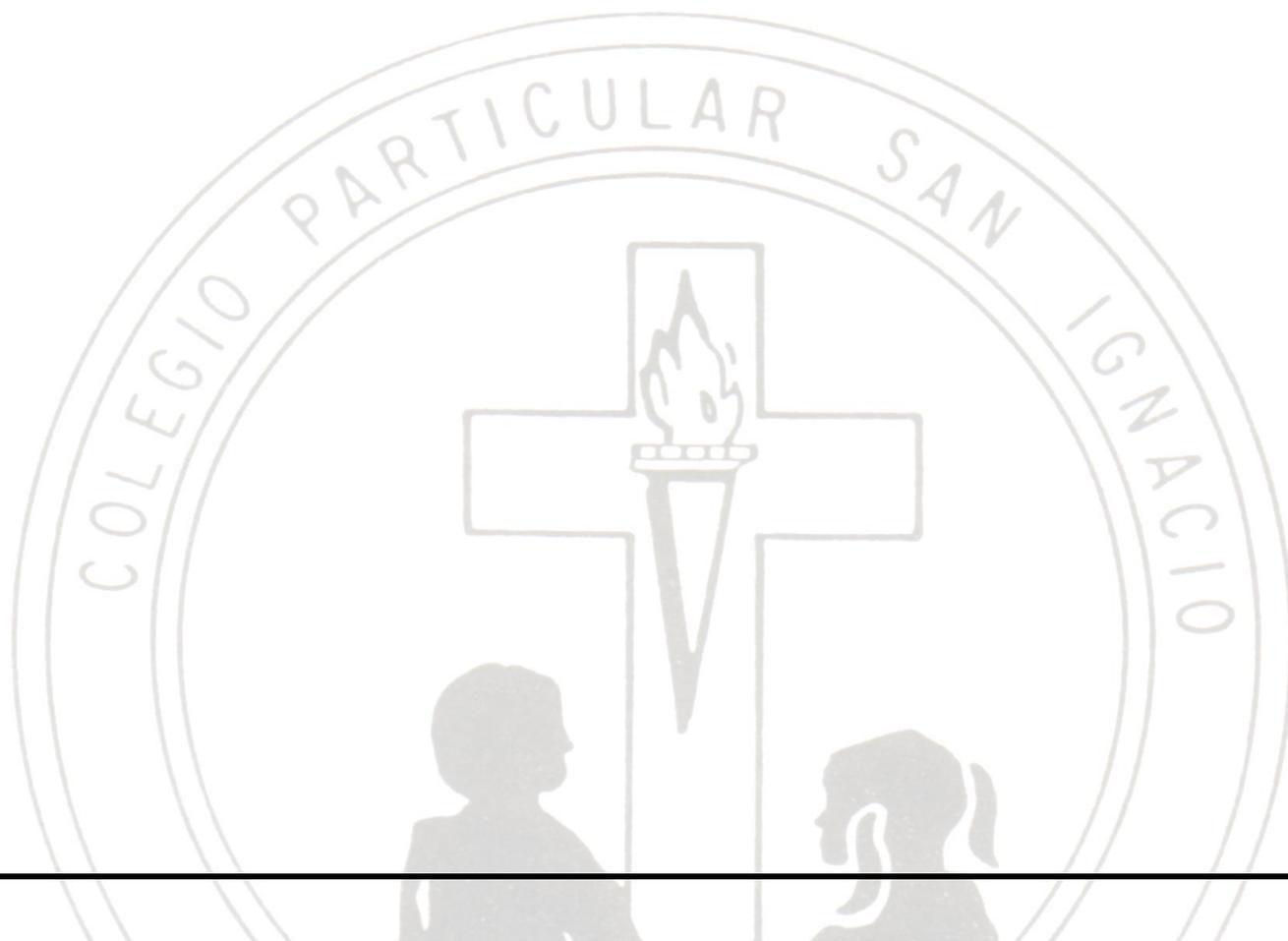




**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INGLÉS																						Evaluación Sumativa	40 %	Indicadores por ítems: Escuchar y enumerar Escuchar y colorear vocabulario mencionado. Escuchar y colorear Yes/No observando ubicación de objetos. Leer frases y unir a imágenes (vocabulario y su ubicación) (a ball under a car). (se evaluará su simplificación) -Leer y pegar etiquetas a imágenes.
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	------	---



*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



CIENCIAS NATURALES	T L	E	TP	Trabajo práctico: Laboratorio.	40 %	La evaluación será acumulativa, correspondiente a 3 laboratorios realizados durante las clases.
				Trabajo práctico	40 %	El trabajo se confeccionará en clases.
				Evaluación Escrita	60 %	La evaluación se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades.
ARTES	I			Trabajo Práctico	100 %	Arman sus creaciones utilizando las partes de diferentes animales.
TECNOLOGÍA			TP	Trabajo Práctico	100 %	En clases, los alumnos elaboran y prueban una balanza
EDUCACIÓN FÍSICA				Rúbrica	100 %	Evaluación de proceso: Danza Folclórica
MÚSICA		E		Rúbrica	100 %	Percusión corporal y canto.
RELIGIÓN				Trabajo de proceso	100 %	Desarrollan actividades clase a clase, con texto y actividades lúdicas.
LENGUA INDIGENA			T	Rúbrica	100 %	Realizan maqueta de la isla

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA		LENGUA Y COMUNICACIÓN	
Módulo	Geometría	Módulo	Patrones y álgebra
Evaluación Sumativa Describir la posición con relación a ti mismo. Describir la posición con relación a otros. Identificar y dibujar líneas rectas y curvas. Caracterizar figuras 2D. Caracterizar y dibujar figuras 3D. Trabajo práctico. Modelación de figuras 3D		Evaluación Sumativa Patrones repetitivos y sonidos. Patrones numéricos. Igualdad Desigualdad. Trabajo práctico: Creación de patrones	
Módulo	Un paseo por la lectura.	Módulo	Letras que cuentan.
Lectura complementaria: El rey solito. Autor: Rafael Estrada. Evaluación escrita: La carta. El email. Sinónimos y antónimos. Lectoescritura de: B, ca co cu que qui, R, G, V, Ll, Ñ, J. Además de las letras aprendidas en unidades anteriores.		Lectura complementaria: Un oso demoroso. Autoras: Neva Milicic, Jimena López de Lérida. Evaluación escrita: Lectoescritura de: Ll, Z, ce-ci, Ch El poema. El afiche.	

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Páginas del libro	58 a 79	Páginas del Libro	144 a 159	Páginas del libro	80 a 149.	Páginas del libro	150 a 178.
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	4 Time to tidy up	Módulo	5 I take Harry to the vet	Módulo	¿Qué elementos representan a Chile?	Módulo	¿Qué trabajos y modos de vida enriquecen la diversidad?
Unit 3. A winter walk – (solo palabras incluidas en evaluación) Shoes, hat, socks, jumper, trousers. Unit 4 time to tidy up! Vocabulary of toys: ball, bike, guitar, puppet, scooter, tablet, teddy, train set. Prepositions: behind, in, on, under Materiales: Texto Learn with us pack Cuaderno rojo- Carpeta roja Estuche con lápices de colores necesitados, tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma y sacapuntas esencialmente. Para Project 3: 1 sobre (paquete de cartulina)		Unit 5 – I take Harry to the vet Animals (pets) Bird, cat, dog, fish, hamster, parrot, rabbit, turtle Hop, jump, sing, walk Structure sentences: a dog can run. A dog can't fly. Chick, kid, kitten, puppy Lectura combinada: colores, números y mascotas. Ej. Two yellow parrots. Materiales: Texto Learn with us pack Cuaderno rojo - Carpeta roja Estuche con lápices de colores necesitados, tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma y sacapuntas esencialmente. Para project final -cartulina española (cualquier color)		Trabajo práctico Exposición sobre historia y tradiciones de Chile. Evaluación Sumativa Los emblemas patrios. El himno nacional de Chile Hombres y mujeres que fundaron la nación chilena. Hombres y mujeres destacados y sus aportes a Chile. Las Fiestas Patrias. Fiestas religiosas populares. Juegos tradicionales de Chile. La cueca, baile nacional de Chile. Otras danzas chilenas.		Trabajo práctico Una representación sobre trabajos y productos. Evaluación Sumativa Los trabajadores de mi familia. Los trabajadores de mi colegio. Los trabajadores de mi barrio o localidad. Trabajos y productos. Las instituciones de mi comunidad. El juego en los niños y niñas del mundo. Diversidad de creencias y celebraciones. Idiomas y trajes típicos de los niños y niñas del mundo.	
Páginas del libro	26-33 activity book 38-47 student book	Páginas del Libro	46-57 sbook 31-38 abook	Páginas del libro	44 a 63	Páginas del libro	110 a 127
CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo	Unidad 3: Animales y Plantas de la Naturaleza.	Módulo	Unidad 4: Los Materiales Que Me Rodean	Módulo	“Expresar corporalmente ideas y emociones a partir de la música”	Módulo	
Trabajo Práctico:		Trabajo Práctico: Realizan actividad evaluada relacionada		Canto Percusión corporal			

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Laboratorio 1: Clasificación de flores. Laboratorio 2: Clasificación de hojas y tallos. Laboratorio 3: Las partes de las plantas.		con la Lección 1.		Lenguaje musical			
Evaluación escrita: Lección 1: El mundo de los animales. Lección 2: El mundo de las plantas.		Evaluación escrita: Lección 1: Propiedades de los materiales. Lección 2: Cambios que experimentan los materiales.		Materiales: Carpeta, cuaderno e instrumento musical.			
Materiales: Se solicitarán con anticipación.							
Páginas del libro	86 a 121.	Páginas del Libro	124 a 159.	Páginas del libro		Páginas del libro	

LENGUA INDIGENA				TECNOLOGÍA			
Módulo	Territorio Rapa-Nui.	Módulo		Módulo	Unidad 3	Módulo	Unidad 4
Identificar los nombres de los lugares característicos del pueblo en estudio. Conocer e identificar flora y fauna del territorio del pueblo en estudio. Identifican semejanzas y diferencias entre el pueblo en estudio y el propio. Identifican lugares turísticos y significativos del pueblo rapa nui.				Elaboración de una balanza. Materiales: Se solicitarán con anticipación, dependiendo de lo que cada estudiante diseñe.		Creación de una esponja para la ducha. Materiales: Se solicitarán con anticipación, dependiendo de lo que cada estudiante diseñe.	

ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo	Paisajes y animales: colores, formas y emociones	Módulo		Módulo	Movimientos corporales y danzas tradicionales.	Módulo	Movimientos corporales y danzas tradicionales.
Características de los elementos de un paisaje. Animales con técnica mixta Colores puros y mezclados. Colores primarios y secundarios. Gammas de colores cálidos y fríos.				Evaluación de proceso: Coordinación de movimientos Seguimiento del ritmo corporal Participación activa y disposición Respeto por el espacio personal y grupal Expresión y actitud personal		Evaluación Gala Folclórica: Presentación personal y vestimenta adecuada. Coordinación de movimiento durante la presentación. Expresión y actitud personal. Respeto por el espacio personal y grupal.	

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Materiales: Croquera y materiales solicitados con anticipación a medida que sean requeridos.

Materiales: Polera amarilla · Bolso de higiene personal · Botella de agua · Zapatillas running · Dos pañuelos

Orden y puntualidad de presentación.

Materiales: Polera amarilla · Bolso de higiene personal · Botella de agua · Zapatillas running · Dos pañuelos

RELIGIÓN			
Módulo	Dios Nos regala la creación	Módulo	
Respetar y cuidar de sí mismo, de las personas y del entorno, en cuanto a actitud ética para todos y como respuesta a la convicción religiosa de ser creados por Dios para los creyentes.			

INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN	
AGOSTO	LUNES 18	Acto Cívico 3ero Básico B "Día de la Fotografía" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	09: 20 a 10:00 hrs
AGOSTO	LUNES 18	Reunión de Apoderados: Primero Básico a Cuarto Básico	18: 00 a 19:00 hrs
AGOSTO	MARTES 19	Reunión de Apoderados: Quinto Básico a Octavo Básico	18: 00 a 19:00 hrs
AGOSTO	MIÉRCOLES 20	Reunión de Apoderados: Primero Medio a Cuarto Medio	18: 00 a 19:00 hrs
SEPTIEMBRE	LUNES 01	Acto Cívico 3ero Básico A "Día de la Mujer Indígena" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	09: 20 a 10:00 hrs
SEPTIEMBRE	VIERNES 12	Mañana de la Chilenidad	09: 00 a 12:30 hrs
SEPTIEMBRE		Semana Receso Fiestas Patrias Lunes 15 al viernes 19 de septiembre	
SEPTIEMBRE	MARTES 23	Ensayo General Gala Folclórica Educación Parvulario SubCiclo Básico	08:00 a 13:10 hrs 14:00 a 16:00 hrs
SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 24	Ensayo General Gala Folclórica Enseñanza Básica por nivel	14:00 a 16:00 hrs

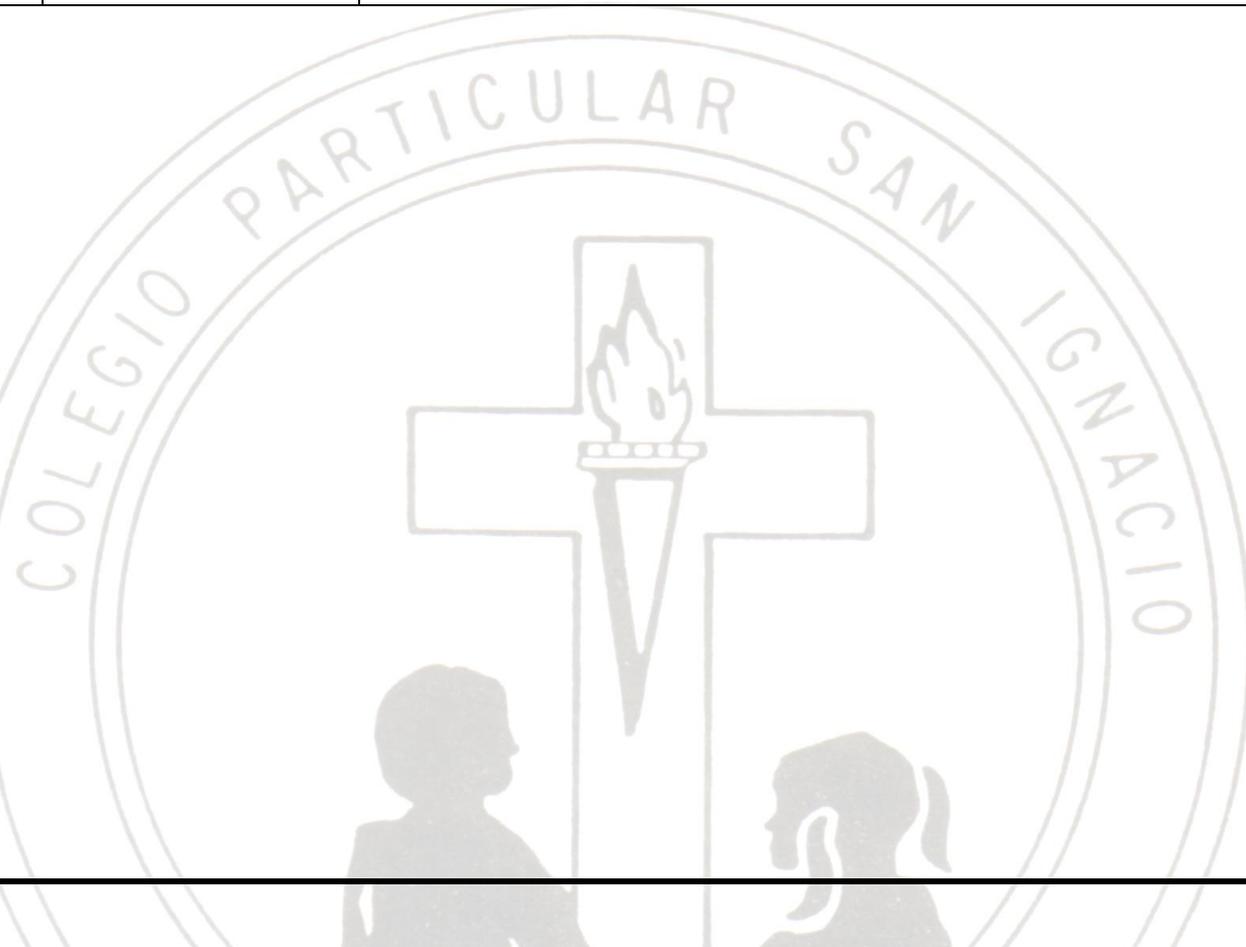
*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



SEPTIEMBRE	LUNES 29	Ensayo General Gala Folclórica Educación Parvularia y NB1	10:15 a 19:00 hrs
SEPTIEMBRE	MARTES 30	Gala Folclórica Prebásica – NB1	19:00 horas
SEPTIEMBRE	MARTES 30	Ensayo General Gala Folclórica Enseñanza Básica 3ero a 6to Básico	08:30 a 10:00 hrs
OCTUBRE	MIÉRCOLES 01	Gala Folclórica 3ero a 6to Básico	19:00 horas
OCTUBRE	VIERNES 03	Bendición de Mascotas (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 10:00 horas Grupo 2: 11:30 horas	
OCTUBRE	Martes 07	Acto Cívico 2 do Básico B “Día de la Música Chilena” (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	10:15 a 11:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi (Liturgia, asisten Transición Mayor a Sexto año Básico) 08:30 a 09:20 horas Visitan las reliquias estudiantes de Séptimo básico a 4to año Medio. 09:40 a 13:00 horas	



*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*