



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**  
**CALENDARIO DE EVALUACIONES**



**CURSO: 4º MEDIO "A"**

**MES: OCTUBRE – NOVIEMBRE**

**PUBLICACIÓN: 02 – 10 – 2026**

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

| FECHA<br>SECTOR         | OCTUBRE        |         |         |         |         |                         |         |         |         |         |                              |         |         |         |         | NOVIEMBRE      |         |         |         |         |                      |         |         |         |         |         |         |         |         |         | Instrumento<br>Evaluación   | % | OBSERVACIÓN |         |         |                             |         |         |         |         |                    |         |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|---------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------|---|-------------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------|---------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                         | L<br>05        | M<br>06 | M<br>07 | J<br>08 | V<br>09 | L<br>12                 | M<br>13 | M<br>14 | J<br>15 | V<br>16 | L<br>19                      | M<br>20 | M<br>21 | J<br>22 | V<br>23 | L<br>26        | M<br>27 | M<br>28 | J<br>29 | V<br>30 | L<br>02              | M<br>03 | M<br>04 | J<br>05 | V<br>06 | L<br>09 | M<br>10 | M<br>11 | J<br>12 | V<br>13 |                             |   |             | L<br>16 | M<br>17 | M<br>18                     | J<br>19 | V<br>20 | L<br>23 | M<br>24 | M<br>25            | J<br>26 | V<br>27         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | 6° ENSAYO PAES |         |         |         |         | ENCUENTRO DE DOS MUNDOS |         |         |         |         | CELEBRACION DÍA DEL PROFESOR |         |         |         |         | 7° ENSAYO PAES |         |         |         |         | SUSPENSIÓN DE CLASES |         |         |         |         | TUNEL   |         |         |         |         | 8° ENSAYO PAES (VOLUNTARIO) |   |             |         |         | 9° ENSAYO PAES (VOLUNTARIO) |         |         |         |         | Control de proceso | 50 %    | Controles PAES. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                         |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |         |                              |         |         |         |         |                |         |         |         |         |                      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                             |   |             |         |         |                             |         |         |         |         |                    |         |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO



| FECHA<br>SECTOR    | OCTUBRE        |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         | NOVIEMBRE |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |         | Instrumento<br>Evaluación | %                           | OBSERVACIÓN |         |         |         |                             |         |         |         |         |                  |         |                                                               |                  |      |                                                                             |                    |       |                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|---------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------|---------|---------|---------|---------------------------|-----------------------------|-------------|---------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|------------------|---------|---------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    | L<br>05        | M<br>06 | M<br>07 | J<br>08 | V<br>09 | L<br>12                 | M<br>13 | M<br>14 | J<br>15 | V<br>16                      | L<br>19 | M<br>20 | M<br>21 | J<br>22 | V<br>23 | L<br>26   | M<br>27 | M<br>28 | J<br>29 | V<br>30 | L<br>02        | M<br>03 | M<br>04 | J<br>05 | V<br>06 | L<br>09 | M<br>10              | M<br>11 | J<br>12 | V<br>13 |                           |                             |             | L<br>16 | M<br>17 | M<br>18 | J<br>19                     | V<br>20 | L<br>23 | M<br>24 | M<br>25 | J<br>26          | V<br>27 |                                                               |                  |      |                                                                             |                    |       |                                                                                                                                                                  |  |
| FILOSOFÍA          | 6° ENSAYO PAES |         |         |         |         | ENCUENTRO DE DOS MUNDOS |         |         |         | CELEBRACION DÍA DEL PROFESOR | T       |         |         |         |         |           |         |         |         |         | 7° ENSAYO PAES |         |         |         |         |         | SUSPENSIÓN DE CLASES |         |         |         |                           | 8° ENSAYO PAES (VOLUNTARIO) |             |         |         |         | 9° ENSAYO PAES (VOLUNTARIO) |         |         |         |         | Trabajo Practico | 50 %    | Evaluación lectura y escritura comprensiva Textos filosóficos |                  |      |                                                                             |                    |       |                                                                                                                                                                  |  |
|                    |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |         |                           |                             |             |         |         |         |                             |         |         |         |         |                  |         |                                                               | Trabajo Practico | 50 % | Evaluación escrita de alternativas y lectura comprensiva Textos filosóficos |                    |       |                                                                                                                                                                  |  |
| FORMACIÓN CIUDADAN |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |         |                           |                             |             |         |         |         |                             |         |         |         |         |                  |         |                                                               |                  |      |                                                                             | Control de proceso | 60 %  | Responden dos controles con apoyo sobre la historia de Chile y el mundo durante el siglo XX, de los cuales, al sumar el puntaje se obtendrá el 60% de la unidad. |  |
| BIOLOGÍA           |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |         |                           |                             |             |         |         |         |                             |         |         |         |         |                  |         |                                                               |                  |      |                                                                             | Control De proceso | 100 % | Desarrolla mini ensayos PAES, se suma puntaje y se calcula nota.                                                                                                 |  |
| QUÍMICA            |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |         |                           |                             |             |         |         |         |                             |         |         |         |         |                  |         |                                                               |                  |      |                                                                             |                    |       |                                                                                                                                                                  |  |
| FÍSICA             |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |         |                           |                             |             |         |         |         |                             |         |         |         |         |                  |         |                                                               |                  |      |                                                                             |                    |       |                                                                                                                                                                  |  |

| FECHA<br>SECTOR | OCTUBRE        |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         | NOVIEMBRE |         |         |         |         |                |         |         |         |         |                      |         |         |         |         | Instrumento<br>Evaluación | %                           | OBSERVACIÓN |         |         |         |                             |         |         |         |         |                 |         |                                        |  |  |         |         |                     |                                          |         |      |                                                                                    |
|-----------------|----------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|---------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|---------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------|-----------------------------|-------------|---------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------------|---------|----------------------------------------|--|--|---------|---------|---------------------|------------------------------------------|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | L<br>05        | M<br>06 | M<br>07 | J<br>08 | V<br>09 | L<br>12                 | M<br>13 | M<br>14 | J<br>15 | V<br>16                      | L<br>19 | M<br>20 | M<br>21 | J<br>22 | V<br>23 | L<br>26   | M<br>27 | M<br>28 | J<br>29 | V<br>30 | L<br>02        | M<br>03 | M<br>04 | J<br>05 | V<br>06 | L<br>09              | M<br>10 | M<br>11 | J<br>12 | V<br>13 |                           |                             |             | L<br>16 | M<br>17 | M<br>18 | J<br>19                     | V<br>20 | L<br>23 | M<br>24 | M<br>25 | J<br>26         | V<br>27 |                                        |  |  |         |         |                     |                                          |         |      |                                                                                    |
| ARTES           | 6° ENSAYO PAES |         |         |         |         | ENCUENTRO DE DOS MUNDOS |         |         |         | CELEBRACION DÍA DEL PROFESOR |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         | 7° ENSAYO PAES |         |         |         |         | SUSPENSIÓN DE CLASES |         |         |         |         | T U N E L                 | 8° ENSAYO PAES (VOLUNTARIO) |             |         |         |         | 9° ENSAYO PAES (VOLUNTARIO) |         |         |         |         | Pauta de Cotejo | 40 %    | Pauta de cotejo para trabajo en clases |  |  |         |         |                     |                                          |         |      |                                                                                    |
|                 |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |                |         |         |         |         |                      |         |         |         |         |                           |                             |             |         |         |         |                             |         |         |         |         |                 |         |                                        |  |  |         | Rubrica | 60 %                | Trabajo terminado, rúbrica de evaluación |         |      |                                                                                    |
| MÚSICA          |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |                |         |         |         |         |                      |         |         |         |         |                           |                             |             |         |         |         |                             |         |         |         |         |                 |         |                                        |  |  |         |         |                     |                                          | Rubrica | 40 % | Evaluación de ejecución instrumental de parte A de la canción en estudio.          |
|                 |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |                |         |         |         |         |                      |         |         |         |         |                           |                             |             |         |         |         |                             |         |         |         |         |                 |         |                                        |  |  |         |         |                     |                                          | Rubrica | 60 % | Evaluación de la ejecución instrumental de la canción en su totalidad de compases. |
| ED. FÍSICA      |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |                |         |         |         |         |                      |         |         |         |         |                           |                             |             |         |         |         |                             |         |         |         |         |                 |         |                                        |  |  | Rubrica | 100 %   | Juegos recreativos. |                                          |         |      |                                                                                    |

Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



|                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |       |                      |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|-------|----------------------|
| CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rúbrica: | 100 % | Actividades Fitness. |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|-------|----------------------|

| FECHA<br>SECTOR                             | OCTUBRE        |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         | NOVIEMBRE |         |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         | Instrumento<br>Evaluación | % | OBSERVACIÓN |                             |         |         |         |         |         |                             |         |         |         |  |         |      |                                                          |             |                                        |                                                                                           |                     |       |                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|---------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------|---------|---------|---------------------------|---|-------------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|---------|--|---------|------|----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | L<br>05        | M<br>06 | M<br>07 | J<br>08 | V<br>09 | L<br>12                 | M<br>13 | M<br>14 | J<br>15 | V<br>16                      | L<br>19 | M<br>20 | M<br>21 | J<br>22 | V<br>23 | L<br>26   | M<br>27 | M<br>28 | J<br>29 | V<br>30 | L<br>02 | M<br>03        | M<br>04 | J<br>05 | V<br>06 | L<br>09 | M<br>10 | M<br>11              | J<br>12 | V<br>13 |                           |   |             | L<br>16                     | M<br>17 | M<br>18 | J<br>19 | V<br>20 | L<br>23 | M<br>24                     | M<br>25 | J<br>26 | V<br>27 |  |         |      |                                                          |             |                                        |                                                                                           |                     |       |                                                                                                        |
| PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA | 6° ENSAYO PAES |         |         |         |         | ENCUENTRO DE DOS MUNDOS |         |         |         | CELEBRACION DÍA DEL PROFESOR |         |         |         |         |         | T         |         |         |         |         |         | 7° ENSAYO PAES |         |         |         |         |         | SUSPENSIÓN DE CLASES |         |         |                           |   |             | 8° ENSAYO PAES (VOLUNTARIO) |         |         |         |         |         | 9° ENSAYO PAES (VOLUNTARIO) |         |         |         |  | Rubrica | 40 % | Portafolio de procesos de investigación de tema polémico |             |                                        |                                                                                           |                     |       |                                                                                                        |
|                                             |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |                           |   |             |                             |         |         |         |         |         |                             |         |         |         |  |         |      |                                                          | Rubrica     | 60 %                                   | Presentación Charla TED                                                                   |                     |       |                                                                                                        |
|                                             |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |                           |   |             |                             |         |         |         |         |         |                             |         |         |         |  |         |      |                                                          | Laboratorio | 40 %                                   | Desarrolla trabajo práctico de disección de corazón y completa guía del trabajo realizado |                     |       |                                                                                                        |
| BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR                |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |                           |   |             |                             |         |         |         |         |         |                             |         |         |         |  |         |      |                                                          |             |                                        |                                                                                           | Evaluación sumativa | 60 %  | Preguntas de selección múltiple de los contenidos estudiados, se desarrolla en la clase asignada       |
|                                             |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |                           |   |             |                             |         |         |         |         |         |                             |         |         |         |  |         |      |                                                          |             |                                        |                                                                                           | Guía evaluada       | 100 % | Se trabajan 4 guías acumulativas durante el segundo semestre, se suman los puntajes y se calcula nota. |
| LÍMITE, DERIVADAS E INTEGRALES              |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |                           |   |             |                             |         |         |         |         |         |                             |         |         |         |  |         |      | Control de proceso                                       | 40 %        | Control N°5: Contenidos M2             |                                                                                           |                     |       |                                                                                                        |
|                                             |                |         |         |         |         |                         |         |         |         |                              |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |         |                |         |         |         |         |         |                      |         |         |                           |   |             |                             |         |         |         |         |         |                             |         |         |         |  |         |      | Evaluación sumativa                                      | 60 %        | Evaluación Sumativa N°5: Contenidos M2 |                                                                                           |                     |       |                                                                                                        |

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



| MATEMÁTICA                    |                        |                          |        | LENGUA Y LITERATURA                 |  |        |  |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------|--------|-------------------------------------|--|--------|--|
| Modulo                        | Retroalimentación PAES |                          | Modulo | Retroalimentación PAES              |  | Modulo |  |
| Eje temático número y algebra |                        | Eje temático geometría   |        | Camino a la PAES.                   |  |        |  |
| Eje temático funciones        |                        | Eje temático dato y azar |        | Guías / libro cien años de soledad. |  |        |  |



*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



|                                            |                              |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                   |  |
|--------------------------------------------|------------------------------|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| Páginas del libro                          |                              | Páginas del Libro |  | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 | Páginas del libro |  |
| INGLÉS                                     |                              |                   |  | FORMACIÓN CIUDADANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                   |  |
| Modulo                                     | 4B :Yes, I can               | Modulo            |  | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Historia de Chile y el mundo en el siglo XX.                    | Modulo            |  |
| VOCABULARY: Ed- ing adjectives.            |                              |                   |  | Primer Control:<br>Parlamentarismo<br>Cuestión social<br>Liberalismo<br>Gran Depresión<br>New Deal y el Estado de Bienestar.<br>Populismos latinoamericanos<br>Totalitarismos<br><br>Segundo Control:<br>II Guerra Mundial<br>Guerra Fría<br>Descolonización<br>La Sociedad Chilena mediados del siglo XX<br>Régimen Militar: modelo neoliberal, violación a los DDHH y Constitución 1980. |                                                                 |                   |  |
| GRAMMAR: modals of ability and possibility |                              |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                   |  |
| READING:Learn a new skill.                 |                              |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                   |  |
| LISTENING:Talking about experiences.       |                              |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                   |  |
| Páginas del libro                          |                              | Páginas del Libro |  | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 | Páginas del libro |  |
| BIOLOGÍA                                   |                              |                   |  | QUÍMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                   |  |
| Modulo                                     | Repaso PAES Biología         | Modulo            |  | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 | Modulo            |  |
| Mini ensayos PAES                          |                              |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                   |  |
| Páginas del libro                          |                              | Páginas del Libro |  | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 | Páginas del libro |  |
| FÍSICA                                     |                              |                   |  | FILOSOFÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                   |  |
| Modulo                                     |                              | Modulo            |  | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | M4: El impacto de la filosofía en la vida cotidiana             | Modulo            |  |
|                                            |                              |                   |  | --Entre la teoría y la praxis<br>-Perspectivas filosóficas sobre la tecnología<br>-Filosofía y arte<br>-Ser humano, trabajo y economía                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                   |  |
| Páginas del libro                          |                              | Páginas del Libro |  | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 106-115                                                         | Páginas del libro |  |
| ARTES VISUALES                             |                              |                   |  | EDUCACIÓN FÍSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                   |  |
| Modulo                                     | Pintura, proyecto artístico  | Modulo            |  | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IV: Juegos colectivos.                                          | Modulo            |  |
| Técnicas de pintado                        |                              |                   |  | Diversos juegos físicos recreativos, de forma individual y colectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                   |  |
| Materiales                                 | Pintura, pinceles, bastidor. | Materiales        |  | Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Útiles de aseo, uniforme educación física y zapatillas running. | Materiales        |  |

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



| ECONOMIA Y SOCIEDAD                                                                                                    |                                                                                      |                                                                               |                                                   | CIENCIAS DE LA SALUD                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Modulo                                                                                                                 | Políticas macroeconómicas                                                            | Modulo                                                                        |                                                   | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | UNIDAD 4: METABOLISMO                                                    | Modulo               |                      |
| Política monetaria.<br>Política fiscal<br>Comisión Kemerer.<br>Ley de Gresham                                          |                                                                                      |                                                                               |                                                   | - Enzimas.<br>- Glucólisis.<br>- Respiración celular.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                      |                      |
| Páginas del libro                                                                                                      |                                                                                      | Páginas del Libro                                                             |                                                   | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | Páginas del libro    |                      |
| ELECTIVO FÍSICA                                                                                                        |                                                                                      |                                                                               |                                                   | SEMINARIO DE FILOSOFÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                      |                      |
| Modulo                                                                                                                 | PREPARACIÓN PAES: TODOS LOS EJES DEL ÁREA FÍSICA.                                    | Modulo                                                                        | PREPARACIÓN PAES: TODOS LOS EJES DEL ÁREA FÍSICA. | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | M4: La filosofía permite la construcción metódica de visiones personales | Modulo               |                      |
| Guías Acumulativa 40%<br>(Recopilación Mini ensayos Acumulativos tipo PAES)                                            |                                                                                      | Evaluación Sumativa 60%                                                       |                                                   | ¿Cómo es el ensayo filosófico?<br>¿Qué ideas plantearemos en nuestro ensayo filosófico?<br>¿Cómo escribir un texto filosófico?<br>Lectura y análisis del libro "Sobre la felicidad" de Séneca                                                                                                                                    |                                                                          |                      |                      |
| Ejes temáticos PAES<br>Ondas<br>Mecánica<br>Energía<br>Tierra<br>Electricidad                                          |                                                                                      | Ejes temáticos PAES<br>Ondas<br>Mecánica<br>Energía<br>Tierra<br>Electricidad |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                      |                      |
| Páginas del libro                                                                                                      |                                                                                      | Páginas del Libro                                                             |                                                   | Páginas del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | Páginas del libro    |                      |
| ARTES VISUALES Y MULTIMEDIA                                                                                            |                                                                                      |                                                                               |                                                   | CREACIÓN Y COMPOSICIÓN MUSICAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                      |                      |
| Modulo                                                                                                                 | Compartiendo experiencias con las artes.                                             | Modulo                                                                        |                                                   | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diseño de proyectos                                                      | Modulo               | Gestión y evaluación |
| Edición y difusión                                                                                                     |                                                                                      |                                                                               |                                                   | Diseño de proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          | Gestión y evaluación |                      |
| Páginas del libro                                                                                                      | De acuerdo al proyecto de los estudiantes. Cámara para grabar y programas de edición | Páginas del Libro                                                             |                                                   | Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          | Materiales           |                      |
| CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO                                                                              |                                                                                      |                                                                               |                                                   | PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                      |                      |
| Modulo                                                                                                                 | VI: Clases dirigidas Fitness                                                         | Modulo                                                                        |                                                   | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad 4: Construcción de un discurso sobre un argumento                 | Modulo               |                      |
| Diversas clases fitness realizadas por los alumnos.<br>Útiles de aseo, uniforme educación física y zapatillas running. |                                                                                      |                                                                               |                                                   | Definir un problema controversial, una tesis discutible y un propósito comunicativo.<br>• Modelo Toulmin: tesis, datos, garantía y respaldo.<br>• Estrategias discursivas y conectores.<br>• Contraargumentación y falacias.<br>• Proceso de escritura y edición.<br>• Estructura gancho-núcleo-llamado a la acción (Charla TED) |                                                                          |                      |                      |

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



|                                                                                                         |                                                        |                   |  |                                                                                                                                                                     |                              |                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|--|
|                                                                                                         |                                                        |                   |  | • Cita hablada y autoridad oral.<br>• Voz, modulación, gestualidad, contacto visual y uso del espacio.                                                              |                              |                   |  |
| Páginas del libro                                                                                       |                                                        | Páginas del Libro |  | Páginas del libro                                                                                                                                                   |                              | Páginas del libro |  |
| <b>BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR</b>                                                                     |                                                        |                   |  | <b>LIMITE, DERIVADAS E INTEGRALES</b>                                                                                                                               |                              |                   |  |
| Modulo                                                                                                  | Tejido Muscular                                        | Modulo            |  | Modulo                                                                                                                                                              | Contenidos PAES Matemática 2 | Modulo            |  |
| 40%: Trabajo de laboratorio:<br>-Disección de músculo cardiaco                                          |                                                        |                   |  | Logaritmos<br>Sistemas de ecuaciones<br>Inecuaciones<br>Ecuación cuadrática<br>Funciones trigonométricas<br>Medidas de dispersión<br>Distribución Binomial y Normal |                              |                   |  |
| 60%: Evaluación sumativa:<br>-Contracción muscular<br>-Tipos de tejido muscular<br>-Fisiología muscular |                                                        |                   |  |                                                                                                                                                                     |                              |                   |  |
| Páginas del libro                                                                                       |                                                        | Páginas del Libro |  | Páginas del libro                                                                                                                                                   |                              | Páginas del libro |  |
| <b>MÚSICA</b>                                                                                           |                                                        |                   |  |                                                                                                                                                                     |                              |                   |  |
| Modulo I:                                                                                               | Módulo 4: "HAvE you ever seen the rain".               | Modulo II         |  |                                                                                                                                                                     |                              |                   |  |
| Ejecución instrumental de la canción.                                                                   |                                                        |                   |  |                                                                                                                                                                     |                              |                   |  |
| Materiales                                                                                              | Instrumento musical, carpeta celeste, guía de trabajo. | Materiales        |  |                                                                                                                                                                     |                              |                   |  |

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



**FECHAS IMPORTANTES**

| MES              | DÍA               | DESCRIPCIÓN                                                                                                           |
|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OCTUBRE          | LUNES 05          | BENDICIÓN DE MASCOTAS (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 09:00 horas<br>Grupo 2: 10:30 horas                |
| <b>OCTUBRE</b>   | <b>VIERNES 16</b> | <b>CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR Y PROFESORA.</b>                                                                      |
| OCTUBRE          | JUEVES 22         | PRESENTACIÓN INTERNA DE LA ACADEMIA DE CORO. (19:00 A 21:00 HRS)                                                      |
| OCTUBRE          | MARTES 27         | ACTO CÍVICO SÉPTIMO BÁSICO: "SALUD MENTAL"                                                                            |
| NOVIEMBRE        | VIERNES 06        | CIERRE DE CAMPAÑA TELETÓN                                                                                             |
| <b>NOVIEMBRE</b> | <b>LUNES 09</b>   | <b>SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. VISITA DE FRANCISCO ZARIQUIEY</b>                                                       |
| NOVIEMBRE        | MARTES 10         | ACTO CÍVICO DE 4° MEDIO B.                                                                                            |
| NOVIEMBRE        | MIÉRCOLES 11      | ACTO CÍVICO DE 4° MEDIO A.                                                                                            |
| NOVIEMBRE        | VIERNES 13        | TÚNEL CUARTOS MEDIOS                                                                                                  |
| NOVIEMBRE        | LUNES 23          | CUARTA REUNIÓN PRESENCIAL                                                                                             |
| NOVIEMBRE        | MARTES 24         | CUARTA REUNIÓN PRESENCIAL.                                                                                            |
| DICIEMBRE        | VIERNES 04        | CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS SEGUNDO SEMESTRE.                                                                           |
| DICIEMBRE        | MIÉRCOLES 09      | LICENCIATURA DE 4° MEDIOS                                                                                             |
| DICIEMBRE        | JUEVES 10         | LICENCIATURA DE TRANSICIÓN MAYOR (10:00 A 12:00 HRS)<br>LITURGIA 8° BÁSICOS (18:00 A 20:00 HRS)                       |
| DICIEMBRE        | VIERNES 11        | PREMIACIÓN AÑO ESCOLAR 2026.                                                                                          |
| DICIEMBRE        | MARTES 15         | ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN EDUCACIONAL, PARA LOS ALUMNOS QUE CONTINUAN EN EL COLEGIO (NIVEL PARVULARIO A TERCERO MEDIO) |

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*