán recortes diversos dependiendo de la unidad, durante el año. Se solicitarán medios pliegos de papel craft durante el año</p>		<p>Textos Guess What! 1 students book and activity book -Esto es fundamental: Mantener estuche siempre con lápiz grafito, goma, sacapunta, tijeras y pegamento. Los lápices de colores deben reponerse contantemente rojo, azul, amarillo, verde, naranja, rosado, morado, Brown, black. - En otro estuche: Plumones y marcadores, y otros decoradores como stickers, escarchas, lentejuelas. -Se solicitarán recortes diversos dependiendo de la unidad, durante el año. -Se solicitarán medios pliegos de papel craft durante el año.</p>			
Páginas del libro	4- 21 Activity book 4-27 Pupil's book	Páginas del Libro	21 – 29 Activity book 27 – 39 Pupil's book	Estuche con sus útiles escolares	Estuche con sus útiles escolares

CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo	Cuerpo humano y salud	Módulo	Cuido mi cuerpo y salud y ¿Qué tienen en común todos los seres vivos?	Módulo	Música en movimiento "DO AZUL".	Módulo	MI TRENCITO SUBE AL SOL.
<p>Trabajo practico Lección 1: exploro con los cinco sentidos.</p> <p>Evaluación Sumativa Lección1. Los ojos y la visión. La lengua y el gusto. La piel y el tacto. Los oídos y la audición. La nariz y el olfato.} Lección 2. Cuido mis órganos de los sentidos. Cuido mi alimentación.</p>		<p>Guía de aprendizaje Lección 2. Activo mi cuerpo. Cuido mi higiene. Lección 3. ¿Tiene vida o no tiene vida?</p>		<p>Ejecución instrumental de la canción en estudio.</p>		<p>Ejecución instrumental de la canción en estudio.</p>	



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Páginas del libro 23, 26 a 35, 44 a 49.		Páginas del Libro 52 y 53, 56 a 60 y de la 76 a 79.		Guía de trabajo, carpeta, instrumento musical.		Páginas del libro		Guía de trabajo, carpeta, instrumento musical.	
LENGUA INDIGENA				TECNOLOGÍA					
Módulo "Conociendo a los pueblos Quechua y Aymara"		Módulo		Módulo Descubro y creo utilizando un software educativo		Módulo			
<p>Caracterizan los territorios a los que pertenecen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican prácticas culturales que realiza el pueblo Quechua en su relación con la naturaleza. Importancia que tiene para el pueblo colla su relación con la naturaleza. Identifican prácticas culturales que realiza el pueblo colla en su relación con la naturaleza. Identifican elementos del patrimonio cultural propios de su comunidad. Significado de algunos de los elementos propios del patrimonio de su comunidad. <p>Cuaderno universitario con espiral, decorado en su tapa principal.</p>				<p>Uso de paint</p> <p>Creación de figuras</p> <p>Uso de líneas</p> <p>Uso de software educativo en línea.</p> <p>Materiales: Computador, mouse, programa Paint, internet.</p>					
ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA					
Módulo Entorno cultural y familiar		Módulo Entorno artístico		Módulo Habilidades motrices y Acondicionamiento físico.		Módulo Habilidades motrices combinadas			
<p>Figura humana.</p> <p>Vida familiar.</p> <p>Tipos de línea y colores.</p> <p>El dibujo, la familia y las emociones.</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Croquera.</p> <p>Estuche:</p> <p>Lápices de colores.</p> <p>Lápiz Grafito.</p> <p>Goma</p> <p>Pegamento.</p> <p>Crayones de cera.</p> <p>Plumones.</p> <p>Foto de su familia (con los que vive en casa)</p>		<p>Patrimonios culturales.</p> <p>Emociones.</p> <p>Colores primarios y secundarios.</p> <p>Expresión de Emociones.</p>		<p>Acondicionamiento Físico: - Trote continuo con tiempo delimitado</p> <p>Habilidades motrices combinadas de locomoción:</p> <p>Correr</p> <p>Saltar</p> <p>Reptar</p> <p>Rodar</p> <p>Orientación espacial</p> <p>Lateralidad</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Polera amarilla</p> <p>Bolso de higiene personal</p> <p>Botella de agua</p>		<p>Habilidades motrices combinadas:</p> <p>Combinación de habilidades de locomoción:</p> <p>Caminar</p> <p>Correr</p> <p>Saltar</p> <p>Habilidades de estabilidad:</p> <p>Equilibrio estático</p> <p>Equilibrio dinámico</p> <p>Orientación espacial</p> <p>Coordinación general</p> <p>Juegos motores combinados</p> <p>Vida activa y saludable:</p> <p>Autocuidado durante la actividad física</p> <p>Hidratación antes, durante y después de la clase</p> <p>Hábitos de higiene posterior a la actividad física.</p>			



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Foto de carnet (selfie del alumno)

Zapatillas running

MATERIALES:

Polera amarilla
Bolso de higiene personal
Botella de agua
Zapatillas running

RELIGIÓN

Módulo	Unidad 1: El país de Jesús. Unidad 2: Todo saldrá bien	Módulo	Unidad 3: Ya es Domingo
	Unidad 1: El país de Jesús. Lugar donde viven y dónde nacieron. Lugares importantes de la vida de Jesús. Características de la vida de Jesús. La buena noticia de Dios. Unidad 2: Todo saldrá bien La familia, los amigos, entornos de confianza. Los miedos. La Última Cena Jesucristo, cumplimiento de la Historia de Salvación.		Unidad 3: Ya es Domingo Lugares significativos en la vida del estudiante. Comportamientos adecuados al lugar donde nos encontramos. Acontecimientos que pasaron tras la muerte de Jesús. Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia. Silencio interior. Unidad 3: 38 a la 51 Libro y el cuaderno con forro blanco.
	Unidad 1: 10 a la 23 Unidad 2: 24 a la 37 Libro y el cuaderno con forro blanco. A Fin de marzo: hojas de palmera.		



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN	
MARZO	MARTES 17	REUNIÓN INFORMATIVA.	18:00 a 19:00 hrs
MARZO	VIERNES 20	EXPOSICIÓN ANIVERSARIO DE CALAMA NIVEL PARVULARIO.	
MARZO	LUNES 23	ACTO CÍVICO A CARGO DE LOS SEXTOS BÁSICOS.	10:15 a 11:00 h
MARZO	LUNES 30	BENDICIÓN DE RAMOS DE PRIMEROS A SEXTOS BÁSICOS) ENTREGA CAJA CUARESMA	09:20 a 10.00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	LITURGIA JUEVES SANTO NIVEL PARVULARIO A SEXTOS BÁSICOS	08:40 a 09:20 hrs
ABRIL	JUEVES 02	COMPARTIR EL (PAN Y UVAS) NIVEL PARVULARIO Y PRIMER CICLO	09:20 a 10:00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	SUSPENSIÓN DE CLASES JORNADA TARDE, HORARIO DE SALIDA A LAS 13:10 hrs.	
ABRIL	LUNES	CELEBRACIÓN PASCUA DE RESURRECCIÓN: PRIMERO A SEXTO BÁSICO.	08:00 a 08:40 hrs
ABRIL	LUNES 06	REUNIÓN DE APODERADOS DE TRANSICION MENOR A CUARTO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MARTES 07	REUNIÓN DE APODERADOS DE QUINTO A OCTAVO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MIÉRCOLES 08	REUNIÓN DE APODERADOS DE PRIMERO A CUARTO MEDIO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	JUEVES 09	VOTACIÓN CEAL (VOTAN LOS ALUMNOS DE QUINTO BÁSICO A CUARTO MEDIO)	08:00 a 16:00 hrs
ABRIL	VIERNES 10	DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	10:15 a 13:05 hrs
ABRIL	JUEVES 16	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. JORNADA NACIONAL RICE	08:00 a 18:20 hrs
ABRIL	LUNES 20	INICIO DE LA SEMANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
ABRIL	JUEVES 23	ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN "DÍA DEL LIBRO" "FERIA DEL LIBRO" (TRANSICIÓN MENOR A CUARTO MEDIO) INTERCAMBIO DE LIBROS.	15:00 a 16:05 hrs
MAYO	VIERNES 08	DÍA DEL ALUMNO.	08:00 a 13:05 hrs
MAYO	VIERNES 29	DÍA DE LA FAMILIA DESDE NIVEL PARVULARIO HASTA SEXTO BÁSICO	17:00 a 20:00 hrs



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*