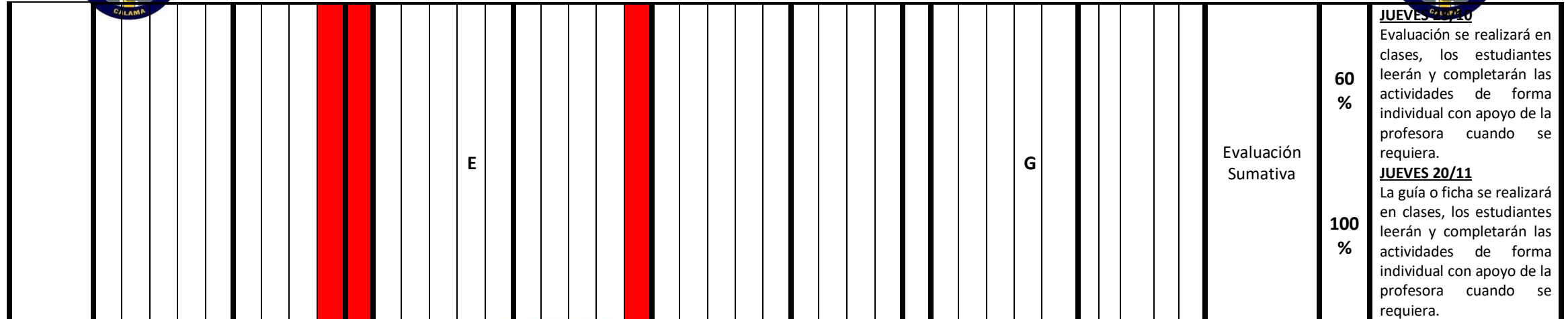


[illegible]

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



FECHA SECTOR	OCTUBRE																NOVIEMBRE																						Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	LU 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	MI 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 31	Lu 03	Ma 04	Mi 05	Ju 06	Vi 07	Lu 10	Ma 11	Mi 12	Ju 13	Vi 14	Lu 17	Ma 18	Mi 19	Ju 20	Vi 21	Lu 24	Ma 25	Mi 26				Ju 27	Vi 28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
CIENCIAS NATURALES																	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



ARTES		I															Rúbrica	100 %	Trabajo de proceso
TECNOLOGÍA							E										Rúbrica	100 %	Confeccionan su dormitorio ideal considerando 5 aspectos: cama, escritorio, ropero, decoración de pared y juguetes.
MÚSICA	E											E					Rúbricas	100 % 100 %	Individual Grupal
EDUCACIÓN FÍSICA							E									E	Rúbricas	100 % 100 %	Evaluación de Proceso: Observación sistemática durante las semanas 1 a 4. Se registran indicadores de participación activa, respeto de reglas, cooperación y desempeño de roles. Evaluación Final. Se evalúa aplicación de roles, cumplimiento de reglas, coordinación motriz, respeto por adversarios y juego limpio en un contexto colectivo.
LENGUA INDÍGENA										T P							Trabajo práctico	100 %	Realizar 4 afiches de los pueblos Mapuche, Williche, Yagán y Kawésqar: forma de vida, actividades desarrolladas, productos que trabajaban, alguna tradición.
RELIGIÓN																	Evaluación de proceso	100 %	Evaluación de proceso

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Datos y probabilidades.	Módulo	Datos y probabilidades.	Módulo	Unidad 4 ¡El mundo está lleno de sorpresas!	Módulo	Unidad 4 ¡El mundo está lleno de sorpresas!
Evaluación 07/11 Unidad 6, datos y probabilidades. Registran resultados con bloques (págs. 204-205.) Registran resultados en las tablas de conteo (págs. 206 -207.) Registran resultados en pictogramas (págs.208 -209.) Registran resultados en gráficos de barras (págs. 210-211.) Unidad 7, Números hasta el 1000 Leen y representan números hasta el 1000 (págs.226-229) Cuentan de 100 en 100 (págs. 230 y 231) Identifican unidades, decenas y centenas. (págs. 232 y 233) Representan el valor posicional (págs.234-235) Componen y descomponen aditivamente números (págs. 236 y 237.)		Trabajo práctico 10/10 Escritura de números hasta 800 en dígitos y palabras. Resolución de adiciones y sustracciones. Resolución de problemas. Trabajo práctico 14/11 Escritura de números hasta 900 en dígitos y palabras. Resolución de adiciones y sustracciones. Resolución de problemas.		13/10 Evaluación escrita Comprensión lectora. Estructura de textos: Obra dramática y Noticia. Lectura y escritura. Uso de signos de interrogación y exclamación. Estructura de la oración. Verbos		26/11 Lectura complementaria Título: Se vende mamá Autor: Care Santos Editorial: SM 12/11 Evaluación escrita Comprensión lectora. Estructura de textos: Artículo informativo. (Se agregan diferentes tipos de textos aprendidos durante el año: Cuento, fábula, leyenda, carta y noticia) Lectura y escritura. Uso del diccionario Palabras precisas. Género y número.	
Páginas del libro		Páginas del Libro		Páginas del libro	170,174,198 y 202.	Páginas del libro	210, 219 a 221 y 224.
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	5. It's my birthday!	Módulo	6. I'm on Holiday!	Módulo	Unidad 4 ¿Cómo se ha formado la sociedad chilena?	Módulo	Unidad 5 ¿Cómo cuidamos la vida en comunidad?
Vocabulary: Birthday card, cherries, crisps, pizza, popcorn, sausages, water, yoghurt.Mushrooms, onions, pot, potatoes. He/she likes.... He/she doesn't like... Have you got...? Yes, I have. No, I haven't Indicadores por ítems: - Escuchan y seleccionan desde dos imágenes. (discriminar sonidos) (6pts) Escuchan y colorean bordes para identificar vocabulario escrito. (8 pts)		Vocabulary: cap, sandals, shorts, skirt, sunscreen, sunglasses, swimsuit, t-shirt. Hot, hungry, scared, thirsty. He/she is wearing. Speaking Structure : saludo de rigor, presentación personal, título y despedida. Content: voz clara, sin lectura, pronunciación apropiada, con fluidez. Values: Respect: atención a la presentación de los demás. Attendance and punctuality: utiliza con prudencia fechas recomendadas. Creativity: material		09/ 10 Trabajo práctico Lección 1: Aportes culturales que han dado origen a la sociedad chilena. La sociedad chilena es diversa (páginas 110 a 117). Los aportes de los pueblos originarios a la sociedad chilena. Los aportes de los españoles a la sociedad chilena. Los aportes de los inmigrantes a la sociedad chilena. 23/10 Evaluación Sumativa		20/11 Guía o ficha de trabajo Lección 1: Actitudes y normas para una buena convivencia El respeto, la tolerancia y la empatía. La responsabilidad y la honestidad. Cuidar y respetar los espacios comunes. Normas para una convivencia segura y agradable. Lección 2: Servicios e instituciones que benefician a la comunidad. Los servicios y la comunidad.	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Escuchan y completan rostros siguiendo expresiones (like/doesn't like) (6 pts) - Leen y unen imágenes a frases (6 pts). - Leen y colorean Yes/No siguiendo imagen y lectura. (8pts) - Eligen palabras para escribirlas donde corresponda.		de apoyo con preparación y dedicación. Use of language: Grammatical/ vocabulary features: uso de patrones presentados en clase de forma correcta		Lección 1: Aportes culturales que han dado origen a la sociedad chilena. (páginas 110 a 117). Lección 2: Patrimonio cultural de Chile (Páginas 120 a 129).	
Páginas del libro	55- 63 sb 40- 44 ab	Páginas del Libro	64 – 75 sb 45 – 53 ab	Páginas del libro	110 a 117, 120 a 129.
Páginas del libro		Páginas del libro		Páginas del libro	
140 a 155.					
CIENCIAS NATURALES					
Módulo	Unidad 4: el agua en la naturaleza	Módulo	Unidad 5: Los efectos del tiempo atmosférico	MÚSICA	
28/10 Evaluación Lección 2: Estados del agua en la naturaleza. El agua en el entorno (págs.142 y 143). Comparando estados del agua (págs.144 y 145) Cambios del estado del agua (págs.146 y 147.) El agua se renueva (págs.148 y 149) Distribución y cuidados del agua (págs.150 a 153)		Guía 18/11 Lección 1: condiciones del tiempo atmosférico. El tiempo atmosférico (págs. 172 y 173) Las precipitaciones (págs. 174 y 175) La temperatura ambiental (págs. 176 y 177) El viento (págs. 178 y 179)		Primera evaluación: presentaciones públicas Segunda evaluación: conjuntos musicales.	
Páginas del libro	142 a 153.	Páginas del Libro	166 a 179	Páginas del libro	Guía de trabajo
Páginas del libro		Páginas del libro		Páginas del libro	
LENGUA INDIGENA					
Módulo	“Conexiones Ancestrales: Mapuche Williche, Yagán y Kawésqar”	Módulo		TECNOLOGÍA	
Conocimiento de las tradiciones, costumbres y modo de vida del pueblo Yagán. Cultura y tradiciones del pueblo Yagán: reconocimiento de sus costumbres, oficios y formas de vida ligadas al entorno natural. Técnicas artesanales tradicionales: conocimiento del tejido con varillas y junquillos como práctica cultural y productiva. Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales. Uso de los recursos naturales del entorno (mar, bosque, ríos, islas). Adaptación de las téc				Medición (uso de reglas, cintas métricas simples) Corte (uso de tijeras o cortadores con supervisión) Plegado (precisión al doblar papel, cartón u otros materiales) Pintado o decorado (uso de témperas, lápices, etc.) Reconocimiento de una necesidad o problema tecnológico cercano a la vida cotidiana. Generación de ideas de solución (individuales o en grupo). Planificación de los pasos de trabajo: bosquejo, listado de materiales, elección de herramientas.	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo	Pintar de colores	Módulo		Módulo	Roles y reglas de juegos predeportivos	Módulo	Seguridad, Juego Limpio y Liderazgo.
Técnicas básicas de óleo: mezclar colores, pinceladas, degradado, veladura simple. Elementos del lenguaje visual: color (primarios y secundarios), línea, forma, composición. Observación de paisajes reales o imágenes de paisajes chilenos.				Aplica roles en cada dinámica (jugador, capitán, árbitro) de manera consciente. Respetar reglas sin necesidad de recordatorio constante. Coopera en equipo mostrando actitud positiva y disposición. Coordina desplazamientos básicos en juegos de relevos y pases. Demuestra respeto y empatía hacia compañeros y adversarios. Materiales: Polera amarilla. Bolso de higiene personal. Botella de agua. Zapatillas running. Balones livianos (fútbol/mini-handball). Conos y aros.		Demuestra comportamientos seguros en todos los juegos (uso de espacio, cuidado de compañeros, autocuidado). Evidencia conductas de juego limpio: felicita a rivales, acepta sanciones, ayuda a sus compañeros. Asume y cumple con responsabilidad roles de liderazgo (capitán, árbitro, encargado). Coopera con actitud positiva y regula emociones ante triunfo o derrota. Valora la seguridad, el respeto y el liderazgo en el deporte. Materiales: Polera amarilla. Bolso de higiene personal. Botella de agua. Zapatillas running. Balones, conos y aros. Petos de colores para diferenciar equipos	

RELIGIÓN			
Módulo	Unidad 4	Módulo	
Amigos de Dios María dijo que sí.			

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DÍA	DESCRIPCIÓN
OCTUBRE	MIÉRCOLES 01	Gala Folclórica de Tercero a Sexto Básico 19:00 hrs
OCTUBRE	VIERNES 03	Bendición de Mascotas (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 10:00 horas Grupo 2: 11:30 horas
OCTUBRE	MARTES 07	Acto Cívico Segundo Básico B "Día de la Música Chilena" (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico) 10:15 a 11:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi (Liturgia, asisten Transición Mayor a Sexto año Básico) 08:30 a 09:20 horas Visitan las reliquias estudiantes de Séptimo básico a 4to año Medio. 09:40 a 13:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 16	Celebración Día del Profesor. Ingreso estudiantes 08: 30 hrs Retiro de Estudiantes: 12: 15 hrs
OCTUBRE	LUNES 20	Acto Cívico 2 do Básico A "Día de la Biblioteca escolar" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 08:40 a 09:20 hrs
OCTUBRE	LUNES 27	Acto Cívico 1 ero Básico B "Día Internacional contra la violencia y el maltrato escolar" (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico) 09:20 a 10:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 30	Celebración Hollywins (Transición Mayor Primeros Básicos) 11:00 a 13:00 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 03	Reunión de apoderados. Transición Mayor a Cuarto Básico. 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 04	Acto Cívico 1ero Básico A "Día Nacional del Artesano" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:15 a 11:00 hrs Reunión de Apoderados Quinto Básico a Octavo Básico. 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 05	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico. Reunión de Apoderados Primero Medio a Cuarto Medio 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	JUEVES 06	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico
NOVIEMBRE	VIERNES 07	Misa Inicio del Mes de María (Transición Mayor a Sexto año Básico) 08:30 a 09:30 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 10	Último acto del Cuarto Medio B 08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 11	Último acto del Cuarto Medio A 08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	VIERNES 14	Túnel Cuarto Medio
NOVIEMBRE	LUNES 17	Acto Cívico Transición Mayor A "Día de la Educación Parvularia" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)
NOVIEMBRE	JUEVES 20	Muestra Talentos Educación Parvularia.
NOVIEMBRE	VIERNES 28	Cierre de Campaña Teletón 2024
DICIEMBRE	LUNES 01	Acto "Ya sé leer" Primeros Básicos
DICIEMBRE	VIERNES 05	Misa Navideña de fin de año. Celebración Cumpleaños II Semestre e intercambio de buenos deseos. Entrega de dulces por parte de Centro General de Padres.
DICIEMBRE	JUEVES 11	Premiación año escolar 2025
DICIEMBRE	VIERNES 12	Entrega de documentación educacional para alumnos que continúan en el establecimiento (nivel parvulario a tercero medio) en el gimnasio institucional.

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo