



CALENDARIO DE EVALUACIONES

CURSO: 5º BÁSICO "B" MES: OCTUBRE - NOVIEMBRE PUBLICACIÓN: 03-10-2025

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

										0	CTU	BRE																NC	VIE	MBI	RE											
FECHA SECTOR	LU Or	U N 6 0	la IV 7 08	i Ju	u V 9 1	/i .0	Lu N 13 1	1a IV 4 1	11 J 5 1	lu V	i 7 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi L 31 C	Lu 03	Ma 04	Mi 05	Ju 06	Vi 07	Lu 10	Ma 11	Mi 12	Ju 13	Vi 14	Lu 17	Ma 18	Mi 19	Ju 20	Vi 21	Lu 24	Ma N 25 2	⁄Ii 26	Ju Vi 27 28	Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
										Ī																														Representaciones Teatrales	40 %	OT: Evaluación Representaciones teatrales
							C L						1		C	U			A		O T	О Т	0 T	// c																Evaluación Sumativa	40 %	13/10 Evaluación escrita. Lectura complementaria.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN							/																110		9															Trabajo de proceso	20 %	Escritura de una columna de opinión, revisión de cuaderno.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN													E																			E				C L				Evaluación Sumativa Evaluación Sumativa Trabajo de proceso	40 % 40 %	Evaluación escrita: selección múltiple y desarrollo. 18/11 Evaluación Módulo 8 24/11 Evaluación lectura complementaria: El hombre lobo de Quilicura. Revisión de Resúmenes, vocabulario, y otras actividades realizadas en el proceso de módulo 8

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO Preparati un Picture 40 Dictionary PROJECT: cuaderno, relacionado My Picture con los alimentos y las Dictionary about diferentes comidas del food Ε Evaluación escrita. completan actividades Evaluación Unit 5 test de Listening, reading, grammar, vocabulary and writing. INGLÉS Escriben presentación sobre un día típico, PROJECT: My siguiendo un modelo. typical day album. Practican y presentan oralmente. Evaluación Evaluación escrita, Unit 6 test completan actividades de Listening, reading, grammar, vocabulary and writing 08/10 Se resuelve durante las Evaluación dos horas de clase de sumativa manera individual. 05/11 Se realiza durante las dos horas de clases de manera individual con G E material de apoyo (libro MATEMÁTICA Guía Evaluada Ε cuaderno matemática); unidades de medidas. 19/11 Evaluación Se resuelve durante las dos horas de clase de sumativa manera individual; área y perímetro.

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO Prueba sumativa Evaluación Ε relacionada a HISTORIA Sumativa contenidos de la lección N°2 (Págs. 156- 171) 11/11 Los alumnos deben diseñar de forma individual un "Diorama" contextualizado en la Confección de época colonial, se Diorama mostrarán ejemplos en contextualizado clase de lo que deben en la época realizar. Tendrán una Ε colonia. Ρ semana para confeccionar dicha materia con el apoyo Evaluación del docente. Sumativa <u>27/11</u> Prueba sumativa HISTORIA relacionada a los contenidos de la lección N°1 y 2 (182 - 217)





							0	CTUE	ЗRЕ															N	OVII	EMB	RE											
FECHA SECTOR	LU 06	Mi J 08 0	u V 9 1	i Lu D 13	Ma 3 14	MI 15	Ju Vi 16	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 1	Vi Lu 24 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 31	Lu 03	Ma 04	Mi 05	Ju 06	Vi 07	Lu 10	i M	la Mi 1 12	Ju 13	Vi 14	Lu 17	u Ma 7 18	a M	li Ju 9 20	Vi 21	Lu 24	Ma N 25 2	VIi 26	Ju Vi 27 28	Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
																																				Evaluación Sumativa	60%	15/10Evaluación desarrollo y alternativas. 12 – 14 /11
CIENCIAS NATURALES						E																		T P		T P								G P	G P		40%	Trabajo práctico con rúbrica. 26 – 28/11
																																				Guía de proceso	60%	Guía desarrollo y alternativas.
ARTES				///)								; [A				110-11	1/5//	11411	Т														Rúbrica	100 %	Se evalúa diorama y su presentación. El diorama es un trabajo individual y su tema es "costumbres y fiestas chilenas desde el período colonial". Dentro de la presentación los estudiantes deben tener dominio del contexto de las fiestas y costumbres abordadas en sus trabajos.

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO elaboración de circuito eléctrico para encender una bombilla. Se evalúa la elaboración acabada, conocimiento de las partes de un circuito y su funcionamiento (no se evalúa efectividad TECNOLOGÍA Т Rúbrica del circuito eléctrico, las pruebas técnicas de funcionamiento serán realizadas exclusivamente por la profesora. Ningún estudiante se encuentra autorizado para realizar pruebas técnicas). Ejecución instrumental Lectura 40% instrumental. parte A. MÚSICA Ε Ejecución instrumental Evaluación 60% canción completa. sumativa Deporte de 100 colaboración: Voleibol. **EDUCACIÓN** Rúbricas FÍSICA Deporte Individual: 100 Atletismo/ Carrera de relevo 100 RELIGIÓN Rúbrica Evaluación de Proceso





CONTENIDOS POR ASIGNATURA

	MATEN	NÁTICA		LENGUA Y COMUNICACIÓN									
Módulo	Geometría	Módulo	Medición	Módulo	Módulo 7: Infórmate y opina sobre lo que te rodea (parte 3)	Módulo	Módulo 8: Mundos de ficción						
Cruce, para formación o Poliedros Plano carte Traslación o Reflexión Rotación de	lelas, secantes y perpendiculares Polígonos lelismo y perpendicularidad en la de poliedros	Calcular el áro Construir rect Calcular áreas Calcular áreas Calcular áreas	Medida 9/11 medida de superficie ea y perímetro de rectángulos tángulos dado el perímetro o el área s de triángulos s de paralelogramos	opinión (20 Lenguaje li Sufijos (Pág	teral y lenguaje figurado (pág 202).	para profu comprensi temas, per 233, 234; 2 Palabras d	spectos relevantes de narraciones leídas indizar su ión: ambiente, costumbres, acciones, rsonajes (pág. 253 a 254; 269 a 270). erivadas (pág. 232). s copulativos y causales (pág 272).						
Páginas del libro	190 a la 221	Páginas del Libro	238 a la 247 250 a la 262	Páginas del libro	203 a 204; 202; 188; 206	Páginas del libro	pág. 233, 234; 253 a 254; 269 a 270; 232; 272.						
	ING	LÉS			HISTORIA, GEOGRAFÍA	Y CIENCIAS S	SOCIALES						
Módulo	UNIT 5 A: A big breakfast? UNIT 5 B: A very long flight	Módulo	UNIT 6 A: A school reunion UNIT 6 B: Good morning, good night	Módulo	Unidad N°4: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?	Módulo	Unidad N°5: ¿Qué elementos se han mantenido y cambiado desde el período colonial hasta la actualidad?						
questions f	: Present simple positive, negative and or I, you, we, they. RY: Food and drinks; common verbs	questions for	resent simple positive, negative and he, she, it. : Jobs and places of work; a typical day.	españoles. La empresa actores Resistencia Imperio Ind La fundacio Primera ex La conquisi	de América o cultural en América a la llegada de los a de conquista española y sus principales y caída, el caso del Imperio Azteca y del ca on de ciudades y el orden de la sociedad pedición española en territorio chileno	Economía Sistemas d actividade: Rol de la lg El surgimie El sincretis Lección N° Dinámica y La econom La ciudad d Vida cotidi Los espacio tradiciones	o de las colonias americanas colonial le trabajo colonial y principales s productivas glesia católica durante la Colonia ento de una sociedad mestiza emo cultural en la sociedad colonial (2: y orden social del Chile colonial nía durante la Colonia en Chile colonial en Chile, comercio y oficios iana en la Colonia, familia y hogar os públicos coloniales, fiestas y s y arte colonial						

SOLUTION TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY O

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

			DIRECCION ACA	DEMICA	A I CICLO		
CA	LAMP						d de frontera nio colonial
Páginas del libro	Student book: 30 – 35 Grammar bank: 100 – 101 Workbook: 24 - 29	Páginas del Libro	Student's book: 36 – 41 Grammar bank: 102 -103 Workbook: 30 - 33	Páginas del libro	156- 171	Páginas del libro	Lección N°1: (182-197) Lección N°2: (200-217)
	CIENCIAS N	NATURALES			MÚS	ICA	
Módulo	La electricidad, parte 1	Módulo	La electricidad, parte 2	Módulo	Unidad 4 "Bailando solo"	Módulo	
¿Qué es la d Energía me química. Transforma sonido).	cánica, sonora, lumínica, térmica y aciones (eléctrica → luz, calor, movimiento,	con interrupt aislantes. Se trabajo. Circuitos eléctinterruptor, b Conductores y Guía de contra Alternativas y Energía eléctra Transformación movimiento, y Uso eficiente Circuitos elécticomponentes La electricidad Tesla)	y aislantes. ol de procesos: desarrollo. ica: qué es y para qué sirve. ones (eléctrica → luz, calor, sonido). y responsable de la electricidad. cricos. : pila, cables, interruptor, bombilla. d a lo largo de la historia (Volta, Edison,		nstrumental individual de la canción		
Páginas del libro	102 a 111	Páginas del Libro	101 a 131	Páginas del libro		Páginas del libro	
		ÓN FÍSICA			TECNOI		
Módulo	Deporte Colaborativo: Voleibol.	Módulo	Deporte individual: Atletismo/Carrera de relevos	Módulo	Unidad 4: Secuencia completa de generación de producto tecnológico, con foco en búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico	Módulo	
Pase de dec Pase de ant Técnicas y t		Técnicas y tác	ies. pasaje y agarre. ticas durante el y carrera. saje (Inmediato, demora, cae, etc.)	funcionami Análisis de	a: Las fuentes de energía, el circuito y su ento. funcionamiento. ca: Elaboración secuencial de un circuito.		



y tapas).

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

			DIRECCION ACA	DÉMIC A	I CICLO		
CALA	an and a second			ampolleta),	Kit de circuito eléctrico escolar básico (para Cartón piedra o trupán de 15x20 cm, hesiva aislante.		
	ARTES V	ISUALES			RELIG	ÓN	
Módulo	Unidad 4: Celebraciones de Chile y el mundo	Módulo		Módulo	Unidad 4	Módulo	
importantes e celebraciones	las celebraciones de Chile, celebraciones en distintas partes del mundo, s y expresiones culturales del período no. Los dioramas y sus características.			La alianza c Una histori	on Dios a Apasionante.		
plástico, toall líquido (cola f para la creaci plastiscina, ce	aja de zapatos, témperas, pinceles, vaso as húmedas, paño, delantal, pegamento ría o silicona) y materiales a elección ón de diorama (ejemplo: arcilla, erámica en frío, funny gummy, palos de ojetos y materiales reciclados como telas						

INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN

OCT PIESRIP	MIÉRCOLES 01	Gala Folclórica de Tercero a Sexto Básico	19:00 hrs
OCTUBRE	VIERNES 03	Bendición de Mascotas (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 10:00 horas Grupo	2: 11:30 horas
OCTUBRE	MARTES 07	Acto Cívico Segundo Básico B "Día de la Música Chilena" (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico)	10:15 a 11:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi (Liturgia, asisten Transición Mayor a Sexto año Básico)	08:30 a 09:20 horas
		Visitan las reliquias estudiantes de Séptimo básico a 4to año Medio.	09:40 a 13:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 16	Celebración Día del Profesor. Ingreso estudiantes 08: 30 hrs	Retiro de Estudiantes: 12: 15 hrs
OCTUBRE	LUNES 20	Acto Cívico 2 do Básico A "Día de la Biblioteca escolar" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	08:40 a 09:20 hrs
OCTUBRE	LUNES 27	Acto Cívico 1 ero Básico B "Día Internacional contra la violencia y el maltrato escolar"	
		(Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico)	09:20 a 10:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 30	Celebración Hollywins (Transición Mayor Primeros Básicos)	11:00 a 13:00 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 03	Reunión de apoderados. Transición Mayor a Cuarto Básico.	18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 04	Acto Cívico 1ero Básico A "Día Nacional del Artesano" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	10:15 a 11:00 hrs
		Reunión de Apoderados Quinto Básico a Octavo Básico.	18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 05	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico.	
		Reunión de Apoderados Primero Medio a Cuarto Medio	18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	JUEVES 06	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico	
NOVIEMBRE	VIERNES 07	Misa Inicio del Mes de María (Transición Mayor a Sexto año Básico)	08:30 a 09:30 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 10	Último acto del Cuarto Medio B	08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 11	Último acto del Cuarto Medio A	08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	VIERNES 14	Túnel Cuarto Medio	
NOVIEMBRE	LUNES 17	Acto Cívico Transición Mayor A "Día de la Educación Parvularia" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	
NOVIEMBRE	JUEVES 20	Muestra Talentos Educación Parvularia.	
NOVIEMBRE	VIERNES 28	Cierre de Campaña Teletón 2024	
DICIEMBRE	LUNES 01	Acto "Ya sé leer" Primeros Básicos	
DICIEMBRE	VIERNES 05	Misa Navideña de fin de año.	
	//.\\	Celebración Cumpleaños II Semestre e intercambio de buenos deseos.	
/		Entrega de dulces por parte de Centro General de Padres.	
DICIEMBRE	JUEVES 11	Premiación año escolar 2025	
DICIEMBRE	VIERNES 12	Entrega de documentación educacional para alumnos que continúan en el establecimiento (nivel parvulario a te	rcero medio) en el gimnasio institucional.