

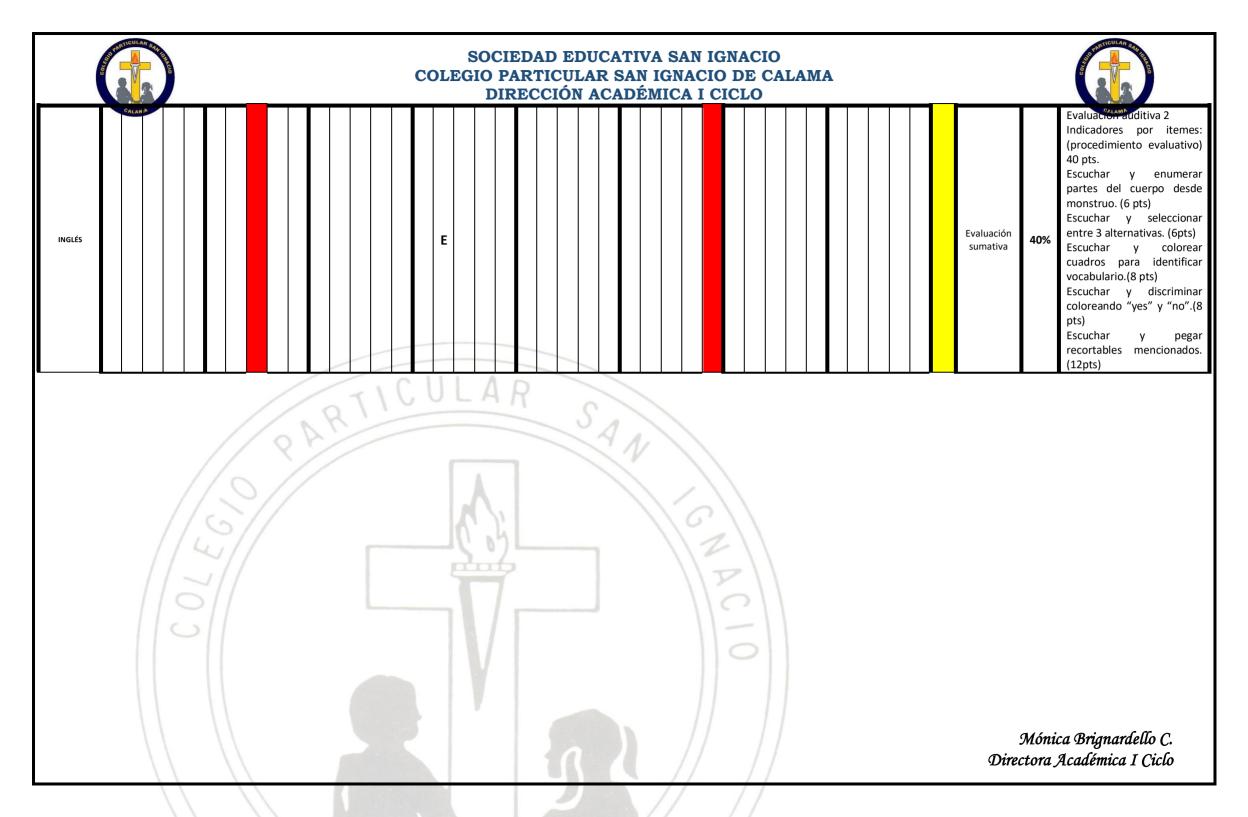


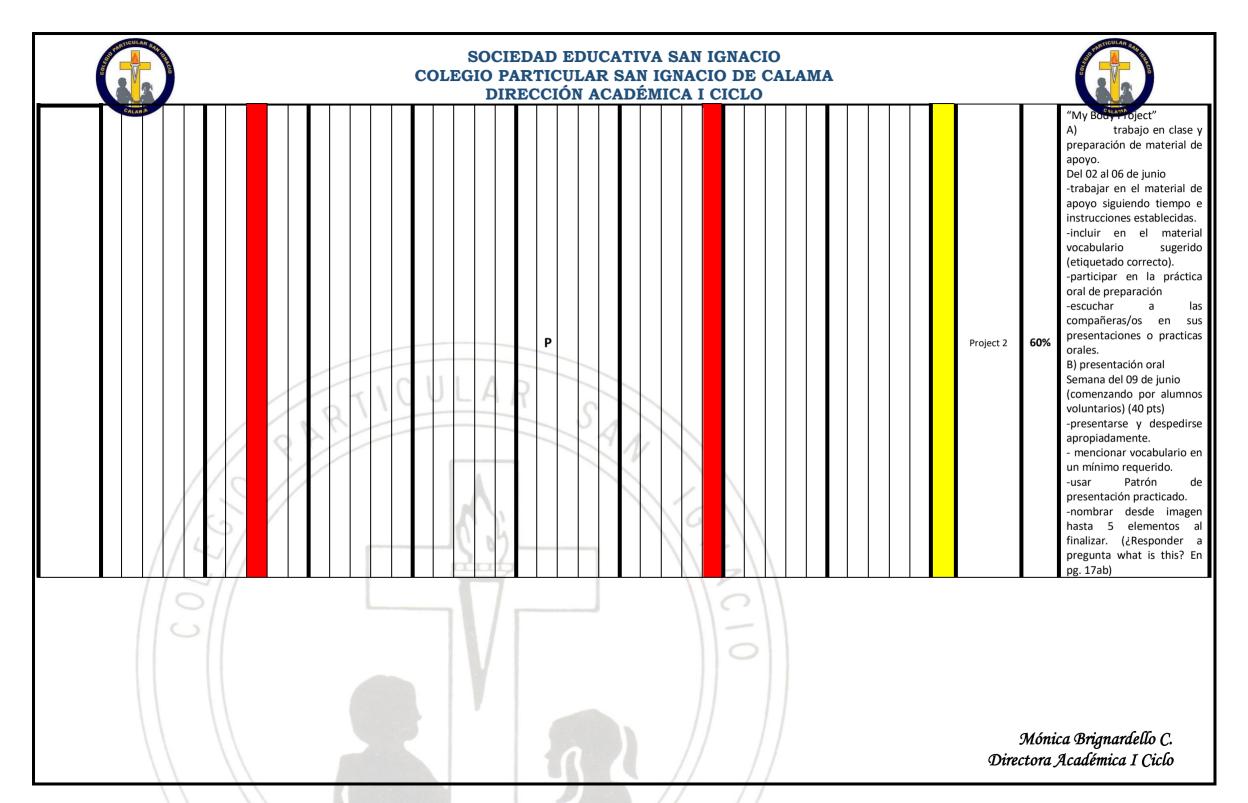
## **CALENDARIO DE EVALUACIONES**

CURSO: 1º BÁSICO "A" MES: MAYO - JUNIO - JULIO PUBLICACIÓN: 05 – 05 – 2025

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA								M	AYC	)															JL	JNIC	)											J	ULIC	)		Instrumento			ODCEDVA CIÓN	
SECTOR	LU 12	J M	la M 3 14	i Ju	i Vi	i L 5 1	u M 9 2	la N 0 2	/li   1	u 22	Vi 1 23	Lu 1 26	Ma N 27 2	1i Ju 8 29	Vi 30	Lu 02	Ма 03	a Mi 3 04	i Ju I 05	Vi 06	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	u Vi 2 13	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	ı Vi 5 27	L 3	u M	la M 1 0	i Ju 2 03	Vi 3 04	7,8, 9	Evaluación		%	OBSERVACIÓN	
	Ε								FERIADO: D																					הבתואטס. טו											ANIVERSARIO	Evaluaciór sumativa	6	50%	Módulo 2: La evaluación se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades.	
LENGUA Y COMUNICACIÓN									I ad VI							L C							//	/	/					A IVACIO	DANACIO										INTITUC	Control de Lectura	4	10%	Lectura complementaria: "Soy autista" de Luz María Rodríguez.	
									AS GLORIAS	9			3	1					- /	4	P E			5/	127					SWAL DE LOG	MALDEIOS										IONAL 34 AÑO	Evaluaciói sumativa	h	50%	Módulo 3: La evaluación se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades.	





#### SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO criterios de trabajo avance en clases: Participación, seguimiento de rutina, uso de normas, **Progress** respeto de turnos de Assessment 50% Rubric intervención, uso material, compromiso y portafolio. Aplicado desde el 23 al 27 Continuous 50% de Junio (fin de periodo) Assessment Results Cálculo de puntajes de actividades del texto y cuaderno rojo. Aplicado desde el 23 al 27 de Junio (fin de actividades) Trabajo práctico Contar, leer y representar Trabajo Т 40% números hasta el 20. Práctico Adición y sustracción de números hasta el 20. Módulo III: La evaluación se realizará en clases. la MATEMÁTICA profesora leerá las Evaluación 60% Sumativa instrucciones los estudiantes completarán las actividades. Contar, leer y representar números hasta el 100. Trabajo Práctico Adición y sustracción de números hasta el 20. Módulo II: La evaluación se realizará en clases, la profesora leerá Evaluación las E 60% sumativa instrucciones los У HISTORIA estudiantes completarán las actividades. Т El trabajo será desarrollado Trabajo en Р clases. en clases.



Evaluación de 100 % Evaluación proceso.
Ticket de salida, clase a clase.

FECHA						MΑ	0															JUN	IIO											JUI	.IO			Instrumento		OBSERVACIÓN
SECTOR	Ma 13			Lu 19		Mi 21	Ju 22	Vi 23	Lu 26	Ma 27	Mi 28	Ju ' 29 3	/i Lu 30 02	u Ma 2 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Lu N 16 :	Ma I 17 :	Vii J L8 1	u 1	/i Lu 20 23	u M 3 24	a Mi 4 25	i Ju	Vi 27	Lu 30	Ma 01	Mi 02	Ju 03 (	Vi 04	7,8, Evaluación 9	Evaluación	%	OBSERVACIÓN
CIENCIAS						FERI/																			Т	FEKIADO: DI											AN	Taller Evaluado	40%	El trabajo se confeccionará en clases, se solicitarán los materiales con anticipación y se adjuntará rúbrica para evaluar.
NATURALES						ADO: DÍA DE																				A NACIONAL			E								NIVERSARIO IN	Evaluación Sumativa	60%	La evaluación se realizará en clases, la profesora leerá las instrucciones y los estudiantes completarán las actividades.
CIENCIAS NATURALES						LAS GLORIAS NA			\ Y \ \	2	7	1		U		A		0-11		E P	15/	1	1			DE LOS PUEBLO											NTITUCIONAL 34	Evaluación De Proceso	100 %	La evaluación se realizará con la revisión de tickets de salida correspondientes a la lección 1 Y 2 de la unidad 2. Los tickets de salida se deben completar en clases
LENGUA		Т		100	(	VAL	/									A																					NÃO	Trabajo de proceso	30%	Realizan dibujo del Yestay
INDIGENA		/		1		ES									1		1	Т									) )											Trabajo de proceso	70%	Creación de geoglifos y petroglifos.
RELIGIÓN		//	1		2										10	h	4							1	1	VAN		/	\									Trabajo de Proceso	100 %	Todo Saldrá bien

# SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO Retrato de un familiar querido con diferentes materiales reciclados y pintar con lápices de cera. (inician 27 de mayo y terminan miércoles 04 50% ARTES Rúbrica junio) 50% Realizan un paisaje inventado con un amigo imaginario (inician 17 de junio terminan el 25 de junio) 100 TECNOLOGIA Т Rúbrica Crean un títere en clases. 40% Canto MÚSICA Rúbrica Interpretación musical 60% 100 Rúbrica Habilidades Motrices ED. FÍSCA Ε Básicas de Manipulación Mónica Brignardello C. Directora Académica I Ciclo





#### **CONTENIDOS POR ASIGNATURA**

MATER	MÁTICA		LENGUA Y COMUNICACIÓN								
Módulo I: Más números y operaciones	Módulo III	Más número y operaciones	Módulo	Un mundo de fantasía II	Módulo	Un mundo de fantasía III					
			l:		III						
Evaluación escrita	<u>Evaluación</u>		<b>.</b>	escritura de letras: L, P, M, S, T.	Letras D, N, F, H.						
Contar, leer y representar números hasta el		r adiciones y sustracciones	•	no conector.	Artículos indefinidos.						
20.	hasta el 20.		Los artícu	los definidos.	La fábula	1.					
Componer y descomponer números hasta el		ustracción en la cinta numerada.	El cuento								
20.	Relacionar	la adición y sustracción.			Lectura o	complementaria: "Soy autista" de					
Determinar decenas y unidades.	Contar nún	neros hasta el 100.	<u>Material</u>	es: Para el dictado se utilizará una	Luz Marí	a Rodríguez.					
Comparar y ordenar números hasta el 20.			Ficha de t	rabajo en el cuaderno.							
Estimar cantidades.	Trabajo pra	<u>áctico</u>									
	Contar, lee	r y representar números hasta el									
Trabajo práctico	100.	ULAR									
Contar, leer y representar números hasta el	Adición y sı	ustracción de números hasta el									
20.	20.	01									
Adición y sustracción de números hasta el		7	1/								
20.			<i>y</i>								
Páginas 96 a 111.	Páginas	112 a 127.	Páginas	26, 27. 48 a 55.	Páginas	56 a 91.					
del libro	del Libro	1.0	del libro		del						
1/50//				5 \\	libro						
ING	LÉS			HISTORIA, GEOGRAFÍA	Y CIENCIAS SOCIALES						
Módulo Unit 2 -After School.	Módulo III	Unit 3 - A Winter Walk.	Módulo	¿Cómo me oriento en mi entorno?	Módulo	¿Cómo me oriento en mi					
II: // \///			1:	13-11	II	entorno?					
Partes del Cuerpo:	Unit 3 – <b>NC</b>	tiene evaluación formal en el	<u>Evaluació</u>	n O	Evaluacio	ón de proceso					
Arms, body, feet, fingers, hands, head, legs,	primer sem	estre, solo de proceso en texto	Me orien	to en mi habitación.	Ticket de	e salida, clase a clase.					
toes.	y cuaderno	<u>).</u>	Me orien	to en mi casa.	Me oriento en mi habitación.						
Happy, sad, tired, worried.	Unit 3. A W	inter Walk	Me orien	to en el colegio.	Me oriento en mi casa.						
Structure: i can shake (my arms)	Coat, glove	s, hat, jumper, shirt, shoes,	Me orien	to en mi barrio.	Me oriento en el colegio.						
Art: colour mixing. Draw, make mix, paint.	socks, trous	sers.	Me orien	to en el paisaje de mi entorno.	Me oriento en mi barrio.						
	Big, new, o	ld, small	Ubico a C	hile en el mapa.	Me oriento en el paisaje de mi entorno.						

pegamento. 1 caja de 50 chinches mariposa de 25 mm. 3 láminas de plastificar tamaño oficio  Páginas   18 sb - 29 sb   del libro   14 - 21 ab   Páginas   del Libro   22-29 ab   Páginas   del libro							
pegamento. 1 caja de 50 chinches mariposa de 25 mm. 3 láminas de plastificar tamaño oficio Páginas del libro 14 – 21 ab Páginas del Libro 22-29 ab Páginas del Libro 22-29 ab Páginas del Libro 24-21 ab Páginas del Libro 25-29 ab Páginas 25-29 ab Pá	Ubico a Chile en el mapa.						
1 caja de 50 chinches mariposa de 25 mm. 3 láminas de plastificar tamaño oficio Páginas del libro 14 – 21 ab Páginas del Libro 22-29 ab Páginas del libro 22	Me ubico en el mapa de Chile.						
3 Iáminas de plastificar tamaño oficio Páginas del libro 14 – 21 ab Páginas del Libro 22-29 ab Páginas del Libro 22-29 ab Páginas del libro 14 – 21 ab Páginas del Libro 22-29 ab Páginas del Libro 22-29 ab Páginas del libro 8 a 95 del libro 9 a	Describo mi localidad.						
Páginas del libro 18 sb – 29 sb del libro 14 – 21 ab Páginas del Libro 22-29 ab Páginas del libro 18 a 95 del libro 18 a							
CIENCIAS NATURALES							
CIENCIAS NATURALES							
Módulo   El mundo que me rodea   Modulo   El mundo que me rodea							
Módulo II:El mundo que me rodeaMódulo IIEl mundo que me rodeaMódulo IIEl mundo que me rodeaMódulo IIEl mundo que me rodeaMódulo II"Escuchar y experimentar"Módulo II"Desarrollar la insonora"- Los seres vivos y componentes no vivos. - Los seres vivos crecen y se desarrollan. - Los seres vivos responden a estímulos. - ¿Qué necesitan los animales para vivir? ¿Qué necesitan las plantas para vivir?La evaluación de proceso, se realizará con la revisión de tickets de salida correspondientes a la lección 1 Y 2 del Módulo 2. Los tickets de salida se deben completar en clasesMódulo 2. Los tickets de salida se deben completar en clasesInterpretación musicalEvaluación 2: Interpretación 60% de la calificación final Materiales: Evaluación 2: Interpretación musicalMateriales: - Páginas del libro Desde la pág.48 a del libro experimentales.Páginas del LibroPáginas del LibroPáginas del libroPáginas del libroPáginas del libroMódulo Territorio diaguita, lickanantay y II:Módulo IIIMódulo IIIMódulo Relacionar objetos de la cotidianeidad con las necesidades							
III:  Los seres vivos y componentes no vivos.  Los seres vivos y emponentes no vivos.  Los seres vivos preproducen.  Los seres vivos recen y se desarrollan.  Los seres vivos responden a estímulos.  - ¿Qué necesitan los animales para vivir?  ¿Qué necesitan las plantas para vivir?  ¿Qué necesitan las plantas para vivir?  ¿Qué necesitan las plantas para vivir?  Attividad guiada:  La evaluación de proceso, se realizará con la revisión de tickets de salida correspondientes a la lección 1 Y 2 del Módulo 2. Los tickets de salida se deben completar en clases  Materiales: Cartulina, recortables, tijeras, pegamento, lápices de colores.  Páginas del libro Páginas del libro experimentales.  Páginas del libro Páginas del Libro  LENGUA INDIGENA  Módulo Territorio diaguita, lickanantay y li:  Canto 40% de la calificación cualidades del sonido  Interpretación musical  Materiales: Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical  Páginas del libro de libro del libro  Relacionar objetos de la del libro colla.							
- Los seres vivos y componentes no vivos Los seres vivos se reproducen Los seres vivos responden Los seres vivos responden a estímulos ¿Qué necesitan los animales para vivir? - ¿Qué necesitan las plantas para vivir ¿Qué necesitan las plantas para vivir ¿Qué necesit	naginación						
-Los seres vivos se reproducenLos seres vivos crecen y se desarrollanLos seres vivos crecen y se desarrollanLos seres vivos responden a estímulos ¿Qué necesitan los animales para vivir? - ¿Qué necesitan las plantas para vivir ¿							
-Los seres vivos crecen y se desarrollanLos seres vivos responden a estímulos ¿Qué necesitan los animales para vivir? - ¿Qué necesitan las plantas para vivir?  Materiales: Cartulina, recortables, tijeras, pegamento, lápices de colores.  Páginas del libro la 83, exceptuando actividades experimentales.  LENGUA INDIGENA  Módulo Territorio diaguita, lickanantay y Colla.  Ila revisión de tickets de salida cualidades del sonido Interpretación musical  Materiales: Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical  Materiales: Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical  Páginas del libro del li							
-Los seres vivos responden a estímulos ¿Qué necesitan los animales para vivir? - ¿Qué necesitan las plantas para vivir ¿Qué necesitan las plantas para vivir ¿Qué necesitan las plantas para vivir ¿Qué necesitan las plantas para viv	ı final						
-¿Qué necesitan los animales para vivir? ¿Qué necesitan las plantas para vivir?  Mádulo 2. Los tickets de salida se deben completar en clases  Materiales: Cartulina, recortables, tijeras, pegamento, lápices de colores.  Páginas del libro Desde la pág.48 a del libro experimentales.  Páginas vexceptuando actividades experimentales.  LENGUA INDIGENA  Módulo III  Módulo III  Módulo III  Módulo 2. Los tickets de salida se deben completar en clases  Materiales: Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical							
¿Qué necesitan las plantas para vivir?  Materiales: Cartulina, recortables, tijeras, pegamento, lápices de colores.  Páginas del libro la 83, exceptuando actividades experimentales.  LENGUA INDIGENA  Mádulo II:  Completar en clases  Materiales: Cuaderno de música, carpeta e instrumento musical  Páginas del libro de instrumento musical  Páginas del libro de libro del libro d	Evaluación 2: Interpretación instrumental						
Materiales: Cartulina, recortables, tijeras, pegamento, lápices de colores.       Páginas del libro Desde la pág.48 a del Libro experimentales.       Páginas del Libro del Libro experimentales.       Páginas del Libro del Libro del Libro experimentales.       Páginas del Libro del Libro del Libro del Libro experimentales.       TECNOLOGÍA         Módulo II:       Territorio diaguita, lickanantay y colla.       Módulo III:       Relacionar objetos de la cotidianeidad con las necesidades	60% de la calificación final						
Materiales: Cartulina, recortables, tijeras, pegamento, lápices de colores.       e instrumento musical         Páginas del libro libro libro libro libro experimentales.       Páginas del Libro libro libro       Páginas del libro libro       Páginas del libro libro         LENGUA INDIGENA       TECNOLOGÍA         Módulo li:       Territorio diaguita, lickanantay y colla.       Módulo li:       Relacionar objetos de la cotidianeidad con las necesidades							
Páginas del libro Desde la pág.48 a del Libro del Libro del Libro experimentales.    Páginas del libro del	úsica, carpeta						
Páginas del libro Desde la pág.48 a del Libro la 83, exceptuando actividades experimentales.    Páginas del libro   Páginas de							
del libro la 83, exceptuando actividades experimentales. del Libro del libro del libro lib							
del libro     la 83, exceptuando actividades experimentales.     del Libro     del libro     del libro       LENGUA INDIGENA       Módulo     Territorio diaguita, lickanantay y III:     Módulo III     Módulo III:     Relacionar objetos de la cotidianeidad con las necesidades							
LENGUA INDIGENA   TECNOLOGÍA							
LENGUA INDIGENA   TECNOLOGÍA							
Módulo     Territorio diaguita, lickanantay y     Módulo III     Módulo Relacionar objetos de la cotidianeidad con las necesidades       II:     cotidianeidad con las necesidades							
II: cotidianeidad con las necesidades							
que satisfacen							
que sutisfacen.							
Algunas palabras claves de la lengua en Objeto tecnológico.							
estudio.							
Símbolos de la escritura ancestral <u>Materiales:</u> Se solicitarán con anticipación,							
Ubicación y características del pueblo dependiendo de lo que cada estudiante	dependiendo de lo que cada estudiante						

Lickananta	MA.			diseñe.			CALAMA
Elementos	s significativos de su territorio y						
de la vida d	cotidiana						
Símbolos c	le la escritura ancestral						
Pueblo col	la con su territorio						
Principales	características del pueblo coya.						
Páginas		Páginas		Páginas		Páginas	
del libro		del Libro		del libro		del	
						libro	
	ARTES V	ISUALES			EDUCACIÓ	N FÍSICA	
Módulo	Las emociones y la vida	Módulo II		Módulo	Día de la familia	Módulo	Habilidades Motrices Básicas de
II:	cotidiana	1		II:		П	Manipulación
Vida famili	ar y obra de arte			Preparaci	ón " Día de la familia"	Habilidad	des motrices básicas de
Colores pu	ros y mezclados.					manipula	ición.
Colores pr	imarios y secundarios.		111 45			Lanzar	
		716	ULAR			Atrapar	
		110	(			Golpear	
						Trasladar	•
	// 25/			$\nu \setminus$		Control d	le óculo manual y pedal.
						Orientaci	ón espacial.
	// 0 //				.	Material	<u>es:</u> Polera amarilla · Bolso de
						higiene p	ersonal · Botella de agua ·
	1/5~//		14/7/1		6'\\	Zapatillas	s running

		RELIGIÓN	
Módulo	El país de Jesús	Módulo	Todo saldrá bien
1:		II	
Proceso		Proceso d	e trabajo en texto.





### INFORMACIÓN IMPORTANTE

MEC	DIA	DESCRIPCIÓN	
MES	DIA		00: 40 = 00:20 has
Mayo	Lunes 12	Acto cívico Quinto Básico A. "Día Internacional de la Familia"	08: 40 a 09:20 hrs
Mayo	Viernes 16	Misa curso Tercero Básico B	10: 15 hrs
Mayo	Martes 20	Misa curso Quinto Básico B	09: 20 hrs
Mayo	Jueves 22	Misa curso Primero Básico A	09: 20 hrs
Mayo	Jueves 22	Teatro de Coaniquen (Transición Mayor a Cuarto Básico)	10:15 hrs
Mayo	Martes 27	Misa curso Segundo Básico A	11: 45 hrs
Mayo	Viernes 30	Misa curso Sexto Básico A	12: 25 hrs
Junio	Martes 03	Misa curso Cuarto Básico B.	08:40 hrs.
Junio	Jueves 05	Ensayo general DÍA DE LA FAMILIA	14:30 hrs
Junio	Viernes 06	Misa curso Tercero Básico A	09: 20 hrs
Junio	Viernes 06	Celebración DÍA DE LA FAMILIA. (Transición Mayor a Sextos básicos)	18: 00 a 22:00 hrs.
Junio	Jueves 12	Misa curso Sexto Básico B	12:25 hrs
Junio	Lunes 16	Reunión de Apoderados. De Transición Mayor a Cuartos Básicos	18: 00 hrs
Junio	Lunes 16	Acto Cívico Cuarto Básico B. "Día Nacional del Cine"	09: 20 a 10:00 hrs
Junio	Martes 17	Reunión de Apoderados. De Quintos a Octavos Básicos	18: 00 hrs.
Junio	Miércoles 18	Intervención Día de los pueblos Originarios	14: 45 hrs.
Junio	Miércoles 18	Reunión de Apoderados. De Primeros a Cuartos Medios	18:00 hrs
Junio	jueves 19	Misa curso Quinto Básico A	09: 20 hrs
Julio	Martes 01	Acto Cívico Cuarto Básico A" Prevención del consumo de Drogas"	10: 55 a 11:35 hrs
Julio	Viernes 04	Feria de las Pulgas (lugar por confirmar)	14: 30 a 17:30 hrs
/	1(2//	ANIVERSARIO LUNES 07 AL MIÉRCOLES 09 DE JULIO	
	11//	VACACIONES DE INVIERNO JUEVES 10 AL VIERNES 25 DE JULIO	
Julio	Jueves 31	Misa Institucional Aniversario XXXIV	08: 40 a 10:00 hrs
Julio	Jueves 31	Celebración de Cumpleaños Primer Semestre	10: 15 a 10:55 hrs
Agosto	Viernes 01	Kermesse (Transición Mayor a Sextos Básicos)	09: 00 a 12:00 hrs
Agosto	Viernes 01	Convivencia (Transición Mayor a Sextos Básicos)	12:00 a 12:55 hrs.