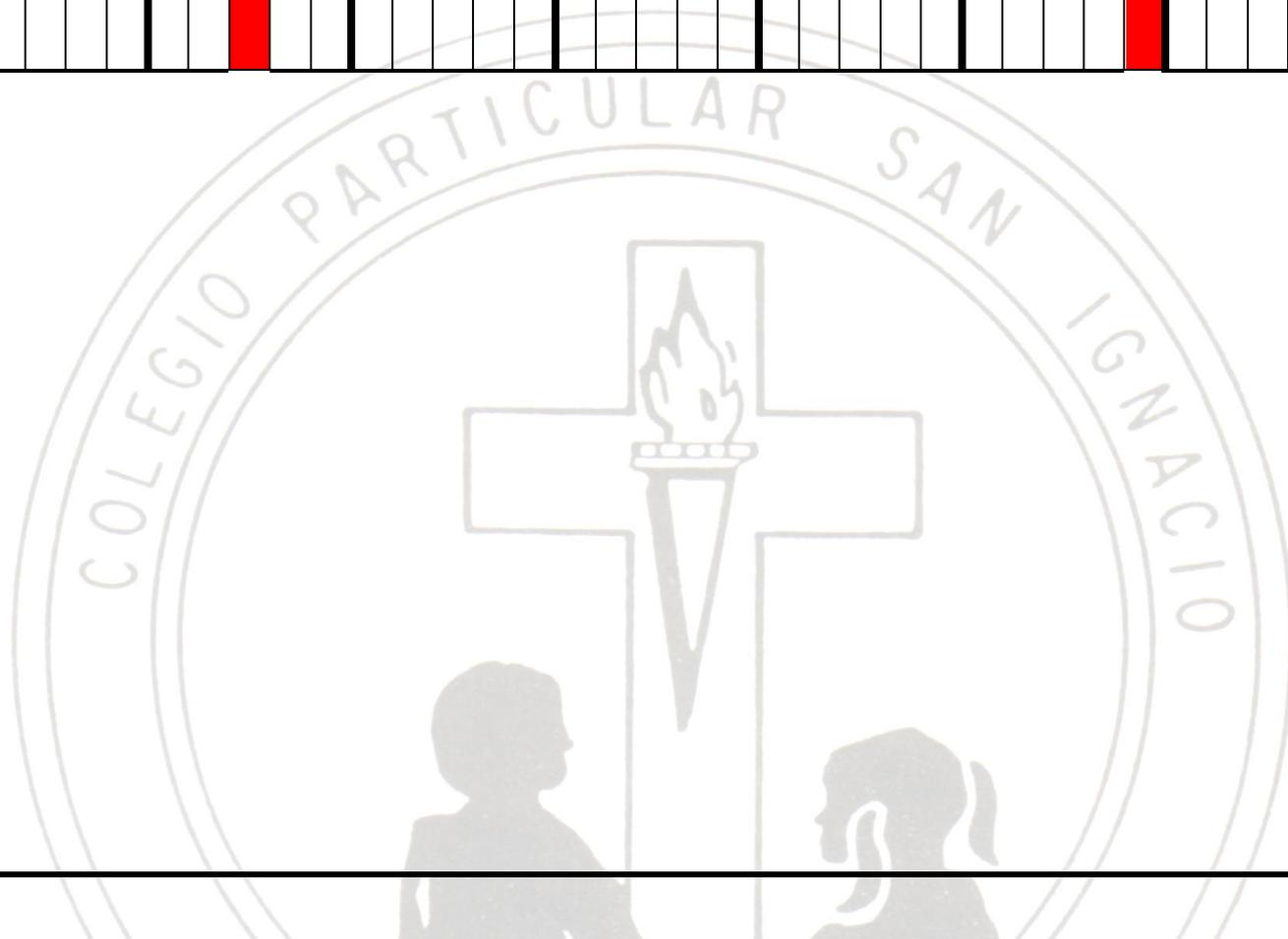




**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INGLÉS										E											Evaluación sumativa	40%	<p>Evaluación auditiva 2 Indicadores por ítems: (procedimiento evaluativo) 40 pts. Escuchar y enumerar partes del cuerpo desde monstruo. (6 pts) Escuchar y seleccionar entre 3 alternativas. (6pts) Escuchar y colorear cuadros para identificar vocabulario.(8 pts) Escuchar y discriminar coloreando "yes" y "no".(8 pts) Escuchar y pegar recortables mencionados. (12pts)</p>
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	-----	--



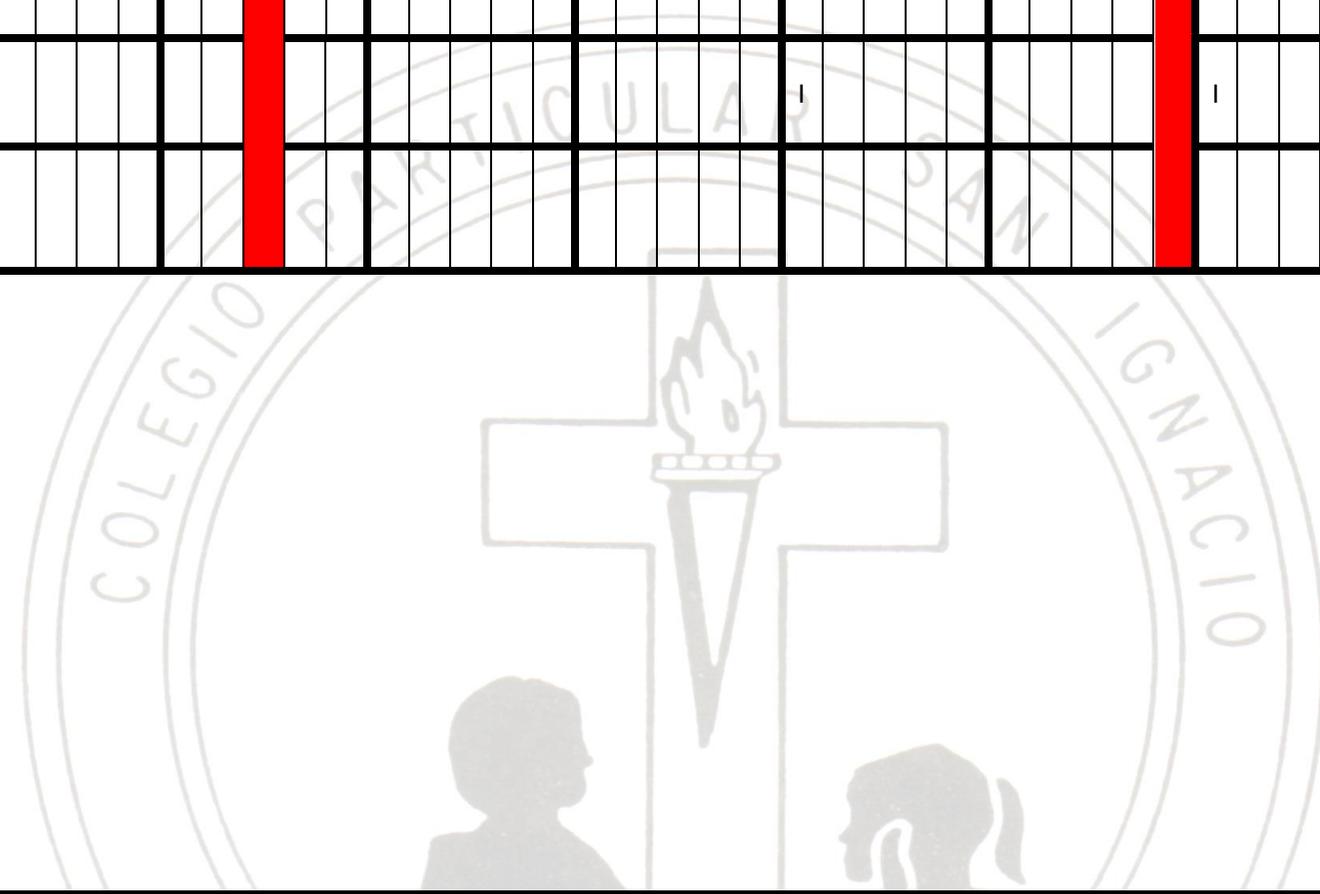
*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



ARTES	T	T	Rúbrica	50%	Retrato de un familiar querido con diferentes materiales reciclados y pintar con lápices de cera. (inician 27 de mayo y terminan miércoles 04 junio)
				50%	Realizan un paisaje inventado con un amigo imaginario (inician 17 de junio terminan el 25 de junio)
TECNOLOGIA			Rúbrica	100 %	Crean un títere en clases.
MÚSICA	I	I	Rúbrica	40%	Canto
			Rúbrica	60%	Interpretación musical
ED. FÍSICA			Rúbrica	100 %	Habilidades Motrices Básicas de Manipulación



*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CONTENIDOS POR ASIGNATURA



MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo I:	Más números y operaciones	Módulo III	Más número y operaciones	Módulo I:	Un mundo de fantasía II	Módulo III	UN MUNDO DE FANTASÍA III
Evaluación escrita Contar, leer y representar números hasta el 20. Componer y descomponer números hasta el 20. Determinar decenas y unidades. Comparar y ordenar números hasta el 20. Estimar cantidades.		Evaluación escrita Representar adiciones y sustracciones hasta el 20. Adición y sustracción en la cinta numerada. Relacionar la adición y sustracción. Contar números hasta el 100.		Lectura y escritura de letras: L, P, M, S, T. La “y” como conector. Los artículos definidos. El cuento.		Letras D, N, F, H. Artículos indefinidos. La fábula.	
Trabajo práctico Contar, leer y representar números hasta el 20. Adición y sustracción de números hasta el 20.		Trabajo práctico Contar, leer y representar números hasta el 100. Adición y sustracción de números hasta el 20.		Materiales: Para el dictado se utilizará una Ficha de trabajo en el cuaderno.		Lectura complementaria: “Soy autista” de Luz María Rodríguez.	
Páginas del libro	96 a 111.	Páginas del Libro	112 a 127.	Páginas del libro	26, 27. 48 a 55.	Páginas del libro	56 a 91.
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo II:	Unit 2 -After School.	Módulo III	Unit 3 - A Winter Walk.	Módulo I:	¿Cómo me oriento en mi entorno?	Módulo II	¿Cómo me oriento en mi entorno?
Partes del Cuerpo: Arms, body, feet, fingers, hands, head, legs, toes. Happy, sad, tired, worried. Structure: i can shake (my arms) Art: colour mixing. Draw, make mix, paint.		Unit 3 – NO tiene evaluación formal en el primer semestre, solo de proceso en texto y cuaderno). Unit 3. A Winter Walk Coat, gloves, hat, jumper, shirt, shoes, socks, trousers. Big, new, old, small Structure: i’m wearing (a coat)		Evaluación Me oriento en mi habitación. Me oriento en mi casa. Me oriento en el colegio. Me oriento en mi barrio. Me oriento en el paisaje de mi entorno. Único a Chile en el mapa. Me ubico en el mapa de Chile.		Evaluación de proceso Ticket de salida, clase a clase. Lección 1: Me oriento en mi entorno cercano - Me oriento en mi habitación. - Me oriento en mi casa. - Me oriento en el colegio. - Me oriento en mi barrio.	
Materiales:							

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Estuche con lápices de colores, tijera y pegamento. 1 caja de 50 chinches mariposa de 25 mm. 3 láminas de plastificar tamaño oficio		Natural science: materials, cotton, leather, rubber, wool.		Describo mi localidad Trabajo práctico Exposición de paisajes de Chile modelados.		- Me oriento en el paisaje de mi entorno.	
Páginas del libro	18 sb – 29 sb 14 – 21 ab	Páginas del Libro	Pg 30-41 sb 22-29 ab	Páginas del libro	78 a 95	Páginas del libro	78 a 87.
CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo II:	El mundo que me rodea	Módulo II	El mundo que me rodea	Módulo I:	“Escuchar y experimentar”	Módulo II	“Desarrollar la imaginación sonora”
<ul style="list-style-type: none"> - Los seres vivos y componentes no vivos. - Los seres vivos se reproducen. - Los seres vivos crecen y se desarrollan. - Los seres vivos responden a estímulos. - ¿Qué necesitan los animales para vivir? - ¿Qué necesitan las plantas para vivir? Materiales: Cartulina, recortables, tijeras, pegamento, lápices de colores.		La evaluación de proceso, se realizará con la revisión de tickets de salida correspondientes a la lección 1 Y 2 del Módulo 2. Los tickets de salida se deben completar en clases		Actividad guiada: cualidades del sonido Interpretación musical Materiales: Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical		Evaluación 1: Canto 40% de la calificación final Evaluación 2: Interpretación instrumental 60% de la calificación final Materiales: Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical	
Páginas del libro	Pág. del libro Desde la pág.48 a la 83, exceptuando actividades experimentales.	Páginas del Libro		Páginas del libro		Páginas del libro	
LENGUA INDIGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo II:	Territorio diaguita, lickanantay y colla.	Módulo III		Módulo II:	Relacionar objetos de la cotidianeidad con las necesidades que satisfacen.		
Algunas palabras claves de la lengua en estudio. Símbolos de la escritura ancestral Ubicación y características del pueblo Lickanantay. Elementos significativos de su territorio y de la vida cotidiana				Objeto tecnológico. Materiales: Se solicitarán con anticipación, dependiendo de lo que cada estudiante diseñe.			

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Símbolos de la escritura ancestral							
Pueblo colla con su territorio							
Principales características del pueblo coya.							
Páginas del libro		Páginas del Libro		Páginas del libro		Páginas del libro	

ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo II:	Las emociones y la vida cotidiana	Módulo II		Módulo II:	Día de la familia	Módulo II	Habilidades Motrices Básicas de Manipulación
Vida familiar y obra de arte Colores puros y mezclados. Colores primarios y secundarios.				Preparación " Día de la familia"		Habilidades motrices básicas de manipulación. Lanzar Atrapar Golpear Trasladar Control de óculo manual y pedal. Orientación espacial. Materiales: Polera amarilla · Bolso de higiene personal · Botella de agua · Zapatillas running	

RELIGIÓN			
Módulo I:	El país de Jesús	Módulo II	Todo saldrá bien
Proceso		Proceso de trabajo en texto.	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN	
Mayo	Lunes 12	Acto cívico Quinto Básico A. "Día Internacional de la Familia"	08: 40 a 09:20 hrs
Mayo	Viernes 16	Misa curso Tercero Básico B	10: 15 hrs
Mayo	Martes 20	Misa curso Quinto Básico B	09: 20 hrs
Mayo	Jueves 22	Misa curso Primero Básico A	09: 20 hrs
Mayo	Jueves 22	Teatro de Coaniquen (Transición Mayor a Cuarto Básico)	10:15 hrs
Mayo	Martes 27	Misa curso Segundo Básico A	11: 45 hrs
Mayo	Viernes 30	Misa curso Sexto Básico A	12: 25 hrs
Junio	Martes 03	Misa curso Cuarto Básico B.	08:40 hrs.
Junio	Jueves 05	Ensayo general DÍA DE LA FAMILIA	14:30 hrs
Junio	Viernes 06	Misa curso Tercero Básico A	09: 20 hrs
Junio	Viernes 06	Celebración DÍA DE LA FAMILIA. (Transición Mayor a Sextos básicos)	18: 00 a 22:00 hrs.
Junio	Jueves 12	Misa curso Sexto Básico B	12:25 hrs
Junio	Lunes 16	Reunión de Apoderados. De Transición Mayor a Cuartos Básicos	18: 00 hrs
Junio	Lunes 16	Acto Cívico Cuarto Básico B. "Día Nacional del Cine"	09: 20 a 10:00 hrs
Junio	Martes 17	Reunión de Apoderados. De Quintos a Octavos Básicos	18: 00 hrs.
Junio	Miércoles 18	Intervención Día de los pueblos Originarios	14: 45 hrs.
Junio	Miércoles 18	Reunión de Apoderados. De Primeros a Cuartos Medios	18:00 hrs
Junio	jueves 19	Misa curso Quinto Básico A	09: 20 hrs
Julio	Martes 01	Acto Cívico Cuarto Básico A" Prevención del consumo de Drogas"	10: 55 a 11:35 hrs
Julio	Viernes 04	Feria de las Pulgas (lugar por confirmar)	14: 30 a 17:30 hrs
		ANIVERSARIO LUNES 07 AL MIÉRCOLES 09 DE JULIO	
		VACACIONES DE INVIERNO JUEVES 10 AL VIERNES 25 DE JULIO	
Julio	Jueves 31	Misa Institucional Aniversario XXXIV	08: 40 a 10:00 hrs
Julio	Jueves 31	Celebración de Cumpleaños Primer Semestre	10: 15 a 10:55 hrs
Agosto	Viernes 01	Kermesse (Transición Mayor a Sextos Básicos)	09: 00 a 12:00 hrs
Agosto	Viernes 01	Convivencia (Transición Mayor a Sextos Básicos)	12:00 a 12:55 hrs.

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo