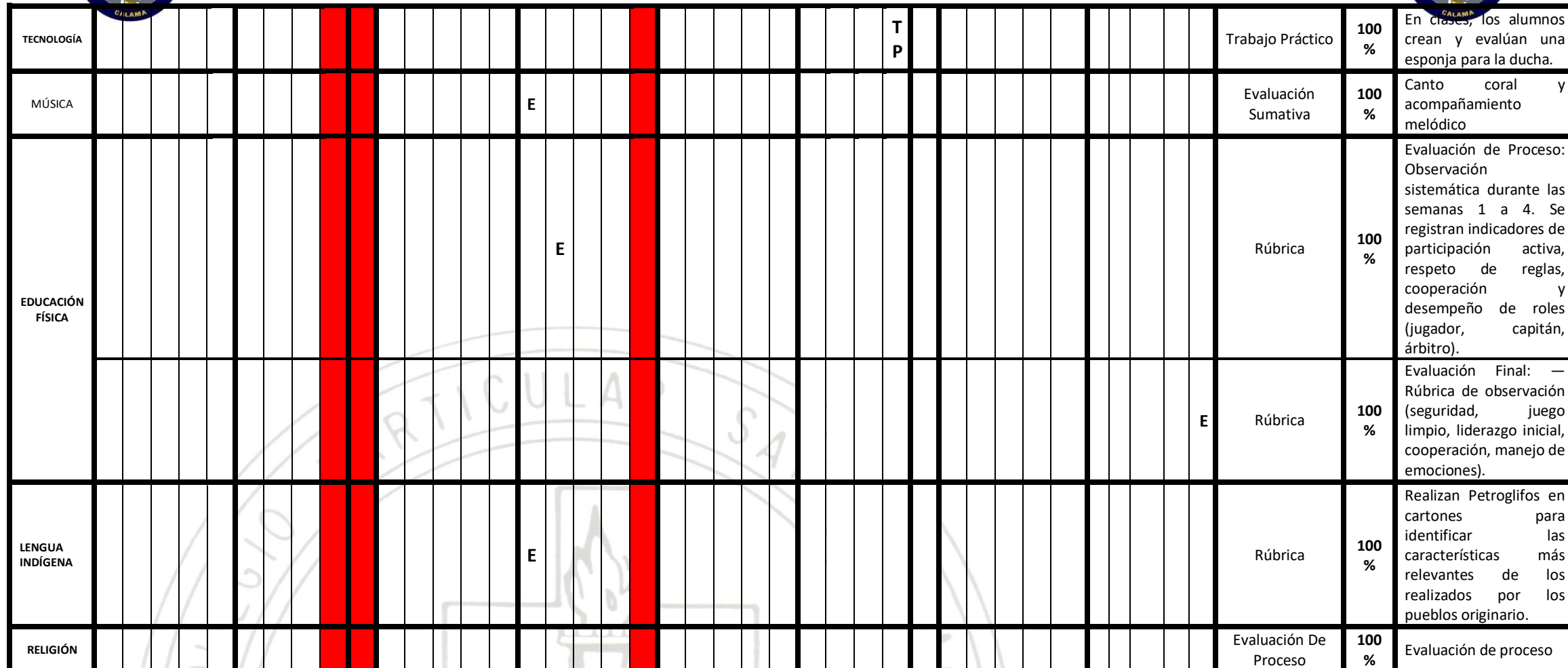




Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Patrones y álgebra	Módulo	Medición y Datos	Módulo	Un paseo por la lectura	Módulo	Letras que cuentan. Mi familia, mi tesoro.
Trabajo Práctico 07/10 Creación de Patrones y secuencias. Resolución Problemas Materiales: Se solicitarán con anticipación.		Evaluación Sumativa 04/11 Duración de actividades cotidianas. Momentos del día. El calendario Comparar longitudes. Construir e interpretar tablas de conteo. Construir e interpretar gráficos de bloques. Construir e interpretar pictogramas. Trabajo práctico: 11/11 Construcción de un gráfico o pictograma		10/10 Evaluación escrita: Lectoescritura de: Ll, Z, ce-ci, Ch, Ge-Gi. El poema.		07/11 Lectura complementaria: Camilón, Comilón. 14/11 Evaluación escrita: Güe-Güi Letra Y – X Letras K-W Pl y Pr Bl y Bl CL y Cr Fl y Fr Los sustantivos. Los adjetivos. Familia de palabras. Comprensión lectora.	
Páginas del libro		Páginas del Libro	176 a 187 y 204 a 221.	Páginas del libro		Páginas del libro	186 a 247. 256 a 258.
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	Unit 5 – I take Harry to the vet	Módulo	6. Let's go on a picnic	Módulo	Unidad 4: ¿Qué trabajos y modos de vida enriquecen la diversidad?	Módulo	Unidad 5: ¿Cómo aportamos a la buena convivencia en comunidad?
Evaluation 4 Animals (pets) Bird, cat, dog, fish, hamster, parrot, rabbit, turtle Hop, jump, sing, walk Structure sentences: a dog can run. A dog can't fly. Lectura combinada: colores, números y mascotas. Ej. Two yellow parrots. Indicadores por ítems: Escuchar y colorear vocabulario mencionado. Escuchan y discriminan entre imágenes dos mascotas mencionadas. Leen frases simples, dibujan y colorean imágenes Leer frases simples dicen verdadero /falso.		Rubrica de Observación que considera: A) trabajo en clase y preparación /indicadores. -trabajar en el material de apoyo siguiendo tiempo e instrucciones establecidas. (photo album) -incluir en el material vocabulario sugerido en pauta. -participar en la práctica oral de preparación -escuchar a los compañeros en sus presentaciones o practicas B) presentación oral -presentarse y despedirse apropiadamente. - mencionar vocabulario en un mínimo requerido -usar patrón de presentación practicado -Nombrar desde imagen hasta 5 elementos al finalizar. (¿Responder a pregunta what is this? De		Trabajo práctico 09/10 Una representación sobre trabajos y productos. Evaluación 23/10 (Sujeto a modificaciones) Los trabajadores de mi familia. Los trabajadores de mi colegio. Los trabajadores de mi barrio o localidad. Trabajos y productos. Las instituciones de mi comunidad. El juego en los niños y niñas del mundo. Diversidad de creencias y celebraciones. Idiomas y trajes típicos de los niños y niñas del mundo		Guía evaluada (20/11) Los miembros de una comunidad se respetan. Los miembros de una comunidad son empáticos. Los miembros de una comunidad son responsables. Nos cuidamos en familia. Nos cuidamos en el colegio. Nos cuidamos en la vía pública	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Leer y pegar tarjetas de vocabulario.		pg.43 activity book)					
Materiales: Texto Learn with us pack Cuaderno rojo - Carpeta roja Estuche con lápices de colores necesitados, tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma y sacapuntas esencialmente. Para project final -2 cartulinas española (cualquier color)		Biscuits, cake, carrots, eggs, grapes, milkshake, sandwiches, strawberries, bread, cheese, juice, milk. I like... I don't like... Do you like... Yes, I do No, I don't					
Páginas del libro	55- 63 sb 40- 44 ab	Páginas del Libro	64 – 75 sb 45 – 53 ab	Páginas del libro	110 a 127	Páginas del libro	142 a 155
CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo		Módulo	El sol y nuestro planeta.	Módulo	Módulo 4	Módulo	
		19/11 El trabajo se confeccionará en clases, los materiales y rúbrica de evaluación se enviarán con una semana de anticipación.		Canto coral y acompañamiento melódico			
Páginas del libro		Páginas del Libro		Páginas del libro		Páginas del libro	
LENGUA INDIGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo	MODULO 4: “Territorio mapuche, kawésqar y yagán”.	Módulo		Módulo	Unidad 4	Módulo	
Respeto por las formas de vida diferentes a la propia. Asociación de palabras en lengua kawésqar con animales del territorio. Diferencias entre pronunciación y escritura. Ubicación geográfica (territorio austral, canales y fiordos). Función del arte rupestre como medio de comunicación y transmisión de información. El epew como relato oral tradicional del pueblo				Creación de una esponja para la ducha.			

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



mapuche y sus funciones.
Vocabulario en lengua kawésqar asociado al junquillo.
Conocimiento de los arpones como herramientas fundamentales del pueblo yagán.
Usos de los arpones en la caza marina (nutrias, lobos marinos, peces grandes).
Materiales originales de los arpones (hueso, piedra, madera).
Relación del pueblo yagán con el mar y su subsistencia.

ARTES VISUALES

Módulo	Módulo 4
Formas y colores de peces y medusas. Texturas visuales sugeridas en el mar (suavidad, transparencia, movimiento). Reconocimiento de formas y colores presentes en las aves. Apreciación de obras de arte y recursos visuales que representan aves (pinturas, esculturas, fotografías, videos). Reconocimiento de texturas en el entorno natural (hojas, piedras, arena, corteza de árboles, agua). Observación y descripción de obras de arte (pinturas de Arcimboldo). Identificación de elementos visuales y simbólicos en las obras (rostros compuestos por frutas, flores, hojas u objetos).	

EDUCACIÓN FÍSICA

Módulo	Roles y reglas de juegos predeportivos	Módulo	Seguridad, Juego Limpio y Liderazgo
Participa activamente en juegos motores respetando reglas básicas (turnos, límites espaciales, señales de inicio y término). Coopera con compañeros en juegos de persecución, relevos y pases simples. Identifica y cumple roles iniciales en el juego (jugador, compañero, adversario). Regula sus emociones básicas (alegría, frustración) durante situaciones de juego. Mantiene hábitos de autocuidado: hidratación, higiene y uso seguro de materiales Materiales: Polera amarilla. Bolso de higiene personal. Botella de agua. Zapatillas running. Balones livianos (fútbol/mini-handball). Conos y aros.	Escucha y sigue instrucciones de seguridad durante el calentamiento, desarrollo y cierre de la clase. Reconoce y aplica conductas de juego limpio: saludar, felicitar, aceptar sanciones. Acepta y cumple el rol de encargado/capitán en dinámicas simples. Coopera en la organización de turnos y uso de materiales. Identifica señales de cansancio y participa de pausas activas o hidratación. Materiales: Polera amarilla. Bolso de higiene personal. Botella de agua. Zapatillas running. Balones livianos (fútbol/mini-handball). Conos y aros.		

RELIGIÓN

Módulo	Módulo 4
Jesús, un niño querido por todos Hola, Jesús.	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
INFORMACIÓN IMPORTANTE



MES	DÍA	DESCRIPCIÓN
OCTUBRE	MIÉRCOLES 01	Gala Folclórica de Tercero a Sexto Básico 19:00 hrs
OCTUBRE	VIERNES 03	Bendición de Mascotas (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 10:00 horas Grupo 2: 11:30 horas
OCTUBRE	MARTES 07	Acto Cívico Segundo Básico B “Día de la Música Chilena” (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico) 10:15 a 11:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi (Liturgia, asisten Transición Mayor a Sexto año Básico) 08:30 a 09:20 horas Visitan las reliquias estudiantes de Séptimo básico a 4to año Medio. 09:40 a 13:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 16	Celebración Día del Profesor. Ingreso estudiantes 08: 30 hrs Retiro de Estudiantes: 12: 15 hrs
OCTUBRE	LUNES 20	Acto Cívico 2 do Básico A “Día de la Biblioteca escolar” (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 08:40 a 09:20 hrs
OCTUBRE	LUNES 27	Acto Cívico 1 ero Básico B “Día Internacional contra la violencia y el maltrato escolar” (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico) 09:20 a 10:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 30	Celebración Hollywins (Transición Mayor Primeros Básicos) 11:00 a 13:00 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 03	Reunión de apoderados. Transición Mayor a Cuarto Básico. 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 04	Acto Cívico 1ero Básico A “Día Nacional del Artesano” (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:15 a 11:00 hrs Reunión de Apoderados Quinto Básico a Octavo Básico. 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 05	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico. Reunión de Apoderados Primero Medio a Cuarto Medio 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	JUEVES 06	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico
NOVIEMBRE	VIERNES 07	Misa Inicio del Mes de María (Transición Mayor a Sexto año Básico) 08:30 a 09:30 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 10	Último acto del Cuarto Medio B 08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 11	Último acto del Cuarto Medio A 08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	VIERNES 14	Túnel Cuarto Medio
NOVIEMBRE	LUNES 17	Acto Cívico Transición Mayor A “Día de la Educación Parvularia” (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)
NOVIEMBRE	JUEVES 20	Muestra Talentos Educación Parvularia.
NOVIEMBRE	VIERNES 28	Cierre de Campaña Teletón 2024
DICIEMBRE	LUNES 01	Acto “Ya sé leer” Primeros Básicos
DICIEMBRE	VIERNES 05	Misa Navideña de fin de año. Celebración Cumpleaños II Semestre e intercambio de buenos deseos. Entrega de dulces por parte de Centro General de Padres.
DICIEMBRE	JUEVES 11	Premiación año escolar 2025
DICIEMBRE	VIERNES 12	Entrega de documentación educacional para alumnos que continúan en el establecimiento (nivel parvulario a tercero medio) en el gimnasio institucional.

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo