



### **CALENDARIO DE EVALUACIONES**

CURSO: 4º BÁSICO "B" MES: OCTUBRE - NOVIEMBRE PUBLICACIÓN: 03-10-2025

E: Evaluación Sumativa C: Control de Proceso I: Inicio de evaluación EG: Entrega Guía Evaluada. IG: Inicio Guía evaluada T: Trabajo Practico ID: Inicio periodo de Disertación CL: Control Lectura Complementaria

											OC	TUB	RE																N	OVI	EME	BRE	E											
FECHA SECTOR	LI O	U N	/la /	1i 8	Ju '	Vi 10	Lu 13	Ma 14	MI 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 31	Lu 03	Ma 04	Mi 05	Ju 06	Vi 07	Lu 10	ı Ma	a Mi	Ju 13	Vi 14		_u M	Mi .	lu 20	Vi 21	Lu 24	Ma 25	Mi 26	Ju Vi 27 28	i I	Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
																																										Rúbrica	40%	<b>09/10</b> Carpeta: Guías SIMCE
																								S	S																	Rúbrica	20%	Caligrafía <b>27 al 30/11</b> Disertación grupal libro
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN					G S							10				( )	Þ	D	D	D				M C	С				E													Rúbrica	40%	"aventuras que cambiaron el mundo"
												//											/	Ε	E	7																Evaluación Sumativa	40%	<b>12/11</b> Evaluación módulo 4. Lección 1 y 2
																			A																							Rúbrica	20%	Caligrafía
INGLÉS							w																	S I M C E	I I C	1	Р										W T					Written Test  Project: Designing a triathlon  Written Test	60% 40%	13/10 Evalúa vocabulario, comprensión auditiva, comprensión lectora y producción escrita. 10/11 Se presenta oralmente y será evaluado con rúbrica. 24/11 Evalúa vocabulario, comprensión auditiva, comprensión lectora y producción escrita.

#### SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO 09/10 resuelve de Evaluación forma individual 60% Sumativa durante las dos horas de clases. **30/10** Evaluación de Guías G MATEMÁTICA Ε proceso durante dos Individuales horas de clases. Trabajo 20/11 Se resuelve de Practico: individual "Lapbook forma Matemático" durante las dos horas de clases 14/10 60% Evaluación Evaluación escrita Sumativa alternativa y/o desarrollo (Mínimo 50 puntos) **18/11** Este trabajo evaluará representación de un S S alimento de origen Trabajo práctico indígena mediante la **HISTORIA** Ε Ε elaboración de un C objeto que lo simbolice. Además, investigarán Ε su contexto histórico, su preparación en las comunidades indígenas y los ingredientes que lo componen. Evaluación 24/11 Evaluación escrita alternativa y/o Sumativa desarrollo (Mínimo 50 puntos)





						ОСТ	UBR	RE															NΟ\	/IEN	/IBR	RΕ											
FECHA SECTOR		Mi Ju 08 09			MI 15	Vi 17	Lu I 20	Ma 21	Mi . 22 2	Ju V 23 2	'i Lu 4 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 31	Lu 03	Ma 04	Mi 05	Ju 06	Vi 07	Lu 10	Ma 11	Mi . 12 1	Ju 13	Vi 14	Lu 17	Ma 18	Mi .	lu 20 :	Vi 21 :	Lu Ma 24 25	a Mi 5 26	Ju 27	Vi 28	Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN
CIENCIAS										T P			E					S I M C	s - S c																Representación de las capas de la tierra. (rúbrica)	40%	22/10 Construyen un modelo de representación de las capas de la tierra y realizan un flipbook informativo sobre la composición de la geosfera. (plantilla para
NATURALES										C	, [			A				E	υш	//															Evaluación Sumativa	60%	realizar flipbook será entregada por la profesora)  29/10 Preguntas de selección múltiple y preguntas de desarrollo
CIENCIAS NATURALES			//	111011										100				S I M C E	S I M C E	4://				T P									E		Los efectos del movimiento de las placas tectónicas (rubrica)	40%	13/11 Demuestran experimentalmente como se produce un sismo. Rellenan ficha informativa sobre cuáles son las placas tectónicas presentes en el territorio de nuestro país, agregando un dato importante sobre la historia sísmica de nuestro país. (Actividad iCientíficos en acción! páginas. 182) 25/11 Preguntas de selección múltiple y preguntas de desarrollo

#### COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO Se evalua obra de arte S S finalizada realizada en hija de block con 100 ARTES M Rúbrica pintura y técnicas mixtas basada en la C obra "Cats Paradise" de E Remedios Varo. Presentación de objeto tecnológico elaborado en duplas frente al 100 TECNOLOGÍA Rúbrica curso. Se evalúa la presentación y objeto. La evaluación es individual. 100 Ε MÚSICA Rúbrica Conjuntos musicales Juego Pre-deportivo: 10 100 pases. **EDUCACIÓN** Rúbricas FÍSICA Juego Pre-deportivo: % Quemado Realizaran una S infografía S donde seleccionaran un plato 100 típico lo dibujaran LENGUA Rúbrica INDÍGENA considerando C ingredientes Ε preparación presentación. 100 Rúbrica Evaluación de proceso RELIGIÓN

SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO





### **CONTENIDOS POR ASIGNATURA**

	MATER	MÁTICA			LENGUA Y CON	ΛΙΙΝΙCΑCΙÓΝ			
Módulo	Área y volumen.	Módulo	Datos y experimentos aleatorios.	Módulo	Unidad 4	Módulo	Unidad 4		
	,		Números y operaciones						
09/10 Evalua	<u>ación</u>	30/10 Guía Ir	ndividual de proceso	09/10 Carp	eta Simce: Entrega de carpeta amarilla con	12/11 Eva	luación Sumativa		
	e área y su cálculo en cuadrículas		palimentación de 4to básico	-	MCE realizadas en clases con su respectiva	Texto instr	-		
Calcular área	as utilizando una multiplicación	(1-2-3-4)	).	firma de re	visado.	Partes del	texto instructivo		
Comparar ár	eas a partir del dibujo de rectángulos	Ejes temático	s:			Familia de	palabras		
Volumen		Números y op	peraciones.	27 al 30/10	Disertación grupal	El párrafo	(idea principal y secundaria)		
Volumen cor	mo agua que se desplaza	Patrones y álg	gebra.		ema en específico del libro de lectura	Uso de cor	ma		
		Geometría.		complemen	ntaria "Aventuras que cambiaron el mundo"				
		Medición.		Presentació	ón audiovisual, uniforme, recuerdos.				
		Datos y proba			n rúbrica previamente enviada a los				
		Para reforzar	los ejes temáticos, evaluaremos los		s, junto a la conformación de los grupos				
			n cada clase. Se obtendrá una nota de	(aleatorios	por ruleta)				
			se registrará el jueves 30 de octubre.						
	// ^		nte se enviarán guías de ejercitación y						
	// . \	refuerzo de lo	os estudiantes)						
			A						
		20/11 Trabajo		$\nu \setminus$					
	// //	"Lapbook ma							
	// \ //	-	20 de noviembre.						
	//.\\/	Números has							
		Valor posicion			$\bigcirc$ \ \				
	//(5//		racción hasta 99 999		0. //				
	///		on un factor de 4 dígitos	11	7.				
	114/1		sto distinto de 0						
Páginas	E: 234 – 251 Cuaderno de actividades:	Páginas del	E: 296 – 311 Cuaderno de	Páginas	1 72	Páginas	224-265		
del libro	98 - 105	Libro	actividades: 120 - 127	del libro		del libro			
	ING	GLÉS			HISTORIA, GEOGRAFÍA	Y CIENCIAS S	SOCIALES		
Módulo	I'm at the canteen	Módulo	I'm at the holiday park	Módulo	"Unidad N°IV ¿En qué se parecen y en qué	Módulo	"Unidad N°V ¿Cuál es el legado cultural		
	1011		1 10 / 1		se diferencian los mayas y los aztecas?		de las civilizaciones prehispánicas?"		
					(Lección N°2)"				
Vocabulary:		Vocabulary: S	ailing, windsurfing, canoeing, rowing,	Civilización	Azteca:	Lección n°	1: Imperio Inca		
Salad, bread	Rolls, meat, fish, vegetables, rice, fruit,	snorkelling, h	orse riding, hiking,		geográfica de los aztecas	Ubicación	geográfica de los Incas		
puddings		mountain bik	S .		construcciones	Economía Inca			
Grammar: Ha	ave you got?	Grammar: Wh	nat are you doing?	Organizació	ón política y social azteca	Capac Ñan	: el camino inca.		

			DIRECCION ACA	DUNITO	I I CICEO		
Yes, I have	, i naven c	I'm ing		Economía a		Organizaci	ión política y social inca.
Is there any.	/ Are there any?	What are the	y doing?	Ciencia y re	ligión del mundo azteca	Integro lo	que aprendí.
Yes, there is	/ No, there aren't	They'reing	5	Integro lo d	ue aprendí	Lección N°	°2: El legado de las civilizaciones
Reading:		What's he /sh	ne doing?			americana	as.
At the schoo	ol canteen	She's /he's	ing			Distintas c	civilizaciones en un mismo continente.
Story:		Grammar:				Similitude	s entre mayas, aztecas e incas
A special Cal	ke	Shall we?				Las civiliza	iciones americanas hoy
Vocabulary a	and Grammar:	Vocabulary (t	imes):O'clock, quarter to, quarter			Influencia	actual de las antiguas civilizaciones.
A few, a little	e, a lot of	past				Festividad	es religiosas y tradiciones indígenas.
Reading:		Vocabulary:				Desafíos p	para los pueblos indígenas en la actualidad.
School cooki	ing competition	Carefully, dar	gerously, slowly, quickly, loudly, quietly				
Vocabulary		Grammar:					
Food		He's/ She's	ing + adverb				
Animal class	ification		-				
Páginas	St B 52 a 63 WB 52 a 63, 84, 96	Páginas del	St B 64 a 73 WB 64 a 73; 85, 98, 99	Páginas	PP.134-144	Páginas	PP. 158-180
del libro	, ,	Libro		del libro		del libro	
					/-		
24/11	CIENCIAS N		I		MÚS		
Módulo	La Tierra, un planeta activo – Lección 1	Módulo	La Tierra, un planeta activo – Lección 2	Módulo	Unidad 4	Módulo	
Como varían	de las capas de la geosfera. n la densidad y la temperatura de la gún su profundidad.	Límites entre Origen de	de placas tectónicas placas tectónicas. los sismos, tsunamis y erupciones us medidas de prevención.	1/			
Páginas	Desde la página 166 hasta la 175.	Páginas del	Desde la 176 hasta la 201.	Páginas	Guía DE Trabajo.	Páginas	
del libro	/// 5~//	Libro	14 /1	del libro	Instrumento musical.	del libro	
	//,9//		In all	11			
	1/4//		16.0)		7		
	LENGUA I	NDIGENA			TECNOL	.OGÍA	
Módulo	Poesía y memoria del territorio mapuche, kawésqar y yagán	Módulo		Módulo	Unidad 4: Unidad 4: Aplicar habilidades adquiridas para diseñar, planificar, elaborar, probar y evaluar mediante procesos tecnológicos que surgen de una o más necesidades.	Módulo	
itrofill mong Importancia	n mapuche: conexión espiritual con el gen (biodiversidad). de la tierra (mapu), el agua (ko), los imka), y los animales (uñum,			necesidad/ planificació medidas de	es: Las necesidades, relación entre problema y objeto tecnológico, la n, criterios para control de calidad y seguridad en la elaboración y ento de objetos tecnológicos. Área Práctica:		

ļ,	PART	CUL	AR SA	
LEG		107	_	GMAC
CO		V		0
			9 4	

		DIRECTOR HOL		11 01020		
	mstruyen la identidad de un pueblo: umbres, cosmovisión,		La elaborac la planificac	ión de objetos a partir de las necesidades y ción.		
territorio, or	ganización social.					
Usos sustent	tables de los recursos naturales		<b>Materiales</b> :			
alimentación	n, medicina, herramienta.		Cuaderno d	e Tecnología para todas las clases.		
La reciprocid	dad: agradecer a la naturaleza por lo que		Materiales	para la elaboración de objeto tecnológico		
entrega.			seleccionad	o por las duplas de trabajo ( 27 de octubre)		
	ARTES V	ISUALES		EDUCACIÓ	N FÍSICA	
Módulo	Movimientos Artísticos de Chile y el mundo	Módulo	Módulo	Roles y reglas en juegos pre deportivos	Módulo	Roles y reglas en juegos pre deportivos
Área Teórica	a: El arte contemporáneo: Introducción al		Reglas básic	cas del juego.	Reglas bási	cas del juego.
surrealismo,	dadaísmo, arte naif y muralismo		Lanzamient	os y atrapadas del balón.	Lanzamien	tos y atrapadas del balón.
mexicano. La	a exposición y la curatoría en las artes		Diferentes i	roles durante el juego.	Diferentes	roles durante el juego.
visuales.			Se evalúa si	u presentación personal e higiene personal.	Se evalúa s	u presentación personal e higiene
Área Práctica	a: Desarrollo de obras de creación propia				personal.	
utilizando re	eferentes					
contemporá	neos. Técnicas básicas de pintura y los					
	adémicos. Las técnicas mixtas en el arte					
bidimension	al.					
Materiales: E	Block, set de témperas de 12 colores,					
pinceles esp	atulados (2, 6 y 12 aprox.), paño para					
limpiar, tolla	as húmedas, delantal, vaso plástico o		1/			
reciclado. Bit unidad.	tácora (croquera) en todas las clases de la					

		RELIGIÓN	
Módulo	Unidad 4	Módulo	
Hablar con d La promesa			





### INFORMACIÓN IMPORTANTE

<u>MES</u>	<u>DIA</u>	<u>DESCRIPCIÓN</u>	
OCTUBRE	MIÉRCOLES 01	Gala Folclórica de Tercero a Sexto Básico	19:00 hrs
OCTUBRE	VIERNES 03	Bendición de Mascotas (Transición Menor a Segundo Básico) Grupo 1: 10:00 horas Grupo 2	: 11:30 horas
OCTUBRE	MARTES 07	Acto Cívico Segundo Básico B "Día de la Música Chilena" (Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico)	10:15 a 11:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 09	Visita Reliquias Beato Carlo Acutis y San Juan Leonardi (Liturgia, asisten Transición Mayor a Sexto año Básico)	08:30 a 09:20 horas
		Visitan las reliquias estudiantes de Séptimo básico a 4to año Medio.	09:40 a 13:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 16	Celebración Día del Profesor. Ingreso estudiantes 08: 30 hrs	Retiro de Estudiantes: 12: 15 hrs
OCTUBRE	LUNES 20	Acto Cívico 2 do Básico A "Día de la Biblioteca escolar" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	08:40 a 09:20 hrs
OCTUBRE	LUNES 27	Acto Cívico 1 ero Básico B "Día Internacional contra la violencia y el maltrato escolar"	
		(Asisten alumnos de T. Mayor a Sexto Básico)	09:20 a 10:00 hrs
OCTUBRE	JUEVES 30	Celebración Hollywins (Transición Mayor Primeros Básicos)	11:00 a 13:00 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 03	Reunión de apoderados. Transición Mayor a Cuarto Básico.	18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 04	Acto Cívico 1ero Básico A "Día Nacional del Artesano" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	10:15 a 11:00 hrs
		Reunión de Apoderados Quinto Básico a Octavo Básico.	18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 05	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico.	
		Reunión de Apoderados Primero Medio a Cuarto Medio	18:00 a 19:00 hrs
NOVIEMBRE	JUEVES 06	Aplicación Nacional SIMCE 4 Básico	
NOVIEMBRE	VIERNES 07	Misa Inicio del Mes de María (Transición Mayor a Sexto año Básico)	08:30 a 09:30 hrs
NOVIEMBRE	LUNES 10	Último acto del Cuarto Medio B	08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	MARTES 11	Último acto del Cuarto Medio A	08:40 a 10:00 hrs
NOVIEMBRE	VIERNES 14	Túnel Cuarto Medio	
NOVIEMBRE	LUNES 17	Acto Cívico Transición Mayor A "Día de la Educación Parvularia" (Asisten alumnos de T. Mayor a 6to Básico)	
NOVIEMBRE	JUEVES 20	Muestra Talentos Educación Parvularia.	
NOVIEMBRE	VIERNES 28	Cierre de Campaña Teletón 2024	
DICIEMBRE	LUNES 01	Acto "Ya sé leer" Primeros Básicos	·
DICIEMBRE	VIERNES 05	Misa Navideña de fin de año.	
11		Celebración Cumpleaños II Semestre e intercambio de buenos deseos.	
	~ / /	Entrega de dulces por parte de Centro General de Padres.	
DICIEMBRE	JUEVES 11	Premiación año escolar 2025	
DICIEMBRE	VIERNES 12	Entrega de documentación educacional para alumnos que continúan en el establecimiento (nivel parvulario a terc	cero medio) en el gimnasio institucional.