



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CALENDARIO DE EVALUACIONES



CURSO: 2º BÁSICO "B"

MES: MAYO - JUNIO

PUBLICACIÓN: 08 – 05 – 2026

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

| FECHA SECTOR | MAYO | | | | | | | | | | JUNIO | | | | | | | | | | Instrumento Evaluación | % | OBSERVACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|---|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|---------------------|---|---|
| | Lu 11 | Ma 12 | Mi 13 | Ju 14 | Vi 15 | Lu 18 | Ma 19 | Mi 20 | Ju 21 | Vi 22 | Lu 25 | Ma 26 | Mi 27 | Ju 28 | Vi 29 | Lu 01 | Ma 02 | Mi 03 | Ju 04 | Vi 05 | | | | Lu 08 | Ma 09 | Mi 10 | Ju 11 | Vi 12 | Lu 15 | Ma 16 | Mi 17 | Ju 18 | Vi 19 | Lu 22 | Ma 23 | Mi 24 | Ju 25 | Vi 26 |
| LENGUA Y COMUNICACIÓN | | | | CL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CONTROL DE LECTURA | 40 % | "La Cenicienta Rebelde" de Ann Jungman. Selección Múltiple y desarrollo | |
| | | | | | | | | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | EVALUACIÓN SUMATIVA | 60 % | La evaluación se realizará en clases, los estudiantes completarán las actividades. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | CONTROL DE LECTURA | 40 % | Al final del arcoiris de Mari Ferrer. Selección Múltiple y desarrollo. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | EVALUACIÓN SUMATIVA | 60 % | La evaluación se realizará en clases, los estudiantes completarán las actividades. |
| INGLÉS | | WT | WT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Written test | 60 % | Se evaluará comprensión auditiva y lectora, vocabulario, gramática en producción escrita. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Project 4: My dream room | 40 % | Se evaluará producción escrita y presentación oral con rúbrica | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Written test | 60 % | Se evaluará comprensión auditiva y lectora, vocabulario, gramática en producción escrita. |
| MATEMÁTICA | | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | EVALUACIÓN SUMATIVA | 60 % | La evaluación se realizará en clases, los estudiantes leerán las instrucciones y completarán las actividades. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | TRABAJO PRÁCTICO | 40 % | El trabajo será desarrollado en clases. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | EVALUACIÓN SUMATIVA | 60 % | La evaluación se realizará en clases, los estudiantes leerán las instrucciones y completarán las actividades. |
| HISTORIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | EVALUACIÓN SUMATIVA | 60 % | La evaluación se realizará en clases, los estudiantes leerán las instrucciones y completarán las actividades. | |

Celebración: Día del alumno

FERIADO: Día de las Glorias Navales

INTERFERIADO

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO
CONTENIDOS POR ASIGNATURA



| MATEMÁTICA | | | | LENGUA Y COMUNICACIÓN | | | |
|---|------------------|---|----------------------|--|---|---|----------------------------|
| Módulo: | Sumas hasta 100. | Módulo | Geometría y medición | Módulo | Lección 2, 3 y 4. | Módulo | Lección 4, 5 y 6. |
| Evaluación Sumativa | | Trabajo práctico | | Lectura complementaria: | | Lectura complementaria: | |
| ¿Cuántos quedan? Historias de resta. Restar cero Llegar a la decena para restar. Descomponer para restar. Mitades para restar. Relación entre la suma y la resta. Reversibilidad. | | Construcción de figuras 2D y 3D | | “La Cenicienta Rebelde” de Ann Jungman. | | Al final del arcoíris de Mari Ferrer. | |
| | | Evaluación Sumativa | | Evaluación Sumativa: | | Evaluación Sumativa | |
| | | Resolución de problemas: ¿Cómo queda ordenada la fila? ¿Qué está a la derecha, izquierda, delante o detrás? Posición siguiendo instrucciones Posición con relación a otros Posición con relación a otros siguiendo instrucciones Resolución de problemas: ¿Qué puedo construir? ¿Cómo construyo figuras 2D? Describir y comparar figuras 2D Educación financiera: ¿Lo quiero o lo necesito? ¿Cómo construyo figuras 3D? Describir y comparar figuras 3D | | El cuento y sus partes Creación de textos La descripción Grupos consonánticos de las lecciones: fl, fr, gr, gl, tl, tr, dr Sustantivos Artículos Adjetivos | | Ce-ci que-qui Inferir a partir de pistas Texto informativo y sus partes Gue - gui - güe – güi – ge -gi La receta Género y número | |
| Páginas del libro | 64 a 82. | Páginas del Libro | 99 a 136. | Páginas del libro | 48 a 111 | Páginas del libro | 112 a 153. |
| INGLÉS | | | | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | | | |
| Módulo: | Unit 2: Pets | Módulo | Unit 3: clothes | Módulo: | El cuidado del entorno – Servicios que aportan a la comunidad | Módulo | Los lugares que habitamos. |
| Vocabulary: baby, boy, cat, dog, fish, frog, girl, man, mouse, woman. Grammar: It's (beautiful), Is it (small). Story value: Be helpful. Talk time: Can I help? Animal sounds: f/v “A fox with a fish. A vulture with vegetables”. CLIL: Science. What do animals need? Review 1-2 | | Vocabulary: jacket, trousers, socks, skirt, shoes, dress, jeans, shirt, t-shirt. Put on your... Grammar: here's / here are. What are you wearing? / Are you wearing...? CLIL: Science. What are clothes made of? MATERIALES: Textos Guess What! 2 Pupil's book and Activity book Esto es fundamental: Mantener estuche siempre con lápiz grafito, lápices de colores, goma, sacapunta, tijeras y pegamento. Se solicitarán materiales dependiendo de la unidad a trabajar. | | Evaluación Sumativa | | Trabajo práctico: | |
| | | | | Los espacios comunes y públicos. Participación en conversaciones Normas para cuidar los espacios comunes y públicos. Normas para cuidar el patrimonio. Normas para cuidar el medioambiente. Los medios de transporte. Los medios de comunicación. El comercio | | Construcción de un globo terráqueo (p. 98) | |

Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



| Páginas del libro | 21 – 29 Activity book 27 – 39 Pupil's book 30-34 Activity book | Páginas del Libro | 36-45 Pupils book 30-34 Activity book | Páginas del libro | 44 a 63 | Páginas del libro | 99 a 136. |
|---|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| CIENCIAS NATURALES | | | | RELIGIÓN | | | |
| Módulo: | Lección 3 y 4. | Módulo | Lección 5. | Módulo: | | Módulo | Unidad 3: Estaré contigo |
| Evaluación Sumativa de Lección 3 y 4. Lección 3. Actividades humanas que alteran el hábitat. ¿Qué son los animales nativos? Conozcamos animales nativos. ¿Cómo proteger los hábitats y los seres vivos? Historias de las áreas protegidas en Chile. ¿Qué animales se protegen en mi zona? Lección 4. Los órganos trabajan juntos. ¿cómo funciona el corazón? ¿cómo funcionan los pulmones? ¿cómo funciona el estómago? Los órganos del movimiento. | | Desafío Lección 5: Ciudadanos en acción (p.160 a 165) Trabajo en grupos. | | | | Unidad 3: Estaré contigo Milagros de Jesús. La familia nos cuida y protege Dios nos cuida y protege Jesús ejemplo de ayuda de los demás. Los bautizados se convierten en seguidores de Jesús. Símbolos del sacramento del bautismo | |
| Páginas del libro | 82 a 133 | Páginas del Libro | 160 a 165. | Páginas del libro | | Páginas del libro | 35 a la 53 |
| LENGUA INDÍGENA | | | | TECNOLOGÍA | | | |
| Módulo: | Territorio diaguita, Lickanantay y colla. | Módulo | | Módulo: | Unidad 2 | Módulo: | |
| Algunas palabras claves de la lengua en estudio. Símbolos de la escritura ancestral Relatos tradicionales de su familia o comunidad y cómo estos han cambiado en la actualidad. Ciencia indígena y la medicina colla. Forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participen. Pueblo colla con su territorio Principales características del pueblo coya. | | | | Evaluación Elaboración de canastos o cestos. | | | |
| Materiales | Cuaderno de la asignatura | Páginas del Libro | | Materiales | | Materiales | |
| ARTES VISUALES | | | | EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| Módulo: | Unidad 2: Collage | Módulo | Unidad 3: colores y formas geométricas. | Módulo: | Coordinación óculo-manual y óculo-pedal | Módulo | |

*Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|------------|--|
| Realizan collage. | | Colores del entorno. Formas geográficas. | | Coordinación óculo-manual. Coordinación óculo-pedal. Lanzamientos y recepciones. Pateo y conducción de balón. Orientación espacial. Trabajo en equipo. | | | |
| Materiales | Block con margen de 1 cm por lado. revistas, diarios o libros que ya no ocupen. pegamento en barra. plumones. | Materiales | Plumones. hoja de block con margen de 1 cm por lado. papel lustre pequeño, block o pack. (se puede volver a solicitar). pegamento en barra. Tijera. | Materiales | Balones, conos, aros, colchonetas (opcional), petos, botella de agua, ropa deportiva. | Materiales | |

| MÚSICA | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Módulo: | "Green Hill Zone". | Módulo | "Mi trencito sube al sol" |
| Ejecución instrumental de la canción "Green Hill Zone." | | Ejecución instrumental de la canción "Mi trencito sube al sol." | |
| Materiales | | Materiales | |

INFORMACIÓN IMPORTANTE

| MES | DIA | DESCRIPCIÓN |
|------------|---------------------------------------|--|
| MAYO | LUNES 11 MARTES 12 MIÉRCOLES 13 | SUSPENSIÓN DE REFORZAMIENTOS Y ACADEMIAS. |
| MAYO | VIERNES 15 | CELEBRACIÓN DÍA DEL ALUMNO. 09:00 a 10:00 hrs Desayuno 10:30 a 12:30 hrs Acto día del alumno 12:50 hrs Salida de estudiantes. |
| MAYO | MIÉRCOLES 27 | ENSAYO GENERAL DÍA DE LA FAMILIA DE 1° A 6° BÁSICO. 14:45 a 16:00 hrs |
| MAYO | VIERNES 29 | CELEBRACIÓN DÍA DE LA FAMILIA. 15:30 a 19:00 hrs |
| JUNIO | MARTES 16 | ACTO CÍVICO: CUARTOS BÁSICOS. 10.15 a 11:30 hrs. |
| JUNIO | MARTES 16 | REUNIÓN DE APODERADOS ONLINE. |
| JULIO | LUNES 06 MARTES 07 MIÉRCOLES 08 | ANIVERSARIO DEL COLEGIO. |

*Mónica Brignardello Concha
Directora Académica I Ciclo*