



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO



FECHA SECTOR	OCTUBRE															NOVIEMBRE															Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN																	
	L 06	M 07	M 08	J 09	V 10	L 13	M 14	M 15	J 16	V 17	L 20	M 21	M 22	J 23	V 24	L 27	M 28	M 29	J 30	V 31	L 03	M 04	M 05	J 06	V 07	L 10	M 11	M 12	J 13	V 14				L 17	M 18	M 19	J 20	V 21	L 24	M 25	M 26	J 27	V 28							
HISTORIA							E		CELEBRACION DÍA DEL PROFESOR												FERIADO DÍA DE LAS IGLESIAS EVANGELICAS																								Evaluación sumativa	60 %	Evaluación individual, de alternativa y desarrollo (mínimo 60 puntos) Lección 12			
																									T																				Trabajo tractico	40 %	Trabajo grupal, de análisis con texto y guía y acompañamiento de su profesora.			
																																																Evaluación sumativa	60 %	Evaluación individual, de alternativa y desarrollo (mínimo 60 puntos) Lección 15
BIOLOGÍA													C																																					Control de Proceso
																											E																				Evaluación sumativa	60 %	Preguntas de selección múltiple y desarrollo en la hora de clases asignada	
QUÍMICA																			G																												Guía Evaluada	40 %	Guía Evaluada de Proceso en clases (Desarrollo)	
																																															Evaluación sumativa	60 %	Evaluación Sumativa en clases (Desarrollo)	
FÍSICA																																															Control de Proceso	40 %	Resuelven preguntas de alternativas y desarrollo	
																																																	Evaluación sumativa	60 %

Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO



SECTOR	OCTUBRE															NOVIEMBRE															Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN													
	L 06	M 07	M 08	J 09	V 10	L 13	M 14	M 15	J 16	V 17	L 20	M 21	M 22	J 23	V 24	L 27	M 28	M 29	J 30	V 31	L 03	M 04	M 05	J 06	V 07	L 10	M 11	M 12	J 13	V 14	L 17	M 18		M 19	J 20	V 21	L 24	M 25	M 26	J 27	V 28					
ARTES																																												Rubrica	40 %	Pauta de cotejo para trabajo en clases
																																												Rubrica	60 %	Trabajo terminado, rúbrica de evaluación
TECNOLOGÍA																																												Rubrica	40 %	Pauta de cotejo para trabajo en clases
																																												Rubrica	60 %	Trabajo terminado, rúbrica de evaluación
MÚSICA																																												Rubrica	40 %	Ejecución instrumental parte A.
																																												Rubrica	60 %	Ejecución instrumental canción completa.
ED. FÍSICA																																												Rubrica	100 %	Deporte colaborativo
																																												Rubrica	100 %	Lanzamiento de la bala

CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA				LENGUA Y LITERATURA			
Modulo	Pirámide y Cono	Modulo	Datos y Azar	Modulo	"El texto Expositivo".	Modulo	Lección 12, "Pertenecer a una tribu".
Módulo. Pirámide y Cono		Probabilidad y estadística		- Propósito del Texto Expositivo.		- Género Literario (narrativo, lírico, dramático).	
Cono				- Estructura		- Habilidades de lectura (interpretar, reflexionar y evaluar).	
- Sus partes y red		- Análisis de poblaciones		- Modelos de organización.		- Género Narrativo en verso.	
- Área del cono		- Reglas de la probabilidad		- Formas básicas.		- Género Narrativo en prosa.	
- Volumen del cono		- Comportamientos aleatorios		- Producción de un Texto Expositivo.		- Ortografía.	
Sectores circulares							
- Área y perímetro							
Segmentos circulares							
- Área y perímetro							
Pirámide							
- Área de la pirámide							
- Volumen de la pirámide							
Páginas del libro		Páginas del Libro		Páginas del libro	45-61.	Páginas del libro	270-287

Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO



INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Modulo	4A – ‘Who does that?’ 4B – ‘In your basket.’ 4C – ‘#greatweekend.’	Modulo	5A – ‘I want it NOW!’ 5B – ‘Twelve lost wallets.’ 5C – ‘How much is enough.’	Modulo	Lección 12: “Estado y nacionalismo en Europa y américa”	Modulo	Lección 15: “Imperialismo y primera guerra mundial”
Vocabulary words: - Housework, make or do? - Shopping. - Adjectives ending in ‘-ed’ and ‘-ing’.		Vocabulary words: - Types of numbers. - Describing a town or city. - Health and the body.		- Nación y nacionalismo, página 236 y 237. - Europa a mediados del siglo XIX, página 238. - Unificación de Italia y Alemania, páginas 239 y 240 - Problemas de los criollos para consolidar los Estados nacionales, página 242. - Estado – nación y organización supranacionales en la actualidad, páginas 246 y 247.		- Antecedentes y contexto del imperialismo, páginas 288, 289, 290 y 291 - Los imperios del siglo XIX, páginas 294 y 295 - Consecuencias del proceso imperialista, 296 y 297 - El escenario previo al comienzo de la guerra, página 298 y 299 - La Primera Guerra Mundial, páginas 300 301 - Consecuencias de la Primera Guerra Mundial, páginas 302 y 303 - El mundo tras la Primera Guerra Mundial, página 304 y 305	
Grammar: - Present perfect + just, already, and yet. - Present perfect or past simple? - Something, anything, nothing, etc. -		Grammar: - Comparative adjectives and adverbs, as...as. - Superlatives (+ ever + present perfect) - Quantifiers, too, (not) enough. -					
Páginas del libro	Student Book: 30-35 Workbook: 26-31 Grammar Bank: 132-133 Vocabulary Bank: 154-155	Páginas del Libro	Student Book: 38-45 Workbook: 32-39 Grammar Bank: 134-135 Vocabulary Bank: 156	Páginas del libro	236 a 247	Páginas del libro	288 a 305
BIOLOGÍA				QUÍMICA			
Modulo	Interacciones Ecológicas	Modulo	Flujo de Materia y Energía en el Ecosistema	Modulo	“¿Cómo se realizan los cálculos estequiométricos? (Parte II)”	Modulo	“¿Cómo se realizan los cálculos estequiométricos? (Parte III)”
Control 40%: Crecimiento exponencial y logístico, propiedades de las comunidades, interacciones intraespecíficas e interespecíficas, competencia, depredación, mutualismo y cooperación y parasitismo.		Evaluación 60%: Flujo de Materia y energía en los ecosistemas Cadenas y tramas tróficas, Pirámides ecológicas, Ciclos biogeoquímicos: ciclo del agua, ciclo del carbono, ciclo del nitrógeno y ciclo del fósforo.		- Rendimientos y limitantes de una reacción química: * Reactivo limitante y en exceso. * Rendimiento de una reacción química.		* Análisis porcentual de compuestos químicos. * Fórmula empírica y molecular.	
Páginas del libro	103, 104, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 124, 125, 126 y 128.	Páginas del Libro	140, 141, 142, 143, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 160 y 161	Páginas del libro	204 a la 210.	Páginas del libro	
FÍSICA				TECNOLOGÍA			
Modulo	ESTRUCTURA TERRESTRE	Modulo	EXPLORANDO EL COSMOS - OBSERVACIÓN ASTRONÓMICA	Modulo	Proyecto navideño	Modulo	
- ¿Cómo es el interior de la Tierra? - Teoría de Tectónica de Placas		- Estructuras cósmicas - Movimientos de la Tierra - Movimientos de la Luna - Evolución estelar					
Páginas del libro	LECCIÓN 6 – PÁGINAS 168 - 186	Páginas del Libro	LECCIÓN 7 – PÁGINAS 196 - 238	Materiales	Material reciclado y herramientas varias	Materiales	

Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO



ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Modulo	La acuarela	Modulo		Modulo	Deporte colaborativo: voleibol	Modulo	Deporte individual: Lanzamiento de bala
					- Reglamento de voleibol. - Sistema de juegos ofensivos y defensivos. - Presentación e higiene personal.		- Reglamento de lanzamiento de la bala - Gestos técnicos: Posición inicial, Impulso, fase de lanzamiento y fase de recuperación. - Presentación e higiene personal.
Materiales	block, acuarela, pinceles, lápiz grafito.	Materiales		Materiales	- Zapatillas running. - Bolso de aseo - Polera amarilla - Botella de agua	Materiales	- Zapatillas running. - Bolso de aseo - Polera amarilla - Botella de agua

MÚSICA			
Modulo	Módulo 4 “Compartiendo experiencias” “Te quiero Igual”, “Save your tears”.	Modulo	
	Ejecución instrumental individual de la canción		
Materiales	Carpeta Celeste, partitura, instrumento musical.	Materiales	

INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN
Octubre	Jueves 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi
	Martes 14	Acto Cívico Séptimo Básico A “Día de la Salud Mental”
	Jueves 16	Desayuno Día del Profesor
	Viernes 17	Día del profesor (suspensión de clases)
Noviembre	Lunes 03 al miércoles 06	Reunión de apoderados
	Lunes 11	Último Acto Cívico 4to Medio B
	Martes 12	Último Acto Cívico 4to Medio A
	Viernes 14	Túnel Cuarto Medio
	Viernes 28	Cierre de Campaña Teletón 2024

Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo