







**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



HISTORIA	T P	E	T P	Trabajo Práctico	40%	<u>31-03</u> El trabajo será desarrollado en clases. Normas de buena convivencia
				Evaluación Sumativa	60%	<u>14-04</u> La evaluación se realizará en clases, los estudiantes leerán las instrucciones y completarán las actividades.
				Trabajo Práctico	40%	<u>05-05</u> El trabajo será desarrollado en clases.



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



FECHA SECTOR	MARZO - ABRIL										ABRIL - MAYO										Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN																					
	LU 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Lu 23	Ma 24	MI 25	Ju 26	Vi 27	Lu 30	Ma 31	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10				Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 01	Lu 04	Ma 05	Mi 06	Ju 07	Vi 08	
CIENCIAS NATURALES																																										Exposición "Ciclos de vida"	40%	<u>30/03</u> Realizan exposiciones con maqueta confeccionada en el hogar.
																																									Evaluación Sumativa	60%	<u>13/04</u> La evaluación se realizará en clases, los estudiantes completarán las actividades.	
																																									Talleres en clases	40%	<u>04/05</u> Inician actividades propuestas en su texto, con puntaje asignado	
ARTES																																									Evaluación de proceso	40%	Se evaluará el uso de sus materiales, la responsabilidad de tener todos los materiales solicitados y el trabajo clase a clase.	
																																									Evaluación	60%	Se evaluará un recopilado de los trabajos realizados en clases.	
TECNOLOGÍA																																									Rúbrica	100 %	En clases, los alumnos utilizan Word aplicando distintas herramientas utilizadas en clases.	



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*







**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**  
**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**



MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Números hasta el 100	Módulo	Sumas hasta 100	Módulo	Yo soy	Módulo	Yo me cuido
<b>Trabajo práctico:</b> Dictado de cifras, escritura de números en palabras, adiciones, sustracciones y resolución de problemas de los números hasta el 100.		<b>Trabajo práctico:</b> Dictado de cifras, escritura de números en palabras, adiciones, sustracciones y resolución de problemas de los números hasta el 100.		<b>Lectura complementaria:</b> “Corazón de escarcha”, Joyce Courb		<b>Lectura complementaria:</b> La cenicienta rebelde, Ann Jungman.	
<b>Evaluación:</b> ¿Cuántos peluches crees que hay? Hay 100. Conteo. Conteo en la tabla de 100. Estimar Formar números. Formar números aditivamente. ¿Cómo pasó? Los números romanos. Comparar		<b>Evaluación Sumativa</b> ¿Cuántos hay? Situaciones de suma Sumar cero Completar a la decena para sumar. Uno más y uno menos para sumar. Dos más y dos menos para sumar. Dobles. Dobles para sumar		<b>Evaluación de Lección 1 y 2:</b> El poema Creación de textos Grupos consonánticos Encontrar información explícita en un texto El cuento y sus partes Creación de textos Partes del cuento La descripción Grupos consonánticos de las lecciones.		<b>Evaluación de Lección 3, 4 y 5:</b> Sustantivos Artículos Adjetivos Descripción Grupos consonánticos de las lecciones Texto informativo. El cuento. Ce-ci-que.qui Texto instructivo Inferencias	
Páginas del libro	14 a 38	Páginas del Libro	42 a 60.	Páginas del libro	12 a 65	Páginas del libro	73 a 143
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	Starter Unit “Hello again” – Unit 1. Transport	Módulo	Unit 2. Pets	Módulo	Educación ciudadana	Módulo	El cuidado del entorno
Vocabulary: Ben, David, Leo, Tina / Numbers 1-10 Grammar: Hello, What’s your name? How do you spell? What is this? Story value: Play together Talk time: Let’s play Animal sounds: r / l “The rabbit can run. The lion is lazy”. CLIL: Art. What type of art is it? ----- Vocabulary: boat, bus, car, helicopter, lorry, motorbike, plane, tractor, train. Grammar: I’ve got a (lorry). Has he/she got a (plane)? Story value: Take turns Animal sounds: g/h “A gorilla in the garden. A hippo in the house”.		Vocabulary: baby, boy, cat, dog, fish, frog, girl, man, mouse, woman. Grammar: It’s (beautiful), Is it (small). Story value: Be helpful. Talk time: Can I help? Animal sounds: f/v “A fox with a fish. A vulture with vegetables”. CLIL: Science. What do animals need?  Review 1-2 <b>MATERIALES:</b> Durante el año: ¡Textos Guess What! 2 students book and activity book Esto es fundamental: Mantener estuche siempre con		<b>Trabajo práctico:</b>  <b>Evaluación Sumativa:</b> Actitudes y valores ciudadanos. Acciones de respeto. Acciones de responsabilidad. Opiniones fundamentadas. Acciones de tolerancia y empatía. Acciones de honestidad. Normas para el aprendizaje.		<b>Trabajo práctico:</b>  <b>Evaluación escrita:</b> El cuidado del entorno. Los espacios comunes y públicos. Participación en conversaciones. Normas para cuidar los espacios comunes y públicos. Normas para cuidar el patrimonio. Normas para cuidar el medioambiente.	



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.*  
*Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



<p>CLIL: So what? Where is the transport?</p> <p><b>MATERIALES:</b> Durante el año: ¡Textos Guess What! 2 students book and activity book Esto es fundamental: Mantener estuche siempre con lápiz grafito, goma, sacapunta, tijeras y pegamento. Los lápices de colores deben reponerse contantemente rojo, azul, amarillo, verde, naranja, rosado, morado, Brown, black. En otro estuche: Plumones y marcadores, y otros decoradores como stickers, escarchas, lentejuelas. Se solicitarán recortes diversos dependiendo de la unidad, durante el año. Se solicitarán medios pliegos de papel craft durante el año.</p>		<p>lápiz grafito, goma, sacapunta, tijeras y pegamento. Los lápices de colores deben reponerse contantemente rojo, azul, amarillo, verde, naranja, rosado, morado, Brown, black. En otro estuche: Plumones y marcadores, y otros decoradores como stickers, escarchas, lentejuelas. Se solicitarán recortes diversos dependiendo de la unidad, durante el año. Se solicitarán medios pliegos de papel craft durante el año.</p>					
Páginas del libro	4- 21 Activity book 4-27 Pupil's book	Páginas del Libro	21 – 29 Activity book 27 – 39 Pupil's book	Páginas del libro	22 a 41	Páginas del libro	42 a 55

CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo	Ciencias de la vida	Módulo	Ciencias de la vida / Cuerpo humano y salud	Módulo	Música en movimiento "El Payaso Malabarista"	Módulo	Módulo 2: Sonic Green Hill Zone.
<p>Exposiciones sobre ciclos de vida animal con material de apoyo realizado en casa. (maqueta)</p> <p>Evaluación escrita de unidad: Lección 1 y 2. Cuido de la naturaleza. Distintos tipos de animales. ¡Conozcamos los vertebrados! Primeros vertebrados: peces y anfibios. Aves, reptiles y mamíferos. ¡Conozcamos los invertebrados! Invertebrados en ambientes terrestres. Invertebrados en ambientes acuáticos.</p>		<p>Inicio de talleres en clases, propuestos en el texto de estudio.</p> <p>Evaluación escrita de unidad: Lección 3. Actividades humanas que alteran el hábitat. ¿Qué son los animales nativos? Conozcamos animales nativos. ¿Cómo proteger los hábitats y los seres vivos? Historias de las áreas protegidas en Chile. ¿Qué animales se protegen en mi zona?</p> <p>Lección 4. Los órganos trabajan juntos. ¿cómo funciona el corazón? ¿cómo funcionan los pulmones? ¿cómo funciona el estómago? Los órganos del movimiento.</p>		<p>Ejecución instrumental de la canción en estudio.</p>		<p>Ejecución instrumental de la canción en estudio.</p>	





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Páginas del libro		Páginas del Libro		80 a 139.		Guía de trabajo, carpeta, instrumento musical.		Guía de trabajo, carpeta, instrumento musical.			
LENGUA INDIGENA				TECNOLOGÍA							
Módulo	"Ceremonias y tiempos del mundo andino, Quechuas y Aymara"	Módulo		Módulo	TIC	Módulo					
<p>escuchados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características propias de su entorno natural y/o de su comunidad.</li> <li>• Características culturales y sociales de su territorio.</li> <li>• Eventos y ceremonias relacionadas con la espiritualidad de su pueblo en su territorio o comunidad.</li> <li>• Ceremonias y espacios rituales.</li> <li>• Patrimonio cultural del pueblo al que pertenecen.</li> </ul> <p>Materiales Cuaderno universitario con espiral, decorado en su tapa principal.</p>				<p>Los alumnos usan el procesador de textos para crear, editar y guardar información.</p> <p><b>Materiales: Pendrive</b></p>							
ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA							
Módulo	Los paisajes y las personas del entorno.	Módulo	Personas	Módulo	Habilidades motrices y Acondicionamiento físico.	Módulo	Habilidades motrices combinadas				
<p>Entorno natural.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Croquera Lápices de cera Estuche completo</p>		<p>Personas humanas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Croquera Lápices de cera Espejo mediano, para alcanzar a ver con claridad su cara.</p>		<p>Acondicionamiento Físico: - Trote continuo con tiempo delimitado</p> <p>Habilidades motrices combinadas de locomoción:</p> <p>Correr Saltar Reptar Rodar Orientación espacial Lateralidad.</p> <p><b>MATERIALES:</b></p> <p>Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running</p>		<p>Habilidades motrices combinadas:</p> <p>Combinación de habilidades de locomoción:</p> <p>Caminar Correr Saltar</p> <p>Habilidades de estabilidad:</p> <p>Equilibrio estático Equilibrio dinámico Orientación espacial Coordinación general Juegos motores combinados Vida activa y saludable:</p> <p>Autocuidado durante la actividad física Hidratación antes, durante y después de la clase Hábitos de higiene posterior a la actividad física.</p>					



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



RELIGIÓN			
Módulo	Unidad 1: Jesús nos enseña a amar Unidad 2: María Madre y Discípula de Jesús	Módulo	Unidad 3: Estaré contigo
	Unidad 1: Jesús nos enseña a amar El servicio como un acto de amor. Acontecimientos que sucedieron antes de la muerte de Jesús. Última cena.  Unidad 2: María Madre y Discípula de Jesús El servicio como un acto de amor. Acontecimientos que pasaron antes de la muerte de Jesús. María primera seguidora de Jesús.  <b>Unidad 1: 10-20</b> <b>Unidad 2: 21 – 35</b>  <b>Libro y el cuaderno con forro blanco.</b> <b>A Fin de marzo: hojas de palmera.</b>		Unidad 3: Estaré contigo Milagros de Jesús. La familia nos cuida y protege Dios nos cuida y protege Jesús ejemplo de ayuda de los demás. Los bautizados se convierten en seguidores de Jesús. Símbolos del sacramento del bautismo.  <b>35 a la 53</b>  <b>Libro y el cuaderno con forro blanco.</b>



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**  
**INFORMACIÓN IMPORTANTE**



MES	DÍA	DESCRIPCIÓN	
MARZO	MARTES 17	REUNIÓN INFORMATIVA.	18:00 a 19:00 hrs
MARZO	VIERNES 20	EXPOSICIÓN ANIVERSARIO DE CALAMA NIVEL PARVULARIO.	
MARZO	LUNES 23	ACTO CÍVICO A CARGO DE LOS SEXTOS BÁSICOS.	10:15 a 11:00 h
MARZO	LUNES 30	BENDICIÓN DE RAMOS DE PRIMEROS A SEXTOS BÁSICOS) ENTREGA CAJA CUARESMA	09:20 a 10.00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	LITURGIA JUEVES SANTO NIVEL PARVULARIO A SEXTOS BÁSICOS	08:40 a 09:20 hrs
ABRIL	JUEVES 02	COMPARTIR EL (PAN Y UVAS) NIVEL PARVULARIO Y PRIMER CICLO	09:20 a 10:00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	SUSPENSIÓN DE CLASES JORNADA TARDE, HORARIO DE SALIDA A LAS 13:10 hrs.	
ABRIL	LUNES	CELEBRACIÓN PASCUA DE RESURRECCIÓN: PRIMERO A SEXTO BÁSICO.	08:00 a 08:40 hrs
ABRIL	LUNES 06	REUNIÓN DE APODERADOS DE TRANSICIÓN MENOR A CUARTO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MARTES 07	REUNIÓN DE APODERADOS DE QUINTO A OCTAVO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MIÉRCOLES 08	REUNIÓN DE APODERADOS DE PRIMERO A CUARTO MEDIO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	JUEVES 09	VOTACIÓN CEAL (VOTAN LOS ALUMNOS DE QUINTO BÁSICO A CUARTO MEDIO)	08:00 a 16:00 hrs
ABRIL	VIERNES 10	DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	10:15 a 13:05 hrs
ABRIL	JUEVES 16	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. JORNADA NACIONAL RICE	08:00 a 18:20 hrs
ABRIL	LUNES 20	INICIO DE LA SEMANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
ABRIL	JUEVES 23	ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN "DÍA DEL LIBRO" "FERIA DEL LIBRO" (TRANSICIÓN MENOR A CUARTO MEDIO) INTERCAMBIO DE LIBROS.	15:00 a 16:05 hrs
MAYO	VIERNES 08	DÍA DEL ALUMNO.	08:00 a 13:05 hrs
MAYO	VIERNES 29	DÍA DE LA FAMILIA DESDE NIVEL PARVULARIO HASTA SEXTO BÁSICO	17:00 a 20:00 hrs



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.*  
*Directora Académica I Ciclo*