



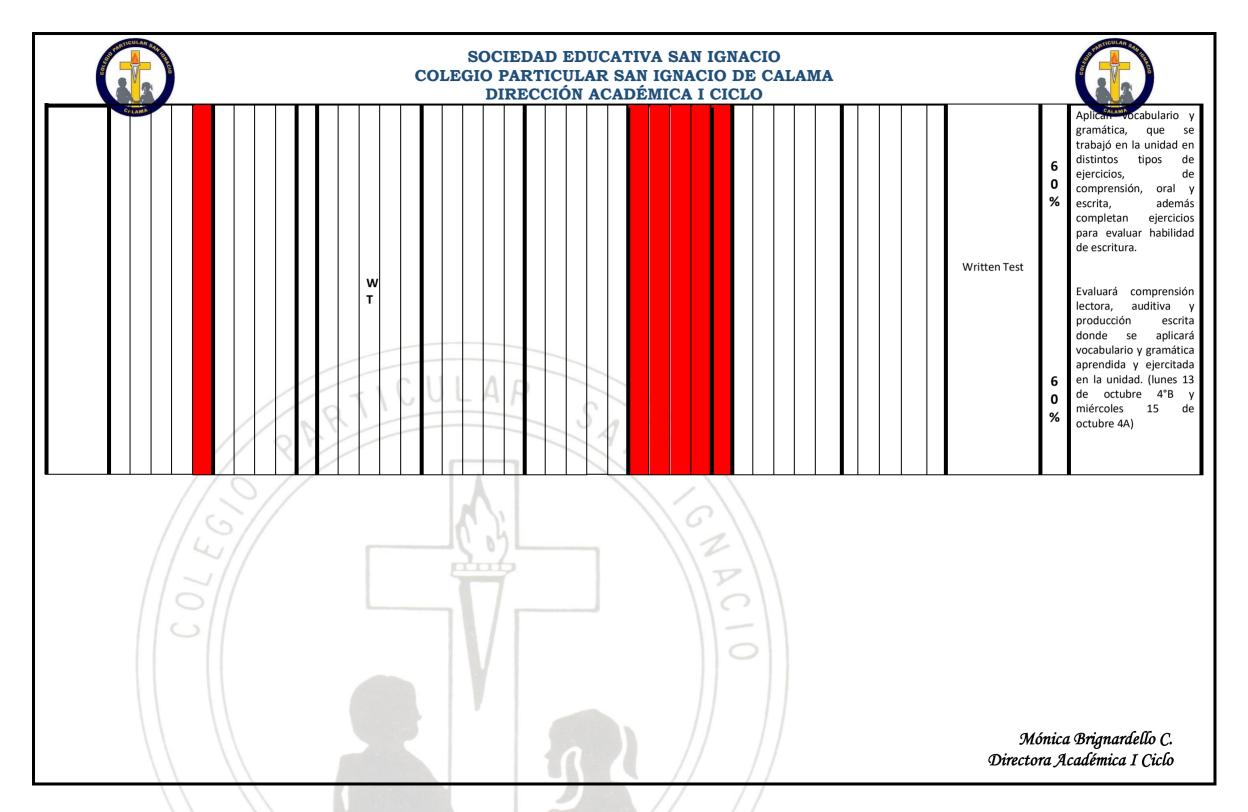
CALENDARIO DE EVALUACIONES

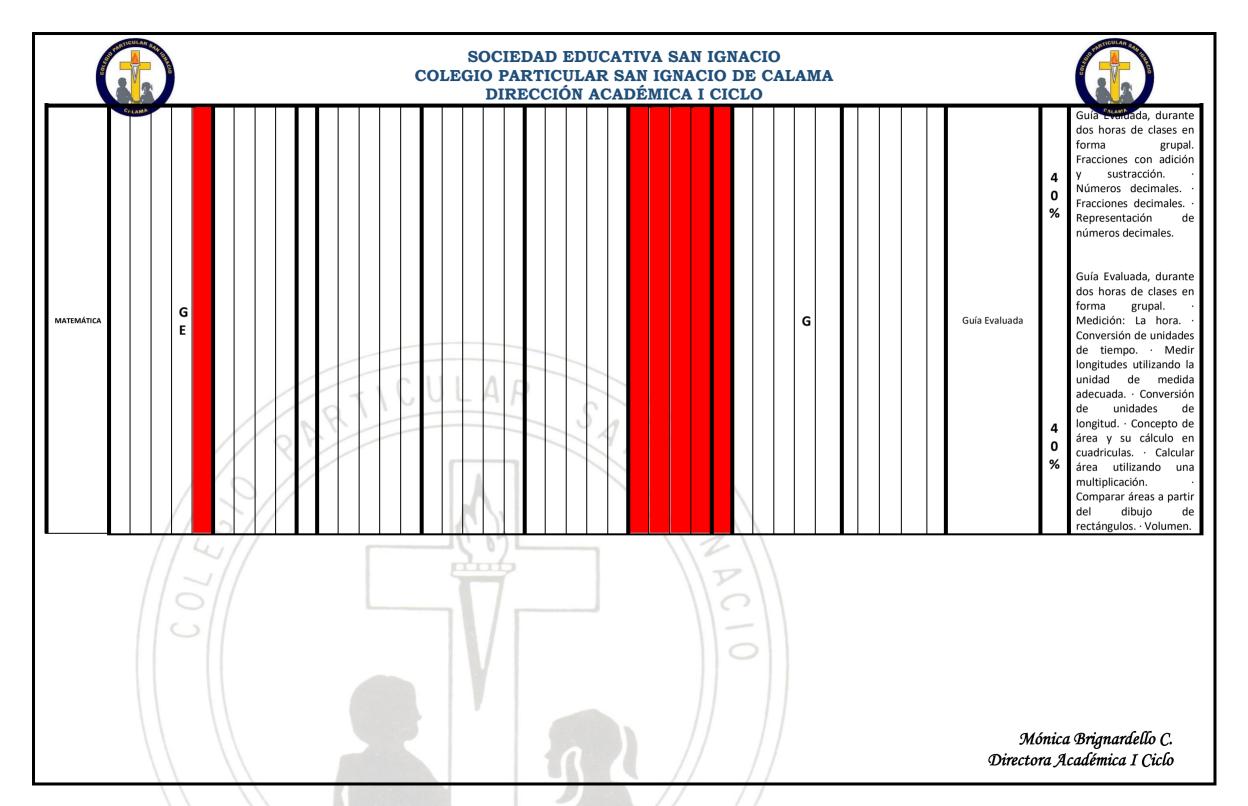
CURSO: 4º BÁSICO "A" MES: AGOSTO - SEPTIEMBRE- OCTUBRE PUBLICACIÓN: 08 − 08 − 2025

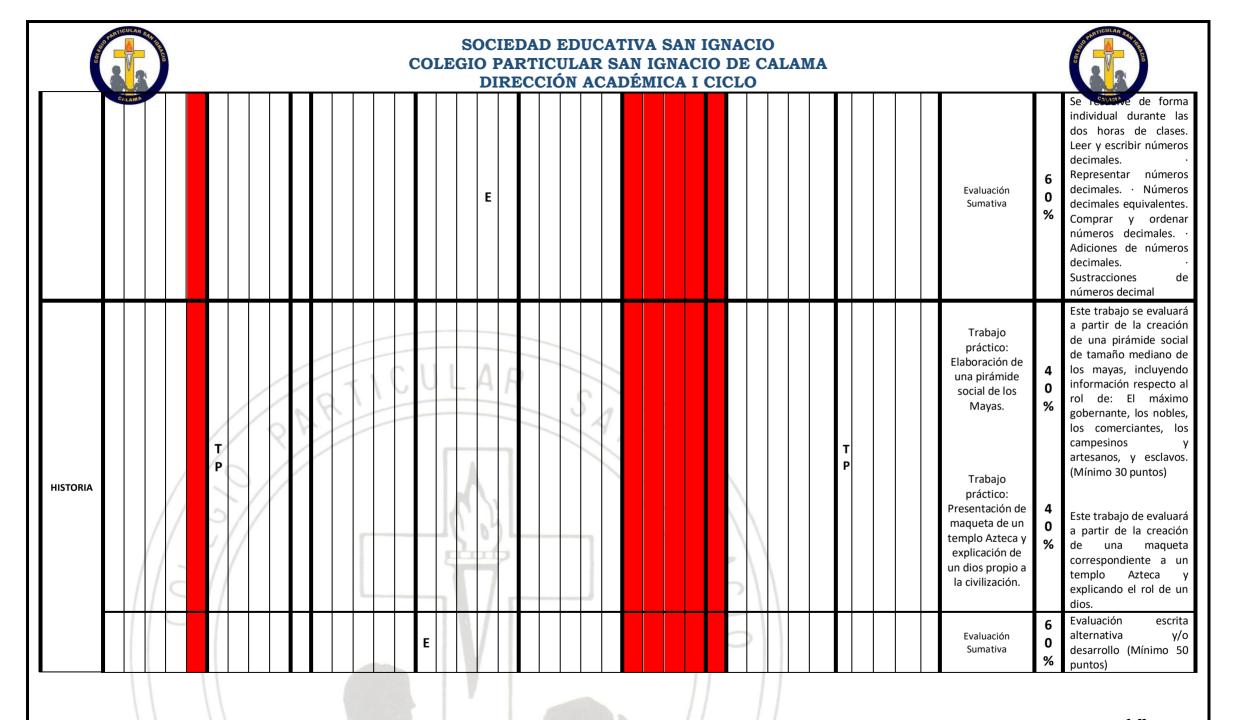
E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR										Α	GO	ST	0																,	SEP	TIEN	ИBR	Ε									00	CTU	BRE		nstrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
SECTOR	LU 11	J N	1a I	/li .3	Ju 14	Vi 15	Lu 18	M:	a l	MI 20	Ju 21	Vi 22	L 2	u f	Vla 26	Mi 27	Ju 28	Vi 29	Lu 01	Ма 02	Mi 03	Ju 04	Vi 05	Lu 08	M 3 09	a 1	Mi 10	Ju 11	Vi 12	Lu 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 2 23	a M	li Ju 4 25	1 \\ 5 2	Vi 26	Lu 29	Ма 30	Mi 01	Ju 02	Vi 03			
LENGUA Y COMUNICACIÓN											/ 2/			R				1 6 3 1		G E		Α	F				// 50//	11/5/11	1/5//								C	ā								uías evaluadas	4 0 % 4 0 %	Guía evaluada unidad 3, lección 1 y 2 "Lugares lejanos" y "Maravillas del mundo" Preguntas de selección múltiple, de desarrollo y de producción textual. Guía evaluada unidad 3. Lección 3 y 4 , "La ruta de los libertadores" y "Bitácora de un viaje"
							10/										C L			1		0						_																G E		Lectura omplementaria	4 0 %	Preguntas de selección múltiple y de desarrollo. "María la dura en: No quiero ser ninja"
																				proposition and the second			better the second													5										arpeta: Guías SIMCE de comprensión lectora.	4 0 %	Carpeta con guías SIMCE trabajadas en clase, con su revisado, de la 1 a la 30.

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO caligrafía con rúbrica. Evaluación De Proceso Se realizará trabajo de escritura desarrollado clases, donde aplicarán vocabulario y Unit Project reglas gramaticales, apoyándose imágenes. INGLÉS Project Proyecto que se "Healthy desarrollará en clases, Lunch" incluye presentación oral











FECHA									AGC	OSTO)														S	ЕРТ	ΓΙΕΜ	IBRI	E								00	CTU	BRE		Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
SECTOR	LU 11	Ma 12	Mi 13	Ju 14	Vi 15	Lu 18	Ma 19	MI 20	Ju 21	Vi 22	Lu 25	Ma 26	Mi 27	Ju 28	Vi 29	Lu I	Vla 1	Mi .	lu 04	Vi I	Lu 1	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	Lu 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26	Lu 29	Ma 30	Mi 01	Ju 02	Vi 03			
CIENCIAS NATURALES							G W									U				R			// 53//										TE								Guía Experimental de proceso: Característica s y efectos de la fuerza (Rúbrica) Taller Evaluado: Construyendo un dinamómetro. (Rúbrica)	40 %	Los estudiantes realizaran una guía de trabajo con pequeños experimentos relacionados con las características y efectos de las fuerzas en diversos objetos. Esta actividad se llevará a cabo durante la semana del 18 al 22 de agosto. La lista de materiales necesarios para la realización de los experimentos será comunicada a través de la plataforma SM Educamos. Los estudiantes realizan la actividad de las páginas 154 y 155 con el objetivo de Desarrollar algunas habilidades de pensamiento científico, como registrar los resultados de una investigación y construir un dinamómetro que permita medir fuerzas.

COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO 60 Evaluación múltiple y preguntas de Ε desarrollo. Sumativa Presentación de obra escultórica inspirada en Т 100 el significado de obas Rúbrica ARTES de arte precolombinas. Ρ Se evalúa presentación de la obra y escultura. Presentación de objeto 100 tecnológico realizado TECNOLOÍA Rúbrica en dupla expLicando proceso de elaboración Ε Evaluación de proceso: Rúbrica Р Danza Folclórica EDUCACIÓN FÍSICA 100 Presentación de danza Rúbrica folclórica: Tinkus 100 Interpretación musical y Rúbrica MÚSICA % Canto Desarrollan actividades 100 RELIGIÓN clase a clase, con texto Proceso y actividades lúdicas Realizan un mapa y un 100 LENGUA afiche sobre Anakena y Rúbrica INDIGENA Orongo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO





CONTENIDOS POR ASIGNATURA

	MATEN	/ÁTICA			LENGUA Y CON	MUNICACIÓ	ÓΝ
Módulo	Fracciones y Números	Módulo	Medición.	Módulo	"Lugares lejanos" y "Maravillas del	Módulo	"La ruta de los libertadores" y
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	decimales.			.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	mundo"		"Bitácora de un viaje"
Guía Evalu		Guía Evalua	i ada (GG):	Textos no	literarios, palabras homófonas	Textos no	o literarios, uso de hay, ahí y ay.
	s con adición y sustracción.				y ay), prefijos y sufijos, sujeto y		sufijos, concordancia del sujeto y
Números o	•	Medición: l	₋a hora.		y concordancia con sujeto	conector	• •
Fracciones	decimales.	Conversión	de unidades de tiempo.	'	,		
			itudes utilizando la unidad de				
• Represei	ntar números decimales.	medida ade					
·		Conversión	de unidades de longitud.				
		Concepto d	le área y su cálculo en				
Evaluación	n(E):	cuadriculas					
Leer y escr	ribir números decimales.	Calcular áre	ea utilizando una multiplicación.				
Represent	ar números decimales.	Comparar a	áreas a partir del dibujo de				
Números o	decimales equivalentes.	rectángulos					
	ordenar números decimales.	Volumen.	0				
	de números decimales.	Volumen c	omo agua que se desplaza.	$\nu \setminus$			
Sustraccio	nes de números decimales.						
		Evaluación	(E)		.		
	//(5//		perimentos aleatorios.		5'\\		
	1/6.//		na encuesta.	11	7		
			sultados de una encuesta.	\ \			
	$1/\sqrt{1/}$		conclusiones.	\			
			resultados de una encuesta.				
54.	00.100.100.0		tos aleatorios.	54.	145.477	5/:	170 010
Páginas	GG: 182 – 193. Cuaderno de	Páginas	GG: 218 – 251 / 256 - 261.	Páginas	146-177	Páginas	178- 219
del libro	actividades: 76 - 81 E: 194 – 207	del Libro	Cuaderno de actividades: 92 -	del libro		del	
	/ 212 – 217 Cuaderno de		105 E: 262 – 285 / 290 – 295			libro	
	actividades: 82 - 87	Allen	Cuaderno de actividades: 110 - 115				
			113				



SUPARTICULAR SAN IDE	
E TOTAL	

	ING	ı ÉC			HISTORIA, GEOGRAFÍA	V CIENCIA	SOCIALES
Módulo		Módulo	I'm at the canteen	Módulo	,		
iviodulo	I'm at the Street Party	iviodulo	i m at the canteen	iviodulo	¿En qué se parecen y en qué se	Módulo	¿En qué se parecen y en qué se
					diferencian los mayas y los		diferencian los mayas y los
					aztecas? (Lección N°1)		aztecas? (Lección N°2)
		.,		Lección n	°1: Civilización Maya	Lección n	°2: Civilización Azteca.
Vocabulary		Vocabulary					45
	ashing up, drying up, sweeping,	_	d Rolls, meat, fish, vegetables,		nto Americano		n geográfica de los aztecas
	table, painting, watering the	rice, fruit, p	ouddings		n Maya: Ubicación geográfica		y construcciones
flowers, ga	ırdening	Grammar:			des mayas y su organización	_	ción política y social azteca
Grammar		Have you g			ntorno a la actividad agrícola	Economía	
Affirmative	2		/ No, I haven't	Ciencia y	religión Maya	Ciencia y	religión en el mundo azteca.
I aming			y/ Are there any?				
She / He is	ing		s / No, there aren't				
You / We /	They areing	Reading:					
Negative		At the scho	ool canteen				
I am not	.ing	Story:	ULAR				
She / He is	n't ing	A special C	ake				
You / We /	They aren'ting	Vocabulary	and Grammar:				
Short answ	vers	A few, a lit	tle, a lot of	1/			
Are you?		Reading:					
Yes, I am	// \ //	School coo	king competition				
No, I'm no	ı //~//	Vocabulary					
Is he?	1/50//	Food	10.70		S / /		
Yes, he is	//, 9//		10 4	///			
No, he isn'	t / / 40 / /	Materiales	: Cuaderno, Student Book,	\ \			
	11-11	Workbook,	plato de cartón, imágenes de	\	1011		
Reading:	11211	alimento, t	ijera, pegamento y plumones de	1			
Living in ru	ral Scotland	colores			11011		
Story:	11011				11-11		
Mulan			1 18 / 1				
Grammar:							
Present Sir	nple affirmative and negative	400			11 11		
with want			W		11 11		
Reading:							

			DIRECCION ACA	DEMICA	I I CICLO		
End of ter	• •						CALAMA
Vocabular	y:						
Activities							
Reading:							
Helping pe	eople and the planet						
Materiale	s: Cuaderno, Student Book,						
Workbook	k, plantilla de imágenes, tijera,						
pegament	0.						
Páginas		Páginas	St B 52 a 59	Páginas	PP.122-131	Páginas	PP. 134-143
del libro	St Book 40 a 50	del Libro	WB 52 a 59, 84, 96	del libro		del	
	WB 40 a 51, 83, 94, 105		, ,			libro	
	CIENCIAS N	ATURALES			MÚS	ICA	
Módulo	Las fuerzas que nos rodean (lección 1)	Módulo	Las fuerzas que nos rodean (lección 2)	Módulo	"Hacer música en grupo, en forma colaborativa y no competitiva"	Módulo	"Realizar presentaciones demostrando dominio de un instrumento"
¿Qué son	las fuerzas?	Tipos de fu	erza:	Canto		Canto	
Las caract	erísticas de las fuerzas	La fuerza d	e roce.	- Interpre	tación instrumental	- Interpre	etación instrumental
Sentido, d	irección y magnitud.	La fuerza d	e peso	- Lenguaj	e musical	- Lenguaj	je musical
Los efecto cuerpos	s de las fuerzas en la forma de los	La fuerza m	nagnética umento se usa para medir las		GZ \		
Efectos de los cuerpo	e las fuerzas en el movimiento de os.	fuerzas Materiales	: Libro SM cuaderno de		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
asignatura tickets de	s: Libro SM cuaderno de a, estuche completo, libro de salida y carpeta verde. (materiales ajos prácticos serán enviados por i.	tickets de (materiales	estuche completo, libro de e salida y carpeta verde. s para trabajos prácticos serán or educamos.				

STAND COLAND

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

			DIRECCION ACA	DEMICA	I CICLO	,	
Páginas del libro	Desde la 126 hasta las 141.	Páginas del Libro	Desde la 141 hasta la 161.	Páginas del libro		Páginas del libro	CALAMA
	LENGUA I	NDIGENA			TECNOI	LOGÍA	
Módulo		Módulo		Módulo	Aplicar las técnicas necesarias para la elaboración de un objeto o sistema tecnológico de calidad.	Módulo	
				•	e creación de un proyecto. de objetos tecnológicos en equipo		
Páginas del libro		Páginas del Libro	ULAR	Páginas del libro		Páginas del libro	
	ARTES V	ISUALES			EDUCACIÓ	N FÍSICA	
Módulo	Pintura y escultura de culturas precolombinas y americanas.	Módulo		Módulo	Movimientos corporales y danzas tradicionales.	Módulo	Movimientos corporales y danzas tradicionales.
caracterís Los eleme precolom El color el Práctica A Materiale rociador, témperas	arte precolombino y sus ticas. entos simbólicos en el arte bino y sus significados. n las esculturas precolombinas. artística: El modelado escultórico. s: 1 kilo de arcilla, estecas, paño reciclado, individual, , pinceles, mezclador, vaso paño para limpiar, toallas húmedas.			Coordina Seguimie Participad Respeto p	n de proceso: ción de movimientos ento del ritmo corporal ción activa y disposición por el espacio personal y grupal n y actitud personal.	adecuada Coordina presenta Expresión Respeto	ción personal y vestimenta a ación de movimiento durante la





	REL	IGIÓN	
Módulo	Dios es misericordioso	Módulo	
Reflexión	sobre la estrecha relación que		
hay entre	el perdonar y ser feliz.		

INFORMACIÓN IMPORTANTE

<u>MES</u>	DIA	DESCRIPCIÓN	
AGOSTO	LUNES 18	Acto Cívico 3ero Básico B "Día de la Fotografía" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	09: 20 a 10:00 hrs
AGOSTO	LUNES 18	Reunión de Apoderados: Primero Básico a Cuarto Básico	18: 00 a 19:00 hrs
AGOSTO	MARTES 19	Reunión de Apoderados: Quinto Básico a Octavo Básico	18: 00 a 19:00 hrs
AGOSTO	MIÉRCOLES 20	Reunión de Apoderados: Primero Medio a Cuarto Medio	18: 00 a 19:00 hrs
SEPTIEMBRE	LUNES 01	Acto Cívico 3ero Básico A "Día de la Mujer Indígena" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	09: 20 a 10:00 hrs
SEPTIEMBRE	VIERNES 12	Mañana de la Chilenidad	09: 00 a 12:30 hrs
SEPTIEMBRE		Semana Receso Fiestas Patrias Lunes 15 al viernes 19 de septiembre	
SEPTIEMBRE	MARTES 23	Ensayo General Gala Folclórica Educación Parvulario	08:00 a 13:10 hrs
		SubCiclo Básico	14:00 a 16:00 hrs
SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 24	Ensayo General Gala Folclórica Enseñanza Básica por nivel	14:00 a 16:00 hrs
SEPTIEMBRE	LUNES 29	Ensayo General Gala Folclórica Educación Parvularia y NB1	10:15 a 13:00 hrs
SEPTIEMBRE	MARTES 30	Gala Folclórica Prebásica – NB1	19:00 horas
SEPTIEMBRE /	MARTES 30	Ensayo General Gala Folclórica Enseñanza Básica 3ero a 6to Básico	08:30 a 10:00 hrs
OCTUBRE	MIÉRCOLES 01	Gala Folclórica 3ero a 6to Básico	19:00 horas
OCTUBRE	VIERNES 03	Bendición de Mascotas (Transición Menor a Segundo Básico)	
/ /	-//	Grupo 1: 10:00 horas	
/ /	\sim //	Grupo 2: 11:30 horas	
OCTUBRE	Martes 07	Acto Cívico 2 do Básico B "Día de la Música Chilena" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	10:15 a 11:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi (Liturgia, asisten Transición Mayor a Sexto año	o Básico)
	-11	08:30 a 09:20 horas	
		Visitan las reliquias estudiantes de Séptimo básico a 4to año Medio.	
		09:40 a 13:00 horas	