



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO  
CALENDARIO DE EVALUACIONES**



**CURSO: 6º BÁSICO "A"**

**MES: MARZO - ABRIL - MAYO**

**PUBLICACIÓN: 20-03-2026**

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	MARZO - ABRIL										ABRIL - MAYO										Instrumento de Evaluación	%	OBSERVACIÓN																				
	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Lu 30	Ma 31	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10				Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 01	Lu 04	Ma 05	Mi 06	Ju 07	Vi 08
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN																																									Evaluación Sumativa Lectura Complementaria	40%	Prueba escrita, selección múltiple, preguntas de desarrollo. Control de lectura Eugenio Praz, el fantasma
																																									Evaluación Sumativa	60%	Prueba escrita, selección múltiple, preguntas de desarrollo.
																																									Revisión de cuadernos	20%	Trabajos de vocabulario contextual, elaboración de resúmenes, tareas y actividades en el cuaderno, producciones textuales (revisión de proceso en clases)
																																									Evaluación Sumativa	40%	Prueba escrita, selección múltiple, preguntas de desarrollo. Control de lectura Apartamento 11



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INGLÉS	W I T P	Unit 5 test	60%	Resuelven evaluación escrita con ítems de comprensión auditiva y lectora, gramática y vocabulario.
		Describing a photo	40%	Presentación oral sobre una foto siguiendo un modelo (workbook page 45)



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



HISTORIA	P	R	E	T	I	Planificación de proyecto educativo	40%	Planificación de un proyecto educativo que resuelva una problemática siguiendo las instrucciones del libro de la página 62
						Evaluación sumativa: Bloque 1	60%	Bloque N°1: Educación ciudadana, lecciones 1,2 y 3
						Trabajo Práctico	40%	Confección y explicación de maqueta individual 15 cm x 15cm respecto a un ambiente natural de Chile.



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



FECHA SECTOR	MARZO - ABRIL										ABRIL - MAYO										Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN																				
	LU 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Lu 23	Ma 24	MI 25	Ju 26	Vi 27	Lu 30	Ma 31	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10				Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 01	Lu 04	Ma 05	Mi 06	Ju 07	Vi 08
CIENCIAS NATURALES																																									Trabajo práctico Rúbrica de evaluación	40%	Trabajo Práctico de investigación  Salida a terreno, evaluación con rúbrica y trabajo durante: observación de ecosistemas, dibujo de los ecosistemas, interacciones entre seres vivos, trabajo después de la visita: congreso científico, exposición breve de lo observado en la visita
																																								Salida a Terreno	60%		
ARTES																																									Rúbrica	100%	Se evalúa obra final y presentación considerando el proceso de trabajo durante las clases.
TECNOLOGÍA																																									Rúbrica Proceso	100%	Se evalúa trabajo de procesador de textos, uso de internet y uso de correo electrónico
MÚSICA																																									Control de proceso	40%	Evaluación de ejecución instrumental de parte A de la canción en estudio.
																																									Ejecución Instrumental (Rúbrica)	60%	Evaluación de la ejecución instrumental de la canción en su totalidad de compases.



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Bloque 1. Números y operaciones	Módulo	Números	Módulo	Tejido Vivo (parte 1)	Módulo	Tejido vivo (parte 2)
Lección 1. Las cuatro operaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números naturales</li> <li>Estimación de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones</li> <li>Operaciones con números naturales</li> <li>Operaciones combinadas con paréntesis</li> </ul>	Lección 3. Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fracciones impropias y números mixtos</li> <li>Adición y sustracción con igual/distinto denominador</li> <li>Resolución de problemas de fracciones y números mixtos</li> </ul>	Comprensión y análisis de infografías.	Identificar ideas principales de un texto no literario.	Comprensión de textos informativos y artículos de divulgación científica.	Identificar los propósitos del emisor.
Lección 2. Múltiplos y factores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Múltiplos</li> <li>Factores</li> <li>Números primos y compuestos</li> <li>Descomposición en factores primos</li> <li>Mínimo común múltiplo</li> </ul>	Lección 4. Números decimales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relación entre fracciones y números decimales</li> <li>Multiplicación de un numero decimal por uno natural</li> <li>División de un numero decimal por un número natural</li> <li>Multiplicación y división de un numero decimal por un múltiplo de 10</li> <li>Multiplicación entre números decimales</li> <li>División entre números decimales</li> <li>Resolución de problemas con números decimales</li> </ul>	Identificar acciones principales y estructura del relato.	Extraer información explícita.	Conjugación de verbos	Participios irregulares.
Páginas del libro	15 a la 58 Texto de matemática Texto cuadernillo de ejercicios de matemática Cuaderno de Matemática	Páginas del Libro	62 a la 125 Texto de matemática Texto cuadernillo de ejercicios de matemática Cuaderno de Matemática	Páginas del libro	17, 22, 33, 49 Texto escolar, cuaderno.	Páginas del libro	51, 59 y 60, 77, 78 y 79 Texto escolar, cuaderno.
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	Unit 5 What's your style?	Módulo	Unit 6 Sport life	Módulo	Bloque 1: Educación Ciudadana	Módulo	Geografía
Grammar: Present continuous versus present simple Vocabulary: Clothes and accessories		Grammar: Comparative and superlatives adjectives Vocabulary: sports and sport verbs.		Lección N°1: Organización democrática de Chile	Contexto temporal y espacial Bases de la organización política de Chile La constitución política de Chile La división de poderes del Estado en Chile Representación y cargos de elección popular en Chile Participación ciudadana en Chile Opinamos sobre la organización política de Chile	Lección N°4: Territorio chileno y sus ambientes naturales	Contexto temporal y espacial Territorio chileno: localización y tricontinentalidad Ambientes naturales de Chile: Ubicación y elementos que los componen Ambiente desértico Ambiente altiplánico



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



				<p>Lección N°2: Derechos y deberes</p> <p>Contexto espacial y temporal Derechos fundamentales de las personas Los derechos en la DUDH en la constitución chilena Derechos de los grupos de especial protección Los deberes aportan a la convivencia y al bien común Deberes del Estado y las instituciones: Protección de los derechos Deberes de las personas</p> <p>Lección N°3: Participación en la escuela</p> <p>Contexto temporal y especial La participación en la comunidad escolar Actitudes cívicas Realizamos un proyecto para la comunidad</p>	<p>Ambiente mediterráneo Ambiente frío Ambiente patagónico Ambiente polar Ambiente Costero y andino en Chile Comparemos los ambientes costeros</p>		
Páginas del libro	Student's book 58 hasta 69 Workbook: 40 hasta 47  Libro de inglés Own it 1B y cuaderno de inglés.	Páginas del Libro	Student's book 70 hasta 81 Workbook: 48 hasta 55 Libro de inglés Own it 1B y cuaderno de inglés.	Páginas del libro	Trabajo práctico 40% (Lección 3: Págs. 54-66) Evaluación sumativa 60%: (Lección N°1: 22-34) (Lección N°2: 38-44) Libro del estudiante	Páginas del libro	Trabajo práctico 40%: Lección N°4: (Págs. 82-102) Libro del estudiante

CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo	Unidad 0: Retroalimentación de contenidos.	Módulo	Interacciones entre los seres vivos.	Módulo	Módulo 1: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales. "Llueve sobre la ciudad".	Módulo	Módulo 2: Profundizar en interpretación y creación incorporando elementos musicales. Idontwannabeyouanumore Billie Elish
Niveles de organización de los seres vivos.  Microorganismos dañinos y beneficiosos para nuestra salud.		<p>40%: ¿Qué es la fotosíntesis? Organismos fotosintéticos y su importancia en los ecosistemas Relaciones de interdependencia entre los seres vivos y el suelo.</p> <p>60%: Organismos fotosintéticos y su importancia en los ecosistemas Relaciones de interdependencia entre los seres vivos y el suelo. Cadenas y redes tróficas. Impacto de la actividad humana en el equilibrio</p>		Ejecución instrumental de la canción en estudio.		Ejecución instrumental de la canción en estudio.	





**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



		natural: - Contaminación - Deforestación - Introducción de especies exóticas. - Sobreexplotación de recursos. - Extinción de especies.			
Páginas del libro	Libro del estudiante Cuaderno Útiles escolares Computador Materiales solicitados	Páginas del Libro		Guía de trabajo, carpeta, instrumento musical.	Páginas del libro Guía de trabajo, carpeta, instrumento musical.

LENGUA INDIGENA			
Módulo	Unidad N°1: Relatos Quechuas	Módulo	Unidad N°2: Espacios sagrados llickanantay
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de conceptos claves (oralidad, lengua, indígena, interculturalidad)</li> <li>- Identificación del origen de la lengua Quechua, Rapa nui y/o mapuche</li> <li>- Significado de palabras básicas en Quechua.</li> <li>- Relatos de pueblos originarios</li> <li>- Cosmovisión indígena</li> <li>- Problemáticas globales de los pueblos indígenas.</li> <li>- Comprensión del concepto del "Cosmos"</li> <li>- Espiritualidad y equilibrio de los pueblos indígenas</li> <li>- Conocer la ciencia a partir de una perspectiva indígena</li> <li>- Identificar hierbas medicinales y su respectivo uso y conexión con lo natural y el cosmos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatos del pueblo Colla</li> <li>- Situación Lingüística</li> <li>- Espacios Sagrados</li> </ul>	

TECNOLOGÍA			
Módulo	REGISTRAR INVESTIGACIONES Y CREAR DOCUMENTOS DIGITALES	Módulo	Crear diseños innovadores de objetos tecnológicos.
Registro de investigación y uso de gráficos para presentación de datos. Creación de documentos digitales y uso de medios en internet. Cuaderno de Tecnología - Pendrive		Los objetos tecnológicos en la vida cotidiana, utilidad y mejoramiento.  Materiales y herramientas a partir del proyecto desarrollado por el o la estudiante. - Cuaderno - Pendrive	

ARTES VISUALES			
Módulo	El Arte Contemporáneo	Módulo	La escultura: Medio de expresión y creación
El Arte Contemporáneo, concepto y exponentes. Creación de obras con medios contemporáneos (grabado: Puntaseca) Lápiz grafito HB - Goma de borrar - Croquera - Bloch Medjum doble faz, aguja para lana e hilo grande - Cuantes de seguridad - 2 tubos de óleo de colores a		La escultura contemporánea y a lo largo de la historia, exponentes. Técnicas de escultura: modelado, lleno y vacío y distribución de elementos en el espacio .  Lápiz grafito HB - Goma de borrar - Croquera - 1 kilo	

EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo	Acondicionamiento físico general	Módulo	Acondicionamiento físico específico
Acondicionamiento Físico General Trote con tiempo delimitado.  Polera amarilla <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolso de higiene personal</li> <li>• Botella de agua</li> </ul>		Acondicionamiento Físico Especifico Circuito de estaciones, Extremidad superior, abdominal y extremidades inferiores.  Polera amarilla <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolso de higiene personal</li> </ul>	



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



elección - Un pedacito pequeño de esponja - Cuchara de sopa (no es necesario que sea nueva) – envase de poliestireno y envase de caja de leche tetrapack. (se sugiere material reciclado en buen estado), cartón piedra de 30 x 25 cm.

de arcilla o greda - 1 bolsa plástica - Estecas para modelar - Toallitas húmedas, individual plástico

- Zapatillas running

- Botella de agua
- Zapatillas running

**RELIGIÓN**

Módulo	Unidad 1: Testigos Unidad 2: Enviados	Módulo	Unidad 3: Elegidos para servir.
	<p>Unidad 1: Testigos Acción social Los misioneros El encuentro con Jesús y sentimientos que brotan de este encuentro. Testigos de la muerte y resurrección de Cristo por Benedicto XVI Testimonio de San Daniel Comboni La buena noticia de Jesús. Alegoría y Paz Símbolos cristianos de la resurrección.</p> <p>Unidad 2: Enviados El anuncio de los primeros cristianos. Anuncio del Reino de Dios.</p> <p>Unidad 1: Página 8 a la 21 Unidad 2: Página 22 a la 35 Libro y el cuaderno con forro blanco. A Fin de marzo: hojas de palmera.</p>		<p>Unidad 3: Elegidos para servir. Organización y responsabilidad de los primeros cristianos. Los sacramentos de servicio a la comunidad. Los sacramentos y el espíritu santo.</p> <p>Unidad 3: Página 35 a la 49 Libro y el cuaderno con forro blanco.</p>



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



**INFORMACIÓN IMPORTANTE**

MES	DÍA	DESCRIPCIÓN	
MARZO	MARTES 17	REUNIÓN INFORMATIVA.	18:00 a 19:00 hrs
MARZO	VIERNES 20	EXPOSICIÓN ANIVERSARIO DE CALAMA NIVEL PARVULARIO.	
MARZO	LUNES 23	ACTO CÍVICO A CARGO DE LOS SEXTOS BÁSICOS.	10:15 a 11:00 h
MARZO	LUNES 30	BENDICIÓN DE RAMOS DE PRIMEROS A SEXTOS BÁSICOS) ENTREGA CAJA CUARESMA	09:20 a 10:00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	LITURGIA JUEVES SANTO NIVEL PARVULARIO A SEXTOS BÁSICOS	08:40 a 09:20 hrs
ABRIL	JUEVES 02	COMPARTIR EL (PAN Y UVAS) NIVEL PARVULARIO Y PRIMER CICLO	09:20 a 10:00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	SUSPENSIÓN DE CLASES JORNADA TARDE, HORARIO DE SALIDA A LAS 13:10 hrs.	
ABRIL	LUNES	CELEBRACIÓN PASCUA DE RESURRECCIÓN: PRIMERO A SEXTO BÁSICO.	08:00 a 08:40 hrs
ABRIL	LUNES 06	REUNIÓN DE APODERADOS DE TRANSICION MENOR A CUARTO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MARTES 07	REUNIÓN DE APODERADOS DE QUINTO A OCTAVO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MIÉRCOLES 08	REUNIÓN DE APODERADOS DE PRIMERO A CUARTO MEDIO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	JUEVES 09	VOTACIÓN CEAL (VOTAN LOS ALUMNOS DE QUINTO BÁSICO A CUARTO MEDIO)	08:00 a 16:00 hrs
ABRIL	VIERNES 10	DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	10:15 a 13:05 hrs
ABRIL	JUEVES 16	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. JORNADA NACIONAL RICE	08:00 a 18:20 hrs
ABRIL	LUNES 20	INICIO DE LA SEMANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
ABRIL	JUEVES 23	ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN "DÍA DEL LIBRO" "FERIA DEL LIBRO" (TRANSICIÓN MENOR A CUARTO MEDIO) INTERCAMBIO DE LIBROS.	15:00 a 16:05 hrs
MAYO	VIERNES 08	DÍA DEL ALUMNO.	08:00 a 13:05 hrs
MAYO	VIERNES 29	DÍA DE LA FAMILIA DESDE NIVEL PARVULARIO HASTA SEXTO BÁSICO	17:00 a 20:00 hrs



*Alcanza la excelencia y compártela*

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*