

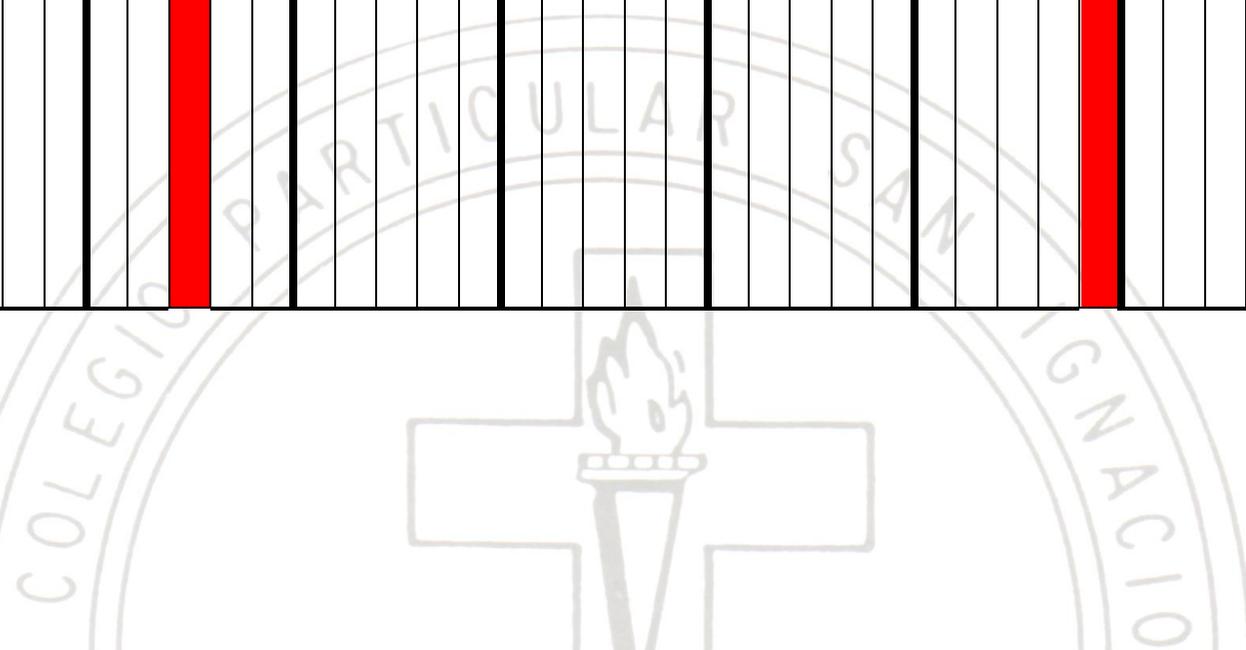




**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INGLÉS																					Evaluación sumativa	40%	<p>INDICADORES POR ÍTEMES: (PROCEDIMIENTO EVALUATIVO) 40 pts.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escuchan y colorean estrellas para responder a lugares de la casa. (9pts)</li> <li>Escuchan y colorean para responder a vocabulario escrito (unidad 1-2). (8pts)</li> <li>Escuchan y enumeran recuadros para responder a vocabulario y expresiones de lugares de la casa. (7pts)</li> <li>Leen y colorean recuadros "yes" o "no" para responder a frases simples de lugares de la casa. (8pts)</li> <li>Leen y unen imágenes a conceptos en frases simples existencia is/isn't.(8pts)</li> <li>Eligen palabras para escribir vocabulario observando apoyo visual.(8pts)</li> </ol>
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	-----	---



*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*













**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo II:	Operaciones hasta 100	Módulo III	Geometría	Módulo II:	Historias de animales	Módulo III	¡Un mundo de textos!
<b>Trabajo práctico</b> Unidad 3 “operaciones hasta 100” Escritura de números hasta 200 en dígitos y palabras. Resolución de problemas.		<b>Evaluación</b> Describir la posición con relación a sí mismos págs. 50 a 53 Describir la posición con relación a otros págs. 54 a 57. Describen y comparan figuras 2D págs. 60 a 63 Describir y comparar figuras 3D págs. 66 a 69  <b>Trabajo práctico</b> Escritura de números hasta 400 en dígitos y palabras. Resolución de problemas.		<b>Evaluación escrita:</b> Comprensión lectora. Textos: Fábula y leyenda. Lectura y escritura. Palabras con ce – ci y que – qui. Grupo consonántico bl- br. Estructura de la oración. Sinónimos y antónimos.  <b>Materiales:</b> Estuche con todos sus materiales.		<b>Lectura Complementaria:</b> Título: El dragón de Jano. Autora: Irina Korschunow. Editorial: SM.  <b>Evaluación escrita:</b> Comprensión lectora. Textos: Instructivo y carta. Lectura y escritura. Palabras con r,rr,nr. Grupo consonántico fl – fr – gl – gr. Estructura de la oración. Sustantivo común y propio. <b>Materiales:</b> Estuche con todos sus materiales.	
Páginas del libro	28,29,30,32,32,33,34,35,42,43,9,0,92,93,96,97	Páginas del Libro	50 a 69.	Páginas del libro	23, 34 a 45, 52 a 57.	Páginas del libro	60 y 63,80 a 84,86 a 91.
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo II:	Unit 2 -Let’s play at my house	Módulo III	Unit 3 - Let’s go to school.	Módulo I:	¿Qué paisajes hay en Chile?	Módulo III	¿Qué paisajes hay en Chile?
Unit 2 -Let’s play at my house vocabulary: Bathroom, bedroom, dining room, flat, hall, house, kitchen, living room. Attic, cellar, chimney, garage Grammar in context: where is ...? He’s in		(Unit 3 – NO tiene evaluación formal en el primer semestre, solo de proceso en texto y cuaderno). Let’s go to school vocabulary: Swimming pool, board, classroom, desk, gym, library, playground, toilet		<b>Evaluación escrita</b> Lección 1: Paisajes de Chile Descripción de paisajes. Diferentes zonas de Chile. Paisajes de las zonas: Norte, Central y Sur de Chile.		<b>Evaluación de proceso:</b> Tickets de salida, clase a clase. Lección 1: Paisajes de Chile Descripción de paisajes. Diferentes zonas de Chile. Paisajes de las zonas: Norte, Central y Sur	

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



the.... (lectura) Like/don't like+ ing (no incluido en evaluación)  <b>Materiales:</b> Estuche con lápices de colores solicitados, tijeras, pegamento. 2 hojas de block 99/8		Grammar in context: there is/ there are (lectura) (transversal: family, numbers, colors)		Lección 2: El patrimonio natural de Chile La protección del patrimonio natural. Patrimonios naturales de las zonas: Norte, Central y Sur de Chile. <b>Trabajo práctico</b> Lección 2: El patrimonio natural de Chile La protección del patrimonio natural. Patrimonios naturales de las zonas: Norte, Central y Sur de Chile.		de Chile.	
Páginas del libro	18 sb – 29 sb 14 – 21 ab	Páginas del Libro	Pg 30-41 sb 22-29 ab	Páginas del libro	40 a 63	Páginas del libro	44 a 55.

CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo II:	Animales y ciclo de vida	Módulo II	Animales y ciclo de vida	Módulo I:	“Escuchar y experimentar”	Módulo II	“Desarrollar la imaginación sonora”
Ticket de salida		<b>Trabajo práctico</b> Presentación oral “Animales y ciclos de vida” y unidad 3: El hábitat de los seres vivos. <b>Evaluación Sumativa.</b> Unidad 2: Animales y ciclos de la vida. Lección 2:” Animales invertebrados”. Los artrópodos págs. 64 y 65 Otros animales invertebrados 66 y 67. Ciclo de vida mamífera y aves págs. 68 y 69 Ciclo de vida de insectos y anfibios. Págs. 70 y 71. Ciclo de vida de peces y reptiles págs. 72 y 73. Unidad 3: El hábitat de los seres vivos. ¿Qué es el hábitat? Págs. 94. Tipos de hábitat págs. 96 a 99.		Actividad guiada: cualidades del sonido Interpretación musical Materiales: Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical		Evaluación 1: Canto 40% de la calificación final Evaluación 2: Interpretación instrumental 60% de la calificación final <b>Materiales:</b> Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical	

*Mónica Brignardello C.*  
*Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Páginas del libro		Páginas del Libro	64 a 73 y 94 a 99.	Páginas del libro		Páginas del libro	
<b>LENGUA INDÍGENA</b>				<b>TECNOLOGÍA</b>			
Módulo II:	“Territorio colla y Lickanantay”	Módulo III		Módulo II:	Relacionar objetos de la cotidianidad con las necesidades que satisfacen.		
Evaluación realizan laminas con palabras en kunza que aparecen en el relato. Evaluación realizan AFICHE sobre un acto de reciprocidad. Evaluación modelan en plasticina a los personajes de la historia que observaron. <b>Materiales:</b> plasticina, cartón piedra de 20x20, lápices de color, cera o plumones.				Boceto en croquera de 4 viviendas <b>Materiales:</b> Se solicitarán con anticipación, dependiendo de lo que cada estudiante diseñe.			
Páginas del libro		Páginas del Libro		Páginas del libro		Páginas del libro	
<b>ARTES VISUALES</b>				<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Módulo I:		Módulo II	Patrimonio Cultural y retrato.	Módulo II:	Día de la familia	Módulo III	Habilidades Motrices Básicas de Manipulación
		Entorno natural. Figuras humanas. Paisajes chilenos. <b>Materiales:</b> Croquera Estuche completo. Tempera Delantal Paño para limpiar Vaso Pinceles (puede ser uno fino y otro grueso) Ejemplo N° 2 y N° 10.		Preparación “ Día de la familia”		Habilidades motrices básicas de manipulación. Lanzar Atrapar Golpear Trasladar Control de óculo manual y pedal. Orientación espacial.  <b>Materiales:</b> Polera amarilla · Bolso de higiene personal · Botella de agua · Zapatillas running	

*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



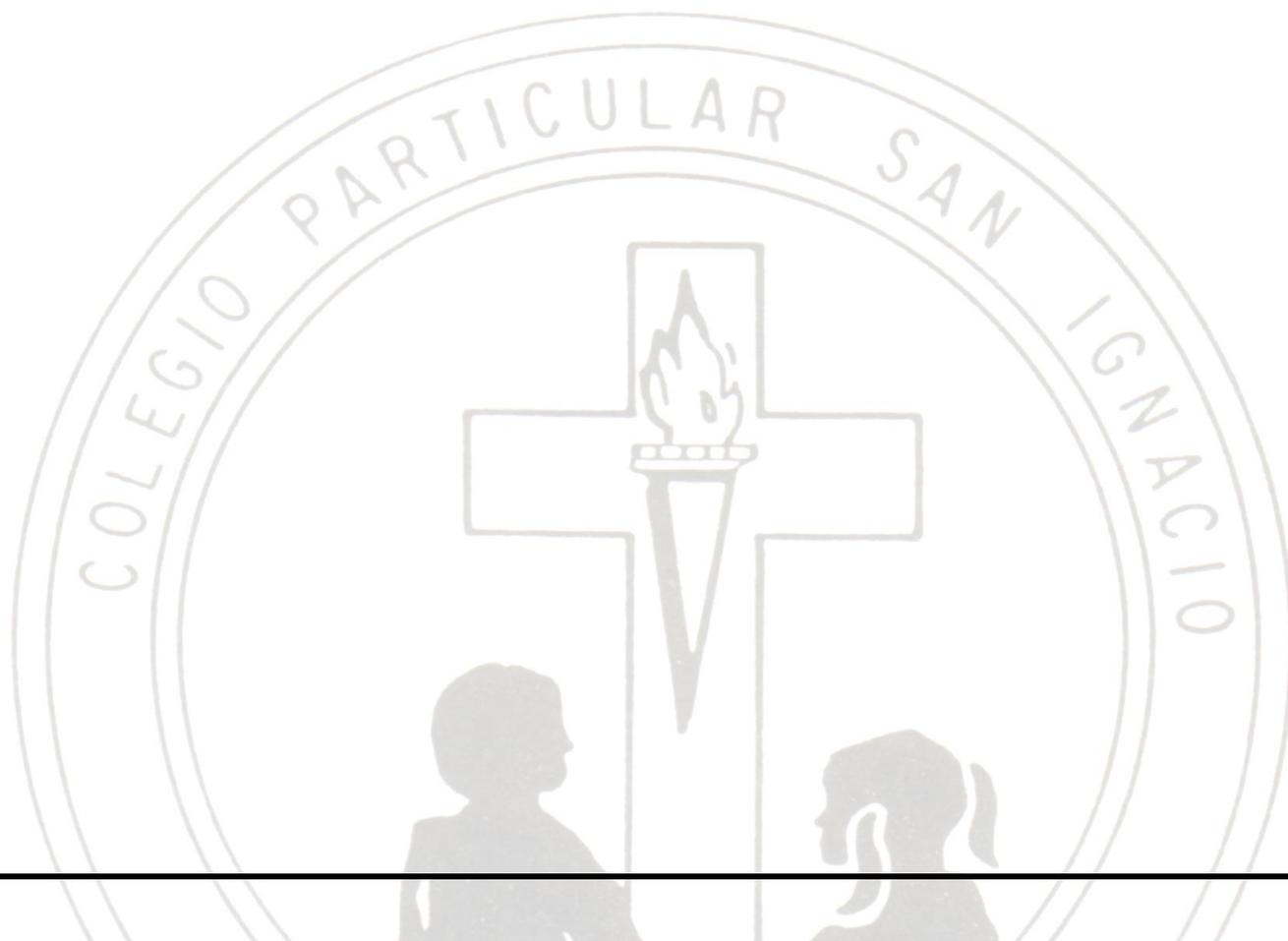
**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Madera trupán 20 cm x20 cm. (cuando se vaya a utilizar se avisará con antelación)  
Papel Maché (cuando se vaya a utilizar se avisará con antelación)

**RELIGIÓN**

Módulo I:	Estaré contigo	Módulo II	Somos una familia
Proceso	Proceso de trabajo en texto.		



*Mónica Brignardello C.  
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



**INFORMACIÓN IMPORTANTE**

MES	DIA	DESCRIPCIÓN	
Mayo	Lunes 12	Acto cívico Quinto Básico A. "Día Internacional de la Familia"	08: 40 a 09:20 hrs
Mayo	Viernes 16	Misa curso Tercero Básico B	10: 15 hrs
Mayo	Martes 20	Misa curso Quinto Básico B	09: 20 hrs
Mayo	Jueves 22	Misa curso Primero Básico A	09: 20 hrs
Mayo	Jueves 22	Teatro de Coaniquen (Transición Mayor a Cuarto Básico)	10:15 hrs
Mayo	Martes 27	Misa curso Segundo Básico A	11: 45 hrs
Mayo	Viernes 30	Misa curso Sexto Básico A	12: 25 hrs
Junio	Martes 03	Misa curso Cuarto Básico B.	08:40 hrs.
Junio	Jueves 05	Ensayo general DÍA DE LA FAMILIA	14:30 hrs
Junio	Viernes 06	Misa curso Tercero Básico A	09: 20 hrs
Junio	Viernes 06	Celebración DÍA DE LA FAMILIA. (Transición Mayor a Sextos básicos)	18: 00 a 22:00 hrs.
Junio	Jueves 12	Misa curso Sexto Básico B	12:25 hrs
Junio	Lunes 16	Reunión de Apoderados. De Transición Mayor a Cuartos Básicos	18: 00 hrs
Junio	Lunes 16	Acto Cívico Cuarto Básico B. "Día Nacional del Cine"	09: 20 a 10:00 hrs
Junio	Martes 17	Reunión de Apoderados. De Quintos a Octavos Básicos	18: 00 hrs.
Junio	Miércoles 18	Intervención Día de los pueblos Originarios	14: 45 hrs.
Junio	Miércoles 18	Reunión de Apoderados. De Primeros a Cuartos Medios	18:00 hrs
Junio	jueves 19	Misa curso Quinto Básico A	09: 20 hrs
Julio	Martes 01	Acto Cívico Cuarto Básico A" Prevención del consumo de Drogas"	10: 55 a 11:35 hrs
Julio	Viernes 04	Feria de las Pulgas (lugar por confirmar)	14: 30 a 17:30 hrs
		<b>ANIVERSARIO LUNES 07 AL MIÉRCOLES 09 DE JULIO</b>	
		<b>VACACIONES DE INVIERNO JUEVES 10 AL VIERNES 25 DE JULIO</b>	
Julio	Jueves 31	Misa Institucional Aniversario XXXIV	08: 40 a 10:00 hrs
Julio	Jueves 31	Celebración de Cumpleaños Primer Semestre	10: 15 a 10:55 hrs
Agosto	Viernes 01	Kermesse (Transición Mayor a Sextos Básicos)	09: 00 a 12:00 hrs
Agosto	Viernes 01	Convivencia (Transición Mayor a Sextos Básicos)	12:00 a 12:55 hrs.

*Mónica Brignardello C.*  
*Directora Académica I Ciclo*