





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INGLÉS	I P	W T	I P	My transport	40%	23-03 Se evaluará producción escrita y presentación oral con rúbrica.
Our pet poster	40%	30-04 Se evaluará producción escrita y presentación oral con rúbrica				
			MATEMÁTICA	T P	E	T P
Evaluación Sumativa	60%	08/04 La evaluación se realizará en clases, los estudiantes leerán las instrucciones y completarán las actividades.				
			Trabajo Práctico	40%	06-05 El trabajo será desarrollado en clases.	



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*











**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**  
**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**



MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Números hasta el 100	Módulo	Sumas hasta 100	Módulo	Yo soy	Módulo	Yo me cuido
<b>Trabajo práctico:</b> Dictado de cifras, escritura de números en palabras, adiciones, sustracciones y resolución de problemas de los números hasta el 100.		<b>Trabajo práctico:</b> Dictado de cifras, escritura de números en palabras, adiciones, sustracciones y resolución de problemas de los números hasta el 100.		<b>Lectura complementaria:</b> “Corazón de escarcha”, Joyce Courbis,		<b>Lectura complementaria:</b> La cenicienta rebelde, Ann Jungman.	
<b>Evaluación:</b> ¿Cuántos peluches crees que hay? Hay 100. Conteo. Conteo en la tabla de 100. Estimar Formar números. Formar números aditivamente. ¿Cómo pasó? Los números romanos. Comparar		<b>Evaluación:</b> ¿Cuántos hay? Situaciones de suma Sumar cero Completar a la decena para sumar. Uno más y uno menos para sumar. Dos más y dos menos para sumar. Dobles. Dobles para sumar		<b>Evaluación de Lección 1 y 2:</b> El poema Creación de textos Grupos consonánticos Encontrar información explícita en un texto El cuento y sus partes Creación de textos Partes del cuento La descripción Grupos consonánticos de las lecciones.		<b>Evaluación de Lección 3, 4 y 5:</b> Sustantivos Artículos Adjetivos Descripción Grupos consonánticos de las lecciones Texto informativo. El cuento. Ce-ci-que.qui Texto instructivo Inferencias	
Páginas del libro	14 a 38	Páginas del Libro	42 a 60.	Páginas del libro	12 a 65	Páginas del libro	73 a 143
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	Starter Unit “Hello again” – Unit 1. Transport	Módulo	Unit 2. Pets	Módulo	Educación ciudadana	Módulo	El cuidado del entorno
Vocabulary: Ben, David, Leo, Tina / Numbers 1-10 Grammar: Hello, What’s your name? How do you spell? What is this? Story value: Play together Talk time: Let’s play Animal sounds: r /l “The rabbit can run. The lion is lazy”. CLIL: Art. What type of art is it?		Vocabulary: baby, boy, cat, dog, fish, frog, girl, man, mouse, woman. Grammar: It’s (beautiful), Is it (small). Story value: Be helpful. Talk time: Can I help? Animal sounds: f/v “A fox with a fish. A vulture with vegetables”. CLIL: Science.		<b>Trabajo práctico:</b>  <b>Evaluación Sumativa:</b> Actitudes y valores ciudadanos. Acciones de respeto. Acciones de responsabilidad. Opiniones fundamentadas.		<b>Trabajo práctico:</b>  <b>Evaluación escrita:</b> El cuidado del entorno. Los espacios comunes y públicos. Participación en conversaciones. Normas para cuidar los espacios comunes y	



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.*  
*Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



<p>Vocabulary: boat, bus, car, helicopter, lorry, motorbike, plane, tractor, train. Grammar: I've got a (lorry). Has he/she got a (plane)? Story value: Take turns Animal sounds: g/h "A gorilla in the garden. A hippo in the house". CLIL: Science. Where is the transport?</p> <p><b>MATERIALES:</b> Durante el año: ¡Textos Guess What! 2 students book and activity book Esto es fundamental: Mantener estuche siempre con lápiz grafito, goma, sacapunta, tijeras y pegamento. Los lápices de colores deben reponerse contantemente rojo, azul, amarillo, verde, naranja, rosado, morado, Brown, black. En otro estuche: Plumones y marcadores, y otros decoradores como stickers, escarchas, lentejuelas. Se solicitarán recortes diversos dependiendo de la unidad, durante el año. Se solicitarán medios pliegos de papel craft durante el año.</p>		<p>What do animals need? Review 1-2</p> <p><b>MATERIALES:</b> Durante el año: ¡Textos Guess What! 2 students book and activity book Esto es fundamental: Mantener estuche siempre con lápiz grafito, goma, sacapunta, tijeras y pegamento. Los lápices de colores deben reponerse contantemente rojo, azul, amarillo, verde, naranja, rosado, morado, Brown, black. En otro estuche: Plumones y marcadores, y otros decoradores como stickers, escarchas, lentejuelas. Se solicitarán recortes diversos dependiendo de la unidad, durante el año. Se solicitarán medios pliegos de papel craft durante el año.</p>		<p>Acciones de tolerancia y empatía. Acciones de honestidad. Normas para el aprendizaje.</p>		<p>públicos. Normas para cuidar el patrimonio. Normas para cuidar el medioambiente.</p>	
Páginas del libro	4- 21 Activity book 4-27 Pupil's book	Páginas del Libro	21 – 29 Activity book 27 – 39 Pupil's book	Páginas del libro	22 a 41	Páginas del libro	42 a 55

CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo	Ciencias de la vida	Módulo	Ciencias de la vida / Cuerpo humano y salud	Módulo	Música en movimiento "El Payaso Malabarista"	Módulo	Módulo 2: Sonic Green Hill Zone.
_Exposiciones sobre ciclos de vida animal con material de apoyo realizado en casa. (maqueta)		Inicio de talleres en clases, propuestos en el texto de estudio.		Ejecución instrumental de la canción en estudio.		Ejecución instrumental de la canción en estudio.	
Evaluación escrita de unidad:		Evaluación escrita de unidad:					



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



<p>Lección 1. Cuido de la naturaleza. Distintos tipos de animales. ¡Conozcamos los vertebrados! Primeros vertebrados: peces y anfibios. Aves, reptiles y mamíferos. ¡Conozcamos los invertebrados! Invertebrados en ambientes terrestres. Invertebrados en ambientes acuáticos.</p>		<p>Lección 3. Actividades humanas que alteran el hábitat. ¿Qué son los animales nativos? Conozcamos animales nativos. ¿Cómo proteger los hábitats y los seres vivos? Historias de las áreas protegidas en Chile. ¿Qué animales se protegen en mi zona?</p> <p>Lección 4. Los órganos trabajan juntos. ¿cómo funciona el corazón? ¿cómo funcionan los pulmones? ¿cómo funciona el estómago? Los órganos del movimiento.</p>			
Páginas del libro	16 a 79.	Páginas del Libro	80 a 139.		Guía de trabajo, carpeta, instrumento musical.

LENGUA INDIGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo	“Ceremonias y tiempos del mundo andino, Quechuas y Aymara”	Módulo		Módulo	TIC	Módulo	
<p>Relatos tradicionales de Aymaras y Quechuas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, aprendidas de los relatos escuchados.</li> <li>Características propias de su entorno natural y/o de su comunidad.</li> <li>Características culturales y sociales de su territorio.</li> <li>Eventos y ceremonias relacionadas con la espiritualidad de su pueblo en su territorio o comunidad.</li> <li>Ceremonias y espacios rituales.</li> <li>Patrimonio cultural del pueblo al que pertenecen.</li> </ul>				<p>Los alumnos usan el procesador de textos para crear, editar y guardar información.</p> <p><b>Materiales: Pendrive</b></p>			



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Materiales:  
Cuaderno universitario con espiral, decorado en su tapa principal.

**ARTES VISUALES**

Módulo	Los paisajes y las personas del entorno.	Módulo	Personas
Entorno natural.  <b>Materiales:</b>  Croquera Lápices de cera Estuche completo		Personas humanas.  <b>Materiales:</b> Croquera Lápices de cera Espejo mediano, para alcanzar a ver con claridad su cara.	

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Módulo	Habilidades motrices y Acondicionamiento físico.	Módulo	Habilidades motrices combinadas
Acondicionamiento Físico: - Trote continuo con tiempo delimitado Habilidades motrices combinadas de locomoción: Correr Saltar Reptar Rodar Orientación espacial Lateralidad.  <b>MATERIALES:</b> Polera amarilla Bolso de higiene personal Botella de agua Zapatillas running		Habilidades motrices combinadas: Combinación de habilidades de locomoción: Caminar Correr Saltar Habilidades de estabilidad: Equilibrio estático Equilibrio dinámico Orientación espacial Coordinación general Juegos motores combinados Vida activa y saludable: Autocuidado durante la actividad física Hidratación antes, durante y después de la clase Hábitos de higiene posterior a la actividad física.	

**RELIGIÓN**

Módulo	Unidad 1: Jesús nos enseña a amar Unidad 2: María Madre y Discípula de Jesús	Módulo	Unidad 3: Estaré contigo
Unidad 1: Jesús nos enseña a amar El servicio como un acto de amor. Acontecimientos que sucedieron antes de la muerte de Jesús. Última cena.  Unidad 2: María Madre y Discípula de Jesús El servicio como un acto de amor.		Unidad 3: Estaré contigo Milagros de Jesús. La familia nos cuida y protege Dios nos cuida y protege Jesús ejemplo de ayuda de los demás. Los bautizados se convierten en seguidores de Jesús. Símbolos del sacramento del bautismo.	



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Acontecimientos que pasaron antes de la muerte de Jesús. María primera seguidora de Jesús.	35 a la 53
<b>Unidad 1: 10-20</b> <b>Unidad 2: 21 – 35</b>	<b>Libro y el cuaderno con forro blanco.</b>
<b>Libro y el cuaderno con forro blanco.</b> <b>A Fin de marzo: hojas de palmera.</b>	



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



**INFORMACIÓN IMPORTANTE**

MES	DIA	DESCRIPCIÓN	
MARZO	MARTES 17	REUNIÓN INFORMATIVA.	18:00 a 19:00 hrs
MARZO	VIERNES 20	EXPOSICIÓN ANIVERSARIO DE CALAMA NIVEL PARVULARIO.	
MARZO	LUNES 23	ACTO CÍVICO A CARGO DE LOS SEXTOS BÁSICOS.	10:15 a 11:00 h
MARZO	LUNES 30	BENDICIÓN DE RAMOS DE PRIMEROS A SEXTOS BÁSICOS) ENTREGA CAJA CUARESMA	09:20 a 10.00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	LITURGIA JUEVES SANTO NIVEL PARVULARIO A SEXTOS BÁSICOS	08:40 a 09:20 hrs
ABRIL	JUEVES 02	COMPARTIR EL (PAN Y UVAS) NIVEL PARVULARIO Y PRIMER CICLO	09:20 a 10:00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	SUSPENSIÓN DE CLASES JORNADA TARDE, HORARIO DE SALIDA A LAS 13:10 hrs.	
ABRIL	LUNES	CELEBRACIÓN PASCUA DE RESURRECCIÓN: PRIMERO A SEXTO BÁSICO.	08:00 a 08:40 hrs
ABRIL	LUNES 06	REUNIÓN DE APODERADOS DE TRANSICION MENOR A CUARTO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MARTES 07	REUNIÓN DE APODERADOS DE QUINTO A OCTAVO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MIÉRCOLES 08	REUNIÓN DE APODERADOS DE PRIMERO A CUARTO MEDIO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	JUEVES 09	VOTACIÓN CEAL (VOTAN LOS ALUMNOS DE QUINTO BÁSICO A CUARTO MEDIO)	08:00 a 16:00 hrs
ABRIL	VIERNES 10	DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	10:15 a 13:05 hrs
ABRIL	JUEVES 16	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. JORNADA NACIONAL RICE	08:00 a 18:20 hrs
ABRIL	LUNES 20	INICIO DE LA SEMANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
ABRIL	JUEVES 23	ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN "DÍA DEL LIBRO" "FERIA DEL LIBRO" (TRANSICIÓN MENOR A CUARTO MEDIO) INTERCAMBIO DE LIBROS.	15:00 a 16:05 hrs
MAYO	VIERNES 08	DÍA DEL ALUMNO.	08:00 a 13:05 hrs
MAYO	VIERNES 29	DÍA DE LA FAMILIA DESDE NIVEL PARVULARIO HASTA SEXTO BÁSICO	17:00 a 20:00 hrs



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.*  
*Directora Académica I Ciclo*