



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO  
CALENDARIO DE EVALUACIONES**



**CURSO: 2º MEDIO "A"**

**MES: MARZO - ABRIL - MAYO**

**PUBLICACIÓN: 20 – 03 – 2026**

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	MARZO					ABRIL										MAYO					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN																
	LU 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Lu 30	Ma 31	Mi 01	Ju 02	VI 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17				Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	VI 01	Lu 04	Ma 05	Mi 06	Ju 07	Vi 08	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN								CL																												Control de Lectura	40 %	Control de Lectura: Mi nombre es Emilia del valle	
																E																				Evaluación Sumativa	40 %	Control de contenido	
																																					Trabajo Practico	20 %	Vocabulario: Guía de ejercicios y utilización de diccionario
																																					Control de Lectura	40 %	Control de lectura "Cómo hacer que te pasen cosas buenas"
INGLÉS																																					Trabajo Practico	40 %	Escriben un diálogo usando el vocabulario (Key language) (Making invitations) y el tiempo verbal enseñado en la unidad.
													E																								Evaluación Sumativa	60 %	Se evaluará comprensión lectora, auditiva, escritura y el uso apropiado de vocabulario y gramática de la unidad
																																					Trabajo Practico	40 %	Preparan y presentan en parejas el reporte de una noticia de forma oral donde aplicarán vocabulario y patrones gramaticales. Se evaluará con rúbrica.
MATEMÁTICA																																					Guía Evaluada	40 %	La guía evaluada e realizara en pareja
																																					Evaluación de Proceso	60 %	Preguntas de alternativas y desarrollo.
																																						Trabajo Practico	40 %
HISTORIA																																					Trabajo practico	40 %	Trabajo de comprensión lectora, este trabajo se realizará en forma individual, en clases, supervisado por la profesora, en un bloque de clases (mínimo 30 puntos)
																																					Evaluación sumativa	60 %	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos)
																																						Trabajo Practico	40 %

*Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



FECHA SECTOR	MARZO					ABRIL															MAYO					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN										
	LU 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Lu 30	Ma 31	Mi 01	Ju 02	VI 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24				Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	VI 01	Lu 04	Ma 05	Mi 06	Ju 07	Vi 08
BIOLOGÍA										C																									Guía Evaluada	40 %	Control con preguntas de desarrollo	
																																				Evaluación Sumativa	60 %	Prueba de preguntas de alternativas y desarrollo
QUÍMICA											C																									Control de Proceso	40 %	Preguntas de desarrollo
																																				Evaluación Sumativa	60 %	Preguntas de alternativas y desarrollo.
FÍSICA																C																				Control de Proceso	40 %	Preguntas de alternativas tipo PAES y desarrollo
																																				Evaluación Sumativa	60 %	Preguntas de alternativas tipo PAES y desarrollo
ARTES																																				Pauta de Cotejo	40 %	Pauta de cotejo para trabajo en clases
																																				Rubrica	60 %	Trabajo terminado, rúbrica de evaluación
TECNOLOGIA																																				Pauta de Cotejo	40 %	Pauta de cotejo para trabajo en clases
																																				Rubrica	60 %	Trabajo terminado, rúbrica de evaluación
MÚSICA																																				Rubrica	40 %	Evaluación de ejecución instrumental de parte A de la canción en estudio.
																																				Rubrica	60 %	Evaluación de la ejecución instrumental de la canción en su totalidad de compases.
ED. FÍSICA																																				Rubrica	40 %	Ejecución de carrera continua por un tiempo determinado (sin detenerse ni caminar)
																																				Rubrica	60 %	Corrida Día de la actividad física
																																				Rubrica	40 %	Acondicionamiento físico general y específico (proceso, trabajo clase a clase)
																																				Rubrica	60 %	Ejecución de circuito con ejercicios físicos para extremidades superiores, inferiores y tronco

*Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**  
**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**



<b>MATEMÁTICA</b>				<b>LENGUA Y LITERATURA</b>			
Modulo I:	El conjunto de números racionales.	Modulo II	¿Triada?: Potencias, raíces y logaritmos	Modulo I:	“Relatos de Latinoamérica”	Modulo II	“Muerte y poesía”
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números Racionales (Q).</li> <li>- Números Irracionales (Q<sup>*</sup>).</li> <li>- Números Reales (R).</li> <li>- Estimaciones de irracionales por medio del método geométrico.</li> <li>- Estimaciones de irracionales por acotaciones sucesivas.</li> <li>- Truncamiento y aproximación.</li> <li>- Relación de orden en el cuerpo R.</li> <li>- Operaciones en R: Propiedades de las raíces cuadradas, suma y resta.</li> <li>- Operaciones en R: Multiplicación y racionalización.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raíz n-ésima y potencias de exponente racional.</li> <li>- Comparación de raíces n-ésimas y potencias de exponente racional en la recta numérica.</li> <li>- Propiedades de las potencias de exponente racional.</li> <li>- Propiedades de las raíces n-ésimas.</li> <li>- Logaritmos y su relación con las potencias.</li> <li>- Propiedades de los logaritmos.</li> <li>- Aplicación de los logaritmos en la vida real: Astronomía, pH, vida media de materiales radiactivos, crecimiento de poblaciones, niveles de medicamentos en sangre, economía, etc.</li> </ul>		Género narrativo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Narradores</li> <li>- Estructura narrativa</li> <li>- Estilos narrativos</li> <li>- Tipos de mundo</li> <li>- Ambiente</li> <li>- Anacronías.</li> </ul>		Género lírico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hablante lírico</li> <li>- temple</li> <li>- motivo</li> <li>- actitudes</li> <li>- análisis e interpretación.</li> </ul>	
Páginas del libro		Páginas del Libro		Páginas del libro	25 a 59	Páginas del libro	118 a 135
<b>INGLÉS</b>				<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>			
Modulo I:	Unit 7 – “Breaking away”	Modulo II	Unit 8 – “ Crime and punishment”.	Modulo I:	Lección 3: Crisis del liberalismo en el periodo de entreguerras Lección 4: Cambios económicos y políticos en Chile durante la década de 1930		
Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrasal verbs 1 (Personality)</li> <li>- Phrases with all</li> </ul> Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Make / let</li> <li>- Be allowed to</li> <li>- Get used to</li> <li>- Present Tenses</li> </ul> Functions and Speaking <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about permissions.</li> <li>- Talking about habits.</li> <li>- Invitations.</li> <li>- Accepting and refusing invitations.</li> </ul>		Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crime</li> <li>- Reporting Verbs</li> </ul> Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reported Speech</li> <li>- Requests and imperatives</li> <li>- Simple Past</li> <li>- Present Tenses</li> </ul> Functions and Speaking <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporting what someone said, asked or requested</li> <li>- Giving and reacting to news</li> </ul>		<b>Lección 3: Crisis del liberalismo en el periodo de entreguerras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La expansión del liberalismo económico, página 60 y 61</li> <li>- La Gran Depresión, página 62 y 63</li> <li>- La crisis de los regímenes liberales, página 64 y 65</li> <li>- Rusia Soviética, página 68 y 69</li> <li>- El facismo italiana, página 70 y 71</li> <li>- La Alemania Nazi, página 72 y 73</li> <li>- Los inicios del Estado de Bienestar, página 74</li> <li>- Populismos latinoamericanos, página 75</li> <li>- Acerca del totalitarismo, página 76</li> </ul> <b>Lección 4: Cambios económicos y políticos en Chile durante la década de 1930</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicios de l redefinición del rol del Estado en Chile, página 82 y 83</li> <li>- Efectos económicos y sociales de la crisis de 1929 en Chile, página 84 y 85</li> <li>- Transformaciones políticas en Chile durante la década de 1930, página 86, 87 y 88</li> <li>- El proyecto del Frente Popular y la creación de la Corfo, página 89 y 90</li> <li>- La influencia económica de Estado Unidos en la primera parte del</li> </ul>			
Páginas del libro	66- 72 Student's book 64-73 Workbook	Páginas del Libro	73- 83 Student's book part 74-79 Workbook part	Páginas del libro	Lección 3 y 4 páginas 60 a 91		
<b>BIOLOGÍA</b>				<b>QUÍMICA</b>			

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



Modulo I	Material Genético	Modulo II	Ciclo Celular: Mitosis	Modulo I:	“DISOLUCIONES QUÍMICAS (Parte I)”	Modulo II	“DISOLUCIONES QUÍMICAS (Parte II)”
	40%: Núcleo celular, estructura del ADN, organización del ADN, cromosomas, cariotipos y clonación.		60%: Ciclo celular: Interfase y Mitosis		- Formación de disoluciones químicas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son las disoluciones químicas?</li> <li>• Tipos de disoluciones químicas según el estado físico.</li> <li>• Proceso de disolución.</li> <li>• Fuerzas intermoleculares.</li> </ul>		- Solubilidad en disoluciones químicas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de disoluciones según la solubilidad.</li> </ul> - Factores que afectan la solubilidad.
Páginas del libro	24, 25, 27 y 28, 30, 31, 32, 33, 36 y 37	Páginas del Libro	44, 45, 46, 47 y 49	Páginas del libro	De la 20 a la 30.	Páginas del libro	De la 32 a la 41.
<b>FÍSICA</b>				<b>TECNOLOGÍA</b>			
Modulo I:	Movimiento - mru - 40%	Modulo II	Mrua - caída libre - 60%	Modulo I:	Mejorando el uso de recursos	Modulo II	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimiento</li> <li>- Descripción del movimiento</li> <li>- Movimiento relativo</li> <li>- Movimiento rectilíneo uniforme</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de movimiento</li> <li>- Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado</li> <li>- Caída libre</li> <li>- Lanzamiento vertical</li> </ul>		Diselo y elaboración de proyecto de módulo		
Páginas del libro	19 - 37	Páginas del Libro	41-57	Materiales	Block de dibujo grande, lápiz grafito, regla T, escuadras, compás, rotulador.	Materiales	
<b>ARTES VISUALES</b>				<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Modulo I:	El cortometraje	Modulo II		Modulo I:	Acondicionamiento físico general y Acondicionamiento físico específico	Modulo II	
	Problemáticas juveniles, técnica de grabado y edición				Acondicionamiento Físico General <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trote con tiempo delimitado.</li> </ul> Acondicionamiento Físico Especifico <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuito de estaciones: Extremidad superior, abdominal y extremidades inferiores.</li> </ul>		
Materiales	Croquera, cámara, smartphome.	Materiales		Materiales	Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running	Materiales	

*Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



<b>MÚSICA</b>			
Modulo I:	Música y tradición. Señorita	Modulo II	Música y cultura. Winds Of change.
Ejecución instrumental de la canción en estudio.		Ejecución instrumental de la canción en estudio.	
Materiales		Materiales	

**INFORMACIÓN IMPORTANTE**

<b>MES</b>	<b>DIA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>Horario</b>
Marzo	Lunes 30	Bendición de Ramos (Transición Menor, Transición Mayor y Cuartos Medios)	10:15 - 10:55
		Acto Cívico "Día del Agua" a cargo de los Segundos Medios.	10:15 - 11:15
Abril	Jueves 02	Liturgia Jueves Santo 7° básico a 4° medio	11:45 - 12:45
		Compartir II Ciclo Pan y uvas	12:45 - 13:05
		Jueves Santo: suspensión de clases jornada de la tarde (salida de clases 13:10 hrs)	
	Lunes 06	Celebración Pascua de Resurrección (Primero Básico a Tercero Medio)	08:00 - 08:40
		Búsqueda de huevitos de chocolates y elección de hermanos menores.	08:40 - 10:00
		Transición Menor y Transición Mayor (Gimnasio con apoyo de Cuarto Medio)	
		Inicio reuniones de apoderados	18:00 - 19:30
	Viernes 10	Día de la actividad física.	10:15 a 13:05
Jueves 16	Suspensión de actividades. Jornada nacional rice	Todo el día	
Jueves 23	Actividades Celebración Día del Libro "Feria del Libro" -Transición Menor a 4to Medio-Cancha Pasto Sintético-Intercambio de Libros	15:00 - 16:05	
Martes 28	Acto Cívico "Natalicio Gabriela Mistral" a cargo de los Terceros Medios	10:15 - 11:15	
Mayo	Viernes 08	Día del alumno.	08:00 a 13:05

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*