SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

CALENDARIO DE EVALUACIONES

CURSO: 4 º BÁSICO "B" **MES: OCTUBRE - NOVIEMBRE** **PUBLICACIÓN: 2 – 10 – 2026**

E: Evaluación Sumativa **C**: Control de Proceso **I:** Inicio de evaluación **EG:** Entrega Guía Evaluada. **IG:** Inicio Guía evaluada **T**: Trabajo Practico **ID**: Inicio periodo de Disertación **CL**: Control Lectura Complementaria

	OCTUBRE																				NOVIEMBRE																			Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
	LU05	MA06	MI07	JU08	VI09	LU12	MA13	MI14	JU15	VI16	LU19	MA20	MI21	JU22	VI23	LU26	MA27	MI28	JU29	VI30	LU02	MA03	MI04	JU05	VI06	LU09	MA10	MI11	JU12	VI13	LU16	MA17	MI18	JU19	VI20	LU23	MA24	MI25	JU26	VI27			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				E																			SIMCE																		Evaluación Sumativa	40 %	Evaluación escrita, selección múltiple, desarrollo y producción textual. Ev. Bloque 3. Lección mitad de 8 y 9
														G S																											Rúbrica de evaluación	30 %	Guías Simce en carpeta amarilla
																			L C																						Evaluación Sumativa	50 %	Lectura Complementaria: María la dura en: Un problema peludo Evaluación escrita, selección múltiple, desarrollo y producción textual.
																																		G E							Guía Evaluada	50 %	Guía escrita, selección múltiple, desarrollo y producción textual. Guía evaluada. Bloque 4. (Lección 10-11 y 12)
INGLÉS		P																																							Project 5: My favourite snack recipe	40 %	Presentación oral de una receta de un snack: Writing (poster imagen de la comida y los ingredientes) and speaking process. Vocabulary: food and adverbs of frequency Grammar: Present simple (cooking verbs)
												W																													Written test 5	60 %	Evaluación escrita (Item of vocabulary, grammar, listening, and reading) vocabulario: food and drinks – gramática: Adverbs of frequency / have and has / questions with how often and do/does.

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

																							SIMCE			P														Project 6: My weather forecast	40 %	Preparación de un borrador en clase + Video de un pronóstico del tiempo. Vocabulary: weather Grammar: In…. It is …/the temperature is……
																																				W			Written test 6	60 %	**Evaluación escrita (Item of vocabulary, grammar, listening, and reading) vocabulario: weather – gramática: question form: what was/is the weather like yesterday/today? Answer: It is/was …..**
MATEMÁTICA	**G E**																																							**Guía Evaluada**	40 %	**Movimientos en el plano y figuras (Lección 7) Longitud, área, volumen y tiempo (Lección 8) Multiplicación y división.**
											E																													**Evaluación Sumativa**	**60 %**	**Fracciones (Lección 9) Multiplicaciones y divisiones.**
																														G E										**Guía Evaluada**	**30 %**	**Números decimales (Lección 10) Multiplicación y división.**
																																								Guía de proceso	**10 %**	**20 cálculos de multiplicación y división.**
																																			E					**Evaluación Sumativa**	**60 %**	**Recolección y análisis de datos (Lección 11) Multiplicación y división.**
																																								Cálculos Mentales Proceso	**100 %**	**40 cálculos mentales de las Tablas de multiplicar.**
HISTORIA								**E**																																**Evaluación Sumativa**	**60 %**	**Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (Mínimo 50 puntos)**
																						T P																		**Trabajo Práctico: Preparación de comida de origen indígena**	**40 %**	**Este trabajo evaluará la representación de un alimento de origen indígena mediante la elaboración de un objeto que lo simbolice. Además, investigarán su contexto histórico, su preparación en las comunidades indígenas y los ingredientes que lo componen**

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

																																			E			Evaluación Sumativa	60 %	Evaluación [illegible] alternativa y/o desarrollo (Mínimo 50 puntos)
CIENCIAS NATURALES																E																						Evaluación Sumativa	60 %	Evaluación de alternativas y preguntas de desarrollo.
																											T P			T P								Rúbrica	50 %	ACTIVIDADES PRÁCTICAS: Desarrollo de tres actividades prácticas evaluadas: modelo desplegable de la estructura interna de la Tierra; placas tectónicas y volcanes; afiche de prevención frente a amenazas socionaturales
																																				G E		Guía Evaluada	50 %	GUÍA EVALUADA: Aplicación individual de los aprendizajes sobre estructura interna de la Tierra, placas tectónicas, cambios de la superficie terrestre, sismos, tsunamis, erupciones volcánicas y medidas de prevención y seguridad.

SIMCE

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

FECHA / SECTOR	OCTUBRE																				NOVIEMBRE																			Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
	LU05	MA06	MI07	JU08	VI09	LU12	MA13	MI14	JU15	VI16	LU19	MA20	MI21	JU22	VI23	LU26	MA27	MI28	JU29	VI30	LU02	MA03	MI04	JU05	VI06	LU09	MA10	MI11	JU12	VI13	LU16	MA17	MI18	JU19	VI20	LU23	MA24	MI25	JU26	VI27			
ARTES													I T										SIMCE																	**Rúbrica**	100 %	**Realizan proyecto aplicando lo aprendido lo del surrealismo hacen 2 trabajos con temas diferentes**
TECNOLOGÍA																																									**Rúbrica**	100 %	**Trabajo clase a clase utilizando diferentes herramientas de internet en laboratorio de computación. Proceso**
LENGUA INDIGENA															I T																									**Rúbrica**	100 %	**Realizan actividad evaluada creación de un teatro kamishibai.**
MÚSICA																															E										**Rúbrica**	100 %	**Ejecución Instrumental.**
EDUCACIÓN FÍSICA																																									**Registro de observación de Proceso.**	10 %	**Clase a clase se registrará el desarrollo del estudiante, mediante observación de patrones motrices aplicados al juego en una lista de cotejo. Así como también la revisión de sus útiles de aseo personal e hidratación.**
																				E																					**Rúbrica Juegos Predeportivos**	40 %	**Evaluación por estaciones, aplicando acciones motrices en juegos pre deportivos.**
																																									Registro de observación de Proceso.	10 %	**Clase a clase se registrará el desarrollo del estudiante, mediante observación de patrones motrices aplicados al juego en una lista de cotejo. Así como también la revisión de sus útiles de aseo personal e hidratación.**

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

																																							E	Pauta de Observación de desempeño práctico: Seguridad, Juego Limpio y Liderazgo.	40 %	Evaluación por estaciones, aplicando acciones de seguridad, juego limpio y liderazgo en juegos pre deportivos.
RELIGIÓN																																								Rúbrica	100 %	Completar el libro durante la hora clase junto al apoyo de la profesora. PROCESO.

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA			
Módulo:	Bloque 3 – 4 / Lección 7, 8 y 9.	Módulo	Bloque 4 y 5 / Lección 10 y 11.
Guía evaluada (GE) : Movimientos en el plano y figuras (Lección 7) Longitud, área, volumen y tiempo (Lección 8) Multiplicación y división. Evaluación Sumativa (E): Fracciones (Lección 9) Multiplicaciones y divisiones. Materiales: Libro tomo 2. Cuaderno de trabajo. Ticket de salida. Estuche completo.		Guía evaluada (GE) : Números decimales (Lección 10) Multiplicación y división. Evaluación Sumativa (E): Recolección y análisis de datos (Lección 11) Multiplicación y división. Materiales: Libro tomo 2. Cuaderno de trabajo. Ticket de salida. Estuche completo.	
Páginas del libro	GE: Lección 7: 224 a 260. Lección 8: 266 a 306. Cuaderno de trabajo (Trabajo para reforzar en casa): 66 a 78 / 80 a 92. Multiplicación y división: 30 a 54. E: Lección 9: 320 a 352 Cuaderno de trabajo (Trabajo para reforzar en casa): 94 a 105.	Páginas del Libro	GE: -Lección 10: 356 a 382. - Multiplicación y división. Cuaderno de trabajo (Trabajo para reforzar en casa): 106 a 114. E: Lección 11: 398 a 428. Cuaderno de trabajo (Trabajo para reforzar en casa): 116 a 125.

LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Bloque 3: Mitad de lección 8 y 9.	Módulo	Guía evaluada: Bloque 4
Artículo Informativo Adverbios Clasificar información		Texto de Opinión Cuento y espacios de narración. Relacionar imagen con el texto. Verbos.	
Páginas del libro	208-228	Páginas del libro	248-299

INGLÉS			
Módulo:	Unit 5: Food and drinks	Módulo	Unit: 6: Weather
Vocabulary: breakfast, dinner, lunch, milk, biscuits, crisps, pasta, pizza, salad, soup, fruit, yoghurt, sandwich, vegetables, fish, apples, meat, carrots,		Vocabulary: weather, hot, sunny, cold, warm, snowy, cloudy, foggy, windy, rainy, yesterday morning,	

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	Bloque de Historia: Civilización Azteca	Módulo	Bloque de historia: Civilización Inca y legado de las antiguas civilizaciones
• La civilización azteca y su entorno geográfico • Obtención de información a partir de fuentes escritas		Lección n°9 • El imperio inca y su entorno geográfico • Organización política y territorial inca	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

cereal, tea, coffee, juice, water, chicken, toast, cake Grammar: adverbs of frequency: always, usually, sometimes, never.. Present simple. (I have, I eat, I drink…) Questions with how often and do/does…. Written Test 60%: prueba escrita (Item of listening, reading, vocabulary, and grammar) vocabulario: food and drinks – gramática: Adverbs of frequency / have and has / questions with how often and do/does. Project 40%: Project 5: My favourite recipe. Presentación oral de una receta de un snack: Writing (poster imagen de la comida y los ingredientes) and speaking process. Vocabulary: food and adverbs of frequency Grammar: Present simple (cooking verbs) Materiales: Cartulina mediana imagen de la comida escogida acorde al tamaño de la cartulina (mediano), plumones.		yesterday afternoon, yesterday evening, last night. -days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. - hurricane, tornado, rainstorm, blizzard, thunder and lightning. Grammar: What/how was the weather like yesterday? What is the weather like today? Anwers: It was/is rainy/sunny. -Was it snowy on Saturday? Written test 60%: Prueba escrita (Item of vocabulary, grammar, listening, and reading) vocabulario: weather – gramática: question form: what was/is the weather like yesterday/today? Answer: It is/was.. Project 40%: My weather forecast Preparación del borrador en clase + Video de un pronóstico del tiempo. Vocabulary: weather Grammar: In…. It is …/the temperature is…… Materiales: Cartulina, imágenes del clima, plumones.	• Organización política y territorial • Economía azteca • La vida cotidiana de los aztecas • La religión azteca • Desarrollo cultural y tecnológico Azteca		• Economía inca • Sociedad inca • La vida cotidiana en la cultura inca • Religión inca • Desarrollo tecnológico y cultural inca Lección n°10 • Civilizaciones americanas y pueblos originarios en el presente • Continuidades y cambio • El lago de las civilizaciones americanas	
Páginas del libro	Pupil's book: page 58 to 65 Activity book: page 48 to 55	Páginas del Libro	Pupil's book: page 90 to 101 Activity book: page 74 to 83	Páginas del libro	178-195	Páginas del libro	Lección n°9: 198- 213 Lección n°10: 218-227
CIENCIAS NATURALES				**RELIGIÓN**			
Módulo:	Bloque 4: "Ciencias físicas y químicas."	Módulo	Bloque 5: "Ciencias de la tierra y el universo".	Módulo:	Dios fuente de bondad. Dios es misericordioso.	Módulo	Los preferidos de Jesús Hablar con el corazón
Tipos de fuerzas y sus efectos. Fuerza de roce, fuerza de gravedad o peso y fuerza magnética. Aplicaciones de las fuerzas en situaciones cotidianas		Estructura interna de la Tierra y características de sus capas. Placas tectónicas y sus movimientos. Sismos, tsunamis y erupciones volcánicas. Amenazas socionaturales y medidas de prevención y seguridad.		Dios fuente de bondad. Dios es misericordioso.		Los preferidos de Jesús Hablar con el corazón	
Páginas del libro	Desde la página 199 hasta la 245.	Páginas del Libro	Desde la pagina 253 hasta la 303.	Páginas del libro	56 a la 77	Páginas del libro	78 a la 119
LENGUA INDÍGENA				**TECNOLOGÍA**			
Módulo	Poesía y memoria del territorio mapuche, kawésqar y yagán	Módulo		Módulo:	"Arte precolombino y artesanía americana"	Módulo	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

Cosmovisión mapuche: conexión espiritual con el itrofill mongen (biodiversidad). · Importancia de la tierra (mapu), el agua (ko), los árboles (anümka), y los animales (uñum, kujiñ). · Factores que construyen la identidad de un pueblo: lengua, costumbres, cosmovisión, territorio, organización social. · Usos sustentables de los recursos naturales alimentación, medicina, herramienta. · La reciprocidad: agradecer a la naturaleza por lo que entrega.				1. Conceptuales • Estilos y Movimientos: o Surrealismo: Lo onírico, el inconsciente y lo absurdo (Magritte, Dalí). o Muralismo Mexicano: Arte público, identidad y función social (Rivera, Siqueiros, Orozco). o Arte Naïf: Espontaneidad, color plano y vida cotidiana (Rousseau, Bordadoras de Isla Negra). o Arte No Figurativo: Abstracción, geometría y forma (Matisse, Antúnez, Vergara Grez). 2. Procedimentales • Técnicas Plásticas: Collage por contorno, difuminado con pastel graso, técnica mixta (plumones, carboncillo, tintas), ensamblaje textil (lanas/telas sobre arpillera) y recortes libres. • Habilidades Artísticas: Análisis comparativo de obras, diseño de bocetos previa ejecución y presentación oral con autoevaluación.			
Páginas del libro		Páginas del Libro		Materiales		Materiales	
ARTES VISUALES				**EDUCACIÓN FÍSICA**			
Módulo:	"Arte precolombino y artesanía americana"	Módulo		Módulo:	Juegos predeportivos	Módulo	Seguridad, juego limpio y liderazgo
1. Conceptuales • Estilos y Movimientos: o Surrealismo: Lo onírico, el inconsciente y lo absurdo (Magritte, Dalí). o Muralismo Mexicano: Arte público, identidad y función social (Rivera, Siqueiros, Orozco). o Arte Naïf: Espontaneidad, color plano y vida cotidiana (Rousseau, Bordadoras de Isla Negra). o Arte No Figurativo: Abstracción, geometría y forma (Matisse, Antúnez, Vergara Grez). 2. Procedimentales • Técnicas Plásticas: Collage por contorno, difuminado con pastel graso, técnica mixta (plumones, carboncillo, tintas), ensamblaje textil (lanas/telas sobre arpillera) y recortes libres.				Asocian tiempo-espacio con manipulación de objetos Principios generales de juego Componentes de la condición física Juego colectivo y toma de decisiones Reglamento y juego limpio Hábitos saludables.		Asocian tiempo-espacio con manipulación de objetos Principios generales de juego Componentes de la condición física Juego colectivo y toma de decisiones Reglamento y juego limpio Hábitos saludables.	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

• Humanidades Artísticas: Análisis comparativo de obras, diseño de bocetos previa ejecución y presentación oral con autoevaluación.							
Materiales		Materiales		Materiales	Útiles de aseo personal, botella con agua, poleras amarilla y azul.	Materiales	Útiles de aseo personal, botella con agua, poleras amarilla y azul.

MÚSICA			
Módulo:	Unidad 4	Módulo	
"Vasos Vacíos" Fabulosos Cadillacs			
Materiales	Instrumento musical	Materiales	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN
OCTUBRE	LUNES 05	BENDICIÓN DE MASCOTAS (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 09:00 horas Grupo 2: 10:30 horas
OCTUBRE	VIERNES 16	CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR Y PROFESORA.
OCTUBRE	MARTES 20	ACTO CÍVICO SEGUNDOS BÁSICOS. (08:40 A 10:00 HRS)
OCTUBRE	JUEVES 22	PRESENTACIÓN INTERNA DE LA ACADEMÍA DE CORO. (19:00 A 21:00 HRS)
OCTUBRE	MIÉRCOLES 28	SIMCE MATEMÁTICA 6° BÁSICOS
OCTUBRE	JUEVES 29	SIMCE LECTURA 6° BÁSICOS
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 04	SIMCE MATEMÁTICA 4° BÁSICOS
NOVIEMBRE	JUEVES 05	SIMCE LECTURA 4° BÁSICOS
NOVIEMBRE	VIERNES 06	CIERRE DE CAMPAÑA TELETÓN
NOVIEMBRE	LUNES 09	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. VISITA DE FRANCISCO ZARIQUIEY
NOVIEMBRE	MARTES 10	ACTO CÍVICO DE 4° MEDIO B.
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 11	ACTO CÍVICO DE 4° MEDIO A.
NOVIEMBRE	VIERNES 13	TÚNEL CUARTOS MEDIOS
NOVIEMBRE	MARTES 17	SIMCE 2° BÁSICOS IMPULSO LECTOR.
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 18	SIMCE 2° BÁSICOS IMPULSO LECTOR.
NOVIEMBRE	LUNES 23	CUARTA REUNIÓN PRESENCIAL
NOVIEMBRE	MARTES 24	CUARTA REUNIÓN PRESECIAL.
NOVIEMBRE	JUEVES 26	ACTO LECTOR 1° BÁSICOS. “UN VIAJE A LA LECTURA”
DICIEMBRE	VIERNES 04	CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS SEGUNDO SEMESTRE.
DICIEMBRE	MIÉRCOLES 09	LICENCIATURA DE 4° MEDIOS
DICIEMBRE	JUEVES 10	LICENCIATURA DE TRANSICIÓN MAYOR (10:00 A 12:00 HRS) LITURGIA 8° BÁSICOS (18:00 A 20:00 HRS)
DICIEMBRE	VIERNES 11	PREMIACIÓN AÑO ESCOLAR 2026.
DICIEMBRE	MARTES 15	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN EDUCACIONAL, PARA LOS ALUMNOS QUE CONTINÚAN EN EL COLEGIO (NIVEL PARVULARIO A TERCERO MEDIO)

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo