





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INGLÉS	I P			I E			I P		Project: Our dream sport  Written Test  Project: Our model town	40%  60%  40%	Se evaluará con rúbrica. Producción oral (presentación) y escrita (poster).  Evaluará comprensión auditiva y lectora, vocabulario y producción escrita.  Trabajo que evaluará producción oral y escrita.
MATEMÁTICA				G E	E		G E		Guía Evaluada  Evaluación Sumativa  Guía Evaluada	40%  60%  40%	Resolución de problemas ¿cuántas monedas y billetes? - Hay 10 000 - Cantidades mayores que 10 000 - Valor posicional - La centena de mil.  Redondear números - Representar números en la recta - Comparar y ordenar números usando la recta  ¿Debo sumar o restar? ¿Qué operación es? Estimar sumas - Estimar restas - Sumar registrando resultados parciales y canje. - Restar registrando resultados parciales y canje.



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



FECHAF DSA SECTOR	MARZO - ABRIL										ABRIL - MAYO										Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN																					
	LU 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Lu 23	Ma 24	MI 25	Ju 26	Vi 27	Lu 30	Ma 31	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10				Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 01	Lu 04	Ma 05	Mi 06	Ju 07	Vi 08	
CIENCIAS NATURALES																																										Trabajo práctico en grupos. Rúbrica	40%	Elaborar un modelo, en forma de maqueta, de un ecosistema de Chile.  Evaluación de alternativas y preguntas de desarrollo  Los estudiantes elaborarán un lapbook a partir la salida pedagógica al Centro de Biodiversidad y Conservación El Loa (CENByC), que incluya: Descripción del ecosistema visitado. Identificación de factores bióticos y abióticos. Explicación de la importancia de la conservación. Reflexión personal sobre el cuidado del medioambiente.
																																								Evaluación escrita	60%			
																																								Elaboración de un lapbook: Ecosistema del Loa Rubrica	40%			



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*







**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Números y Operaciones	Módulo	Números y Operaciones	Módulo	Lección 1: "Cada ser vivo tiene un talento" Mitad de Lección 2: "Amigos de la tierra"	Módulo	Mitad de Lección 2: "Amigos de la tierra" Lección 3: "Conocer y cuidar"
<b>Guía Evaluada</b> Resolución de problemas ¿cuántas monedas y billetes? Hay 10 000 Cantidades mayores que 10 000 Valor posicional La centena de mil  <b>Evaluación sumativa:</b> Redondear números Representar números en la recta Comparar y ordenar números usando la recta		<b>Guía evaluada:</b> ¿Debo sumar o restar? ¿Qué operación es? Estimar sumas Estimar restas Sumar registrando resultados parciales y canje. Restar registrando resultados parciales y canje.  <b>Evaluación sumativa:</b> Sumar registrando resultados parciales y canje. Restar registrando resultados parciales y canje. Sumar de forma abreviada Restar de forma abreviada		Lectura: Novela, cuento, artículo informativo Escritura: - Uso de B y V Secuencia narrativa (inicio, desarrollo y desenlace)		Lectura: Artículo informativo, cuento Escritura: La oración: Sujeto y predicado. Verbo (tiempo, persona y número)	
Páginas del libro	11 a 33 (Guía evaluada) 34 a 45 (Evaluación sumativa)  Materiales Libros de matemática – cuaderno y guías de apoyo.	Páginas del Libro	48 a 67 (Guía evaluada) 68 a 83 (Evaluación sumativa)  Materiales Libros de matemática – cuaderno y guías de apoyo.	Páginas del libro	17 - 51	Páginas del libro	52 - 87
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	Welcome Back! / Fun sports!	Módulo	Around town	Módulo	Bloque 1 "Educación ciudadana"	Módulo	Geografía
Vocabulary: Dark hair Straight hair Fair hair Curly hair Red hair Grammar: What does he/ she look like? He/ She is ..... He's / He's got .... Is a girl or boy? It's a (girl / boy)		Vocabulary: Shopping centre Square Underground station Hotel Traffic lights Museum Restaurant Bank Zebra crossing Bus station Library		Lec. N°1 Contexto temporal y espacial Características del sistema democrático chileno Principales instituciones y autoridades políticas de Chile. Autoridades que crean y aprueban leyes para el país. Organización democrática de la comuna Formular preguntas. Lec n°2. Las personas son sujetos de derechos Derechos para la infancia y la adolescencia Los derechos en la vida cotidiana		Lec. N°1  La geografía Contexto temporal y espacial La tierra y sus representaciones Las líneas imaginarias: Paralelos y meridianos La latitud La longitud El uso de coordenadas geográficas Síntesis	





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Vocabulary:  
How tall are you?  
I'm (1 m 24 cm)  
How tall is he / she?  
He's / She's 1 m 67 cm  
How high is it?  
It's 78 cm  
Numbers:  
1 – 100  
Text:  
My friends

Skills:  
What activities do you do with your friends?  
Making suggestions  
Story Value:  
Get involved with your local community  
Vocabulary (Activities):  
Watching TV, going ice skating, making models,  
playing the guitar, going bowling, playing table tennis

Vocabulary:  
Fishing  
Ice skating  
Skateboarding  
Sailing  
Kayaking  
Bowling  
Mountain Biking  
Skiing  
Snowboarding  
Vocabulary: turn, shake, bend, stretch, kick.

Grammar:  
I'm/ she's / he's very good at ...ing  
I'm not/ she isn't / he isn't very good at ...ing  
Are you good at ...ing?  
Yes, I am / No, I'm not  
What are you good at? I'm good at... ing

Sounds: ow/ ou → owls, sound, down

Supermarket  
Sports field  
Dining hall  
Building

Grammar  
Where's the...?  
It's opposite/ near/ far from the ...  
Where's the ...?  
It's above/ below the...

Sounds: oy/oi → oil, royal, coil

Vocabulary:  
Start  
Go straight ahead  
Turn left  
Turn right  
Stop  
Reading:  
My trip to London

Story:  
Cycle safely

Vocabulary Shapes:  
Sphere, Cylinder, Cone, Cube, Pyramid.  
Expressions: It's near..., It's below..., It's above..., It's opposite..., It's far from the hotel. It's really big... This is my favourite place...

Test 2: Written test (reading, listening, writing, and vocabulary).  
Project: My model town. (poster + oral presentation).

La protección de los derechos  
Formas de ejercer sus derechos  
Lec n°3  
La importancia de nuestras actitudes  
Respetamos a todas las personas  
Actuamos con honestidad  
Opinamos con fundamentos  
Resolvemos conflictos de manera pacífica.





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Listening:  
Forest school talent s story.  
Story:  
“The adventures”  
Grammar:  
Who wants to ..?  
I do, I’m good at ...ing / I don’t, I’m not good at ...ing

Vocabulary:  
Wash the car  
Paint a picture  
Make a film  
Write a story  
Make a cake  
Sing a song  
Test 1: Written test (reading, listening, writing and vocabulary).  
Project: “My ideal sport” (Poster + oral presentation)

Páginas del libro	Pupil’s Book 6 a 23. Activity Book 4 a 19. Review before the test: Activity book page 28 and 29.  Cuaderno, Pupil’s Book, Activity Book, hoja de block/cartulina tamaño medium, imágenes recortadas de deportes trabajados en clases, pegamento, plumones.
-------------------	--

Páginas del Libro	Pupil’s book 26 a 33 Activity Book 20 a 27 Pupil’s book, Activity book,  Hoja de block/cartulina tamaño medium, cuaderno de Inglés, Imágenes de partes de una ciudad (parques, museos, edificios, etc), plumones, pegamento.
-------------------	--

Páginas del libro	Lección n°1 (pp. 23-32) Lección n°2 (pp. 37-46) Lección n°3 (pp. 52-62)
-------------------	---

Páginas del libro	(pp. 78 – 96)
-------------------	---------------

**CIENCIAS NATURALES**

Módulo	Ciencias de la vida lección 1
	Características de los ecosistemas. Ecosistemas terrestres de Chile. Ecosistemas acuáticos de Chile. Adaptaciones de los animales y plantas.
Páginas del libro	Desde la pagina 16 a la 53.  Libro SM, cuaderno de asignatura, estuche completo, libro de ticket de

Módulo	Ciencias de la vida lección 2
	Cadenas alimentarias. Impacto de algunas acciones humanas en los ecosistemas. Cómo podemos proteger los ecosistemas: medidas de conservación y preservación.
Páginas del Libro	54 a la 81.  Libro SM cuaderno de asignatura, estuche completo.

**MÚSICA**

Módulo	“Profundizar relación con los instrumentos musicales”
	Obra instrumental para teclado y ukelele.
	Guía de trabajo Teclado o ukelele y carpeta con guía.

Módulo	“Profundizar el proceso creativo e interpretativo”
	Obra instrumental
Páginas del libro	Guía de trabajo Teclado o ukelele y carpeta con guía





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



da. Los materiales extra							
LENGUA INDIGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo	Memoria del mundo andino del territorio quechua y Aymara.	Módulo		Módulo	Entorno y Paisaje americano	Módulo	
<p>Sensibilización sobre la lengua indígena. Aspectos básicos de las tradiciones de los pueblos originarios. Elementos básicos sobre la cosmovisión de los pueblos originarios. Interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. Materiales Cuaderno universitario con espiral decorado en su tapa principal con temas acorde a nuestra región.</p>				<p>Buscar información relacionada con lo observado en clases para completar sus bocetos. Uso y manejo de PPT y Word Realizan presentaciones relacionado con lo tratado en clases.</p>			
ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo	Entorno y Paisaje americano	Módulo		Módulo	Habilidades motrices y Acondicionamiento físico.	Módulo	
<p>Paisaje americano, paisajismo como género pictórico, elementos del lenguaje visual y técnicas de pintura.</p>				<p>Acondicionamiento Físico: - Trote continuo con tiempo delimitado Habilidades motrices combinadas de locomoción:  Correr Saltar Reptar Rodar Orientación espacial Lateralidad  Materiales: Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running</p>			



*Alcanza la excelencia y compártela*

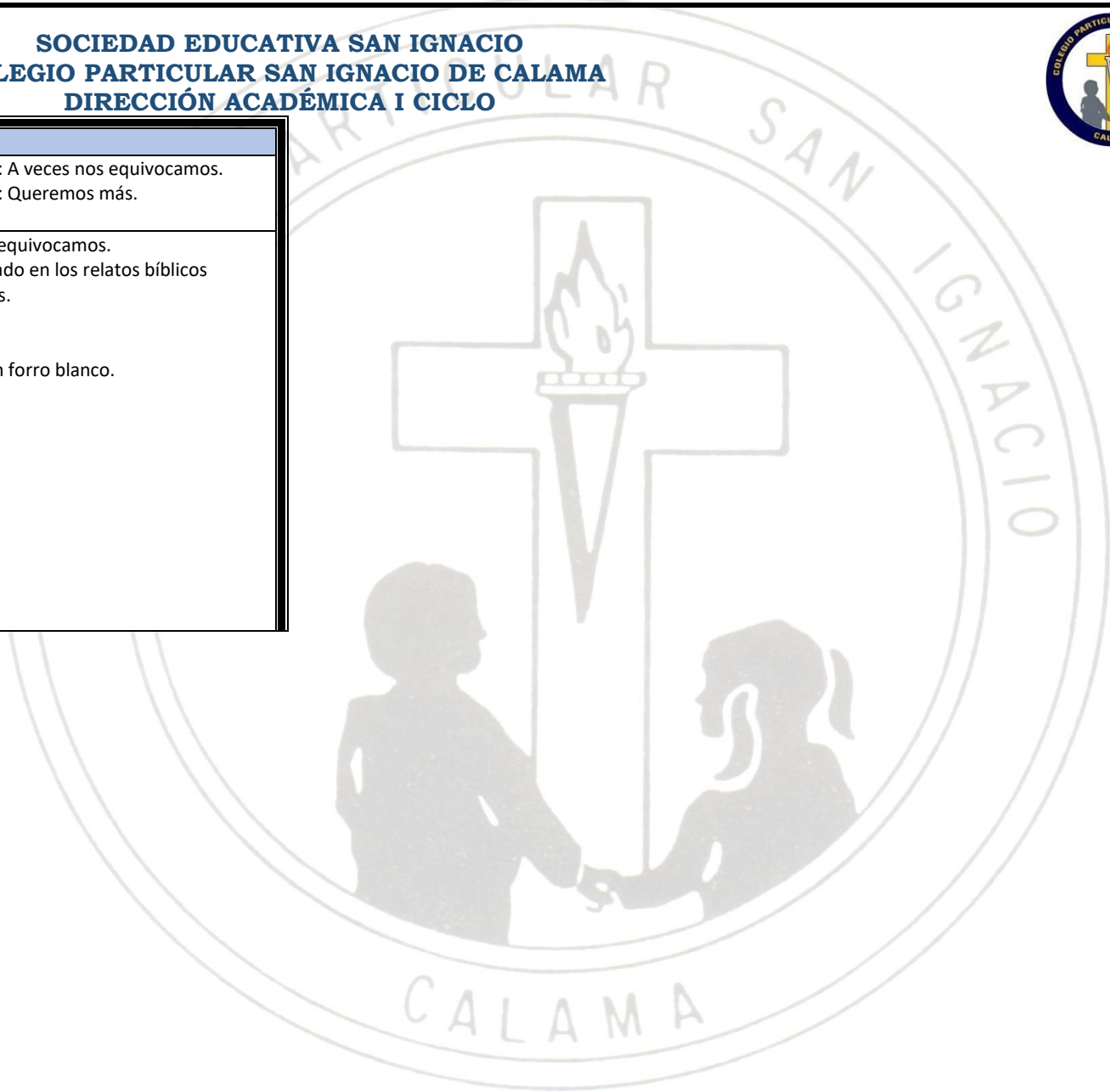
*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



RELIGIÓN			
Módulo	Unidad 1: Nos perdonan y perdonamos. Unidad 2: Decisiones que cuestan.	Módulo	Unidad 3: A veces nos equivocamos. Unidad 4: Queremos más.
Unidad 1: Nos perdonan y perdonamos. El Sacramento de la Reconciliación El perdón Misericordia  Unidad 2: Decisiones que cuestan. El amor desinteresado y gratuito Jesús cumple la voluntad del Padre Pasión y muerte de Jesús Símbolos de la semana santa.  Unidad 1: 1 a la 13 Unidad 2: 14 a la 29  Libro y el cuaderno con forro blanco. A Fin de marzo: hojas de palmera.		Unidad 3: A veces nos equivocamos. La experiencia del pecado en los relatos bíblicos Respeto por las normas.  Unidad 3: 30 a 42 Libro y el cuaderno con forro blanco.	



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



**INFORMACIÓN IMPORTANTE**

<b>MES</b>	<b>DÍA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	
MARZO	MARTES 17	REUNIÓN INFORMATIVA.	18:00 a 19:00 hrs
MARZO	VIERNES 20	EXPOSICIÓN ANIVERSARIO DE CALAMA NIVEL PARVULARIO.	
MARZO	LUNES 23	ACTO CÍVICO A CARGO DE LOS SEXTOS BÁSICOS.	10:15 a 11:00 h
MARZO	LUNES 30	BENDICIÓN DE RAMOS DE PRIMEROS A SEXTOS BÁSICOS) ENTREGA CAJA CUARESMA	09:20 a 10:00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	LITURGIA JUEVES SANTO NIVEL PARVULARIO A SEXTOS BÁSICOS	08:40 a 09:20 hrs
ABRIL	JUEVES 02	COMPARTIR EL (PAN Y UVAS) NIVEL PARVULARIO Y PRIMER CICLO	09:20 a 10:00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	SUSPENSIÓN DE CLASES JORNADA TARDE, HORARIO DE SALIDA A LAS 13:10 hrs.	
ABRIL	LUNES	CELEBRACIÓN PASCUA DE RESURRECCIÓN: PRIMERO A SEXTO BÁSICO.	08:00 a 08:40 hrs
ABRIL	LUNES 06	REUNIÓN DE APODERADOS DE TRANSICION MENOR A CUARTO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MARTES 07	REUNIÓN DE APODERADOS DE QUINTO A OCTAVO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MIÉRCOLES 08	REUNIÓN DE APODERADOS DE PRIMERO A CUARTO MEDIO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	JUEVES 09	VOTACIÓN CEAL (VOTAN LOS ALUMNOS DE QUINTO BÁSICO A CUARTO MEDIO)	08:00 a 16:00 hrs
ABRIL	VIERNES 10	DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	10:15 a 13:05 hrs
ABRIL	JUEVES 16	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. JORNADA NACIONAL RICE	08:00 a 18:20 hrs
ABRIL	LUNES 20	INICIO DE LA SEMANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
ABRIL	JUEVES 23	ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN "DÍA DEL LIBRO" "FERIA DEL LIBRO" (TRANSICIÓN MENOR A CUARTO MEDIO) INTERCAMBIO DE LIBROS.	15:00 a 16:05 hrs
MAYO	VIERNES 08	DÍA DEL ALUMNO.	08:00 a 13:05 hrs
MAYO	VIERNES 29	DÍA DE LA FAMILIA DESDE NIVEL PARVULARIO HASTA SEXTO BÁSICO	17:00 a 20:00 hrs



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*