



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INGLÉS	I P			E			I P		Project: Our dream sport Written Test Project: Our model town	40% 60% 40%	Se evaluará con rúbrica. Producción oral (presentación) y escrita (poster). Evaluará comprensión auditiva y lectora, vocabulario y producción escrita. Trabajo que evaluará producción oral y escrita
MATEMÁTICA				G E	G E	E		G E	Guía Evaluada Evaluación Sumativa Guía Evaluada	40% 60% 40%	Resolución de problemas ¿cuántas monedas y billetes? - Hay 10 000 - Cantidades mayores que 10 000 - Valor posicional - La centena de mil. Redondear números - Representar números en la recta - Comparar y ordenar números usando la recta ¿Debo sumar o restar? ¿Qué operación es? Estimar sumas - Estimar restas - Sumar registrando resultados parciales y canje. - Restar registrando resultados parciales y canje.



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



HISTORIA	T P	E	T P	Trabajo Práctico	40%	Este trabajo se evaluará a partir del puntaje colocado por la docente en las páginas trabajadas durante las semanas transcurridas en las que se trabajó en el libro de la Unidad N°1 (Mínimo 30 puntos)
				Evaluación Sumativa	60%	Evaluación escrita alternativa y/o desarrollo de la Unidad n°1 (Mínimo 60 puntos)
				Trabajo Práctico	40%	Este trabajo se evaluará a partir de la construcción de una maqueta enfocada en un globo terráqueo, señalando los paralelos y la longitud.



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



FECHA SECTOR	MARZO - ABRIL										ABRIL - MAYO										Instrumento Evaluación	%	OBSERVACIÓN																					
	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Lu 30	Ma 31	Mi 01	Ju 02	Vi 03	Lu 06	Ma 07	Mi 08	Ju 09	Vi 10				Lu 13	Ma 14	Mi 15	Ju 16	Vi 17	Lu 20	Ma 21	Mi 22	Ju 23	Vi 24	Lu 27	Ma 28	Mi 29	Ju 30	Vi 01	Lu 04	Ma 05	Mi 06	Ju 07	Vi 08	
CIENCIAS NATURALES																																										Trabajo práctico en grupos. Rúbrica	40%	Elaborar un modelo, en forma de maqueta, de un ecosistema de Chile. Evaluación de alternativas y preguntas de desarrollo Los estudiantes elaborarán un lapbook a partir la salida pedagógica al Centro de Biodiversidad y Conservación El Loa (CENByC), que incluya: Descripción del ecosistema visitado. Identificación de factores bióticos y abióticos. Explicación de la importancia de la conservación. Reflexión personal sobre el cuidado del medioambiente.
																																								Evaluación escrita	60%			
																																									Elaboración de un lapbook: Ecosistema del Loa Rubrica	40%		



Alcanza la excelencia y compártela

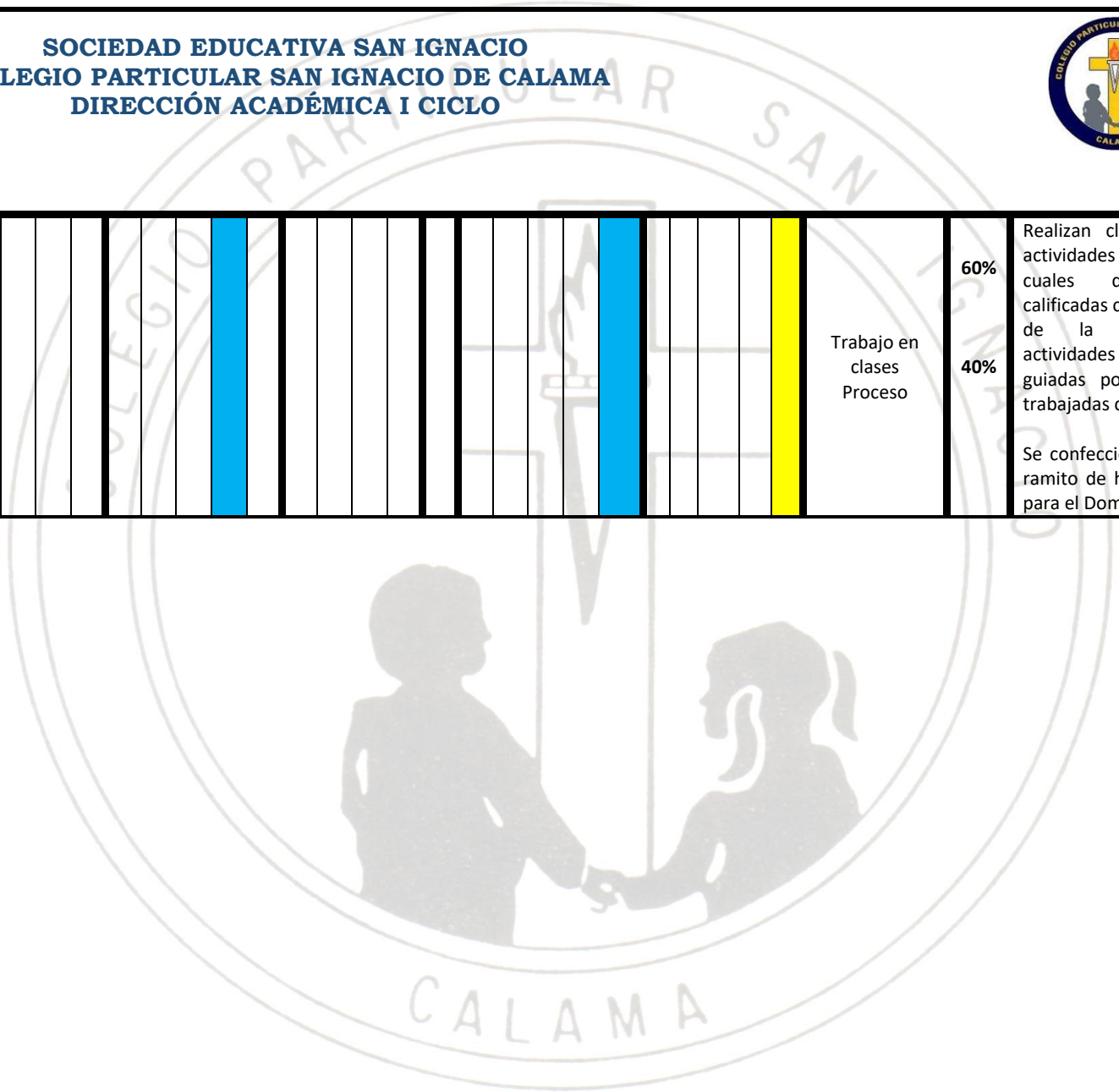
*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



RELIGIÓN											60%		Realizan clase a clase las actividades del libro, las cuales después serán calificadas con un porcentaje de la nota. Dichas actividades de libro son guiadas por la docente y trabajadas con ella.	
											40%			Se confecciona en clases un ramito de hoja de palmeras para el Domingo de Ramos.
													Trabajo en clases	
													Proceso	



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



CONTENIDOS POR ASIGNATURA

MATEMÁTICA				LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Módulo	Números y Operaciones	Módulo	Números y Operaciones	Módulo	Lección 1: "Cada ser vivo tiene un talento" Mitad de Lección 2: "Amigos de la tierra"	Módulo	Mitad de Lección 2: "Amigos de la tierra" Lección 3: "Conocer y cuidar"
Guía Evaluada Resolución de problemas ¿cuántas monedas y billetes? Hay 10 000 Cantidades mayores que 10 000 Valor posicional La centena de mil Evaluación sumativa: Redondear números Representar números en la recta Comparar y ordenar números usando la recta		Guía evaluada: ¿Debo sumar o restar? ¿Qué operación es? Estimar sumas Estimar restas Sumar registrando resultados parciales y canje. Restar registrando resultados parciales y canje. Evaluación sumativa: Sumar registrando resultados parciales y canje. Restar registrando resultados parciales y canje. Sumar de forma abreviada Restar de forma abreviada		Lectura: Novela, cuento, artículo informativo Escritura: - Uso de B y V Secuencia narrativa (inicio, desarrollo y desenlace)		Lectura: Artículo informativo, cuento Escritura: La oración: Sujeto y predicado. Verbo (tiempo, persona y número)	
Páginas del libro	11 a 33 (Guía evaluada) 34 a 45 (Evaluación sumativa)	Páginas del Libro	48 a 67 (Guía evaluada) 68 a 83 (Evaluación sumativa)	Páginas del libro	17 - 51	Páginas del libro	52 - 87
Materiales Libros de matemática – cuaderno y guías de apoyo.		Materiales Libros de matemática – cuaderno y guías de apoyo.					
INGLÉS				HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Módulo	Welcome Back! / Fun sports!	Módulo	Around town	Módulo	Bloque 1 "Educación ciudadana"	Módulo	Geografía
Vocabulary: Dark hair Straight hair Fair hair Curly hair Red hair Grammar: What does he/ she look like? He/ She is		Vocabulary: Shopping centre Square Underground station Hotel Traffic lights Museum Restaurant Bank		Lec. N°1 Contexto temporal y espacial Características del sistema democrático chileno Principales instituciones y autoridades políticas de Chile. Autoridades que crean y aprueban leyes para el país. Organización democrática de la comuna Formular preguntas. Lec n°2.		Lec. N°1 La geografía Contexto temporal y espacial La tierra y sus representaciones Las líneas imaginarias: Paralelos y meridianos La latitud La longitud El uso de coordenadas geográficas	



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



She's / He's / It's ...
Is it a girl or boy? It's a (girl / boy)

Vocabulary:
How tall are you?
I'm (1 m 24 cm)
How tall is he / she?
He's / She's 1 m 67 cm
How high is it?
It's 78 cm
Numbers:
1 – 100
Text:
My friends

Skills:
What activities do you do with your friends?
Making suggestions
Story Value:
Get involved with your local community
Vocabulary (Activities):
Watching TV, going ice skating, making models,
playing the guitar, going bowling, playing table tennis

Vocabulary:
Fishing
Ice skating
Skateboarding
Sailing
Kayaking
Bowling
Mountain Biking
Skiing
Snowboarding
Vocabulary: turn, shake, bend, stretch, kick.

Grammar:
I'm/ she's / he's very good at ...ing
I'm not/ she isn't / he isn't very good at ...ing
Are you good at ...ing?

Zebra crossing
Bus station
Library
Supermarket
Sports field
Dining hall
Building

Grammar
Where's the...?
It's opposite/ near/ far from the ...
Where's the ...?
It's above/ below the...

Sounds: oy/oi oil, royal, coil

Vocabulary:
Start
Go straight ahead
Turn left
Turn right
Stop
Reading:
My trip to London

Story:
Cycle safely

Vocabulary Shapes:
Sphere, Cylinder, Cone, Cube, Pyramid.
Expressions: It's near..., It's below..., It's above..., It's opposite..., It's far from the hotel. It's really big... This is my favourite place...

Test 2: Written test (reading, listening, writing, and vocabulary).
Project: My model town. (poster + oral presentation).

Las personas son sujetos de derechos
Derechos para la infancia y la adolescencia
Los derechos en la vida cotidiana
La protección de los derechos
Formas de ejercer sus derechos
Lec n°3
La importancia de nuestras actitudes
Respetamos a todas las personas
Actuamos con honestidad
Opinamos con fundamentos
Resolvemos conflictos de manera pacífica.

Síntesis



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Yes, I am / I'm not
What are you good at? I'm good at... ing

Sounds: ow/ ou → owls, sound, down

Listening:
Forest school talent s story.

Story:
"The adventures"

Grammar:
Who wants to ..?
I do, I'm good at ...ing / I don't, I'm not good at ...ing

Vocabulary:
Wash the car
Paint a picture
Make a film
Write a story
Make a cake
Sing a song

Test 1: Written test (reading, listening, writing and vocabulary).

Project: "My ideal sport" (Poster + oral presentation)

Páginas del libro Pupil's Book 6 a 23.
Activity Book 4 a 19.
Review before the test: Activity book page 28 and 29.

Cuaderno, Pupil's Book, Activity Book, hoja de block/cartulina tamaño medium, imágenes recortadas de deportes trabajados en clases, pegamento, plumones.

Páginas del Libro Pupil's book 26 a 33
Activity Book 20 a 27
Pupil's book, Activity book,

Hoja de block/cartulina tamaño medium, cuaderno de Inglés, Imágenes de partes de una ciudad (parques, museos, edificios, etc), plumones, pegamento.

Páginas del libro Lección n°1 (pp. 23-32)
Lección n°2 (pp. 37-46)
Lección n°3 (pp. 52-62)

Páginas del libro (pp. 78 – 96)

CIENCIAS NATURALES			
Módulo	Ciencias de la vida lección 1	Módulo	Ciencias de la vida lección 2
Características de los ecosistemas. Ecosistemas terrestres de Chile. Ecosistemas acuáticos de Chile. Adaptaciones de los animales y plantas.		Cadenas alimentarias. Impacto de algunas acciones humanas en los ecosistemas. Cómo podemos proteger los ecosistemas: medidas	

MÚSICA			
Módulo	"Profundizar relación con los instrumentos musicales"	Módulo	"Profundizar el proceso creativo e interpretativo"
Obra instrumental para teclado y ukelele.		Obra instrumental	



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



		de conservación y preservación.					
Páginas del libro	Desde la pagina 16 a la 53. Libro SM, cuaderno de asignatura, estuche completo, libro de ticket de salida. Los materiales extra	Páginas del Libro	54 a la 81. Libro SM cuaderno de asignatura, estuche completo.		Guía de trabajo Teclado o ukelele y carpeta con guía.	Páginas del libro	Guía de trabajo Teclado o ukelele y carpeta con guía

LENGUA INDIGENA			
Módulo	Memoria del mundo andino del territorio quechua y Aymara.	Módulo	
Sensibilización sobre la lengua indígena. Aspectos básicos de las tradiciones de los pueblos originarios. Elementos básicos sobre la cosmovisión de los pueblos originarios. Interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. Materiales Cuaderno universitario con espiral decorado en su tapa principal con temas acorde a nuestra región.			

TECNOLOGÍA			
Módulo	Entorno y Paisaje americano	Módulo	
Buscar información relacionada con lo observado en clases para completar sus bocetos. Uso y manejo de PPT y Word Realizan presentaciones relacionado con lo tratado en clases.			

ARTES VISUALES			
Módulo	Entorno y Paisaje americano	Módulo	
Paisaje americano, paisajismo como género pictórico, elementos del lenguaje visual y técnicas de pintura.			

EDUCACIÓN FÍSICA			
Módulo	Habilidades motrices y Acondicionamiento físico.	Módulo	
Acondicionamiento Físico: - Trote continuo con tiempo delimitado Habilidades motrices combinadas de locomoción: Correr Saltar Reptar Rodar Orientación espacial Lateralidad Materiales: Polera amarilla			



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



Bolso de higiene personal
Botella de agua
Zapatillas running

RELIGIÓN			
Módulo	Unidad 1: Nos perdonan y perdonamos. Unidad 2: Decisiones que cuestan.	Módulo	Unidad 3: A veces nos equivocamos. Unidad 4: Queremos más.
Unidad 1: Nos perdonan y perdonamos. El Sacramento de la Reconciliación El perdón Misericordia Unidad 2: Decisiones que cuestan. El amor desinteresado y gratuito Jesús cumple la voluntad del Padre Pasión y muerte de Jesús Símbolos de la semana santa.		Unidad 3: A veces nos equivocamos. La experiencia del pecado en los relatos bíblicos Respeto por las normas. Unidad 3: 30 a 42 Libro y el cuaderno con forro blanco.	
Unidad 1: 1 a la 13 Unidad 2: 14 a la 29 Libro y el cuaderno con forro blanco. A Fin de marzo: hojas de palmera.			



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*



**SOCIEDAD EDUCATIVA SAN IGNACIO
COLEGIO PARTICULAR SAN IGNACIO DE CALAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA I CICLO**



INFORMACIÓN IMPORTANTE

MES	DIA	DESCRIPCIÓN	
MARZO	MARTES 17	REUNIÓN INFORMATIVA.	18:00 a 19:00 hrs
MARZO	VIERNES 20	EXPOSICIÓN ANIVERSARIO DE CALAMA NIVEL PARVULARIO.	
MARZO	LUNES 23	ACTO CÍVICO A CARGO DE LOS SEXTOS BÁSICOS.	10:15 a 11:00 h
MARZO	LUNES 30	BENDICIÓN DE RAMOS DE PRIMEROS A SEXTOS BÁSICOS) ENTREGA CAJA CUARESMA	09:20 a 10:00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	LITURGIA JUEVES SANTO NIVEL PARVULARIO A SEXTOS BÁSICOS	08:40 a 09:20 hrs
ABRIL	JUEVES 02	COMPARTIR EL (PAN Y UVAS) NIVEL PARVULARIO Y PRIMER CICLO	09:20 a 10:00 hrs
ABRIL	JUEVES 02	SUSPENSIÓN DE CLASES JORNADA TARDE, HORARIO DE SALIDA A LAS 13:10 hrs.	
ABRIL	LUNES	CELEBRACIÓN PASCUA DE RESURRECCIÓN: PRIMERO A SEXTO BÁSICO.	08:00 a 08:40 hrs
ABRIL	LUNES 06	REUNIÓN DE APODERADOS DE TRANSICION MENOR A CUARTO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MARTES 07	REUNIÓN DE APODERADOS DE QUINTO A OCTAVO BÁSICO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	MIÉRCOLES 08	REUNIÓN DE APODERADOS DE PRIMERO A CUARTO MEDIO. (PRESENCIAL)	18:00 a 19:30 hrs
ABRIL	JUEVES 09	VOTACIÓN CEAL (VOTAN LOS ALUMNOS DE QUINTO BÁSICO A CUARTO MEDIO)	08:00 a 16:00 hrs
ABRIL	VIERNES 10	DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	10:15 a 13:05 hrs
ABRIL	JUEVES 16	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES. JORNADA NACIONAL RICE	08:00 a 18:20 hrs
ABRIL	LUNES 20	INICIO DE LA SEMANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
ABRIL	JUEVES 23	ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN "DÍA DEL LIBRO" "FERIA DEL LIBRO" (TRANSICIÓN MENOR A CUARTO MEDIO) INTERCAMBIO DE LIBROS.	15:00 a 16:05 hrs
MAYO	VIERNES 08	DÍA DEL ALUMNO.	08:00 a 13:05 hrs
MAYO	VIERNES 29	DÍA DE LA FAMILIA DESDE NIVEL PARVULARIO HASTA SEXTO BÁSICO	17:00 a 20:00 hrs



Alcanza la excelencia y compártela

*Mónica Brignardello C.
Directora Académica I Ciclo*