



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CALENDARIO DE EVALUACIONES



CURSO: 1º BÁSICO "A"

MES: OCTUBRE - NOVIEMBRE

PUBLICACIÓN: 2 – 10 – 2026

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Práctico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	OCTUBRE															NOVIEMBRE															Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN		
	L U O 5	M A 0 6	M I 0 7	J U 0 8	V I 0 9	L U 1 2	M A 1 3	M I 1 4	J U 1 5	V I 1 6	L U 1 9	M A 2 0	M I 2 1	J U 2 2	V I 2 3	L U 2 6	M A 2 7	M I 2 8	J U 2 9	V I 2 0	L U 2 3	M A 2 4	M I 2 5	J U 2 6	V I 2 7										
LENGUA Y COMUNICACIÓN	C L																																Evaluación Sumativa	40 %	Lectura Complementaria: “Ya no quiero decir no” – Neva Milicic
																																	Evaluación Sumativa	60 %	La evaluación se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades.
																																	Trabajo Práctico	40 %	Lectura Complementaria “Mini héroes contra la extinción” - Esteban Cabezas
																																	Evaluación Sumativa	60 %	La evaluación se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades.
INGLÉS		I P																															English Projects	40 %	Project: "My Favorite Animal" Mini-Poster
																																	Audio Written Test	60 %	Prueba Audio Escrita (Vocabulary / Listening)
																																	English Projects	40 %	Project: My Body Poster
																																	Audio Written Test	60 %	Prueba Audio Escrita (Vocabulary / Listening)
MATEMÁTICA		E																															Evaluación Sumativa	60 %	La evaluación se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades.
																																	Guía Evaluada	40 %	La guía evaluada se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades.

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

[illegible]

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo:	Lección 10, numero hasta 100	Módulo	Algebra	Módulo	¡A celebrar!	Módulo	Hogares que cuidan.
Evaluación: Más números. Familia del 20 Familia del 30 De 5 en 5 Familia del 40 Familia del 50 Comparar. Adiciones- sustracciones y resolución de problemas. Guía evaluada Familia del 60 al 90 El 100 Secuencia de conteo Adiciones- sustracciones y resolución de problemas.		Evaluación, lección 11: Patrones Patrones con forma. Patrones crecientes y decrecientes. Patrones numéricos. Adiciones- sustracciones y resolución de problemas.		Evaluación Complementaria (40%) "Ya no quiero decir no" - Neva Milicic Evaluación Escrita Sumativa (60%) Lectura y escritura de letras trabajadas anteriormente y las trabajadas en clases (ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, ce, ci, k, w). Textos posibles para trabajar: Receta, instructivo, artículo informativo) Ortografía y Estructura de la Oración (Uso de Mayúsculas, uso del punto, separación de palabras y construcción de oraciones simples). Vocabulario.		Evaluación Complementaria (40%) "Mini héroes contra la extinción" - Esteban Cabezas. Evaluación Escrita Sumativa (60%) Lectura y escritura de letras trabajadas anteriormente y las trabajadas en clases (x, y, cl, cr, pl, pr, gl, gr, dr, bl, br, fl, fr). Textos posibles para trabajar: texto literario (poema, cuento, fábula, leyenda etc.) y texto no literario (carta, texto instructivo, receta, etc.) Ortografía y Estructura de la Oración (Uso de Mayúsculas, uso del punto, separación de palabras y construcción de oraciones simples). Vocabulario.	
Páginas del libro	260 a 269 y 272 a 277 (evaluación). 278 a 291 (guía evaluada)	Páginas del Libro	309 a 322	Páginas del libro	Evaluación sumativa: Págs. 214 hasta 255.	Páginas del libro	Evaluación sumativa: Págs. 258 hasta 304.
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo:	Unit 8: Animals Unit 6 : Food	Módulo	Unit 5: My Body Unit 7: Actions	Módulo	Historia	Módulo	Historia
Unit 8: Animals -Vocabulary : Bird, crocodile, elephant, giraffe, hippo, lion, monkey, snake, spider, zebra, -Grammar: Elephants are big. / Elephants have got long trunks. -Story value: Respect Animals. -Talk time: It's small. Respect animals. -CLIL: Science How do animals move? Unit 6: Food		Unit 5: My Body -Vocabulary : arms, ears, eyes, nose, head, shoulders, knees, toes, hands, legs, mouth. -Grammar: I've got green eyes. / Have you got blue eyes? -Story value: Be clean. -Talk time: Wash your feet, please. -CLIL: Science What sense is it?		Evaluación práctica escrita (60%) - Chile y su identidad. - Los símbolos patrios. - Conmemoraciones chilenas. - Fiestas y celebraciones tradicionales. - Comidas y juegos típicos. - Bailes y música tradicionales. - Flora y Fauna Nativa.		Disertación "Mi personaje destacado" (100%) - Fundadores, exploradores y artistas destacados. - Personas destacadas en las ciencias. - Deportistas destacados y síntesis. - Fichero biográfico y cierre de unidad.	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Vocabulary: Apple, bananas, bread, cheese, chicken, eggs, fruit, milk, orange, water Grammar: I like bananas./Do you like eggs?/ Yes, I do / No, I don't / Can I have 4 apples, please? -CLIL: Science Where is food from?		Unit 7: Actions -Vocabulary: Climb, dance, draw, jump, point, play football, ride a bike, run, sing, swim. - Grammar: I can swim. / Can you ride a bike? - Story Value: Help your Friends. - Talk time: You can do it! - CLIL: Maths What's the number?			
Páginas del libro	Unit 8 Pupil's book Pages 90 - 99 Activity book Pages 74 - 81 Unit 6 Pupil's book Pages 70 - 75 Activity book Pages 56 - 63	Páginas del Libro	Unit 5 Pupil's book Pages 60 - 67 Activity Book Pages 48 - 55 Unit 7: Pupil's book Pages 82 - 89 Activity Book Pages 66 - 73	Páginas del libro	(pág. 192 hasta 209).
				Páginas del libro	(pág. 210 hasta 221).
CIENCIAS NATURALES				RELIGIÓN	
Módulo:	Ciencias de la tierra y el universo.	Módulo	Ciencias de la tierra y el universo.	Módulo:	Dios camina a nuestro lado.
				Módulo	Jesús, un niño querido por todos. Hola, Jesús.
Lección 8: El día y la noche. Ciclo de día y noche. Como son el día y la noche. ¿Quién se mueve la tierra o el sol? ¿La luna siempre se ve igual? ¿Por qué se produce el día y la noche? ¿Cómo influyen el día y la noche en los animales?		Presentación oral, lección 9: las estaciones del año y los seres vivos.		Dios camina a nuestro lado. Jesús, un niño querido por todos. Hola, Jesús. Materiales: Para el denario se necesitarán: perlas, cruces y marieta.	
Páginas del libro	240 a 253 y 256 a 262	Páginas del Libro	268 a 271, 274 a 277 y 280	Páginas del libro	80 a la 93
				Páginas del libro	94 a la 121
LENGUA INDÍGENA				TECNOLOGÍA	
Módulo	"Territorio mapuche, kawésqar y yagán".	Módulo		Módulo:	Proponer soluciones creativas que impliquen la creación o transformación de objetos.
				Módulo	
- Respeto por las formas de vida diferentes a la propia. - Asociación de palabras en lengua kawésqar con animales del territorio. - Diferencias entre pronunciación y				Trabajo práctico (100%) - Transformación de objetos reciclados para la construcción de un huerto escolar (maceteros y piedras identificadoras decoradas).	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



escritura							
• Ubicación geográfica (territorio austral, canales y fiordos). • Función del arte rupestre como medio de comunicación y transmisión de información. • El epew como relato oral tradicional del pueblo mapuche y sus funciones. • Vocabulario en lengua kawésqar asociado al junquillo. • Conocimiento de los arpones como herramientas fundamentales del pueblo yagán. • Usos de los arpones en la caza marina (nutrias, lobos marinos, peces grandes). • Materiales originales de los arpones (hueso, piedra, madera). • Relación del pueblo yagán con el mar y su subsistencia.							
Páginas del libro		Páginas del Libro		Materiales	Materiales reciclados: 4 botellas plásticas (limpias), 1 paquete pequeño de greda para moldear, 2 a 3 piedras planas de tamaño mediano, tierra de hoja, plantas, decoración, cuerdas, cajas de madera, cajas de cartón, malla raschel o plástico agrícola negro, entre otros. Materiales de trabajo: Témperas, pinceles, vaso plástico, paño y delantal de trabajo.	Materiales	
ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo:	Collage	Módulo		Módulo:	Juegos predeportivos	Módulo	Seguridad, juego limpio y liderazgo
Observación de paisajes y animales chilenos. Observación y creación de collage Identificación de herramientas y materiales.				Desplazamientos en distintas direcciones; lanzamiento y recepción de balones; pases en movimiento; búsqueda de espacios libres; juegos individuales y colectivos con reglas adaptadas.		Calentamiento lúdico; uso seguro del espacio; respeto de reglas y turnos; cuidado de materiales; aceptación de resultados; cooperación y rotación de roles.	
Materiales	*Block mediano* Revistas. 3 Goma eva de colores (tamaño carta u oficio) 3 Goma eva con brillo. (tamaño carta u oficio) 3 Goma eva divertida o con textura.	Materiales		Materiales	Pelotas livianas de distintos tamaños, conos, aros y petos; botella de agua, ropa deportiva y útiles de higiene.	Materiales	Conos, aros, pelotas livianas, petos y señal sonora; botella de agua, ropa deportiva y útiles de higiene.

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Formato carta u oficio)						
Pegamento.						
Tijera.						

MÚSICA			
Módulo:	Módulo 4: “Mi trencito sube al sol”.	Módulo	
Ejecución instrumental de la canción.			
Materiales	Metalófono, carpeta celeste, guía de trabajo.	Materiales	



Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
INFORMACIÓN IMPORTANTE



MES	DÍA	DESCRIPCIÓN
OCTUBRE	LUNES 05	BENDICIÓN DE MASCOTAS (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 09:00 horas Grupo 2: 10:30 horas
OCTUBRE	VIERNES 16	CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR Y PROFESORA.
OCTUBRE	MARTES 20	ACTO CÍVICO SEGUNDOS BÁSICOS. (08:40 A 10:00 HRS)
OCTUBRE	JUEVES 22	PRESENTACIÓN INTERNA DE LA ACADEMÍA DE CORO. (19:00 A 21:00 HRS)
OCTUBRE	MIÉRCOLES 28	SIMCE MATEMÁTICA 6° BÁSICOS
OCTUBRE	JUEVES 29	SIMCE LECTURA 6° BÁSICOS
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 04	SIMCE MATEMÁTICA 4° BÁSICOS
NOVIEMBRE	JUEVES 05	SIMCE LECTURA 4° BÁSICOS
NOVIEMBRE	VIERNES 06	CIERRE DE CAMPAÑA TELETÓN
NOVIEMBRE	LUNES 09	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. VISITA DE FRANCISCO ZARIQUIEY
NOVIEMBRE	MARTES 10	ACTO CÍVICO DE 4° MEDIO B.
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 11	ACTO CÍVICO DE 4° MEDIO A.
NOVIEMBRE	VIERNES 13	TÚNEL CUARTOS MEDIOS
NOVIEMBRE	MARTES 17	SIMCE 2° BÁSICOS IMPULSO LECTOR.
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 18	SIMCE 2° BÁSICOS IMPULSO LECTOR.
NOVIEMBRE	LUNES 23	CUARTA REUNIÓN PRESENCIAL
NOVIEMBRE	MARTES 24	CUARTA REUNIÓN PRESENCIAL.
NOVIEMBRE	JUEVES 26	ACTO LECTOR 1° BÁSICOS. "UN VIAJE A LA LECTURA"
DICIEMBRE	VIERNES 04	CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS SEGUNDO SEMESTRE.
DICIEMBRE	MIÉRCOLES 09	LICENCIATURA DE 4° MEDIOS
DICIEMBRE	JUEVES 10	LICENCIATURA DE TRANSICIÓN MAYOR (10:00 A 12:00 HRS) LITURGIA 8° BÁSICOS (18:00 A 20:00 HRS)
DICIEMBRE	VIERNES 11	PREMIACIÓN AÑO ESCOLAR 2026.
DICIEMBRE	MARTES 15	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN EDUCACIONAL, PARA LOS ALUMNOS QUE CONTINÚAN EN EL COLEGIO (NIVEL PARVULARIO A TERCERO MEDIO)

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo