



PUBLICACIÓN: 03- 10 - 2025

E: Evaluación Sumativa **C:** Control de Proceso **I:** Inicio de evaluación **EG:** Entrega Guía Evaluada. **IG:** Inicio Guía evaluada **T:** Trabajo Practico **ID:** Inicio periodo de Disertación **CL:** Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	OCTUBRE										NOVIEMBRE																				Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	LU 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	MI 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 31	Lu 03	Ma 04	Mi 05	Ju 06	Vi 07	Lu 10	Ma 11	Mi 12	Ju 13	Vi 14				Lu 17	Ma 18	Mi 19	Ju 20	Vi 21	Lu 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



MATEMÁTICA	E	G	I	S	I	M	C	E	S	I	M	C	E	T	P	Evaluación Sumativa	60%	09/10 Se resuelve de forma individual durante las dos horas de clases.
																Guías Individuales	40%	30/10 Evaluación de proceso durante dos horas de clases.
																Trabajo Practico: "Lapbook Matemático"	60%	20/11 Se resuelve de forma individual durante las dos horas de clases.
HISTORIA	E															Evaluación Sumativa	60%	13/10 Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (Mínimo 50 puntos)
																Trabajo práctico	40%	17/11 Este trabajo evaluará la representación de un alimento de origen indígena mediante la elaboración de un objeto que lo simbolice. Además, investigarán su contexto histórico, su preparación en las comunidades indígenas y los ingredientes que lo componen.
																Evaluación Sumativa	60%	24/11 Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (Mínimo 50 puntos)

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CONTENIDOS POR ASIGNATURA



MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Área y volumen.	Módulo	Datos y experimentos aleatorios. Números y operaciones	Módulo	Unidad 4	Módulo	Unidad 4
09/10 Evaluación Concepto de área y su cálculo en cuadrículas Calcular áreas utilizando una multiplicación Comparar áreas a partir del dibujo de rectángulos Volumen Volumen como agua que se desplaza		30/10 Guía Individual de proceso Guías de retroalimentación de 4to básico (1 – 2 – 3 – 4). Ejes temáticos: Números y operaciones. Patrones y álgebra. Geometría. Medición. Datos y probabilidades. Para reforzar los ejes temáticos, evaluaremos los contenidos en cada clase. Se obtendrá una nota de proceso que se registrará el jueves 30 de octubre. (Adicionalmente se enviarán guías de ejercitación y refuerzo de los estudiantes) 20/11 Trabajo Practico “Lapbook matemático”: Fecha: jueves 20 de noviembre. Números hasta 99 999 Valor posicional Adición y sustracción hasta 99 999 Multiplicar con un factor de 4 dígitos Dividir con resto distinto de 0		09/10 Carpeta Simce: Entrega de carpeta amarilla con 20 guías SIMCE realizadas en clases con su respectiva firma de revisado. 27 al 30/10 Disertación grupal Sobre un tema en específico del libro de lectura complementaria “Aventuras que cambiaron el mundo” Presentación audiovisual, uniforme, recuerdos. Revisión con rúbrica previamente enviada a los apoderados, junto a la conformación de los grupos (aleatorios por ruleta)		12/11 Evaluación Sumativa Texto instructivo Partes del texto instructivo Familia de palabras El párrafo (idea principal y secundaria) Uso de coma	
Páginas del libro	E: 234 – 251 Cuaderno de actividades: 98 - 105	Páginas del Libro	E: 296 – 311 Cuaderno de actividades: 120 - 127	Páginas del libro		Páginas del libro	224-265
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	I’m at the canteen	Módulo	I’m at the holiday park	Módulo	“Unidad N°IV ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los mayas y los aztecas? (Lección N°2)”	Módulo	“Unidad N°V ¿Cuál es el legado cultural de las civilizaciones prehispánicas?”
Vocabulary: Salad, bread Rolls, meat, fish, vegetables, rice, fruit, puddings Grammar: Have you got? Yes, I have/ No, I haven’t Is there any.../ Are there any ...? Yes, there is / No, there aren’t		Vocabulary: Sailing, windsurfing, canoeing, rowing, snorkelling, horse riding, hiking, mountain biking Grammar: What are you doing? I’m ... ing What are they doing? They’reing		Civilización Azteca: Ubicación geográfica de los aztecas Ciudades y construcciones Organización política y social azteca Economía azteca Ciencia y religión del mundo azteca Integro lo que aprendí		Lección n°1: Imperio Inca Ubicación geográfica de los Incas Economía Inca Capac Ñan: el camino inca. Organización política y social inca. Integro lo que aprendí. Lección N°2: El legado de las civilizaciones	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Reading: At the school canteen Story: A special Cake Vocabulary and Grammar: A few, a little, a lot of Reading: School cooking competition Vocabulary Food Animal classification		What's he /she doing? She's /he'sing Grammar: Shall we ...? Vocabulary (times): ...O'clock, quarter to..., quarter past... Vocabulary: Carefully, dangerously, slowly, quickly, loudly, quietly Grammar: He's/ She'sing + adverb				americanas. Distintas civilizaciones en un mismo continente. Similitudes entre mayas, aztecas e incas Las civilizaciones americanas hoy Influencia actual de las antiguas civilizaciones. Festividades religiosas y tradiciones indígenas. Desafíos para los pueblos indígenas en la actualidad.	
Páginas del libro	St B 52 a 63 WB 52 a 63, 84, 96	Páginas del Libro	St B 64 a 73 WB 64 a 73; 85, 98, 99	Páginas del libro	PP.134-144	Páginas del libro	PP. 158-180
CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo	La Tierra, un planeta activo – Lección 1	Módulo	La Tierra, un planeta activo – Lección 2	Módulo	Unidad 4	Módulo	
Estructura de la geosfera: corteza, manto y núcleo. Descripción de las capas de la geosfera. Como varían la densidad y la temperatura de la geosfera según su profundidad.		Placas tectónicas Clasificación de placas tectónicas Límites entre placas tectónicas. Origen de los sismos, tsunamis y erupciones volcánicas y sus medidas de prevención.		Conjuntos musicales			
Páginas del libro	Desde la página 166 hasta la 175.	Páginas del Libro	Desde la 176 hasta la 201.	Páginas del libro	Guía DE Trabajo. Instrumento musical.	Páginas del libro	
LENGUA INDIGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo	Poesía y memoria del territorio mapuche, kawésqar y yagán	Módulo		Módulo	Unidad 4: Unidad 4: Aplicar habilidades adquiridas para diseñar, planificar, elaborar, probar y evaluar mediante procesos tecnológicos que surgen de una o más necesidades.	Módulo	
Cosmovisión mapuche: conexión espiritual con el itrofill mongen (biodiversidad). Importancia de la tierra (mapu), el agua (ko), los árboles (anümka), y los animales (uñum, kujiñ). Factores que construyen la identidad de un pueblo: lengua, costumbres, cosmovisión, territorio, organización social.				Área Teórica: Las necesidades, relación entre necesidad/problema y objeto tecnológico, la planificación, criterios para control de calidad y medidas de seguridad en la elaboración y funcionamiento de objetos tecnológicos. Área Práctica: La elaboración de objetos a partir de las necesidades y la planificación.			

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



Usos sustentables de los recursos naturales alimentación, medicina, herramienta. La reciprocidad: agradecer a la naturaleza por lo que entrega.		Materiales: Cuaderno de Tecnología para todas las clases. Materiales para la elaboración de objeto tecnológico seleccionado por las duplas de trabajo (27 de octubre)	
---	--	--	--

ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo	Movimientos Artísticos de Chile y el mundo	Módulo		Módulo	Roles y reglas en juegos pre deportivos	Módulo	Roles y reglas en juegos pre deportivos
Área Teórica: El arte contemporáneo: Introducción al surrealismo, dadaísmo, arte naif y muralismo mexicano. La exposición y la curatoría en las artes visuales. Área Práctica: Desarrollo de obras de creación propia utilizando referentes contemporáneos. Técnicas básicas de pintura y los procesos académicos. Las técnicas mixtas en el arte bidimensional. Materiales: Block, set de témperas de 12 colores, pinceles espatulados (2, 6 y 12 aprox.), paño para limpiar, toallas húmedas, delantal, vaso plástico o reciclado. Bitácora (croquera) en todas las clases de la unidad.				Reglas básicas del juego. Lanzamientos y atrapadas del balón. Diferentes roles durante el juego. Se evalúa su presentación personal e higiene personal.		Reglas básicas del juego. Lanzamientos y atrapadas del balón. Diferentes roles durante el juego. Se evalúa su presentación personal e higiene personal.	

RELIGIÓN			
Módulo	Unidad 4	Módulo	
Hablar con el corazón. La promesa de Mesías			

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



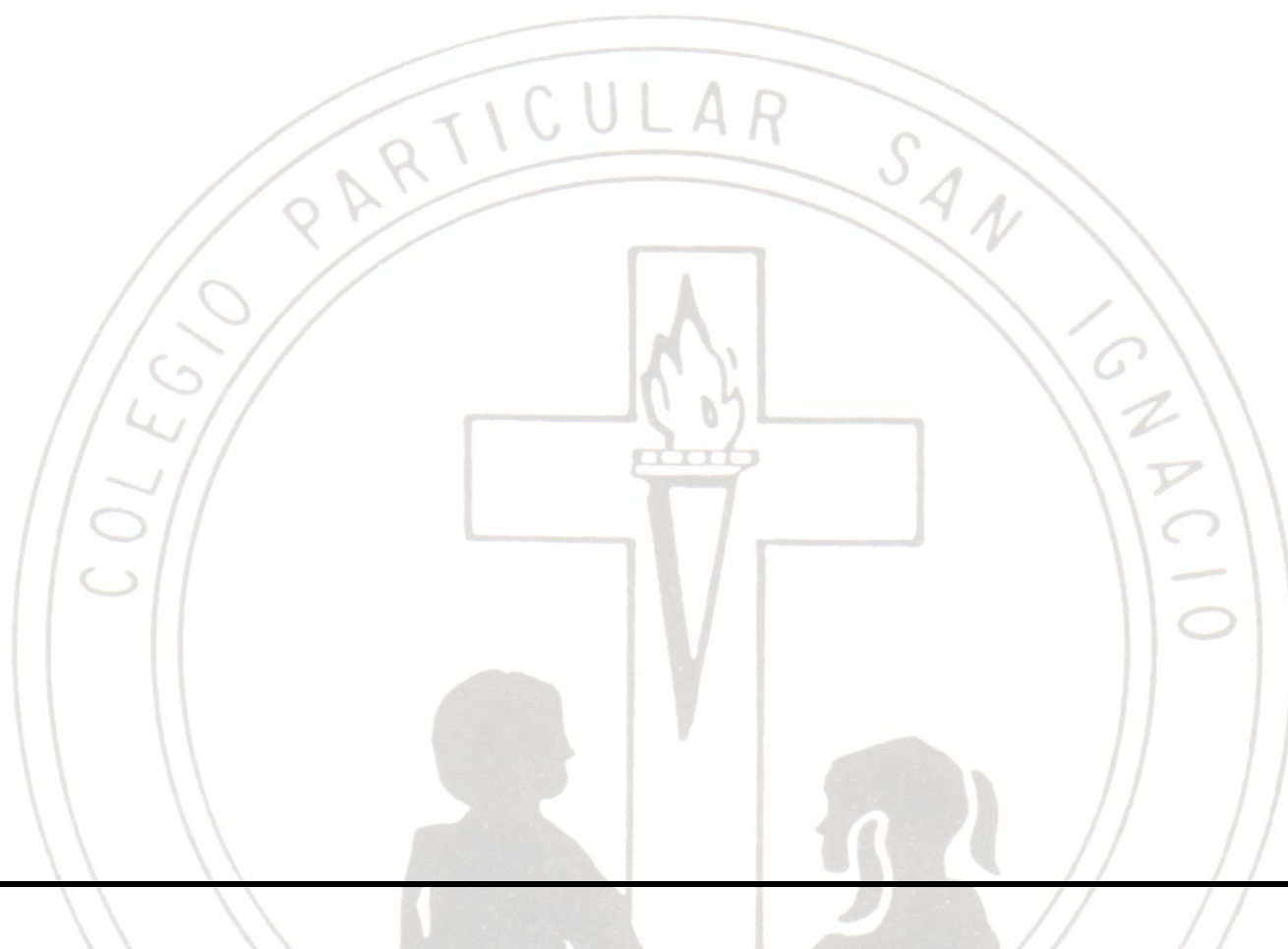
INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DÍA	DESCRIPCIÓN
OCTUBRE	MIÉRCOLES 01	Gala Folclórica de Tercero a Sexto Básico 19:00 hrs
OCTUBRE	VIERNES 03	Bendición de Mascotas (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 10:00 horas Grupo 2: 11:30 horas
OCTUBRE	MARTES 07	Acto Cívico Segundo Básico B "Día de la Música Chilena" (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico) 10:15 a 11:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi (Liturgia, asisten Transición Mayor a Sexto año Básico) 08:30 a 09:20 horas Visitan las reliquias estudiantes de Séptimo básico a 4to año Medio. 09:40 a 13:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 16	Celebración Día del Profesor. Ingreso estudiantes 08: 30 hrs Retiro de Estudiantes: 12: 15 hrs
OCTUBRE	LUNES 20	Acto Cívico 2 do Básico A "Día de la Biblioteca escolar" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 08:40 a 09:20 hrs
OCTUBRE	LUNES 27	Acto Cívico 1 ero Básico B "Día Internacional contra la violencia y el maltrato escolar" (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico) 09:20 a 10:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 30	Celebración Hollywins (Transición Mayor Primeros Básicos) 11:00 a 13:00 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 03	Reunión de apoderados. Transición Mayor a Cuarto Básico. 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 04	Acto Cívico 1ero Básico A "Día Nacional del Artesano" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:15 a 11:00 hrs Reunión de Apoderados Quinto Básico a Octavo Básico. 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 05	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico. Reunión de Apoderados Primero Medio a Cuarto Medio 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	JUEVES 06	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico
NOVIEMBRE	VIERNES 07	Misa Inicio del Mes de María (Transición Mayor a Sexto año Básico) 08:30 a 09:30 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 10	Último acto del Cuarto Medio B 08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 11	Último acto del Cuarto Medio A 08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	VIERNES 14	Túnel Cuarto Medio
NOVIEMBRE	LUNES 17	Acto Cívico Transición Mayor A "Día de la Educación Parvularia" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)
NOVIEMBRE	JUEVES 20	Muestra Talentos Educación Parvularia.
NOVIEMBRE	VIERNES 28	Cierre de Campaña Teletón 2024
DICIEMBRE	LUNES 01	Acto "Ya sé leer" Primeros Básicos
DICIEMBRE	VIERNES 05	Misa Navideña de fin de año. Celebración Cumpleaños II Semestre e intercambio de buenos deseos. Entrega de dulces por parte de Centro General de Padres.
DICIEMBRE	JUEVES 11	Premiación año escolar 2025
DICIEMBRE	VIERNES 12	Entrega de documentación educacional para alumnos que continúan en el establecimiento (nivel parvulario a tercero medio) en el gimnasio institucional.

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*