



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CALENDARIO DE EVALUACIONES**



CURSO: 2º Básico "B"

MES: MARZO - ABRIL - MAYO

PUBLICACIÓN: 20 – 03 – 2025

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	MARZO					ABRIL											MAYO					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN															
	Lu 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28	Lu 31	Ma 01	Mi 02	Ju 03	Vi 04	Lu 07	Ma 08	Mi 09	Ju 10	Vi 11	Lu 14	Ma 15	Mi 16	Ju 17	Vi 18	Lu 21				Ma 22	Mi 23	Ju 24	Vi 25	Lu 28	Ma 29	Mi 30	Ju 01	Vi 02	Lu 05	Ma 06	Mi 07	Ju 08	Vi 09	
LECTURA COMPLEMENTARIA										CL																											Control Lectura Complementaria	40%	02/04 Título: Así soy yo Autora: Luz María Rodríguez Editorial: SM 07/05 Título: El turbante rojo Autora: Montserrat del Amo Editorial: SM Se completará la evaluación del libro en clases
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN													E																								Evaluación Sumativa	60%	La evaluación se realizará en clases y los estudiantes completarán las actividades.
INGLÉS																																					Listening Quiz.	40%	INDICADORES POR ÍTEMES: (PROCEDIMIENTO EVALUATIVO) 34 pts. 1. ESCUCHAN Y COLOREAN PARA RESPONDER A NUMEROS DE 0 A 30. (8PTS) 2. ESCUCHAN Y COLOREAN PARA RESPONDER A VOCABULARIO ESCRITO (UNIDADES 0 Y 1). (8PTS) 3. ESCUCHAN Y ENUMERAN RECUADROS PARA RESPONDER A VOCABULARIO DE ACCIONES. (8PTS) 4. LEEN Y UNEN IMÁGENES A CONCEPTOS EN FRASES SIMPLES DE ACCIONES, USANDO CAN/CAN'T. (8PTS) 5. LEEN Y COLOREAN RECUADROS "YES" O "NO" PARA RESPONDER A FRASES SIMPLES DE LA FAMILIA. (8PTS) 6. SEPARAN Y ESCRIBEN VOCABULARIO EN FORMA LIGADA, USANDO APOYO VISUAL (SNAKE). (8PTS)

*Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



FECHA SECTOR	MARZO					ABRIL															MAYO					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN										
	LU 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28	Lu 31	Ma 01	Mi 02	Ju 03	Vi 04	Lu 07	Ma 08	Mi 09	Ju 10	Vi 11	Lu 14	Ma 15	Mi 16	Ju 17	Vi 18	Lu 21	Ma 22	Mi 23	Ju 24	Vi 25				Lu 28	Ma 29	Mi 30	Ju 01	Vi 02	Lu 05	Ma 06	Mi 07	Ju 08	Vi 09
LENGUA INDIGENA																																				Trabajo práctico	50%	Rúbrica para evaluar trabajos realizados en clases. Proceso
																																				Trabajo práctico	50%	Rúbrica para evaluar trabajos realizados en clases. Proceso.
ARTES																																				Trabajo práctico	40%	Dibujo
						T																														Trabajo práctico	60%	Collage
TECNOLOGIA																															T					Trabajo práctico	100%	Actividades libro digital de tecnología.
MÚSICA																																				Trabajo práctico	40%	Actividad guiada
											T																									Interpretación Musical	60%	Interpretación Musical
ED. FÍSICA																																				Evaluación	50%	Acondicionamiento Físico General. Carrera día de la actividad física
																															IE	TE		Evaluación	50%	Habilidades Motrices básicas de locomoción.		
RELIGIÓN																																				Trabajo Práctico	60%	Materiales serán solicitados con anticipación. Trabajo clase a clase
																																				Trabajo Práctico	40%	Responder a preguntas específicas en las clases, respecto del tema tratado y completan las actividades del texto SM

*Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo*



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo I:	Números hasta 100	Módulo II	Números hasta 100.	Módulo I:	Historias de animales	Módulo II	Historias de animales
Evaluación escrita 04/04 Lección 1 Leer y representar decenas hasta 90. Págs. 12 y 13. Leer y representar números hasta el 100. Págs. 14 a 17 Representar valor posicional de números. Págs. 18 y 19 Componer y descomponer aditivamente números. Págs. 20 y 21 Comparar y ordenar números Págs. 22 y 23.		Evaluación escrita 05/05 Contar de 2 en 2 págs. 28 y 29. Contar de 5 en 5 págs. 30 y 31 Contar de 10 en 10, págs. 32 a 35, 42 y 43. Resuelve y representan adiciones y sustracciones págs. 90 a 92. Resolución de problemas págs. 93 Aplican algoritmo de la adición y la sustracción. págs. 96 y 97.		Lectura Complementaria: 02/04 Título: Así soy yo Autora: Luz María Rodríguez Editorial: SM		Lectura Complementaria: 07/05 Título: El turbante rojo Autora: Montserrat del Amo Editorial: SM	
Trabajo práctico 11/04 Escritura de números hasta 100 en dígitos y palabras.		Trabajo práctico Escritura de números hasta 200 en dígitos y palabras. Resolución De problemas.		09/04 Evaluación escrita Lectura y escritura. Estructura de la oración. Comprensión lectora. Artículos definidos e indefinidos. Grupo consonántico: pl – pr.		Evaluación escrita Lectura y escritura. Grupo consonántico bl br. Escritura en oración. Comprensión lectora. Sinónimos y antónimos.	
Páginas del libro	12,13,14,17,18,19,20,21	Páginas del Libro	28,29,30,32,33,34,35,42,43,90,92,93,96,97	Páginas del libro	14 a 22, 26 a 29.	Páginas del libro	26, 27. 48 a 71.
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo I:	“ALL ABOUT ME” - “A GARDEN PARTY”	Módulo II	“LET’S PLAY AT MY HOUSE”	Módulo I:	¿Para qué nos sirven las representaciones espaciales?	Módulo II	¿Qué paisajes hay en Chile?
Listening Quiz - Project (STARTER UNIT) AUNT, COUSIN, FAMILY, GRANDAD, GRANNY, UNCLE, MUM, DAD, SISTER, BROTHER. NUMBERS 0-30 DAYS OF THE WEEK (MONDAY, TUESDAY, WEDNESDAY, THURSDAY, FRIDAY, SATURDAY, SUNDAY) SEASONS: AUTUMN, WINTER, SPRING, SUMMER UNIT 1- A GARDEN PARTY VOCABULARY: DANCE, DRAW, JUGGLE, PLAY, FOOTBALL, PLAY TENNIS, READ, SKATE, SKIP, PLAY HIDE AND SEEK, PLAY HOPSCOTCH, PLAY MARBLES, PLAY TAG. CAN – CAN’T (SOLO EN CONTEXTO DE LECTURA) (TRANSVERSAL: NUMBERS, COLORS)		Listening Quiz - Project UNIT 2 -LET’S PLAY AT MY HOUSE VOCABULARY: BATHROOM, BEDROOM, DINING ROOM, FLAT, HALL, HOUSE, KITCHEN, LIVING ROOM. ATTIC, CELLAR, CHIMNEY, GARAGE GRAMMAR IN CONTEXT: WHERE IS ...? HE’S IN THE.... (LECTURA) UNIT 3 -LET’S GO TO SCHOOL VOCABULARY: SWIMMING POOL, BOARD, CLASSROOM, DESK, GYM, LIBRARY, PLAYGROUND, TOILET GRAMMAR IN CONTEXT: THERE IS/ THERE ARE (LECTURA) (TRANSVERSAL: FAMILY, NUMBERS, COLORS)		24/04 Evaluación escrita: Los puntos de referencia. Los puntos cardinales. Los planos. Los puntos de referencia en los planos. Ubicación de Chile en el mundo. Ubicación de Chile en América del sur. Ubicación de mi región y localidad en Chile.		Paisajes de Chile. Patrimonio natural de Chile.	
Páginas del libro	2 – 15 SB 2 – 11 AB	Páginas del Libro	16 SB – 21 SB 12 – 15 AB	Páginas del libro	14 a 21, 24 a 29.	Páginas del libro	44 a la 63

Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo I:	Cuerpo humano y actividad física	Módulo II	Animales y ciclo de vida	Módulo I:	“Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales”	Módulo II	“Escuchar e interpretar con intención”
Trabajo práctico 22/04 Lección 1: Órganos de nuestro cuerpo. Huesos y articulaciones. Músculos. Pulmones, corazón y estómago.		Lección 1: “Animales Vertebrados”. Relacionan el esqueleto de algunos animales vertebrados con su forma corporal. -Distinguen animales vertebrados e invertebrados.		Actividad guiada: cualidades del sonido Interpretación musical		Actividad guiada: cualidades del sonido Interpretación musical	
Evaluación 29/04 Unidad 1: cuerpo humano y actividad física. Lección 2: actividad física y cuidado de nuestro cuerpo. Nuestro cuerpo durante la actividad física. ¿Por qué es importante realizar actividad física? Otras medidas para cuidar nuestro cuerpo. Páginas de refuerzo 38 a 43.							
Páginas del libro	16 a la 35	Páginas del Libro	28,29,30,31,32,33,34,35, 38,39,40,41,42,43,48,49,50,51,52 y 53	Materiales	Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical	Materiales	Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical
ARTES VISUALES				TECNOLOGÍA			
Módulo I:	Observación del entorno y expresión artística	Módulo II	Patrimonio Cultural y retrato.	Módulo I:	Reconocer y aplicar las herramientas que ofrecen un software de dibujo	Módulo II	Observar y reconocer las soluciones aplicadas a los problemas del entorno directo.
Entorno natural. Figuras humanas. Autorretratos. Collage.		Entorno natural. Figuras humanas. Paisajes chilenos.		Uso de software, de dibujo y procesador de texto.		Uso de software, de dibujo y procesador de texto.	
Materiales	Croquera. Lápices de colores. Delantal. Revistas (para collage) Tijera. Pegamento. Plumones.	Materiales	Croquera Estuche completo. Tempera Delantal Paño para limpiar Vaso Pinceles (puede ser uno fino y otro grueso) Ejemplo N° 2 y N° 10. Madera trupán 20 cm x20 cm. (cuando se vaya a utilizar se avisará con antelación) Papel Maché (cuando se vaya a utilizar se avisará con antelación)	Materiales	Sala de computación.	Páginas del libro	Sala de computación.

Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



EDUCACIÓN FÍSICA				RELIGIÓN			
Módulo I:	Habilidades motrices y Acondicionamiento físico.	Módulo II	Habilidades Motrices de Manipulación	Módulo I:	El país de Jesús	Módulo II	María Madre y discípula de Jesús.
Acondicionamiento Físico: - Trote continuo con tiempo delimitado Habilidades motrices combinadas de locomoción: Correr Saltar Reptar Rodar Orientación espacial Lateralidad		Ejecución de circuito con ejercicios físicos para desarrollar y potenciar la habilidad motriz de manipulación, ejercicios con y sin implementos (6 a 8 estaciones)		Los materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos.		Los materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos.	
Materiales	Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running	Páginas del Libro	Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running	Páginas del libro	10 y 11	Páginas del libro	

Lengua de Indígena			
Módulo I:	“Conociendo a los pueblos Quechua y Aymara”	Módulo II	
Los materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos			
Páginas del libro		Páginas del Libro	

*Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN
marzo	martes 25	Acto cívico Sexto Básico B "Aniversario N°145 de Calama" Asisten alumnos Transición a Sexto Básico. (9:20 a 10: 10 hrs)
marzo	Lunes 31	Reunión de Apoderados -Transición Mayor a Cuarto Año Básico. 18:00 hrs
abril	Martes 01	Reunión de Apoderados -Quinto Año Básico a Octavo año Básico. 18:00 hrs.
abril	Viernes 04	Día de la actividad Física. 10:15 a 13.05 horas.
abril	lunes 07	Acto Cívico 6to Básico A "Natalicio de Gabriela Mistral". Asisten alumnos Transición a Sexto Básico. (10:55 a 11:35)
abril	Lunes 14	Bendición de Ramos (1ero a 6to básico) • Entrega de Cajas de Cuaresma. 08:40 a las 09: 20 hrs.
abril	Jueves 17	Liturgia Jueves Santo T Mayor a 6° básico. 08:40 a 09:20 horas. Compartir I Ciclo Pan y uvas. 09:20 a 10:00 horas, luego (Clases Normales I Ciclo) (jueves Santo: suspensión de clases jornada de la tarde – salida de clases 13:05 hrs)
abril		Lunes 21 abril al viernes 25 abril Semana de la Convivencia Escolar.
abril	Lunes 21	Celebración Pascua de Resurrección (Primero Básico a Tercero Medio) 8:00 a 8:40 hrs Acto Cívico 5to Básico B "Día de la Danza" • (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:55 a 11:35 hrs.
abril	miércoles 23	Actividades Celebración Día del Libro "Feria del Libro" -Transición Mayor a 4to Medio -Cancha Pasto Sintético • -Intercambio de Libros. 15:25 a las 16:05 horas.
abril	martes 29	Acto Cívico 5to Básico B "Día de la Danza" • (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:55 a 11:35 horas
mayo	viernes 09	Celebración DIA DEL ALUMNO

*Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo*