



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO
CONTENIDOS POR ASIGNATURA



| MATEMÁTICA | | | | LENGUA Y LITERATURA | | | |
|-------------------|--|-------------------|--|---|--|-------------------|--|
| Modulo II: | Potencias de base racional y exponente entero | Modulo III y IV | Módulo 3. Productos notables Modulo 4. Sistema de ecuaciones 2x2 | Modulo II: | Poesía para todas y todos | Modulo III | “¿Por qué leemos los clásicos?” |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Potencias de base y exponente entero - Potencias de base racional y exponente entero - Multiplicación y división de potencias - Crecimiento y decrecimiento exponencial | | Modulo 3. Productos notables <ul style="list-style-type: none"> - Términos y expresiones algebraicas. - Operaciones con expresiones algebraicas. - Productos Notables: Cuadrado del binomio, suma por la diferencia, multiplicación de binomios con un término en común. - Factorización: Factor común, diferencia de cuadrados, trinomios. Modulo 4. Sistema de ecuaciones 2x2 <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de ecuaciones de 2x2. - Método de resolución por reducción. - Plantear sistemas de ecuaciones. | | <ul style="list-style-type: none"> - Genero lirico - Hablante lirico - Temple - Motivo - Actitudes - Análisis e interpretación | | GÉNERO DRAMÁTICO <ul style="list-style-type: none"> - Origen y grandes temas. - Estructura interna y externa de la obra dramática. - Acción, personajes tipo, símbolos. - La tragedia y el destino - Obra teatral v/s texto dramático. - Vocabulario. - Claves para interpretar un texto dramático |
| Páginas del libro | | Páginas del Libro | | Páginas del libro | 138 a la 149 | Páginas del libro | P. 208-215, 222-223, 198-199. |
| INGLÉS | | | | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | | | |
| Modulo I: | A,2B,2C | Modulo II | 3A, 3B. | Modulo I: | Progreso, industrialización y crisis en el siglo xix <ul style="list-style-type: none"> - Lección 4 “La idea de progreso indefinido en el siglo XIX - Lección 5 “La Revolución industrial” | Modulo II | “Ciclos económicos y sociales en Chile en el siglo decimonónico” <ul style="list-style-type: none"> - Lección 6: Ciclos económicos en el Chile del siglo XIX - Lección 7: Transformaciones sociales en el Chile del siglo XIX |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary words: - Holidays - Grammar: - Past Continuous. - Time sequencers and connectors. | | <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary words: - Airport - Verbs+ prepositions; linking. - Grammar: - Be going to (plans and predictions) | | Lección 4 La idea de progreso indefinido. <ul style="list-style-type: none"> - Línea de tiempo desde fines del siglo XVIII hasta inicios del siglo XX, páginas 74 y 75. - Antecedentes del progreso indefinido, páginas 76 y 77. - Principales características del progreso indefinido, página 78. - Corrientes del progreso indefinido, páginas 80 y 81. - Ideas del progreso indefinido en América y Chile 82 y 83. Lección 5 La Revolución Industrial. <ul style="list-style-type: none"> - La revolución industrial en Inglaterra, páginas 90 y 91. - Etapas de la revolución industrial, páginas 93 y 94. - Transformaciones en la circulación de bienes y materias primas, página 94 y 95. - Impacto de la industrialización en la vida cotidiana, páginas 96 y 97. - Impacto de la industrialización en la sociedad, páginas 98 y 99. | | Lección 6: Ciclos económicos en el Chile del siglo XIX <ul style="list-style-type: none"> - La economía chilena a inicios del siglo XIX, páginas 114 y 115 - La inserción de Chile en los mercados internacionales del siglo XIX, páginas 116 y 117 - La hacienda en el siglo XIX, página 118 Y 119 - Auge de la economía chilena: el ciclo salitrero, página 120 y 121 - Los recursos del salitre y la dinamización de la economía, página 122 y 123 - Consecuencias del auge del salitre en el territorio y en la sociedad, página 124 Lección 7: Transformaciones sociales en el Chile del siglo XIX <ul style="list-style-type: none"> - La sociedad chilena del siglo XIX, página 136 y 137 - El rol de la mujer en la sociedad del siglo XIX, páginas 138 y 139 - La cuestión social, páginas 144 y 145 |
| Pág. del libro | | Pág. del libro | | | | | |
| Student's book: | 14-15-16-17-18-19 | Student's book: | 22-23-24-25 | | | | |
| Activity book: | 12-13-14-15-16-17 | Activity book: | 18-19-20-21 | | | | |
| Vocabulary bank: | 152 | Vocabulary bank | 153 | | | | |

Sebastian Ocaranza Alfaro
 Director Académico II Ciclo



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



| | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------|--|---|---|-------------------|--------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Nuevas organizaciones políticas, páginas 100 y 101. - La burguesía, página 102 y 103 - La cultura burguesa, páginas 104 y 105. - El rol de la mujer en el mundo burgués, páginas 106 y 107. - El rol de la burguesía en las transformaciones del siglo XIX, página 108. | <ul style="list-style-type: none"> - Vida en las salitreras, páginas 147 - Respuesta a la cuestión social, páginas 148 y 149 - Movilizaciones obreras y leyes sociales, páginas 150 y 151 - La Cantata de Santa María , Luis Advis, video 2003. | | |
| Páginas del libro | | Páginas del Libro | | Páginas del libro | 74 a 108. | Páginas del libro | 114 a la 151 |

| BIOLOGÍA | | | |
|-------------------|---|-------------------|---|
| Modulo II: | Teorías Evolutivas | Modulo III | Charles Darwin: Selección Natural y Especiación |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Teorías del origen de la vida - Teorías Evolutivas | | <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de la Selección Natural - Wallace y Darwin - Especiación |
| Páginas del libro | 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 52 y 53 | Páginas del Libro | 54, 55, 56, 57, 59, 60 y 61 |

| QUÍMICA | | | |
|-------------------|---|-------------------|---|
| Modulo II: | ¿Dónde ocurren las reacciones químicas? (Parte I) | Modulo III | “¿Dónde ocurren las reacciones químicas? (parte II)” |
| | Tipos de reacciones químicas: <ul style="list-style-type: none"> - Reversibles e irreversibles. - Reacciones exergónicas y endergónicas. - Reacciones exotérmicas y endotérmicas. - Síntesis. - Descomposición. - Sustitución Simple. - Sustitución doble. | | Tipos de reacciones químicas: <ul style="list-style-type: none"> - Ácido – Base. - Neutralización. - Combustión. - Óxido – Reducción. |
| Páginas del libro | De la 126 a la 133. | Páginas del libro | De la 134 a la 137. |

| FÍSICA | | | |
|-------------------|---|-------------------|---|
| Modulo II: | ONDAS-LUZ | Modulo III | ESPEJOS - LENTES |
| | CONTROL DE PROCESO 40% <ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza de la Luz - La luz, características - El espectro electromagnético - Fenómenos luminosos - Difracción e interferencia de la luz - Efecto Doppler en la Luz | | EVALUACIÓN SUMATIVA 60% <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión de la luz. - Tipos de reflexión. - Formación de imagen en espejos planos y esféricos. - Diagrama de rayos. - Refracción de la luz. - Ley de Snell. - Índice de refracción. - Lentes convergentes. - Lentes divergentes. - Fibra óptica. - Instrumentos ópticos. |
| Páginas del libro | LECCIÓN 3 | Páginas del Libro | LECCIÓN 4 |

| TECNOLOGÍA | | | |
|-------------------|--|-------------|--|
| Modulo II: | Desarrollo de un servicio | Modulo III | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de servicio e innovación | | |
| Materiales | PC | Material es | |

*Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



| ARTES VISUALES | | | | EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
|----------------|---|-------------|---|------------------|---|-------------|---|
| Modulo II: | Introducción a la arquitectura | Modulo III: | | Modulo II: | Día de la familia | Modulo III: | Deporte de colaboración |
| | - Diseño de planos y construcción de maqueta | | | | - Preparación día de la familia | | - Circuito en parejas de dribling y pases. - Defensa del balón. - Reglamento. |
| Materiales | Block o croquera, materiales varios. | Materiales | | Materiales | - Polera amarilla - Bolso de higiene personal - Botella de agua - Zapatillas running | Materiales | - Polera amarilla - Bolso de higiene personal - Botella de agua - Zapatillas running |
| MÚSICA | | | | | | | |
| Modulo II: | Lo que la música nos muestra.” Llueve sobre la ciudad” | Modulo III: | Experimentando y construyendo. “Te quiero Igual”. | | | | |
| | Ejecución instrumental de la canción en estudio. | | Ejecución instrumental de la canción en estudio. | | | | |
| Materiales | | Materiales | | | | | |

INFORMACIÓN IMPORTANTE

| MES | DIA | DESCRIPCIÓN | |
|--------|--------------|--|--|
| MAYO | Martes 13 | Misa de Curso 4to Medio A de las 08:40 horas | |
| | Jueves 15 | Misa de Curso 4to Medio B de las 08:40 horas | |
| | Martes 20 | Desfile Glorias Navales (Desfilan 1eros y 2dos Medios) | |
| | Martes 27 | Misa de curso 3ero Medio B de las 08:40 horas | |
| | Jueves 29 | Ensayo General Día de la Familia | |
| | Viernes 30 | Celebración Día de la Familia (Séptimo año Básico a Cuarto año Medio) Misa de curso 3ero Medio A de las 10:15 horas | |
| JUNIO | Lunes 09 | Acto Cívico Primero Medio B “Día Mundial del Medio Ambiente” 09:20 a 10:00 horas | |
| | Martes 17 | Reunión de Apoderados. De Quintos a Octavos Básicos 18: 00 hrs. | |
| | Miércoles 18 | Reunión de Apoderados. De Primeros a Cuartos Medios 18:00 hrs | |
| | | | Aniversario lunes 07 al miércoles 09 de julio |
| | Martes 24 | Acto Cívico Primero Medio A “Día Nacional de los Pueblos Indígenas” (Asisten alumnos de 7mo a 4to Medio) 10:55 a 11:35 horas | |
| JULIO | Viernes 04 | Feria de las Pulgas (Lugar por confirmar) | |
| | | | VACACIONES DE INVIERNO JUEVES 10 AL VIERNES 25 DE JULIO |
| | Jueves 31 | Misa Institucional Aniversario XXXIV 08: 40 a 10:00 hrs | |
| | Jueves 31 | Celebración de Cumpleaños Primer Semestre 10: 15 a 10:55 hrs | |
| AGOSTO | Viernes 01 | Kermesse (Transición Menor a 6to año Básico) 09:00 a 12:00 horas Fiesta Aniversario (Participan alumnos de Séptimo Básico a Cuarto Medio) 20:00 a 24:00 hrs | |

*Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo*