



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**  
**CALENDARIO DE EVALUACIONES**



**CURSO: 1º BÁSICO "B"**

**MES: OCTUBRE - NOVIEMBRE**

**PUBLICACIÓN: 2 – 10 – 2026**

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Práctico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

| FECHA<br>SECTOR          | OCTUBRE          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | NOVIEMBRE        |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | Instrumento<br>Evaluación | % | OBSERVACIÓN              |         |                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------|---|--------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | L<br>U<br>O<br>5 | M<br>A<br>0<br>6 | M<br>I<br>0<br>7 | J<br>U<br>0<br>8 | V<br>I<br>0<br>9 | L<br>U<br>1<br>2 | M<br>A<br>1<br>3 | M<br>I<br>1<br>4 | J<br>U<br>1<br>5 | V<br>I<br>1<br>6 | L<br>U<br>1<br>9 | M<br>A<br>2<br>0 | M<br>I<br>2<br>1 | J<br>U<br>2<br>2 | V<br>I<br>2<br>3 | L<br>U<br>2<br>6 | M<br>A<br>2<br>7 | M<br>I<br>2<br>8 | J<br>U<br>2<br>9 | V<br>I<br>2<br>0 | L<br>U<br>2<br>3 | M<br>A<br>2<br>4 | M<br>I<br>2<br>5 | J<br>U<br>2<br>6 | V<br>I<br>2<br>7 | L<br>U<br>2<br>9 | M<br>A<br>3<br>0 | M<br>I<br>3<br>1 | J<br>U<br>3<br>2 | V<br>I<br>3<br>3 |                           |   |                          |         |                                                                                                                                       |
| LENGUA Y<br>COMUNICACIÓN | C<br>L           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                           |   | Evaluación<br>Sumativa   | 40<br>% | Lectura Complementaria:<br>“Ya no quiero decir no” – Neva<br>Milicic                                                                  |
|                          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                           |   | Evaluación<br>Sumativa   | 60<br>% | La evaluación se realizará en<br>clases, la profesora leerá las<br>instrucciones y los estudiantes<br>completarán las actividades.    |
|                          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                           |   | Trabajo<br>Práctico      | 40<br>% | Lectura Complementaria<br>“Mini héroes contra la<br>extinción” - Esteban Cabezas                                                      |
|                          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                           |   | Evaluación<br>Sumativa   | 60<br>% | La evaluación se realizará en<br>clases, la profesora leerá las<br>instrucciones y los estudiantes<br>completarán las actividades.    |
| INGLÉS                   |                  | I<br>P           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                           |   | English<br>Projects      | 40<br>% | Project: "My Favorite Animal"<br>Mini-Poster                                                                                          |
|                          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                           |   | Audio<br>Written<br>Test | 60<br>% | Prueba Audio Escrita<br>(Vocabulary / Listening)                                                                                      |
|                          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                           |   | English<br>Projects      | 40<br>% | Project: My Body Poster                                                                                                               |
|                          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                           |   | Audio<br>Written<br>Test | 60<br>% | Prueba Audio Escrita<br>(Vocabulary / Listening)                                                                                      |
| MATEMÁTICA               |                  | E                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                           |   | Evaluación<br>Sumativa   | 60<br>% | La evaluación se realizará en<br>clases, la profesora leerá las<br>instrucciones y los estudiantes<br>completarán las actividades.    |
|                          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                           |   | Guía<br>Evaluada         | 40<br>% | La guía evaluada se realizará en<br>clases, la profesora leerá las<br>instrucciones y los estudiantes<br>completarán las actividades. |

*Mónica Brignardello Concha*  
*Directora Académica I Ciclo*

[illegible]

*Mónica Brignardello Concha*  
*Directora Académica I Ciclo*



| FECHA<br>SECTOR | OCTUBRE |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | NOVIEMBRE |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Instrumento<br>Evaluación | % | OBSERVACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                 | L       | M | M | J | V | L | M | M | J | V | L | M | M | J | V | L         | M | M | J | V | L | M | M | J | V | L | M | M | J | V |                           |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | U       | A | A | U | I | U | A | A | U | I | U | A | A | U | I | U         | A | A | U | I | U | A | A | U | I | U | A | A | U | I |                           |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 0       | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2                         | 2 |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6         | 7 | 8 | 9 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6                         | 7 |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ARTES           |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Mónica Brignardello Concha*  
*Directora Académica I Ciclo*



*Mónica Brignardello Concha*  
*Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**

| MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | LENGUA Y COMUNICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Módulo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lección 10, numero hasta 100                                     | Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Algebra                            | Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ¡A celebrar!                              | Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hogares que cuidan.                       |
| Evaluación: Más números.<br><br>Familia del 20<br>Familia del 30<br>De 5 en 5<br>Familia del 40<br>Familia del 50<br>Comparar.<br>Adiciones- sustracciones y resolución de problemas.<br><br>Guía evaluada<br>Familia del 60 al 90<br>El 100<br>Secuencia de conteo<br>Adiciones- sustracciones y resolución de problemas.                 |                                                                  | Evaluación, lección 11: Patrones<br>Patrones con forma.<br>Patrones crecientes y decrecientes.<br>Patrones numéricos.<br>Adiciones- sustracciones y resolución de problemas.                                                                                                                 |                                    | Evaluación Complementaria (40%)<br>"Ya no quiero decir no" - Neva Milicic<br><br>Evaluación Escrita Sumativa (60%)<br>Lectura y escritura de letras trabajadas anteriormente y las trabajadas en clases (ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, ce, ci, k, w).<br>Textos posibles para trabajar: Receta, instructivo, artículo informativo)<br>Ortografía y Estructura de la Oración (Uso de Mayúsculas, uso del punto, separación de palabras y construcción de oraciones simples).<br>Vocabulario. |                                           | Evaluación Complementaria (40%)<br>"Mini héroes contra la extinción" - Esteban Cabezas.<br><br>Evaluación Escrita Sumativa (60%)<br>Lectura y escritura de letras trabajadas anteriormente y las trabajadas en clases (x, y, cl, cr, pl, pr, gl, gr, dr, bl, br, fl, fr).<br>Textos posibles para trabajar: texto literario (poema, cuento, fábula, leyenda etc.) y texto no literario (carta, texto instructivo, receta, etc.)<br>Ortografía y Estructura de la Oración (Uso de Mayúsculas, uso del punto, separación de palabras y construcción de oraciones simples).<br>Vocabulario. |                                           |
| Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 260 a 269 y 272 a 277 (evaluación).<br>278 a 291 (guía evaluada) | Páginas del Libro                                                                                                                                                                                                                                                                            | 309 a 322                          | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluación sumativa: Págs. 214 hasta 255. | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluación sumativa: Págs. 258 hasta 304. |
| INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Módulo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unit 8: Animals<br>Unit 6 : Food                                 | Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unit 5: My Body<br>Unit 7: Actions | Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Historia                                  | Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Historia                                  |
| Unit 8: Animals<br><br>-Vocabulary : Bird, crocodile, elephant, giraffe, hippo, lion, monkey, snake, spider, zebra,<br>-Grammar: Elephants are big. / Elephants have got long trunks.<br><br>-Story value: Respect Animals.<br><br>-Talk time: It's small. Respect animals.<br><br>-CLIL: Science How do animals move?<br><br>Unit 6: Food |                                                                  | Unit 5: My Body<br><br>-Vocabulary : arms, ears, eyes, nose, head, shoulders, knees, toes, hands, legs, mouth.<br>-Grammar: I've got green eyes. / Have you got blue eyes?<br><br>-Story value: Be clean.<br><br>-Talk time: Wash your feet, please.<br><br>-CLIL: Science What sense is it? |                                    | Evaluación práctica escrita (60%)<br><br>- Chile y su identidad.<br>- Los símbolos patrios.<br>- Conmemoraciones chilenas.<br>- Fiestas y celebraciones tradicionales.<br>- Comidas y juegos típicos.<br>- Bailes y música tradicionales.<br>- Flora y Fauna Nativa.                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Disertación "Mi personaje destacado" (100%)<br><br>- Fundadores, exploradores y artistas destacados.<br>- Personas destacadas en las ciencias.<br>- Deportistas destacados y síntesis.<br>- Fichero biográfico y cierre de unidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |

*Mónica Brignardello Concha*  
*Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Vocabulary: Apple, bananas, bread, cheese, chicken, eggs, fruit, milk, orange, water<br><br>Grammar: I like bananas./Do you like eggs?/ Yes, I do / No, I don't /<br>Can I have 4 apples, please?<br><br>-CLIL: Science Where is food from?                  |                                                                                                                                      | Unit 7: Actions<br><br>-Vocabulary: Climb, dance, draw, jump, point, play football, ride a bike, run, sing, swim.<br><br>- Grammar: I can swim. / Can you ride a bike?<br><br>- Story Value: Help your Friends.<br><br>- Talk time: You can do it!<br><br>- CLIL: Maths What's the number? |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                            | Unit 8 Pupil's book Pages 90 - 99<br>Activity book Pages 74 - 81<br>Unit 6 Pupil's book Pages 70 - 75<br>Activity book Pages 56 - 63 | Páginas del Libro                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unit 5 Pupil's book Pages 60 - 67<br>Activity Book Pages 48 - 55<br>Unit 7: Pupil's book Pages 82 - 89<br>Activity Book Pages 66 - 73 | Páginas del libro                                                                                                                                                    | (pág. 192 hasta 209).                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       | Páginas del libro                                                                                                                                                    | (pág. 210 hasta 221).                                                                |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       | <b>RELIGIÓN</b>                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| Módulo:                                                                                                                                                                                                                                                      | Ciencias de la tierra y el universo.                                                                                                 | Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ciencias de la tierra y el universo.                                                                                                  | Módulo:                                                                                                                                                              | Dios camina a nuestro lado.                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       | Módulo                                                                                                                                                               | Jesús, un niño querido por todos. Hola, Jesús.                                       |
| Lección 8: El día y la noche.<br>Ciclo de día y noche.<br>Como son el día y la noche.<br>¿Quién se mueve la tierra o el sol?<br>¿La luna siempre se ve igual?<br>¿Por qué se produce el día y la noche?<br>¿Cómo influyen el día y la noche en los animales? |                                                                                                                                      | Presentación oral, lección 9:<br>las estaciones del año y los seres vivos.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       | Dios camina a nuestro lado.<br><br>Jesús, un niño querido por todos.<br>Hola, Jesús.<br><br>Materiales:<br>Para el denario se necesitarán: perlas, cruces y marieta. |                                                                                      |
| Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                            | 240 a 253 y 256 a 262                                                                                                                | Páginas del Libro                                                                                                                                                                                                                                                                          | 268 a 271, 274 a 277 y 280                                                                                                            | Páginas del libro                                                                                                                                                    | 80 a la 93                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       | Páginas del libro                                                                                                                                                    | 94 a la 121                                                                          |
| <b>LENGUA INDÍGENA</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       | <b>TECNOLOGÍA</b>                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                       | "Territorio mapuche, kawésqar y yagán".                                                                                              | Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       | Módulo:                                                                                                                                                              | Proponer soluciones creativas que impliquen la creación o transformación de objetos. |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       | Módulo                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Respeto por las formas de vida diferentes a la propia.</li><li>Asociación de palabras en lengua kawésqar con animales del territorio.</li><li>Diferencias entre pronunciación y</li></ul>                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       | Trabajo práctico (100%)<br>- Transformación de objetos reciclados para la construcción de un huerto escolar (maceteros y piedras identificadoras decoradas).         |                                                                                      |

*Mónica Brignardello Concha*  
*Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



| escritura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                   |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ubicación geográfica (territorio austral, canales y fiordos).</li><li>• Función del arte rupestre como medio de comunicación y transmisión de información.</li><li>• El epew como relato oral tradicional del pueblo mapuche y sus funciones.</li><li>• Vocabulario en lengua kawésqar asociado al junquillo.</li><li>• Conocimiento de los arpones como herramientas fundamentales del pueblo yagán.</li><li>• Usos de los arpones en la caza marina (nutrias, lobos marinos, peces grandes).</li><li>• Materiales originales de los arpones (hueso, piedra, madera).</li><li>• Relación del pueblo yagán con el mar y su subsistencia.</li></ul> |                                                                                                                                                                        |                   |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        | Páginas del Libro |  | Materiales                                                                                                                                                                             | Materiales reciclados: 4 botellas plásticas (limpias), 1 paquete pequeño de greda para moldear, 2 a 3 piedras planas de tamaño mediano, tierra de hoja, plantas, decoración, cuerdas, cajas de madera, cajas de cartón, malla raschel o plástico agrícola negro, entre otros.<br>Materiales de trabajo: Témperas, pinceles, vaso plástico, paño y delantal de trabajo. | Materiales                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| ARTES VISUALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                   |  | EDUCACIÓN FÍSICA                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| Módulo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Collage                                                                                                                                                                | Módulo            |  | Módulo:                                                                                                                                                                                | Juegos predeportivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Módulo                                                                                                                                                      | Seguridad, juego limpio y liderazgo                                                                       |
| Observación de paisajes y animales chilenos.<br>Observación y creación de collage<br>Identificación de herramientas y materiales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                   |  | Desplazamientos en distintas direcciones; lanzamiento y recepción de balones; pases en movimiento; búsqueda de espacios libres; juegos individuales y colectivos con reglas adaptadas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Calentamiento lúdico; uso seguro del espacio; respeto de reglas y turnos; cuidado de materiales; aceptación de resultados; cooperación y rotación de roles. |                                                                                                           |
| Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | *Block mediano*<br>Revistas.<br>3 Goma eva de colores (tamaño carta u oficio)<br>3 Goma eva con brillo. (tamaño carta u oficio)<br>3 Goma eva divertida o con textura. | Materiales        |  | Materiales                                                                                                                                                                             | Pelotas livianas de distintos tamaños, conos, aros y petos; botella de agua, ropa deportiva y útiles de higiene.                                                                                                                                                                                                                                                       | Materiales                                                                                                                                                  | Conos, aros, pelotas livianas, petos y señal sonora; botella de agua, ropa deportiva y útiles de higiene. |

*Mónica Brignardello Concha*  
*Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



|                         |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Formato carta u oficio) |  |  |  |  |  |  |
| Pegamento.              |  |  |  |  |  |  |
| Tijera.                 |  |  |  |  |  |  |

| MÚSICA                                |                                               |            |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|--|
| Módulo:                               | Módulo 4: “Mi trencito sube al sol”.          | Módulo     |  |
| Ejecución instrumental de la canción. |                                               |            |  |
| Materiales                            | Metalófono, carpeta celeste, guía de trabajo. | Materiales |  |



*Mónica Brignardello Concha*  
*Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**  
**INFORMACIÓN IMPORTANTE**



| MES       | DÍA          | DESCRIPCIÓN                                                                                                           |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OCTUBRE   | LUNES 05     | BENDICIÓN DE MASCOTAS (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 09:00 horas Grupo 2: 10:30 horas                   |
| OCTUBRE   | VIERNES 16   | CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR Y PROFESORA.                                                                             |
| OCTUBRE   | MARTES 20    | ACTO CÍVICO SEGUNDOS BÁSICOS. (08:40 A 10:00 HRS)                                                                     |
| OCTUBRE   | JUEVES 22    | PRESENTACIÓN INTERNA DE LA ACADEMÍA DE CORO. (19:00 A 21:00 HRS)                                                      |
| OCTUBRE   | MIÉRCOLES 28 | SIMCE MATEMÁTICA 6° BÁSICOS                                                                                           |
| OCTUBRE   | JUEVES 29    | SIMCE LECTURA 6° BÁSICOS                                                                                              |
| NOVIEMBRE | MIÉRCOLES 04 | SIMCE MATEMÁTICA 4° BÁSICOS                                                                                           |
| NOVIEMBRE | JUEVES 05    | SIMCE LECTURA 4° BÁSICOS                                                                                              |
| NOVIEMBRE | VIERNES 06   | CIERRE DE CAMPAÑA TELETÓN                                                                                             |
| NOVIEMBRE | LUNES 09     | SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. VISITA DE FRANCISCO ZARIQUIEY                                                              |
| NOVIEMBRE | MARTES 10    | ACTO CÍVICO DE 4° MEDIO B.                                                                                            |
| NOVIEMBRE | MIÉRCOLES 11 | ACTO CÍVICO DE 4° MEDIO A.                                                                                            |
| NOVIEMBRE | VIERNES 13   | TÚNEL CUARTOS MEDIOS                                                                                                  |
| NOVIEMBRE | MARTES 17    | SIMCE 2° BÁSICOS IMPULSO LECTOR.                                                                                      |
| NOVIEMBRE | MIÉRCOLES 18 | SIMCE 2° BÁSICOS IMPULSO LECTOR.                                                                                      |
| NOVIEMBRE | LUNES 23     | CUARTA REUNIÓN PRESENCIAL                                                                                             |
| NOVIEMBRE | MARTES 24    | CUARTA REUNIÓN PRESENCIAL.                                                                                            |
| NOVIEMBRE | JUEVES 26    | ACTO LECTOR 1° BÁSICOS. "UN VIAJE A LA LECTURA"                                                                       |
| DICIEMBRE | VIERNES 04   | CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS SEGUNDO SEMESTRE.                                                                           |
| DICIEMBRE | MIÉRCOLES 09 | LICENCIATURA DE 4° MEDIOS                                                                                             |
| DICIEMBRE | JUEVES 10    | LICENCIATURA DE TRANSICIÓN MAYOR (10:00 A 12:00 HRS)<br>LITURGIA 8° BÁSICOS (18:00 A 20:00 HRS)                       |
| DICIEMBRE | VIERNES 11   | PREMIACIÓN AÑO ESCOLAR 2026.                                                                                          |
| DICIEMBRE | MARTES 15    | ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN EDUCACIONAL, PARA LOS ALUMNOS QUE CONTINÚAN EN EL COLEGIO (NIVEL PARVULARIO A TERCERO MEDIO) |

*Mónica Brignardello Concha*  
*Directora Académica I Ciclo*