



### **CALENDARIO DE EVALUACIONES**

CURSO: 5º BÁSICO "A" MES: OCTUBRE - NOVIEMBRE PUBLICACIÓN: 03−10 − 2025

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

										OC.	TUB	RE																NO	VIE	MBI	RE											
FECHA SECTOR	LU 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	MI 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 1	/i Lu	u M 7 28	a IV	/li Ju 9 30	V 3:	/i Lu 1 03	M 5 04	a N 4 0	VIi J 05 0	lu 06	Vi 07	Lu 10	Ma 11	Mi 12	Ju 13	Vi 14	Lu 17	Ma 18	Mi 19	i Ju 20	Vi 21	Lu 24	Ma 25	Mi 26	Ju Vi 27 28	Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
																																								Representaciones Teatrales	40 %	OT: Evaluación Representaciones teatrales
						C L									-	J	L	A					The second second		O T															Evaluación Sumativa	40 %	<b>13/10</b> Evaluación escrita. Lectura Complementaria.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN											0//				-								5	4	7															Trabajo de proceso	<b>20</b> %	Escritura de una columna de opinión, revisión de cuaderno.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				//		100								E																				E		CL				Evaluación Sumativa Evaluación Sumativa Trabajo de proceso	40 % 40 %	23/10 Módulo 7: Infórmate y opina sobre lo que te rodea (parte 3). 20/11 Evaluación módulo 8 24/11 Evaluación lectura complementaria: El hombre lobo de Quilicura.  Revisión de Resúmenes, vocabulario, y otras actividades realizadas en el proceso de módulo 8

#### SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO Preparati un Picture 40 Dictionary PROJECT: cuaderno, relacionado My Picture con los alimentos y las Dictionary about diferentes comidas del food Ε Evaluación escrita. completan actividades Evaluación Unit 5 test de Listening, reading, grammar, vocabulary and writing. INGLÉS Escriben presentación sobre un día típico, PROJECT: My siguiendo un modelo. typical day album. Practican y presentan oralmente. Ε Evaluación Evaluación escrita, Unit 6 test completan actividades de Listening, reading, grammar, vocabulary and writing 60 08/10 Se resuelve durante las dos horas de clase de Evaluación manera individual. sumativa 05/11 Se realiza durante las dos horas de clases de manera individual con G material de apoyo (libro E MATEMÁTICA Guía Evaluada Ε cuaderno matemática); unidades de medidas. 19/11 Evaluación sumativa Se resuelve durante las dos horas de clase de manera individual; área y perímetro.

#### SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO Prueba sumativa Evaluación Ε relacionada a Sumativa HISTORIA contenidos de la lección N°2 (Págs. 156- 171) 11/11 Los alumnos deben diseñar de forma individual un "Diorama" contextualizado en la Confección de época colonial, se Diorama mostrarán ejemplos en contextualizado clase de lo que deben en la época realizar. Tendrán una colonia. Ρ semana para confeccionar dicha materia con el apoyo Evaluación del docente. Sumativa 28/11 HISTORIA Prueba sumativa relacionada a los contenidos de la lección N°1 y 2 (182 - 217)





									0	CTUB	BRE														ſ	IOVI	EME	BR	E								
FECHA SECTOR	LU 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	MI 15	Ju Vi 16 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju V 23 24	i Lu 1 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi Li 31 0:	u N	Ma N 04 0	/li J	Ju 06	Vi 07	Lu   10	Ma N 11 1	li Ju 2 13	Vi 14	i i 1	Lu Ma 17 18	Mi 19	Ju 20		Ma M 25 26	u Vi 7 28	Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
CIENCIAS NATURALES											E															ТР							G P	G 6	Evaluación Sumativa Trabajo Práctico		16/10 Evaluación desarrollo y alternativas.  13 – 14/11 Trabajo práctico con rúbrica.
												-	C	l			A					/													Guía de proceso	60%	<b>25 – 27/11</b> Guía desarrollo y alternativas.
ARTES				/////		//3/9/				9.//											5//		1.//		Т										Rúbrica	100 %	Se evalúa diorama y su presentación. El diorama es un trabajo individual y su tema es "costumbres y fiestas chilenas desde el período colonial". Dentro de la presentación los estudiantes deben tener dominio del contexto de las fiestas y costumbres abordadas en sus trabajos.

#### SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO elaboración de circuito eléctrico para encender una bombilla. Se evalúa la elaboración acabada, conocimiento de las partes de un circuito y su funcionamiento (no se evalúa efectividad TECNOLOGÍA Rúbrica del circuito eléctrico, las pruebas técnicas de funcionamiento serán realizadas exclusivamente por la profesora. Ningún estudiante se encuentra autorizado para realizar pruebas técnicas). Ejecución instrumental Lectura 40% instrumental. parte A. Т MÚSICA Ε Ε Ejecución instrumental Evaluación 60% canción completa. sumativa Deporte de 100 colaboración: Voleibol. **EDUCACIÓN** Rúbricas FÍSICA Deporte Individual: 100 Atletismo/ Carrera de relevo 100 RELIGIÓN Rúbrica Evaluación de Proceso





### **CONTENIDOS POR ASIGNATURA**

		4 É 7 10 A		LENGUA Y COMUNICACIÓN								
N 4 4 alvel a	MATEM		B.A. add add in	N 4 4 -1 -1 -								
Módulo	Geometría	Módulo	Medición	Módulo	Módulo 7: Infórmate y opina sobre lo que te rodea (parte 3)	Módulo	Módulo 8: Mundos de ficción					
08/10 Evalu	ıación	Guía Evaluad	a 05/11	Textos de o	pinión: cartas al director, columnas de	Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas						
Rectas para	lelas, secantes y perpendiculares Polígonos	Unidades de I	Medida	opinión (20		para profundizar su						
Cruce, para	lelismo y perpendicularidad en la			Lenguaje li	eral y lenguaje figurado (pág 202).	comprensión: ambiente, costumbres, acciones,						
	le poliedros	Evaluación 19	9/11	Sufijos (Pág			rsonajes (pág.					
Poliedros	•		medida de superficie		consecutivos y adversativos (pág 206).	-	253 a 254; 269 a 270).					
Plano carte	siano	Calcular el áre	ea y perímetro de rectángulos		,	Palabras d	erivadas (pág. 232).					
Traslación o	le figuras en el plano cartesiano		tángulos dado el perímetro o el área				s copulativos y causales (pág 272).					
Reflexión	6 p		s de triángulos				,					
Rotación de	figuras en el plano cartesiano		s de paralelogramos									
	a de figuras planas	Calcular áreas										
a substitution of the subs			as compuestas									
		7 ii da da iigaii	as comparestas									
Páginas	190 a la 221	Páginas del	238 a la 247 250 a la 262	Páginas	203 a 204; 202; 188; 206	Páginas	pág. 233, 234; 253 a 254; 269 a 270;					
del libro	130 tild 221	Libro	230 ti iti 247 230 ti iti 202	del libro	203 (1204, 202, 130, 200	del libro	232; 272.					
dernore				del libro			,					
	ING				OCIALES							
Módulo	UNIT 5 A: A big breakfast? UNIT 5 B: A	Módulo	UNIT 6 A: A school reunion UNIT 6 B:	Módulo	Unidad N°4: ¿Qué consecuencias produjo	Módulo	Unidad N°5: ¿Qué elementos se han					
	very long flight		Good morning, good night		la exploración y conquista europea del		mantenido y cambiado desde el					
	1/~ //				continente americano?		período colonial hasta la actualidad?					
	Present simple positive, negative and		Present simple positive, negative and	Lección N°		Lección N°						
	or I, you, we, they.	questions for	he, she, it.	El reparto d		_	o de las colonias americanas					
VOCABULA	RY: Food and drinks; common verbs		14 //	El escenari	o cultural en América a la llegada de los	Economía	colonial					
	11.0//	VOCABULARY	: Jobs and places of work; a typical day.	españoles.			le trabajo colonial y principales					
	114,11		16.0	La empresa	de conquista española y sus principales		s productivas					
				actores		Rol de la la	glesia católica durante la Colonia					
				Resistencia	y caída, el caso del Imperio Azteca y del	El surgimie	ento de una sociedad mestiza					
			0. /	Imperio Inc		El sincretis	mo cultural en la sociedad colonial					
	11011			La fundació	n de ciudades y el orden de la sociedad							
	11-11		11 / 1	Primera ex	pedición española en territorio chileno	Lección N°	2:					
	11911		1 10 / 1	La conquist	a de Chile	Dinámica y	orden social del Chile colonial					
			1 18 / 1	Consecuen	cias del proceso de Conquista	La econom	nía durante la Colonia en Chile					
			1 11/			La ciudad	colonial en Chile, comercio y oficios					
					Vida cotidi	ana en la Colonia, familia y hogar						
						Los espaci	os públicos coloniales, fiestas y					
						tradicione	S					

# SALAMA CALAMA

# SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

Páginas	Student book: 30 – 35 Grammar bank:	Páginas del	Student's book: 36 – 41 Grammar	Páginas	156- 171	La Guerra La socieda	y arte colonial de Arauco d de frontera nio colonial Lección N°1: (182-197) Lección N°2:					
del libro	100 – 101 Workbook: 24 - 29	Libro	bank: 102 -103 Workbook: 30 - 33	del libro	130-171	del libro	(200-217)					
	CIENCIAS N	ATURALES		MÚSICA								
Módulo	La electricidad, parte 1	Módulo	La electricidad, parte 2	Módulo	Unidad 4 "Bailando solo"	Módulo						
¿Qué es la e Energía med química.	cánica, sonora, lumínica, térmica y ciones (eléctrica → luz, calor, movimiento,	con interrupt aislantes. Se trabajo. Circuitos eléc interruptor, b Conductores Guía de contr Alternativas y Energía eléctr Transformacio movimiento, s Uso eficiente Circuitos eléct Componentes	y aislantes.  ol de procesos:   desarrollo. ica: qué es y para qué sirve. ones (eléctrica → luz, calor, sonido). y responsable de la electricidad.	Ejecución i	nstrumental individual de la canción							
Páginas del libro	102 a 111	Páginas del Libro	101 a 131	Páginas del libro	Z	Páginas del libro						
	EDUCACIÓ	N FÍSICA			TECNOL	.OGÍA						
Módulo	Deporte Colaborativo: Voleibol.	Módulo	Deporte individual: Atletismo/Carrera de relevos	Módulo	Unidad 4: Secuencia completa de generación de producto tecnológico, con foco en búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico	Módulo						
Pase de ded Pase de ant Técnicas y t			jes. pasaje y agarre. ticas durante el y carrera.	funcionami	a: Las fuentes de energía, el circuito y su ento. funcionamiento.							



		DIRECCION A	<b>CADEMIC</b>	A I CICLO		
CAL	АМА	Tiempo de pasaje (Inmediato, demora, cae, etc.)	Materiale: ampolleta	tica: Elaboración secuencial de s: Kit de circuito eléctrico esco ), Cartón piedra o trupán de 1 dhesiva aislante.	lar básico (para	
	ARTES \	VISUALES			RELIGIÓN	
Módulo	Unidad 4: Celebraciones de Chile y el mundo	Módulo	Módulo	Unidad 4	Módulo	
importantes celebracione	a: las celebraciones de Chile, celebraciones en distintas partes del mundo, es y expresiones culturales del período eno. Los dioramas y sus características.		La alianza Una histor	con Dios ria Apasionante.		
plástico, toa líquido (cola para la crea plastiscina,	Caja de zapatos, témperas, pinceles, vaso llas húmedas, paño, delantal, pegamento fría o silicona) y materiales a elección ción de diorama (ejemplo: arcilla, cerámica en frío, funny gummy, palos de objetos y materiales reciclados como telas					

INFORMACIÓN IMPORTANTE



		DIRECCION ACADEMICA I CICLO	
<u>MES</u>	<u>DIA</u>	<u>DESCRIPCIÓN</u>	
OCTUBRE	MIÉRCOLES 01	Gala Folclórica de Tercero a Sexto Básico	19:00 hrs
OCTUBRE	VIERNES 03	Bendición de Mascotas (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 10:00 horas Grupo 2	: 11:30 horas
OCTUBRE	MARTES 07	Acto Cívico Segundo Básico B "Día de la Música Chilena" (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico)	10:15 a 11:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi (Liturgia, asisten Transición Mayor a Sexto año Básico)	08:30 a 09:20 horas
		Visitan las reliquias estudiantes de Séptimo básico a 4to año Medio.	09:40 a 13:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 16	Celebración Día del Profesor. Ingreso estudiantes 08: 30 hrs	Retiro de Estudiantes: 12: 15 hrs
OCTUBRE	LUNES 20	Acto Cívico 2 do Básico A "Día de la Biblioteca escolar" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	08:40 a 09:20 hrs
OCTUBRE	LUNES 27	Acto Cívico 1 ero Básico B "Día Internacional contra la violencia y el maltrato escolar"	
		(Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico)	09:20 a 10:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 30	Celebración Hollywins (Transición Mayor Primeros Básicos)	11:00 a 13:00 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 03	Reunión de apoderados. Transición Mayor a Cuarto Básico.	18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 04	Acto Cívico 1ero Básico A "Día Nacional del Artesano" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	10:15 a 11:00 hrs
		Reunión de Apoderados Quinto Básico a Octavo Básico.	18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 05	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico.	
		Reunión de Apoderados Primero Medio a Cuarto Medio	18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	JUEVES 06	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico	
NOVIEMBRE	VIERNES 07	Misa Inicio del Mes de María (Transición Mayor a Sexto año Básico)	08:30 a 09:30 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 10	Último acto del Cuarto Medio B	08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 11	Último acto del Cuarto Medio A	08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	VIERNES 14	Túnel Cuarto Medio	
NOVIEMBRE	LUNES 17	Acto Cívico Transición Mayor A "Día de la Educación Parvularia" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	
NOVIEMBRE	JUEVES 20	Muestra Talentos Educación Parvularia.	
NOVIEMBRE	VIERNES 28	Cierre de Campaña Teletón 2024	
DICIEMBRE	LUNES 01	Acto "Ya sé leer" Primeros Básicos	
DICIEMBRE	VIERNES 05	Misa Navideña de fin de año.	
/		Celebración Cumpleaños II Semestre e intercambio de buenos deseos.	
	1(0)//	Entrega de dulces por parte de Centro General de Padres.	
DICIEMBRE	JUEVES 11	Premiación año escolar 2025	
DICIEMBRE	VIERNES 12	Entrega de documentación educacional para alumnos que continúan en el establecimiento (nivel parvulario a ten	cero medio) en el gimnasio institucional.