SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

CALENDARIO DE EVALUACIONES

CURSO: 6 º BÁSICO "B" **MES: OCTUBRE - NOVIEMBRE** **PUBLICACIÓN: 2 – 10 – 2026**

E: Evaluación Sumativa **C**: Control de Proceso **I:** Inicio de evaluación **EG:** Entrega Guía Evaluada. **IG:** Inicio Guía evaluada **T**: Trabajo Practico **ID**: Inicio periodo de Disertación **CL**: Control Lectura Complementaria

FECHA / SECTOR	OCTUBRE																				NOVIEMBRE																		Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
	LU05	MA06	MI07	JU08	VI09	LU12	MA13	MI14	JU15	VI16	LU19	MA20	MI21	JU22	VI23	LU26	MA27	MI28	JU29	VI30	LU02	MA03	MI04	JU05	VI06	LU09	MA10	MI11	JU12	VI13	LU16	MA17	MI18	JU19	VI20	LU23	MA24	MI25	JU26	VI27			
LENGUA Y COMUNICACIÓN				E														SIMCE																						Evaluación Sumativa	40 %	Evaluación escritura con selección múltiple y desarrollo. Módulo 6: Lección 8 y 9. Evaluación escrita.
																	RP																						Módulo 7: Estrategias de comprensión lectora. Portafolio	40 %	Presentación de Portafolio con textos realizados en clases (se requiere carpeta con acoclip para organización de los textos), evaluación con rúbrica.
														LC																										Evaluación Sumativa	40 %	Lectura Complementaria: "Bestiario de Chile" Evaluación escrita con selección múltiple y desarrollo.
																																							Trabajo de proceso: Resúmenes y vocabulario.	20 %	Revisión de cuaderno con resúmenes y vocabulario. (rúbrica de evaluación)
																																						E		Evaluación Sumativa	60 %	Evaluación escrita con selección múltiple y desarrollo. Módulo 8: Lección 10, lección 11 y lección 12.
																																								Escritura de un comentario de un texto literario.	40 %	Trabajo de proceso en clases. Revisión con rúbrica. PROCESO
INGLÉS		I		F																																				Diálogo en parejas	40 %	Crean diálogo en parejas siguiendo modelo de la pág. 100

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

| | | |

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

| | | |

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

FECHA / SECTOR	OCTUBRE																				NOVIEMBRE																	Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
	LU05	MA06	MI07	JU08	VI09	LU12	MA13	MI14	JU15	VI16	LU19	MA20	MI21	JU22	VI23	LU26	MA27	MI28	JU29	VI30	LU02	MA03	MI04	JU05	VI06	LU09	MA10	MI11	JU12	VI13	LU16	MA17	MI18	JU19	VI20	LU23	MA24	MI25	JU26	VI27			
ARTES																																					TP				**Rúbrica**	**100 %**	**Entrega de agamógrafo y fundamentación escrita de la obra basada en un tema social actual de elección personal (trabajo en duplas)**
TECNOLOGÍA																														TP										**Trabajo Práctico**	**100 %**	**Cuaderno: Diseño de objeto, etapas de elaboración, lista de materiales, normas de seguridad para la elaboración del objeto**
LENGUA INDIGENA																		**SIMCE**																TP						**Trabajo evaluativo: Diorama de Zoológicos humanos**	**100 %**	**Los y las estudiantes crearán un diorama inspirado en los denominados "zoológicos humanos", representando de manera reflexiva y contextualizada la participación forzada de personas pertenecientes a los pueblos originarios del sur de Chile en estas exhibiciones**
MÚSICA																														CP										**Rúbrica**	**40 %**	**Control de proceso**
																																			E					**Rúbrica**	**60 %**	**Ejecución Instrumental.**
EDUCACIÓN FÍSICA											I																													**Deporte Colectivo**	**50 %**	**Fundamentos básicos del Fútbol**
																																			I					**Deporte Individual**	**50 %**	**Fundamentos básicos de la Gimnasia/ Suelo**
RELIGIÓN																																								**Rúbrica**	**100 %**	Completar el libro durante la hora clase junto al apoyo de la profesora. PROCESO.

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA			
Módulo:	Lección 9 y 10 (40% calendario anterior) Lección 12 y 11 (60%)	Módulo	Lección 13 (40%) Lección 14 (60%)
Lección 12 y 11 (60%) Lección 12. Cubos y Paralelepípedos - Área del cubo - Área del paralelepípedo - Volumen - Volumen del cubo - Volumen del paralelepípedo - Resolución de problemas con áreas y volúmenes Lección 11. Teselaciones - Traslación - Reflexión - Rotación - Teselaciones regulares - Teselaciones semirregulares		Lección 13. Representación de datos (40%) - Gráfico de barra doble - Gráfico circular - Diagrama de puntos - Tallo y hojas Lección 14. Probabilidad (60%) - Experimento aleatorio - Especio muestral - Tendencia de resultados en experimentos aleatorios	
Páginas del libro	Lección 12: 353 a 375 Lección 11: 329 a 345	Páginas del Libro	Lección 13: 391 a 405 Lección 14: 413 a 424

LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Módulo 6: Mundo diverso (lección 8 y lección 9)	Módulo	Módulo 8: Lección 10, 11 y 12.
- Lección 8: Comprensión de artículos informativos - Lección 8: Inferir a partir de claves textuales. - Lección 8: Comprensión de noticias. - Lección 8: Comparar textos sobre un mismo tema - Lección 9: Uso de conectores: adición, causa, oposición, consecuencia, explicación, ejemplificación, orden, Posibilidad, concluir.		Lección 10: Resumir un texto no literario. Relatos de ciencia ficción. Voces narrativas. Reconocer la postura del emisor. Sinónimos, hipónimos e hiperónimos.	
Páginas del libro	199 a 206; 207 a 209; 218 a 219; 233 a 235.	Páginas del libro	262 y 263; 264; 270; 296; 312 a 314

INGLÉS			
Módulo:	5(8) Lost and found	Módulo	6(9) Summer fun
Unit 8 Vocabulary: Places in town. Personal possessions, lost things Grammar: past simple questions, WH questions.		Unit 9 Vocabulary: outdoor life- holidays, collocations. Grammar: future Will/ won't. Present continuous for future, be going to	

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	Lección N°8, 9 y 10 (ver desglose de páginas).	Módulo	Lección N°10 y 11 (ver desglose de páginas).
Lección N°8: Chile en el siglo XIX Organización de la república: Chile en la década de 1820 Organización de la república: la Constitución de 1833 y el orden conservador Organización de la república: las reformas liberales La cultura en el siglo XIX: educación		Lección N°10: Democratización en el siglo XX: rol social del Estado y acceso a la educación y a la cultura Democratización en el siglo XX: participación de las mujeres Democratización en el siglo XX: participación de otros grupos sociales Ampliación del voto en el siglo XX: cambios y	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

				Aportes de intelectuales y científicos Desarrollo tecnológico en el siglo XIX Lección N° 9 Ocupación de La Araucanía y Magallanes La Guerra del Pacífico y la ampliación de la frontera norte Lección N° 10: Riqueza del salitre y expansión económica La sociedad chilena a inicios del siglo XX La Cuestión social		continuidades Lección N°11: Entre las décadas de 1960 y 1970 El contexto previo al golpe de Estado El golpe de Estado y el quiebre de la democracia Vulneración de los Derechos Humanos Visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile Transformaciones políticas y económicas Proceso de recuperación de la democracia en Chile Chile a fines de siglo XX: el valor de la democracia	
Páginas del libro	Student's book: P 94 a 101y104 Workbook: 64 a 71	Páginas del Libro	Student's book: 106 a 113 y116 Workbook: 72 a 79	Páginas del libro	pp. Lección N°8: 174-187 (pp totales. 13) pp. Lección N°9: 196-199 (pp totales. 3) pp. Lección N°10: 206-211 (pp totales. 5)	Páginas del libro	pp. Lección N°10: 212-219 (pp. Totales 7) pp. Lección N°11: 224-239 (pp. Totales 15)
CIENCIAS NATURALES				**RELIGIÓN**			
Módulo:	Las capas de la Tierra: atmósfera e hidrósfera (cierre) + repaso de curvas de calentamiento/enfriamiento del agua	Módulo	La geósfera y el suelo: la base sólida de nuestro planeta	Módulo:	La Sabiduría de los mayores. Atajos.	Módulo	Jesús revela a Dios Padre.
Cierre de atmósfera e hidrósfera (OA16): características, actividades humanas, efecto invernadero, medidas de protección. Repaso evaluado de curvas de calentamiento y enfriamiento del agua (OA15). Materiales: Guía de síntesis, pauta de evaluación, materiales de apoyo visual para la interpretación de gráficos.		Litósfera (OA16): modelo dinámico de la geósfera. Suelo (OA17): formación, composición, propiedades (físicas, químicas, biológicas), tipos e importancia para la vida. Erosión (OA18): agentes naturales y humanos, consecuencias (seguridad alimentaria, ecosistemas) y medidas de mitigación, con foco en el desierto de Atacama y la actividad minera de la Región de Antofagasta. Materiales: Trozos de roca, recipientes de vidrio, agua, congelador (experimento de meteorización); materiales según el diseño que cada grupo defina para su investigación de propiedades del suelo (por ejemplo, agua, regla, vasos o recipientes); 6 botellas plásticas, cortacartón, tierra de hoja, ramas y corteza, semillas de pasto, regadera, hilo, regla (experimento de erosión); cartulina o papel para el póster científico; mapas de la Región de Antofagasta; pauta de la Guía	La Sabiduría de los mayores. Atajos.		Jesús revela a Dios Padre.	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

		de Procesos.					
Páginas del libro	SM 6° básico: pp. 242-261 (Lección 8, repaso) y pp. 222-229 (curva de enfriamiento/calentamiento, repaso).	Páginas del Libro	SM 6° básico: pp. 266-305 (Lección 9 completa: litósfera, suelo —incluida la investigación de propiedades del suelo, pp. 302-305— y erosión).	Páginas del libro	70 - 105	Páginas del libro	106 - 119

LENGUA INDÍGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo	Lengua, memoria y saberes de los pueblos originarios (Parte n°2)	Módulo		Módulo:	El proceso de creación de un objeto tecnológico.	Módulo	
• Dialogo entre la expresión visual y la cultura indígena. • Decenio de las Lenguas Indígenas 2022-2032. • Expresiones y risas a través de la lengua indígena. • Zoológicos humanos • Yagan, Kawesqar y selknam • Buen vivir: sumak kawsay, küme mongen y suma qamaña • Análisis cinematográfico				Diseño de objeto. Descripción de etapas de elaboración. Seguridad en etapas de elaboración			
Páginas del libro		Páginas del Libro		Materiales	Cuaderno de la asignatura	Materiales	

ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo:	El arte en el espacio público	Módulo		Módulo:	Fundamentos básicos del Fútbol.	Módulo	Deporte Individual: Atletismo/Carrera de relevos
El arte en el espacio público: murales, monumentos, intervenciones y arte urbano. -El grafitti. -agamógrafos				• Control y conducción de balón: Dominio y manejo de la pelota en desplazamiento utilizando bordes interno y externo. • Pase y recepción: Precisión técnica en la entrega del balón y control/amortiguación al recibir a distintas distancias. • Aplicación en realidad de juego: Toma de decisiones, ocupación del espacio y aplicación técnica en partidos reducidos (3 v/s 3 o 4 v/s 4). • Trabajo colaborativo y fair play: Comunicación verbal/no verbal con compañeros, respeto a las reglas del juego, roles y juego limpio. • Hábitos de higiene y seguridad: Comportamiento seguro en cancha, uso de polera de		• Ejecución técnica de rodamientos: Técnica de la voltereta adelante agrupada (apoyo de palmas, mentón al pecho, empuje y llegada de pie sin apoyar manos). • Posiciones de equilibrio e inversión: Control postural y mantención del equilibrio en posiciones gimnásticas fundamentales (vela, trípode o apoyos) durante 3 a 5 segundos. • Fluidez y memoria motriz: Memorización, continuidad y ritmo en la ejecución de una secuencia de al menos 4 elementos gimnásticos enlazados. • Postura y estética corporal: Alineación de segmentos corporales, extensión de extremidades

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

				cambio, hidratación y útiles de aseo.		y control en las entradas y salidas. • Seguridad, responsabilidad e higiene: Manejo seguro de colchonetas, cuidado mutuo entre pares, presentación personal y hábitos de aseo.	
Materiales	Cartón forrado, imágenes de revista o impresas (no es requisito), lápiz grafito, plumones, temperas, pinceles, vaso, paño para limpiar.	Materiales		Materiales	Pelotas	Materiales	

MÚSICA			
Módulo:	Módulo 4: “Never ending Story”.	Módulo	
Ejecución instrumental de la canción.			
Materiales	Instrumento musical, carpeta celeste, guía de trabajo.	Materiales	

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO

INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN
OCTUBRE	LUNES 05	BENDICIÓN DE MASCOTAS (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 09:00 horas Grupo 2: 10:30 horas
OCTUBRE	VIERNES 16	CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR Y PROFESORA.
OCTUBRE	MARTES 20	ACTO CÍVICO SEGUNDOS BÁSICOS. (08:40 A 10:00 HRS)
OCTUBRE	JUEVES 22	PRESENTACIÓN INTERNA DE LA ACADEMÍA DE CORO. (19:00 A 21:00 HRS)
OCTUBRE	MIÉRCOLES 28	SIMCE MATEMÁTICA 6° BÁSICOS
OCTUBRE	JUEVES 29	SIMCE LECTURA 6° BÁSICOS
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 04	SIMCE MATEMÁTICA 4° BÁSICOS
NOVIEMBRE	JUEVES 05	SIMCE LECTURA 4° BÁSICOS
NOVIEMBRE	VIERNES 06	CIERRE DE CAMPAÑA TELETÓN
NOVIEMBRE	LUNES 09	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. VISITA DE FRANCISCO ZARIQUIEY
NOVIEMBRE	MARTES 10	ACTO CÍVICO DE 4° MEDIO B.
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 11	ACTO CÍVICO DE 4° MEDIO A.
NOVIEMBRE	VIERNES 13	TÚNEL CUARTOS MEDIOS
NOVIEMBRE	MARTES 17	SIMCE 2° BÁSICOS IMPULSO LECTOR.
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 18	SIMCE 2° BÁSICOS IMPULSO LECTOR.
NOVIEMBRE	LUNES 23	CUARTA REUNIÓN PRESENCIAL
NOVIEMBRE	MARTES 24	CUARTA REUNIÓN PRESECIAL.
NOVIEMBRE	JUEVES 26	ACTO LECTOR 1° BÁSICOS. “UN VIAJE A LA LECTURA”
DICIEMBRE	VIERNES 04	CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS SEGUNDO SEMESTRE.
DICIEMBRE	MIÉRCOLES 09	LICENCIATURA DE 4° MEDIOS
DICIEMBRE	JUEVES 10	LICENCIATURA DE TRANSICIÓN MAYOR (10:00 A 12:00 HRS) LITURGIA 8° BÁSICOS (18:00 A 20:00 HRS)
DICIEMBRE	VIERNES 11	PREMIACIÓN AÑO ESCOLAR 2026.
DICIEMBRE	MARTES 15	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN EDUCACIONAL, PARA LOS ALUMNOS QUE CONTINÚAN EN EL COLEGIO (NIVEL PARVULARIO A TERCERO MEDIO)

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo