



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO  
CALENDARIO DE EVALUACIONES**



**CURSO: 1º MEDIO "B"**

**MES: MARZO - ABRIL - MAYO**

**PUBLICACIÓN: 20 – 03 – 2026**

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	MARZO					ABRIL											MAYO					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN														
	LU 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Lu 30	Ma 31	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20				Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 01	Lu 04	Ma 05	Mi 06	Ju 07	Vi 08
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN																																				Control de Lectura	40 %	Control de Lectura: "El vendedor de pájaros". Hernán Rivera Letelier
																																				Evaluación Sumativa	40 %	Control de contenido "El cine en la pampa y "Desigualdad social en Chile"
																																				Trabajo Practico	20 %	Vocabulario: Guía de ejercicios y utilización de diccionario
																																				Control de Lectura	40 %	Control de lectura " Haz tu cama" de William MacRaven
INGLÉS																																				Trabajo Practico	40 %	Escriben un diálogo usando el vocabulario (Key language) y el tense enseñado en la unidad. (Page 17)
																																				Evaluación Sumativa	60 %	Se evaluará comprensión lectora, auditiva, escritura y el uso apropiado de vocabulario y gramática de la unidad
																																				Trabajo Practico	40 %	Diálogo en parejas donde aplicarán vocabulario y patrones gramaticales. (Someoe who made a Discovery / The Himalayas)
MATEMÁTICA																																				Control de Proceso	40 %	Control individual sin material de apoyo. Contenidos: Conjunto de números Racionales y Potencias en números racionales y con exponente entero.
																																				Evaluación de Proceso	60 %	Contenidos: Conjunto de números Racionales y Potencias en números racionales y con exponente entero.
																																				Control de Proceso	40 %	Control individual sin material de apoyo
HISTORIA																																				Trabajo practico	40 %	crean un ensayo de la temática de su interés y la relación con los aprendizajes de economía vistos en la unidad.
																																				Evaluación sumativa	60 %	selección múltiple y desarrollo, sin material, El contenido para la prueba será la lección 1, 2 y 3
																																				Trabajo Practico	40 %	Desarrollan un álbum del contenido de su interés, siguiendo la rúbrica de evaluación entregada previamente.

*Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



FECHA SECTOR	MARZO					ABRIL															MAYO					Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN										
	LU 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Lu 30	Ma 31	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24				Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 01	Lu 04	Ma 05	Mi 06	Ju 07	Vi 08
BIOLOGÍA					C																															Guía Evaluada	40 %	Desarrolla guía evaluada de los contenidos estudiados, se desarrolla en la hora de clases asignada
																									E											Evaluación Sumativa	60 %	Desarrolla evaluación sumativa de los contenidos estudiados, se desarrolla en la hora de clases asignada
QUÍMICA											C																									Control de Proceso	40 %	Preguntas de desarrollo
																									E											Evaluación Sumativa	60 %	Preguntas de alternativas y desarrollo.
FÍSICA																			C																Control de Proceso	40 %	Preguntas de alternativas tipo PAES y desarrollo	
																																		E		Evaluación Sumativa	60 %	Preguntas de alternativas tipo PAES y desarrollo
ARTES																																				Pauta de Cotejo	40 %	Pauta de cotejo para trabajo en clases
																																				Rubrica	60 %	Trabajo terminado, rúbrica de evaluación
TECNOLOGIA																																				Pauta de Cotejo	40 %	Pauta de cotejo para trabajo en clases
																									I											Rubrica	60 %	Trabajo terminado, rúbrica de evaluación
MÚSICA																																				Rubrica	40 %	Evaluación de ejecución instrumental de parte A de la canción en estudio.
																			I																Rubrica	60 %	Evaluación de la ejecución instrumental de la canción en su totalidad de compases.	
ED. FÍSICA		I																																		Rubrica	40 %	Ejecución de carrera continua por un tiempo determinado (sin detenerse ni caminar)
																																				Rubrica	60 %	Corrida Día de la actividad física
																																				Rubrica	40 %	Acondicionamiento físico general y específico (proceso, trabajo clase a clase)
																																				Rubrica	60 %	Ejecución de circuito con ejercicios físicos para extremidades superiores, inferiores y tronco

*Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**  
**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**



<b>MATEMÁTICA</b>						<b>LENGUA Y LITERATURA</b>			
Modulo I:	El conjunto de números racionales.	Modulo II	Potencias de base racional y exponente entero	Modulo III	Sistemas de ecuaciones lineales	Modulo I:	“Cine en la pampa”	Modulo II	“Desigualdad social en Chile”
<ul style="list-style-type: none"> <li>El conjunto de los números racionales Q.</li> <li>Operatoria de números racionales.</li> <li>Propiedades de Cuerpo y relación de orden en Q.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Potencias de base y exponente entero</li> <li>Potencias de base racional y exponente entero</li> <li>Multiplicación y división de potencias</li> <li>Crecimiento y decrecimiento exponencial</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de ecuaciones lineales</li> <li>Método gráfico</li> <li>Método de sustitución</li> <li>Método de igualación</li> <li>Método de reducción</li> <li>Cero e infinitas soluciones</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>El género Narrativo</li> <li>Elementos del Género narrativo</li> <li>El contexto sociocultural</li> <li>La intertextualidad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto argumentativo</li> <li>Distinción entre hecho y opinión.</li> <li>Estructura del texto argumentativo: Tesis, argumento y conclusión.</li> <li>La columna de opinión.</li> </ul>	
Páginas del libro		Páginas del Libro		Páginas del Libro		Páginas del libro	Desde la página 23 a la 43	Páginas del libro	Desde la página 46 al 53
<b>INGLÉS</b>						<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>			
Modulo I:	“Big decisions.”	Modulo II	‘A hard life.’	Modulo I:	Unidad N°1 “formación económica”	Modulo II	“Los cambios producidos con el desarrollo de la revolución industrial”		
Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> <li>Making changes.</li> <li>Life plans.</li> <li>WordWise: Phrases with up.</li> </ul> Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>Present tenses (review).</li> <li>Future tenses (review).</li> </ul> Functions & Speaking: <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about the future.</li> <li>Complaining.</li> <li>Developing speaking: Talking about worrying.</li> </ul>		Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptive verbs.</li> <li>Time periods.</li> </ul> Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>Narrative tenses (review).</li> <li>Simple Past /Past Continuous</li> <li>Present Perfect / Past Perfect</li> <li>Would and used to</li> </ul> Functions & Speaking: <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about the past</li> </ul>		<b>LECCIÓN 1: MI VIDA COTIDIANA Y LA ECONOMIA</b> Corrientes económicas El problema económico Necesidades humanas, ¿ilimitadas o limitables? Agentes económicos Principales impuestos de Chile  <b>LECCIÓN 2 : LA DINÁMICA DEL MERCADO EN LA ACTUALIDAD ECONÓMICA</b> Oferta, demanda y precio Ley de oferta y demanda Factores que influyen en la dinámica del mercado El Estado y su rol en la economía Intercambio comercial de Chile  <b>LECCIÓN 3: EL SISTEMA FINANCIERO EN CHILE</b> Sistema financiero e instrumentos financieros Consumo informado y responsable Planificar un presupuesto		<b>LECCIÓN 4 “LA IDEA DE PROGRESO INDEFINIDO”</b> Antecedentes de la Idea de Progreso Indefinido. Consolidación y fundamentos de la idea de progreso indefinido La idea de progreso en Europa, América y Chile  <b>LECCIÓN 5 “LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL”</b> La revolución industrial La revolución industrial contexto y desarrollo Transformaciones en la producción y fuerza de trabajo Transformación en la circulación de bienes y materias primas Impacto de la industrialización en la vida cotidiana Impacto de la industrialización en la sociedad Nuevas organizaciones sociales y políticas La burguesía La cultura burguesa El rol de la mujer en el mundo burgués El rol de la burguesía en las transformaciones del siglo XIX			
Páginas del libro	SB: 12-19; WB: 10-13	Páginas del Libro	SB: 20-27; WB: 18-21	Páginas del libro	22 a 59.	Páginas del libro	68 – 108.		

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
 Director Académico II Ciclo



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO**  
**COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



<b>BIOLOGÍA</b>				<b>QUÍMICA</b>			
Modulo I:	Registro Fósil y Evidencias Evolutivas	Modulo II		Modulo I:	“¿Qué son las reacciones químicas? (Parte I)”	Modulo II	“¿Qué son las reacciones químicas? (Parte II)”
40%: Registro Fósil				- Cambios químicos en la materia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cambios físicos.</li> <li>• Los cambios químicos.</li> <li>• Condiciones para que ocurra una reacción química.</li> <li>• Energía de activación.</li> </ul>		- Reconocimiento de las reacciones químicas. - La velocidad de las reacciones químicas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores que afectan la velocidad de las reacciones químicas.</li> </ul>	
60%: Evidencias anatómicas, embriológicas y bioquímica				- Representación de las reacciones químicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo molecular de una reacción química.</li> <li>• Ecuación de una reacción química.</li> </ul>			
Páginas del libro	40%: 18 a la 31 60%: 32 a la 41	Páginas del Libro		Páginas del libro	De la 104 a la 110	Páginas del libro	112 a la 123.
<b>FÍSICA</b>				<b>TECNOLOGÍA</b>			
Modulo I:	Movimiento - sonido (40%)	Modulo II	Sonido (60%)	Modulo I:	Diseño e implementación de un servicio	Modulo II	
CONTROL DE PROCESO 40% - MOVIMIENTO ONDULATORIO – SONIDO		EVALUACIÓN 60% - SONIDO		Determinación de necesidades, soluciones, proceso de elaboración de proyecto de servicio			
Ondas Características Ondulatorias Fenómenos Ondulatorios Las Ondas Sonido, características		Fenómenos Ondulatorios El sonido Características del sonido Fenómenos asociados al sonido El oído y el proceso de escuchar					
Páginas del libro	20 - 53	Páginas del Libro	54 - 67	Materiales	PC, Tablet, internet, smartphone	Materiales	
<b>ARTES VISUALES</b>				<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Modulo I:	El grabado y libro del artista	Modulo II		Modulo I:	Acondicionamiento físico general y específico	Modulo II	Acondicionamiento físico general y específico
Xilografía. Principios de composición, creación gráfica				- Ejecución de carrera continua por un tiempo determinado (sin detenerse ni caminar) - Ejecución corrida del día de la actividad física		Ejecución de circuito con ejercicios físicos para extremidades superiores, inferiores y tronco (6 a 9 estaciones)	
Materiales	Block de dibujo, lápiz grafito, gubias, madera, internet, smartphone	Materiales		Materiales		Materiales	

*Sebastian Ocaranza Alfaro*  
*Director Académico II Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO  
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO**



<b>MÚSICA</b>			
Modulo I:	Escuchando, cantando y tocando." "you're not alone"	Modulo II	Experimentando y construyendo. "De música Ligera"
Ejecución instrumental de la canción en estudio.		Ejecución instrumental de la canción en estudio.	
Materiales		Materiales	

**INFORMACIÓN IMPORTANTE**

<b>MES</b>	<b>DIA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>Horario</b>
Marzo	Lunes 30	Bendición de Ramos (Transición Menor, Transición Mayor y Cuartos Medios)	10:15 - 10:55
		Acto Cívico "Día del Agua" a cargo de los Segundos Medios.	10:15 - 11:15
Abril	Jueves 02	Liturgia Jueves Santo 7° básico a 4° medio	11:45 - 12:45
		Compartir II Ciclo Pan y uvas	12:45 - 13:05
		Jueves Santo: suspensión de clases jornada de la tarde (salida de clases 13:10 hrs)	
	Lunes 06	Celebración Pascua de Resurrección (Primero Básico a Tercero Medio)	08:00 - 08:40
		Búsqueda de huevitos de chocolates y elección de hermanos menores.	08:40 - 10:00
		Transición Menor y Transición Mayor (Gimnasio con apoyo de Cuarto Medio)	
		Inicio reuniones de apoderados	18:00 - 19:30
	Viernes 10	Día de la actividad física.	10:15 a 13:05
Jueves 16	Suspensión de actividades. Jornada nacional rice	Todo el día	
Jueves 23	Actividades Celebración Día del Libro "Feria del Libro" -Transición Menor a 4to Medio-Cancha Pasto Sintético-Intercambio de Libros	15:00 - 16:05	
Martes 28	Acto Cívico "Natalicio Gabriela Mistral" a cargo de los Terceros Medios	10:15 - 11:15	
Mayo	Viernes 08	Día del alumno.	08:00 a 13:05

*Sebastian Ocaranza Alfaro  
Director Académico II Ciclo*