



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CALENDARIO DE EVALUACIONES



CURSO: 3º Básico "A"

MES: MARZO - ABRIL - MAYO

PUBLICACIÓN: 20 – 03 – 2025

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	MARZO					ABRIL															MAYO					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN											
	LU 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28	Lu 31	Ma 01	Mi 02	Ju 03	Vi 04	Lu 07	Ma 08	Mi 09	Ju 10	Vi 11	Lu 14	Ma 15	Mi 16	Ju 17	Vi 18	Lu 21	Ma 22	Mi 23	Ju 24	Vi 25				Lu 28	Ma 29	Mi 30	Ju 01	Vi 02	Lu 05	Ma 06	Mi 07	Ju 08	Vi 09	
Lenguaje y Comunicación														E																					E		Evaluación Sumativa	40%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos)
Lectura Complementaria																																					Rúbrica caligrafía	20%	Revisión libro de caligrafía SM Proceso
																																					Evaluación Sumativa	40%	Jueves 03/04 Lectura Complementaria “Yakana” Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos) Martes 29/04 Lectura Complementaria “Papelucho” Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos)
INGLÉS																P																					Project	40%	Presentación de “Animal Square” en donde describirán a un animal a elección, y tres características del mismo.
																																					English Test	60%	Evaluación escrita de la unidad, desarrollando las cuatro habilidades del idioma, y contemplando los siguientes aspectos: Vocabulary words: Animals (A gorilla, a hippo, a Dolphin, a seal, a tortoise, a whale, a tiger, a panda, , a lion, a snow leopard, a parrot, a rattlesnake, a snake, a clownfish, a river otter, a red squirrel.) Adjectives (dangerous, friendly, funny, furry, intelligent, lively, quiet, sporty) Verbs (eat, drink, fight, play, sleep, walk) Grammar: Are they big? Yes, they are. / No, they aren't.
MATEMÁTICA																																					Guía Evaluada	40%	Guía que se desarrollará de forma grupal
																																					Evaluación Sumativa	60%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos)

Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo

[illegible]

FECHA SECTOR	MARZO					ABRIL															MAYO					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN										
	Lu 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28	Lu 31	Ma 01	Mi 02	Ju 03	Vi 04	Lu 07	Ma 08	Mi 09	Ju 10	Vi 11	Lu 14	Ma 15	Mi 16	Ju 17	Vi 18	Lu 21	Ma 22	Mi 23	Ju 24	Vi 25				Lu 28	Ma 29	Mi 30	Ju 01	Vi 02	Lu 05	Ma 06	Mi 07	Ju 08	Vi 09
LENGUA INDIGENA																																				Trabajo práctico	50%	Rúbrica para evaluar trabajos realizados en clases
																																				Trabajo práctico	50%	Rúbrica para evaluar trabajos realizados en clases
ARTES																																				Trabajo práctico	40%	Se evaluarán 4 bocetos realizados durante el módulo.
																																				Trabajo práctico	60%	Realizan insectario modelando 5 insectos a elección.
																																				Trabajo práctico	100%	Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas
MÚSICA																																				Trabajo práctico	40%	Actividad guiada.
																																				Interpretación Musical	60%	Interpretación Musical.
ED. FÍSICA																																				Evaluación	50%	Acondicionamiento Físico General. Carrera día de la actividad física
																																				Evaluación	50%	Habilidades Motrices básicas de locomoción.
RELIGIÓN																																				Trabajo Práctico	60%	Materiales serán solicitados con anticipación. Trabajo clase a clase
																																				Trabajo Práctico	40%	Responder a preguntas específicas en las clases, respecto del tema tratado y completan las actividades del texto SM

Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo I:	Números	Módulo II	Fracciones	Módulo I:	Bienvenida Literatura lección 1 y 2	Módulo II	Bienvenida Literatura lección 3 y 4.
Modulo I: Guía evaluada: lunes 07 de abril. Evaluación Sumativa: martes 15 de abril Conteo Sumas y restas sin canje. Números hasta 999. Escritura t lectura de numerales. Orden y comparación. Recta numérica.		Modulo II: Guía evaluada: martes 06 de mayo. Evaluación Sumativa: Las partes del todo. Leer y escribir fracciones. Representar fracciones. Comparar fracciones con igualdad de denominador.		Lectura Complementaria: 02/04 Título: yakana Lectura: Textos narrativos Manejo del vocabulario(sinónimos) Escritura: Uso de la mayúscula Artículos, sustantivos y adjetivos. Materiales: Libro SM, ticket de salida, cuaderno de caligrafía.		Lectura Complementaria: 30/04 Título: Papelucho Textos narrativos: Leyenda Manejo de vocabulario, Antónimos. Escritura: Uso de la coma. Pronombres. Materiales: Libro SM, ticket de salida, cuaderno de caligrafía.	
Páginas del libro	De la página 12 a la 34. Texto de actividades: de la 6 a la 17.	Páginas del Libro	De la página 36 a la 45. Texto de actividades: de la 8 a la 25.	Páginas del libro	12 a la 47	Páginas del libro	48 a la 81.
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo I:	I like animals.	Módulo II	My school day.	Módulo I:	¿Cuál es mi función en la sociedad?	Módulo II	¿Cuál es mi función en la sociedad?
Project: lunes 14 de abril English Test: lunes 21 de abril Vocabulary words: Animals (A gorilla, a hippo, a Dolphin, a seal, a tortoise, a whale, a tiger, a panda, , a lion, a snow leopard, a parrot, a rattlesnake, a snake, a clownfish, a river otter, a red squirrel.) Adjectives (dangerous, friendly, funny, furry, intelligent, lively, quiet, sporty) Verbs (eat, drink, fight, play, sleep, walk) Grammar: ¿Are they big? Yes, they are. / No, they aren't. Materiales: Project: Animals in danger Cartulina (de carpeta de cartulinas, color a elección) Plumones Lápices de colores Lápiz grafito Goma de borrar Tijeras		Vocabulary words: School Subjects (Math, English, Music, History, Lunch, PE, Science, Art.) Time (at... o'clock, half past...) Grammar: She lives in... He lives in.. He doesn't live in.. She doesn't live in... Materiales: Project: My school day. Lápiz grafito Tijeras Lápices de colores Pegamento en barra		Soy parte de una comunidad Participo en mi hogar Participo en mi Escuela Participo en Comunidad Los derechos de los niños y las niñas en la sociedad actual Reconocimiento de los derechos del niño y la niña. Protección y defensa de niños y niñas en Chile Instituciones que protegen los derechos de los niños y niñas. Instituciones al servicio de los derechos y deberes ciudadanos		Formas de representar la superficie de la tierra. Orientándonos en un lugar desconocido Representaciones de la tierra Los continentes y los océanos Tipos de mapas y sus características Como orientarse en la tierra: Los paralelos Orientación hacia el este o el oeste. Red de coordenadas geográficas	

Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Páginas del libro	Student's book: 4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14 Activity book: 4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15	Páginas del Libro	Student's book: 16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26 Activity book: 16-17-18-19-20-21-22-23-24	Páginas del libro	10 a la 31	Páginas del libro	42 a la 60
CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo I:	Vida saludable	Módulo II	Conociendo las plantas	Módulo I:	"Tradición folclórica de Chile y otros países"	Módulo II	"La música en la vida diaria"
Alimentación saludable. Grupos de alimentos. Medidas de higiene alimentaria Materiales: Libro SM cuaderno de asignatura, estuche completo. Trabajo práctico: Materiales: Plato de cartón dividido en 4 partes. Lápices de colores y plumones Recortes de diferentes alimentos. Pegamento Tijeras Base de cartón piedra de 30 cm por 30 cm		Estructura de las plantas Elementos necesarios para la vida de las plantas Ciclo de la vida de las plantas Diversidad de plantas en Chile. Materiales: Libro SM cuaderno de asignatura, estuche completo. Trabajo práctico: Materiales: Semillas de poroto (3-4 por estudiante) Vasos de plástico transparentes Algodón Agua Etiquetas adhesivas Lupa Cuaderno de ciencias		Actividad guiada: cualidades del sonido Interpretación musical		Actividad guiada: cualidades del sonido Interpretación musical	
Páginas del libro	Desde la pág. 12 a 43, exceptuando actividades experimentales.	Páginas del Libro	Desde la pág.48 a la 83, exceptuando actividades experimentales.	Materiales	Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical	Materiales	Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical
ARTES VISUALES				TECNOLOGÍA			
Módulo I:	La naturaleza en el arte	Módulo II	El hombre y sus creencias	Módulo I:	Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	Módulo II	Elaborar diseños objetos tecnológicos, para resolver problemas.
Trabajo de proceso. Se evaluarán 4 bocetos realizados durante el módulo. Realizan insectario modelando 5 insectos a elección. Trabajo de proceso.		Trabajo de proceso. Retrato de un personaje creado por ellos. Realizan tres trabajos con técnicas del Collage.		Libro digital		Libro digital	
Materiales	Se enviarán por educamos.	Materiales	Se enviarán por educamos.	Materiales	Sala de computación	Materiales	Sala de computación
EDUCACIÓN FÍSICA				RELIGIÓN			
Módulo I:	Acondicionamiento Físico General. Habilidades Motrices básicas de locomoción	Módulo II	Habilidades Motrices de Manipulación	Módulo I:	Alrededor de la mesa	Módulo II	Todos juntos.
Ejecución Carrera continua media -lenta por un tiempo de 7 minutos (sin caminar ni detenerse)		Ejecución de circuito con ejercicios físicos para desarrollar y potenciar la habilidad motriz de manipulación, ejercicios con y sin implementos (6 a 8 estaciones)		Los materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos.		Los materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos.	
Materiales	Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running	Materiales:	Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running	Páginas del libro	10 y 11	Páginas del libro	

Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Lengua de Indígena

Módulo I:	"Memorias del mundo andino: relación entre las personas y el territorio quechua y Aymara."	Módulo II	
Los materiales serán solicitados con anticipación vía Educamos			
Páginas del libro		Páginas del Libro	

INFORMACIÓN IMPORTANTE

<u>MES</u>	<u>DIA</u>	<u>DESCRIPCIÓN</u>
marzo	martes 25	Acto cívico Sexto Básico B "Aniversario N°145 de Calama" Asisten alumnos Transición a Sexto Básico. (9:20 a 10: 10 hrs)
marzo	Lunes 31	Reunión de Apoderados -Transición Mayor a Cuarto Año Básico. 18:00 hrs
abril	Martes 01	Reunión de Apoderados -Quinto Año Básico a Octavo año Básico. 18:00 hrs.
abril	Viernes 04	Día de la actividad Física. 10:15 a 13.05 horas.
abril	lunes 07	Acto Cívico 6to Básico A "Natalicio de Gabriela Mistral". Asisten alumnos Transición a Sexto Básico. (10:55 a 11:35)
abril	Lunes 14	Bendición de Ramos (1ero a 6to básico) • Entrega de Cajas de Cuaresma. 08:40 a las 09: 20 hrs.
abril	Jueves 17	Liturgia Jueves Santo T Mayor a 6° básico. 08:40 a 09:20 horas. Compartir I Ciclo Pan y uvas. 09:20 a 10:00 horas, luego (Clases Normales I Ciclo) (jueves Santo: suspensión de clases jornada de la tarde – salida de clases 13:05 hrs)
abril		Lunes 21 abril al viernes 25 abril Semana de la Convivencia Escolar.
abril	Lunes 21	Celebración Pascua de Resurrección (Primero Básico a Tercero Medio) 8:00 a 8:40 hrs Acto Cívico 5to Básico B "Día de la Danza" • (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:55 a 11:35 hrs.
abril	miércoles 23	Actividades Celebración Día del Libro "Feria del Libro" -Transición Mayor a 4to Medio -Cancha Pasto Sintético • -Intercambio de Libros. 15:25 a las 16:05 horas.
abril	martes 29	Acto Cívico 5to Básico B "Día de la Danza" • (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:55 a 11:35 horas
mayo	viernes 09	Celebración DIA DEL ALUMNO

Mónica Brignardello C
Directora Académica I Ciclo