SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

CALENDARIO DE EVALUACIONES

CURSO: 5º BÁSICO "A" **MES: AGOSTO - SEPTIEMBRE- OCTUBRE** **PUBLICACIÓN: 08 – 08 – 2025**

E: Evaluación Sumativa **C**: Control de Proceso **I:** Inicio de evaluación **EG:** Entrega Guía Evaluada. **IG:** Inicio Guía evaluada **T**: Trabajo Practico **ID**: Inicio periodo de Disertación **CL**: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	AGOSTO															SEPTIEMBRE																				OCTUBRE					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
	LU 11	Ma 12	Mi 13	Ju 14	Vi 15	Lu 18	Ma 19	MI 20	Ju 21	Vi 22	Lu 25	Ma 26	Mi 27	Ju 28	Vi 29	Lu 01	Ma 02	Mi 03	Ju 04	Vi 05	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	Lu 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26	Lu 29	Ma 30	Mi 01	Ju 02	Vi 03			
LENGUA Y COMUNICACIÓN														E																									E		Evaluación Sumativa	40 % 40 %	Pruebas escritas de selección múltiple y desarrollo.
																			C L																						Evaluación Sumativa	40 %	Evaluación de lectura complementaria "Vero Eme, Tiltil, 1818"
																																									Evaluación de Proceso	20 %	Trabajos desarrollados en clases. Actividades en clases: infografías, vocabulario, resúmenes
INGLÉS						I				T																															PROJECT: My family book Picture dictionary	40 % 40 %	Escriben presentación de la familia, siguiendo un modelo. Practican y presentan oralmente. Food and drink vocabulary: Escriben oraciones a partir de imágenes en sus cuadernos.

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

																								E																			Unit 4 test	**60 %**	Evaluación escrita, completan actividades de Listening, reading, grammar, vocabulary and writing
MATEMÁTICA			**T P**																												**T P**											Trabajos prácticos	**40 %**	Los estudiantes resuelven un trabajo práctico de sucesiones, en el que deben encontrar el patrón de sucesión en distintas sucesiones. Los estudiantes construyen poliedros regulares e irregulares. Identifican vértices, caras, aristas y ángulos. Los estudiantes construyen cuerpos redondos. Deben traer pegamento en barra y un sobre de cartulinas o un block mediano
													E																													Evaluación sumativa	**60 %**	Se resuelve de forma individual durante las dos horas de clases.

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo

HISTORIA										**T P**																															Diseño de objeto relacionado a la Conquista de América.	**40 %**	Los alumnos confeccionan un objeto (Barco, brújula, Carta, Diario de Viaje u otros que pueden proponer el alumno) con materiales solicitados previamente.
																																								T P	Juego de roles en grupo respecto a una situación entregada por el docente	**40 %**	Los alumnos tienen que reunirse en grupos de 5 personas y preparar una puesta en escena en relación a una temática proporcionada por el docente el contexto de la Conquista de Chile.
																				E																					Evaluación Sumativa	**60 %**	Prueba sumativa relacionada a los contenidos de la lección N°1 (Págs. 142-155)

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

FECHA SECTOR	AGOSTO																		SEPTIEMBRE																		OCTUBRE					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
	LU 11	Ma 12	Mi 13	Ju 14	Vi 15	Lu 18	Ma 19	MI 20	Ju 21	Vi 22	Lu 25	Ma 26	Mi 27	Ju 28	Vi 29	Lu 01	Ma 02	Mi 03	Ju 04	Vi 05	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	Lu 15	Ma 16	Mi 17	Ju 18	Vi 19	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26	Lu 29	Ma 30	Mi 01	Ju 02	Vi 03			
CIENCIAS NATURALES									T P	T P																													T P	T P	Trabajos Prácticos	40 % 40 %	Construcción de una colación saludable Creación de una infografía: El tabaco: qué es, daños que produce, componentes, etc. Se utiliza rúbrica para la creación de la infografía; orden, materiales utilizados, originalidad, etc. Tabaco y sus componentes. Adicción al tabaco. Enfermedades asociadas al tabaquismo.
																								E																		Evaluación Sumativa	60 %	Se resuelve de forma individual durante las dos horas de clases.

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

ARTES																															T									Rúbrica	100 %	Se evalúa la presentación y el diseño de logo y producto de empresa fantasía a partir del contenido enfocado en color, formas y tipografía. En la presentación los estudiantes deben describir su empresa, frase y logo (no requiere utilizar software de presentación.
TECNOLOÍA																																	T							Rúbrica	100 %	Se evalúa maqueta basada en el circuito que identifica partes y estructura.
EDUCACIÓN FÍSICA																							E P																	Rúbrica	100 %	Evaluación de proceso: Danza Folclórica
																																					I			Rúbrica	100 %	Presentación de danza folclórica: Caporales
MÚSICA															I E															T E										Lectura instrumental.	40 %	Ejecución instrumental parte A.
																								I E										T E						Evaluación Sumativa	60 %	Ejecución instrumental canción completa.
RELIGIÓN																																								Evaluación de Proceso	100 %	Desarrollan actividades clase a clase, con texto y actividades lúdicas

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA			
Módulo	Patrones y Álgebra	Módulo	Geometría
Reconocer patrones y formar secuencias Secuencias numéricas Determinar términos en una secuencia numérica Lenguaje algebraico Valorizar expresiones algebraicas Plantear y resolver ecuaciones Desigualdades y sus propiedades Plantear y resolver inecuaciones. Aplicaciones de ecuaciones e inecuaciones		Rectas paralelas, secantes y perpendiculares Polígonos Cruce, paralelismo y perpendicularidad en la formación de poliedros Poliedros Plano cartesiano Traslación de figuras en el plano cartesiano Reflexión Rotación de figuras en el plano cartesiano Congruencia de figuras planas	
Páginas del libro	150 a la 159 162 a la 173	Páginas del Libro	190 a la 221

LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Infórmate y opina sobre lo que te rodea (parte 1)	Módulo	Infórmate y opina sobre lo que te rodea (parte 2)
Comprensión de textos informativos (infografías y artículos informativos, noticias). Términos técnicos. Jerarquizar información. Conjugación de verbos regulares.		Comprensión de relatos históricos y textos argumentativos. Identificar expresiones en sentido figurado y comprender su sentido en textos argumentativos. Uso de C, S y Z. Uso y función de sufijos. Uso de conectores adversativos y consecutivos.	
Páginas del libro	46 a 47; 152 a 155; 158; 169 a 171.	Páginas del libro	172 a 173; 188;189; 202 a 205; 106 a 207.

INGLÉS			
Módulo	Meet the family/ the perfect car	Módulo	
Grammar: Possessive adjectives, Possessive's, Adjectives Vocabulary: People and family, plural and singular(regular and irregular nouns) Colors and common adjectives Pronunciation: a, a:- c: Writing: My family.			

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	4 ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano? Lección N°1	Módulo	4 ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano? Lección N°2
El conocimiento europeo del mundo en el siglo XV El contexto de los viajes de exploración europeos Motivaciones de los exploradores europeos del siglo XV Los desafíos y los recursos de los exploradores Los cambios en la visión europea del mundo tras los viajes de exploración.		El reparto de América El escenario cultural en América a la llegada de los españoles. La empresa de conquista española y sus principales actores Resistencia y caída, el caso del Imperio Azteca y del Imperio Inca La fundación de ciudades y el orden de la sociedad Primera expedición española en territorio	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo

Materiales: Lunes 18 de agosto: Traer recortes de miembros de la familia al menos 6.(padres, hermanos(as), tíos/as abuelos/as etc. Lo que elija el alumno al menos 6 personas) no necesariamente la familia real. Tamaño de imágenes de al menos 5 x 5 cms hasta 7 x7 cms - 2 hojas de cartulina de sobre, color a elección o entretenida. - Plumones, pegamento, pegatinas para decorar trabajo. (el no traer los materiales influirá en su evaluación)				El impacto Cultural del encuentro entre Europa y América. Materiales: Libros del estudiante y cuaderno Materiales en torno al objeto elegido por el estudiante, se proporcionará una lista cuando el objeto este por el estudiante definido.		chileno La conquista de Chile Consecuencias del proceso de Conquista Materiales: Libros del estudiante y cuaderno Materiales en torno al objeto elegido por el estudiante, se proporcionará una lista cuando el objeto este por el estudiante definido.	
Páginas del libro	Pág. del libro Sts book P 24 a 29 Grammar bank P.98- 99 4 A- 4 B Vocabulary bank.P. 120-121 A-B Workbook P.20 a 23 Words and phrases to learn:P.131 4A-4B	Páginas del Libro		Páginas del libro	142-155	Páginas del libro	156- 171

CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo	Alimentación y salud. Parte 1	Módulo	Alimentación y salud. Parte 2	Módulo	“Todos Juntos”	Módulo	“Bailando Solo”.
Actividad práctica: Creación de dos colaciones saludables. Se utiliza rúbrica de trabajo y medidas de higiene. - Nutrientes y su clasificación. - Función de los nutrientes. - Necesidades nutricionales.		Creación de una infografía: El tabaco: qué es, daños que produce, componentes, etc. Se utiliza rúbrica para la creación de la infografía; orden, materiales utilizados, originalidad, etc. - Tabaco y sus componentes. - Adicción al tabaco. - Enfermedades asociadas al tabaquismo.		Ejecución instrumental de la canción en estudio.		Ejecución instrumental de la canción en estudio.	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo

- Hábitos y alimentación saludables.							
Páginas del libro	54 a 68	Páginas del Libro	76 a 79	Páginas del libro		Páginas del libro	

ARTES VISUALES			
Módulo	El diseño y las artes visuales.	Módulo	
Teoría: Historia del diseño Tipos de diseño La forma y tipografía en el diseño Psicología del color Práctica Artística: Dibujo en el diseño Tipografías Herramientas digitales de diseño			

TECNOLOGÍA			
Módulo	Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas.	Módulo	
Teoría: La energía Tipos de energía, función e importancia. La electricidad. El circuito Práctica: Maqueta en base al circuito.			

RELIGIÓN			
Módulo	Rodeados de milagros	Módulo	
Descubrir algunos milagros de Jesús.			

EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo	Expresión Rítmica: Folclor	Módulo	Expresión Rítmica: Folclor
Evaluación de proceso: Coordinación de movimientos Seguimiento del ritmo corporal Participación activa y disposición Respeto por el espacio personal y grupal Expresión y actitud personal.		Gala Folclórica: Presentación personal y vestimenta adecuada Coordinación de movimiento durante la presentación Expresión y actitud personal Respeto por el espacio personal y grupal Orden y puntualidad de presentación.	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN	
AGOSTO	LUNES 18	Acto Cívico 3ero Básico B "Día de la Fotografía" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	09: 20 a 10:00 hrs
AGOSTO	LUNES 18	Reunión de Apoderados: Primero Básico a Cuarto Básico	18: 00 a 19:00 hrs
AGOSTO	MARTES 19	Reunión de Apoderados: Quinto Básico a Octavo Básico	18: 00 a 19:00 hrs
AGOSTO	MIÉRCOLES 20	Reunión de Apoderados: Primero Medio a Cuarto Medio	18: 00 a 19:00 hrs
SEPTIEMBRE	LUNES 01	Acto Cívico 3ero Básico A "Día de la Mujer Indígena" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	09: 20 a 10:00 hrs
SEPTIEMBRE	VIERNES 12	Mañana de la Chilenidad	09: 00 a 12:30 hrs
SEPTIEMBRE		Semana Receso Fiestas Patrias Lunes 15 al viernes 19 de septiembre	
SEPTIEMBRE	MARTES 23	Ensayo General Gala Folclórica Educación Parvulario SubCiclo Básico	08:00 a 13:10 hrs 14:00 a 16:00 hrs
SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 24	Ensayo General Gala Folclórica Enseñanza Básica por nivel	14:00 a 16:00 hrs
SEPTIEMBRE	LUNES 29	Ensayo General Gala Folclórica Educación Parvularia y NB1	10:15 a 13:00 hrs
SEPTIEMBRE	MARTES 30	Gala Folclórica Prebásica – NB1	19:00 horas
SEPTIEMBRE	MARTES 30	Ensayo General Gala Folclórica Enseñanza Básica 3ero a 6to Básico	08:30 a 10:00 hrs
OCTUBRE	MIÉRCOLES 01	Gala Folclórica 3ero a 6to Básico	19:00 horas
OCTUBRE	VIERNES 03	Bendición de Mascotas (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 10:00 horas Grupo 2: 11:30 horas	
OCTUBRE	Martes 07	Acto Cívico 2 do Básico B "Día de la Música Chilena" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	10:15 a 11:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi (Liturgia, asisten Transición Mayor a Sexto año Básico) 08:30 a 09:20 horas Visitan las reliquias estudiantes de Séptimo básico a 4to año Medio. 09:40 a 13:00 horas	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo