

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo

[illegible]

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



FECHA SECTOR	OCTUBRE															NOVIEMBRE																				Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN										
	LU 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10	Lu 13	Ma 14	MI 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 31	Lu 03	Ma 04	Mi 05	Ju 06	Vi 07	Lu 10	Ma 11	Mi 12	Ju 13	Vi 14	Lu 17	Ma 18	Mi 19	Ju 20	Vi 21				Lu 24	Ma 25	Mi 26	Ju 27	Vi 28					
CIENCIAS NATURALES	T P																																													Rúbrica	40%	<u>07/10</u> El sistema solar y sus componentes.
																																														Evaluación Sumativa	60%	<u>29/10</u> Evaluación Escrita
																																														Rúbrica	40%	<u>05/11</u> El movimiento de la luna.
																																														Evaluación Sumativa	60%	<u>26 /11</u> Evaluación Escrita
ARTES							T																					T																Rúbricas	50%	Láminas para trabajar parejas utilizando símbolos como los jeroglíficos.		
																																														50%	Realizan un mosaico al estilo romano	
TECNOLOGÍA																																														Rúbrica	100 %	Trabajo de proceso, Realizan trabajo de investigación en computación acorde a los temas tratados en artes, evaluación clase a clase.
MÚSICA																																			E											Rúbrica	100 %	Repertorio nacional: Cantar y tocar en conjunto

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CONTENIDOS POR ASIGNATURA



MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Datos y probabilidades.	Módulo	Números y operaciones.	Módulo	Unidad 4. Lección 1 y 2	Módulo	Unidad 4. Lección 1 y 2
Evaluación Sumativa – 06/10 Encuestas, tablas y gráficos. Construir tablas. Interpretar tablas y gráficos. Experimentos aleatorios. Experimentos aleatorios con monedas. Experimentos aleatorios con dados.		20/10 Guía Individual 1 (GI): Fecha: lunes 20 de octubre. Leer y representar números hasta 9 999. Resolver adiciones y sustracciones hasta 9 999. Tablas de multiplicar 7 , 8 y 9. 03/11 Guía Individual 2 (GI): Fecha: lunes 03 de octubre. Multiplicar con un factor hasta 99. Dividir hasta 100 Representar más fracciones Fracciones equivalentes Evaluación Sumativa 20/11 Fecha: jueves 20 de octubre. Presentación de científicos y científicas a través de la historia de matemática.		Lectura complementaria Semana del 3 al 6 de noviembre Exposición oral grupal sobre el libro “la historia del mundo. Martes 25/11 Trabajo práctico Creación de cómic en formato entregado por la profesora. Uso de vocabulario, ortografía y caligrafía, onomatopeyas, dibujos.		18/11 Evaluación Historieta, onomatopeyas, Conectores, Campo semántico y Palabras con terminaciones cito-cita	
Páginas del libro	E: 226 – 247. Cuaderno de actividades: 96 – 109.	Páginas del Libro	Guía Individual 1: 258 – 263 Cuaderno de actividades: 114 – 177. Guía Individual 2: 264 – 275. Cuaderno de actividades: 118 – 123. Evaluación: Rubrica de presentaciones de científicos a través de la historia.	Páginas del libro		Páginas del libro	216-259
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	I love the weekend	Módulo	Unidad 5	Módulo	¿Somos herederos de la antigua Grecia? Lección n°2	Módulo	Unidad N°V ¿Qué tenemos en común con los romanos
Vocabulary: Fly a kite, have a picnic, listen to music, play computer games, read comics, ride a bike, swap cards, talk to friends, jump high, play catch, play the drums, play the guitar, play the piano, skateboard. Download, information, headphones, search the		Vocabulary: A beard, a curly wig, big ears, blue eyes, glasses, long hair, short hair, a wig, drop litter, pick up litter, plant trees, save water, step on trees, waste water, Grammar. Has he/ she got? Yes, he / she has. /		13/10 Lección N°2: La vida cotidiana de en la sociedad griega La organización social de los griegos La vida comunitaria y las creencias de los antiguos griegos		27/11 Lección N°1: El territorio romano. Ubicación geográfica de los romanos. Características del territorio romano. Clima y paisaje romano.	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



internet, touch screen Grammar: Do you..... at the weekend? Yes, I do / No, I don't Can he / she.....? Yes, he / she can. No, he / she can't Story: Amazing Max Culture: What do you do at the weekend? I (play football)		No, he / she hasn't / What's he doing? He's (wasting water) He isn't (saving water) Verbs: drop litter, pick up litter, plant trees, save, water, step on trees, waste water. Crosscurricular: Science: Let's reuse. Burn cardboard, gas, glass, ground, paper, planet, plastic, recycle, reuse, rubbish, tin cans. It's made of.../ They are made of		Desarrollo del pensamiento de en la antigua Grecia El arte en la antigua Grecia El deporte del mundo griego Educar en la antigua Grecia La democracia en Atenas La asamblea de Atenas		El poder de Roma. Las necesidades de los romanos. Rutas comerciales y medios de transporte romanos. La vida en el hogar. La ciudad romana. Lección N°2: Sociedad romana y vida cotidiana. Organización social de los romanos. La familia romana. Las creencias romanas. El sistema de numeración romano. Latín, el idioma de los romanos. Los romanos, grandes constructores. El derecho romano. La organización política romana.	
Páginas del libro	Class Book 40 a 51 Activity Book 40 a 51	Páginas del Libro	Class Book 52- 63 Activity Book 52-63	Páginas del libro	PP. 118-133	Páginas del libro	PP. 148-180

CIENCIAS NATURALES				MÚSICA			
Módulo	La tierra en el universo – lección 1	Módulo	La tierra en el universo – lección 2	Módulo	Unidad 4	Módulo	
Sistema solar Estructura y componentes del sistema solar (planetas, astros, cometas, asteroides y satélites naturales) Clasificación de planetas (rocosos y gaseosos o interiores y exteriores) Visones y estudios del universo a través de la historia. Trabajo Práctico Construyen un modelo del sistema solar con el fin de comprender ubicaciones y tamaño comparativo de cada uno de los planetas que lo componen. (Actividad ¡Científicos en acción páginas 166 y 167) Rellenan ficha informativa y exponen al curso su trabajo presentando algún dato curioso sobre el universo!		Movimiento de traslación de la luna y sus efectos. Movimiento de translación y rotación de la Tierra. Fenómenos asociados al movimiento de la tierra (eclipses, día y noche, estaciones del año) Fases lunares. Trabajo Práctico: Demuestran experimentalmente que los cambios en la apariencia de la Luna se explican por su movimiento de traslación alrededor de la Tierra. (Actividad ¡Científicos en acción! páginas. 178 – 179)		Repertorio nacional: Cantar y tocar en conjunto.			
Páginas del libro	Desde la página 162 hasta la 177.	Páginas del Libro	Desde la 178 hasta la 197	Páginas del libro		Páginas del libro	

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



LENGUA INDIGENA			
Módulo	Modulo 4: Relatos, ceremonias y territorio mapuche, kawésqar y yagán.	Módulo	
Identifican palabras y ven como se escriben en otros idiomas. Reconocen generalidades del pueblo en estudio y las escriben. Identifican características propias del pueblo en estudio. Identifican costumbres y tradiciones de los pueblos en estudio.			

TECNOLOGÍA			
Módulo	“Colores que Viajan en el Tiempo”	Módulo	
Reconocimiento de símbolos, formas y figuras en los jeroglíficos. Identificación de colores básicos y su aplicación en murales o pinturas. Identificar características de las técnicas de Fauvismo, Art Noveau, expresionismo, principales representantes y técnicas utilizadas. Los mosaicos característicos y materiales utilizados y formas a utilizar tanto en la antigüedad como en la actualidad.			

ARTES VISUALES			
Módulo	“Colores que Viajan en el Tiempo”	Módulo	
Reconocimiento de símbolos, formas y figuras en los jeroglíficos. Identificación de colores básicos y su aplicación en murales o pinturas. Identificar características de las técnicas de Fauvismo, Art Noveau, expresionismo, principales representantes y técnicas utilizadas. Los mosaicos característicos y materiales utilizados y formas a utilizar tanto en la antigüedad como en la actualidad.			

EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo	Roles y reglas en juegos pre deportivos	Módulo	Roles y reglas en juegos pre deportivos
Reglas básicas del juego. Lanzamientos y atrapadas del balón. Diferentes roles durante el juego. Se evalúa su presentación personal e higiene personal. Polera amarilla · Bolso de higiene personal · Botella de agua · Zapatillas running		Reglas básicas del juego. Lanzamientos y atrapadas del balón. Diferentes roles durante el juego. Se evalúa su presentación personal e higiene personal. Polera amarilla · Bolso de higiene personal · Botella de agua · Zapatillas running	

RELIGIÓN			
Módulo	Unidad 4	Módulo	
Buscando la tierra prometida. Dios cuida al pueblo.			

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO



INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DÍA	DESCRIPCIÓN
OCTUBRE	MIÉRCOLES 01	Gala Folclórica de Tercero a Sexto Básico 19:00 hrs
OCTUBRE	VIERNES 03	Bendición de Mascotas (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 10:00 horas Grupo 2: 11:30 horas
OCTUBRE	MARTES 07	Acto Cívico Segundo Básico B “Día de la Música Chilena” (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico) 10:15 a 11:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi (Liturgia, asisten Transición Mayor a Sexto año Básico) 08:30 a 09:20 horas Visitan las reliquias estudiantes de Séptimo básico a 4to año Medio. 09:40 a 13:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 16	Celebración Día del Profesor. Ingreso estudiantes 08: 30 hrs Retiro de Estudiantes: 12: 15 hrs
OCTUBRE	LUNES 20	Acto Cívico 2 do Básico A “Día de la Biblioteca escolar” (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 08:40 a 09:20 hrs
OCTUBRE	LUNES 27	Acto Cívico 1 ero Básico B “Día Internacional contra la violencia y el maltrato escolar” (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico) 09:20 a 10:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 30	Celebración Hollywins (Transición Mayor Primeros Básicos) 11:00 a 13:00 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 03	Reunión de apoderados. Transición Mayor a Cuarto Básico. 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 04	Acto Cívico 1ero Básico A “Día Nacional del Artesano” (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico) 10:15 a 11:00 hrs Reunión de Apoderados Quinto Básico a Octavo Básico. 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 05	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico. Reunión de Apoderados Primero Medio a Cuarto Medio 18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	JUEVES 06	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico
NOVIEMBRE	VIERNES 07	Misa Inicio del Mes de María (Transición Mayor a Sexto año Básico) 08:30 a 09:30 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 10	Último acto del Cuarto Medio B 08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 11	Último acto del Cuarto Medio A 08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	VIERNES 14	Túnel Cuarto Medio
NOVIEMBRE	LUNES 17	Acto Cívico Transición Mayor A “Día de la Educación Parvularia” (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)
NOVIEMBRE	JUEVES 20	Muestra Talentos Educación Parvularia.
NOVIEMBRE	VIERNES 28	Cierre de Campaña Teletón 2024
DICIEMBRE	LUNES 01	Acto “Ya sé leer” Primeros Básicos
DICIEMBRE	VIERNES 05	Misa Navideña de fin de año. Celebración Cumpleaños II Semestre e intercambio de buenos deseos. Entrega de dulces por parte de Centro General de Padres.
DICIEMBRE	JUEVES 11	Premiación año escolar 2025
DICIEMBRE	VIERNES 12	Entrega de documentación educacional para alumnos que continúan en el establecimiento (nivel parvulario a tercero medio) en el gimnasio institucional.

Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo