



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO
CALENDARIO DE EVALUACIONES



CURSO: 1º MEDIO "A"

MES: AGOSTO – SEPTIEMBRE – OCTUBRE

PUBLICACIÓN: 08 – 08 – 2025

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

FECHA SECTOR	AGOSTO														SEPTIEMBRE														OCTUBRE					Instrument o Evaluación	%	OBSERVACIÓN					
	Lu 11	Ma 12	Mi 13	Ju 14	Vi 15	Lu 18	Ma 19	MI 20	Ju 21	Vi 22	Lu 25	Ma 26	Mi 27	Ju 28	Vi 29	Lu 01	Ma 02	Mi 03	Ju 04	Vi 05	Lu 08	Ma 09	Mi 10	Ju 11	Vi 12	Lu 22	Ma 23	Mi 24	Ju 25	Vi 26	Lu 29	Ma 30	Mi 01				Ju 02	Vi 03			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		I D			FERIADO " ASUNCIÓN DE LA VIRGEN"																																Disertación lectura	40 %	Exposición de libros a exposición. Pauta de evaluación		
																E																					Evaluación sumativa	40 %	Prueba de selección múltiple y de Desarrollo.		
																																					Trabajo Practico	20 %	Trabajo proceso libro a elección.		
																																					Control de Lectura	40 %	LIBRO DE LECTURA: "Drácula", de Bram Stoker		
																																					Evaluación sumativa	40 %	Prueba de selección múltiple y de desarrollo (fecha próximo calendario)		
																																					Trabajo Practico	20 %	Trabajo de Vocabulario.		
INGLÉS					FERIADO " ASUNCIÓN DE LA VIRGEN"															T																	Trabajo Practico	40 %	Diálogos en parejas en dónde se evaluará la parte escrita (trabajada en clases) y la parte oral (pedir comida en un restaurante) a través de una rúbrica.		
																								E													Evaluación sumativa	60 %	Evaluación escrita de la Unidad número 4, que evaluará las distintas habilidades del idioma, considerando vocabulario y gramática.		
MATEMÁTICA						FERIADO " ASUNCIÓN DE LA VIRGEN"									T																						Control De Proceso	40 %	Realizar diccionario matemático (formulario) con símbolos y palabras claves usadas durante la unidad.		
																									E													Evaluación sumativa	60 %	Preguntas de alternativa y/o desarrollo, sin material de apoyo, se realiza en clases.	
HISTORIA							FERIADO " ASUNCIÓN DE LA VIRGEN"		T																														Trabajo Practico	40 %	4º Trabajo práctico Lección 8: Legado político de las revoluciones liberales europeas Lección 9: Construcción del Estado de Chile
																																							Evaluación Sumativa	60 %	Unidad IV: "legado político" Lección 10 "consolidación del sistema republicano en Chile" lección 11 "república liberal y surgimiento del parlamentarismo

Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO
CONTENIDOS POR ASIGNATURA



MATEMÁTICA				LENGUA Y LITERATURA			
Modulo	Módulo 5. Semejanza Módulo 6. Homotecia y Thales	Modulo	Módulo 7. Pirámide y Cono	Modulo	Lección 5: “Las mujeres en la publicidad y propaganda”.	Modulo	Lección 8: “Por qué leer los clásicos”.
Módulo 5. Semejanza	- Semejanza de figuras - Escala y modelos - Teorema de Euclides	Módulo 7. Pirámide y Cono	- Volumen de cono - Área del cono - Volumen de la pirámide - Área de la pirámide - Segmentos y sectores circulares	- Los Medios Masivos de Comunicación.	- Características principales y objetivo.	- El texto argumentativo:	- Características y propósito.
Módulo 6. Homotecia y Thales	- Homotecia: centro y razón - Teorema de Thales - Homotecia usando vectores			- Publicidad y propaganda.	- Textos periodísticos.	- Modos de razonamiento.	- Estructura argumentativa.
Páginas del libro		Páginas del Libro		- Hecho y opinión.		- El ensayo.	- Conectores.
				Páginas del libro	118-130	Páginas del libro	109-202
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Modulo	4A – ‘TripAside.’ 4B – ‘Put in in your Calendar.’ 4C – ‘Twelve lost wallets.’	Modulo		Modulo	Unidad IV: “legado político de las revoluciones liberales europeas, construcción del estado de chile y consolidación”	Modulo	Unidad v “estado y nacionalismo en europa y américa”
Vocabulary words:	- Types of numbers. - Describing a town or city. - Health and the body.			Lección 10: Consolidación del sistema republicano en Chile	- República conservadora (1831 – 1861), página 194.	LECCIÓN 12 “ESTADO Y NACIONALISMO EN EUROPA Y AMÉRICA”	- Nación y nacionalismo, página 236 y 237.
Grammar:	- Comparative adjectives and adverbs, as...as. - Superlatives (+ ever + present perfect) - Quantifiers, too, (not) enough.			- Constitución de 1833, páginas 196 y 197.	- Política interna y externa en los gobiernos conservadores, páginas 198 y 199.	- Europa a mediados del siglo XIX, página 238.	- Unificación de Italia y Alemania, páginas 239 y 240
	- Student Book: 38-45 - Workbook: 32-39 - Grammar Bank: 134-135 - Vocabulary Bank: 156			- Los espacios de discusión política bajo el orden conservador, páginas 200 y 201.	- Quiebre del orden conservador, páginas 202 y 203.	- Problemas de los criollos para consolidar los Estados nacionales, página 242.	- Estado – nación y organización supranacionales en la actualidad, páginas 246 y 247.
Páginas del libro		Páginas del Libro		Lección 11: República liberal y surgimiento del parlamentarismo.	- Reformas liberales a la constitución, página 210.	LECCIÓN 13 “EXPLORACIÓN Y OCUPACIÓN DEL TERRITORIO CHILENO EN EL SIGLO XIX”	- Exploración y reconocimiento del territorio nacional, página 252
				- Reformas referidas al equilibrio de poderes del Estado, página 212.	- Reformas orientadas a regularizar el sistema electoral, página 214.	- El territorio chileno durante el siglo XIX, página 254	- La ocupación de la zona sur, página 256
				- Reformas orientadas a la ampliación de las libertades públicas, página 215.	- Reformas orientadas a la secularización o laicización del Estado, páginas 216 y 217.	- La ocupación de la zona austral, página 258	- Incorporación de Rapa Nui, página 262
				- Guerra Civil y Parlamentarismo chileno 1891 - 1925, página 220 y 222		Páginas del libro	236 a la 262
				Páginas del libro	194 a la 222		

Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO



BIOLOGÍA				QUÍMICA			
Modulo	Clasificación taxonómica de los seres vivos	Modulo	Niveles de organización y biomas	Modulo	“¿Qué información nos entrega una reacción química?”	Modulo	“¿Cómo se realizan los cálculos estequiométricos? (Parte I)”
Control 40%: Historia de la clasificación, Categorías taxonómicas, Árboles filogenéticos y criterios de clasificación.		Evaluación 60%: Niveles de organización ecológica y Biomas		Control de Proceso (40 %) - Magnitudes atómicas y molares - Unidad masa atómica. - Masa atómica. - El mol y el número de Avogadro. - La masa molar y la cantidad de sustancia.		Evaluación Sumativa (60 %) - Conservación de la masa en las reacciones químicas - La ley de conservación de la masa. - Balanceo de ecuaciones químicas. - Relaciones de cantidad en una reacción química. - Relaciones entre reactantes y productos. - Cálculos estequiométricos con moles, masas y volúmenes.	
Páginas del libro	66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 78 y 79	Páginas del Libro	88,89, 90,91, 92, 93, 94, 95 y 96	Páginas del libro	Página 178 a la 182.	Páginas del libro	- Página 184 a la 189. - Página 198 a la 203.
FÍSICA				TECNOLOGÍA			
Modulo	Lentes	Modulo	Sismos	Modulo	Diseño y construcción de lámpara	Modulo	
- Refracción de la luz. - Ley de Snell. - Índice de refracción. - Lentes convergentes. - Lentes divergentes. - Fibra óptica. - Instrumentos ópticos. EVALUACIÓN SUMATIVA 60%		Sismos - Instrumentos de mediciones - Hipocentro, epicentro - Limite de placas - Tipos de ondas LECCIÓN 4 - Págs 115 - 133 LECCIÓN 5 - Págs 141 - 166		- Objetos tecnológicos simples			
Páginas del libro	LECCIÓN 4 (páginas 112 - 131)	Páginas del Libro		Materiales	Materiales varios	Materiales	
ARTES VISUALES				EDUCACIÓN FÍSICA			
Modulo	Construcción de maqueta de vivienda	Modulo	Técnica de acuarela	Modulo	Expresión rítmica: Folclor	Modulo	Expresión rítmica: Folclor
- Técnica de maquetaría		- Acuarela de paisaje urbano o rural.		Evaluación de proceso - Coordinación de movimientos - Participación y disposición - Respeto por el espacio personal y grupal - Expresión y actitud personal.		- Presentación de la danza - Presentación personal y vestimenta adecuada - Coordinación de movimiento durante la presentación - Expresión y actitud personal - Respeto por el espacio personal y grupal - Orden y puntualidad de presentación	
Materiales	Cartón, palitos de maqueta, mica, materiales varios	Materiales	Block de dibujo, acuarela, pinceles.	Materiales	- Polera amarilla - Bolso de higiene personal - Botella de agua - Zapatillas running	Materiales	- Polera amarilla - Bolso de higiene personal - Botella de agua - Zapatillas running

Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo



SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA II CICLO



MÚSICA

Modulo	Módulo 3: “Por que no se van” “Sky Full of stars”	Modulo	Módulo 4: “Te quiero igual.”.
Ejecución instrumental de la canción en estudio.		Ejecución instrumental de la canción en estudio.	
Materiales	Instrumento musical, carpeta celeste, partitura.	Materiales	Instrumento musical, carpeta celeste, partitura

INFORMACIÓN GENERAL DEL II CICLO

MES	DIA	DESCRIPCIÓN
AGOSTO	Martes 12	Acto Cívico Octavo Básico B “Día del Minero” (09:20 a 10:00 horas)
	Martes 19	Reunión de Apoderados: Quinto Básico a Octavo Básico (18:00 a 19:30 horas)
	Miércoles 20	Reunión de Apoderados: Primero Medio a Cuarto Medio (18:00 a 19:30 horas)
	Lunes 25	Acto Cívico Octavo Básico A “Día Mundial del Folclore” (09:20 a 10:00 horas)
SEPTIEMBRE	Viernes 12	Mañana de la Chilenidad
OCTUBRE	Jueves 12	Gala Folclórica Enseñanza Media (a partir de las 19:00 horas)

Sebastian Ocaranza Alfaro
Director Académico II Ciclo