



CALENDARIO DE EVALUACIONES

CURSO: 3º Básico "B" MES: MARZO - ABRIL - MAYO PUBLICACIÓN: 20 – 03 – 2025

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA		N	/IARZ	20													ΑВ	RIL													ı	MAY)		Instrumento		ODCEDVACIÓN
SECTOR	LU 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28	Lu 31	Ma 01	Mi 02	Ju 03	Vi 04	Lu 07	Ma 08	Mi . 09 :	Ju V 10 1:	i L L 1	u Ma 14 15	1 M	li Ju 6 17	Vi 18	Lu 21	M 22	la Mi 2 23	J 2	lu Vi 24 25	L 2	u Ma 28 29	Mi 30	Ju 01	Vi 02	Lu 05	Ma 06	Mi 07	Ju 08	Vi 09	Evaluación	%	OBSERVACIÓN
Lenguaje y Comunicación													E																			E			Evaluación Sumativa	40%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos)
																																			Rúbrica caligrafía	20%	Revisión libro de caligrafía SM Proceso
LECTURA COMPLEMENTARIA								CL																			CL								Evaluación Sumativa	40%	02/04 Lectura Complementaria "Yakana" Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos) 30/04 Lectura Complementaria "Papelucho" Evaluación escrita
											1	1	3	J		A	R			10																	alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos)
							~	2							Р	,				1	9	1													Project	40%	Presentación de "Animal Square" en donde describirán a un animal a elección, y tres características del mismo.
INGLÉS				1/3/100	(19)	0//								8		137					-				No Z	N P C -									English Test	60%	Evaluación escrita de la unidad, desarrollando las cuatro habilidades del idioma, y contemplando los siguientes aspectos: Vocabulary words: Animals (A gorilla, a hippo, a Dolphin, a seal, a tortoise, a whale, a tiger, a panda, , a lion, a snow leopard, a parrot, a rattlesnake, a snake, a clownfish, a river otter, a red squirrel.) Adjectives (dangerous, friendly, funny, furry, intelligent, lively, quiet, sporty) Verbs (eat, drink, fight, play, sleep, walk) Grammar: Are they big? Yes, they are. / No, they aren't.
MATEMÁTICA											G															U	2						G		Guía Evaluada	40%	Guía que se desarrollará de forma grupal
											A									E					1										Evaluación Sumativa	60%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo (mínimo 60 puntos)

_											L	'IK	LU	JN	AC	AD	EW.	ICA	1 (LU						
	HISTORIA	C	PALIMA							Т														abajo ictico	40%	Este trabajo se camba a partir del puntaje colocado por la docente en las páginas trabajadas durante las semanas transcurridas en las que se trabajó en el libro de la Unidad n°1 (Mínimo 30 puntos)
											E													uación nativa	60%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo 1 (Mínimo 60 puntos)
	Ciencias Naturales					т																т		abajo ictico	40%	Módulo I: 01/04 Trabajo práctico: "Mi plato saludable" Módulo II: 06/05 Trabajo práctico: "Laboratorio de germinación: Observando el nacimiento de una planta"
												E												uación nativa	60%	Preguntas de selección múltiple y preguntas de desarrollo. 56 puntos

FECHA		N	/IARZ	20														Α	BRII															MAY	o'	Instrumento		
SECTOR	LU 24	Ма 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28	Lu 31	Ma 01	Mi 02	Ju 03		Lu 07	Ma 08		Ju 10	Vi 11		u I 4	Ma 15	Mi 16	Ju 17	Vi 18	Lu 21	. 2	Ma N 2 2		Vi 25	Lu 28	Ма 29	Mi 30	Ju 01	Vi 02	Lu 05	Ма 06			Evaluación	%	OBSERVACIÓN
LENGUA											1	-	1					1				0														Trabajo práctico	50%	Rúbrica para evaluar trabajos realizados en clases
INDIGENA								· `	1													1	9	1												Trabajo práctico	50%	Rúbrica para evaluar trabajos realizados en clases
ARTES						(A						//				/			т							Trabajo práctico	40%	Se evaluarán 4 bocetos realizados durante el módulo
				/	/		//										١,								-									Т		Trabajo práctico	60%	Realizan insectario modelando 5 insectos a elección.
TECNOLOGIA			//		(I		D	١	т						1		7									Trabajo práctico	100 %	Uso de herramientas de sofware de presentación para comunicar ideas
MÚSICA				7	7/								Т		E	X	31	5							1	1		_ /								Trabajo práctico	40%	Actividad guiada
				1	//																	ł					1		ı							Interpretación Musical	60%	Interpretación Musical
ED. FÍSCA)	II					E	- 8											J					0									Evaluación	50%	Acondicionamiento Físico General. Carrera día de la actividad física
			J																								1					ΙE		TE		Evaluación	50%	Habilidades Motrices básicas de locomoción.
																	J																			Trabajo Práctico	60%	Materiales serán solicitados con anticipación. Trabajo clase a clase
RELIGIÓN																V																				Trabajo Práctico	40%	Responder a preguntas específicas en las clases, respecto del tema tratado y completan las actividades del texto SM





CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MAT	EMÁTICA	LENGUA Y CO	MUNICACIÓN
Módulo I: Números	Módulo II Fracciones	Módulo I: Bienvenida Literatura lección 1 y 2	Módulo II Bienvenida Literatura lección 3 y 4.
Modulo I: Guía evaluada: lunes 07 de abril. Evaluación Sumativa: jueves 17 de abril Conteo Sumas y restas sin canje. Números hasta 999. Escritura t lectura de numerales. Orden y comparación. Recta numérica.	Modulo II: Guía evaluada: jueves 08 de mayo Evaluación Sumativa: Las partes del todo. Leer y escribir fracciones. Representar fracciones. Comparar fracciones con igualdad de denominador.	Lectura Complementaria: 02/04 Título: yakana Textos narrativos Manejo del vocabulario(sinónimos) Escritura: Uso de la mayúscula Artículos, sustantivos y adjetivos. Materiales: Libro SM, ticket de salida, cuaderno de caligrafía.	Lectura Complementaria: 30/04 Título: Papelucho Textos narrativos: Leyenda Manejo de vocabulario, Antónimos. Escritura: Uso de la coma. Pronombres. Materiales: Libro SM, ticket de salida, cuaderno de caligrafía.
Páginas del De la página 12 a la 34. libro Texto de actividades: de la 6 a la 17.	Páginas del De la página 36 a la 45. Libro Texto de actividades: de la 8 a la 25.	Páginas del 12 a la 47 libro	Páginas 48 a la 81. del libro
- II	NGLÉS	HISTORIA, GEOGRAFÍA	Y CIENCIAS SOCIALES
Módulo I: I like animals.	Módulo II My school day.	Módulo I: ¿Cuál es mi función en la sociedad?	Módulo II ¿Cuál es mi función en la sociedad?
Project: lunes 14 de abril English Test: lunes 21 de abril Vocabulary words: Animals (A gorilla, a hippo, a Dolphin, a seal, a tortoise, a whale, a tiger, a panda, , a lion, a snow leopard, a parrot, a rattlesnake, a snake, a clownfish, a river otter, a red squirrel.) Adjectives (dangerous, friendly, funny, furry, intelligent, lively, quiet, sporty) Verbs (eat, drink, fight, play, sleep, walk) Grammar: ¿Are they big? Yes, they are. / No, they aren't. Materiales: Project: Animals in danger Cartulina (de carpeta de cartulinas, color a elección) Plumones Lápices de colores Lápiz grafito Goma de borrar Tijeras	Vocabulary words: School Subject (Math, English, Music, History, Lunch, PE, Science, Art.) Time (at o'clock, half past) Grammar: She lives in He lives in He doesn't live in She doesn't live in Materiales: Project: My school day. Lápiz grafito Tijeras Lápices de colores Pegamento en barra	Soy parte de una comunidad Participo en mi hogar Participo en mi Escuela Participo en Comunidad Los derechos de los niños y las niñas en la sociedad actual Reconocimiento de los derechos del niño y la niña. Protección y defensa de niños y niñas en Chile Instituciones que protegen los derechos de los niños y niñas. Instituciones al servicio de los derechos y deberes ciudadanos	Formas de representar la superficie de la tierra. Orientándonos en un lugar desconocido Representaciones de la tierra Los continentes y los océanos Tipos de mapas y sus características Como orientarse en la tierra: Los paralelos Orientación hacia el este o el oste. Red de coordenadas geográficas

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO Student's book: Páginas del 10 a la 31

			<u> </u>		11 01010		
Páginas ac 🔼 libro	Audent's book: 4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14 Activity book: 4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15	Páginas del Libro	Student's book: 16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26 Activity book: 16-17-18-19-20-21-22-23-24	Páginas del libro	10 a la 31	Páginas del libro	42 a la 60
	CIENCIAS	S NATURALES			MÚSI	ICA	
Módulo I:	Vida saludable	Módulo II	Conociendo las plantas	Módulo I:	"Tradición folclórica de Chile y otros países"	Módulo II	"La música en la vida diaria"
Materiales: • •Lápices de c	mentos. igiene alimentaria Plato de cartón dividido en 4 partes. olores y plumones • Recortes de diferentes Pegamento • Tijeras • Base de cartón piedra	Ciclo de la vio Diversidad de Materiales: • de plástico ti	e las plantas ecesarios para la vida de las plantas da de las plantas e plantas en Chile. Semillas de poroto (3-4 por estudiante) · Vasos ransparentes · Algodón · Agua · Etiquetas upa · Cuaderno de ciencias	Actividad gui Interpretació	ada: cualidades del sonido n musical	Actividad gu Interpretaci	niada: cualidades del sonido ón musical
Páginas del libro	Libro SM exceptuando actividades experimentales., cuaderno de asignatura, estuche completo. Trabajo practico:	Páginas del Libro	Desde la pág.48 a la 83, exceptuando actividades experimentales.	Materiales	Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical	Materiales	Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical
	ARTES	VISUALES			TECNOL	.OGÍA	
Módulo I:	La naturaleza en el arte	Módulo II	El hombre y sus creencias	Módulo I:	Uso de herramientas de sofware de presentación para comunicar ideas.	Módulo II	Elaborar diseños objetos tecnológicos, para resolver problemas
	4 bocetos realizados durante el módulo. ctario modelando 5 insectos a elección.		roceso. n personaje creado por ellos. trabajos con técnicas del Collage	Libro digital		Libro digital	
Materiales	Se enviarán por educamos.	Materiales	Se enviarán por educamos.	Materiales	Sala de computación.	Materiales	Sala de computación
	EDUCA	CIÓN FÍSICA			RELIG	IÓN	
Módulo I:	Acondicionamiento Físico General. Habilidades Motrices básicas de locomoción	Módulo II	Habilidades Motrices de Manipulación	Módulo I:	Alrededor de la mesa	Módulo II	Todos juntos.
	rrera continua media -lenta por un tiempo de n caminar ni detenerse)	potenciar la l	circuito con ejercicios físicos para desarrollar y nabilidad motriz de manipulación, ejercicios con y ntos (6 a 8 estaciones)	Los materiale Educamos.	es serán solicitados con anticipación vía	Los material Educamos.	es serán solicitados con anticipación vía
Materiales	Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running	Materiales:	Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running	Páginas del libro	10 y 11	Páginas del libro	





Lengua de In	ndígena	
Módulo I:	"Memorias del mundo andino: relación entre las personas y el territorio quechua y Aymara."	Módulo II
Páginas del libro		Páginas del Libro

INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	<u>DESCRIPCIÓN</u>
marzo	martes 25	Acto cívico Sexto Básico B "Aniversario N°145 de Calama" Asisten alumnos Transición a Sexto Básico. (9:20 a 10: 10 hrs)
marzo	Lunes 31	Reunión de Apoderados -Transición Mayor a Cuarto Año Básico. 18:00 hrs
abril	Martes 01	Reunión de Apoderados -Quinto Año Básico a Octavo año Básico. 18:00 hrs.
abril	Viernes 04	Día de la actividad Física. 10:15 a 13.05 horas.
abril	lunes 07	Acto Cívico 6to Básico A "Natalicio de Gabriela Mistral". Asisten alumnos Transición a Sexto Básico. (10:55 a 11:35)
abril	Lunes 14	Bendición de Ramos (1ero a 6to básico) • Entrega de Cajas de Cuaresma. 08:40 a las 09: 20 hrs.
abril	Jueves 17	Liturgia Jueves Santo T Mayor a 6° básico. 08:40 a 09:20 horas.
		Compartir I Ciclo Pan y uvas. 09:20 a 10:00 horas, luego (Clases Normales I Ciclo)
		(jueves Santo: suspensión de clases jornada de la tarde – salida de clases 13:05 hrs)
abril	16,11	Lunes 21 abril al viernes 25 abril Semana de la Convivencia Escolar.
abril	Lunes 21	Celebración Pascua de Resurrección (Primero Básico a Tercero Medio) 8:00 a 8:40 hrs Acto Cívico 5to Básico B "Día de la Danza" • (Asisten alumnos de
/ /	\sqrt{I}	T. Mayor a 6to Básico) 10:55 a 11:35 hrs.
abril	miércoles 23	Actividades Celebración Día del Libro "Feria del Libro" -Transición Mayor a 4to Medio -Cancha Pasto Sintético • -Intercambio de Libros. 15:25 a las
1.1	\sim / /	16:05 horas.
abril	martes 29	Acto Cívico 5to Básico B "Día de la Danza" • (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:55 a 11:35 horas
mayo	Viernes 09	Celebración DIA DEL ALUMNO